সবুজ পত্ৰ।

जन्मान्क-बिश्रम् (ठ) धुनी।

नवम वर्ष, ভाज, ১৩৩২।

সৰুজ্ পত্ৰ

मन्भानरकत रेकिश्र ।

ৰদি কেউ বিজ্ঞাস। করেন যে, কি উদ্দেশ্যে সবুদ্ধ পত্ৰ স্থাবার বীৰার কর্তে উচ্চত হয়েছি, ভাহলে সে প্রশ্নের কোনও সহুত্র দিতে পারৰ না।

সবুদ্ধ পত্র যথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথনও এ প্রশ্ন ওঠে, এবং তার উত্তরে দেকালে বলি যে,—'বদি কেউ জিজ্জাস। করেন যে, তবে কি উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পূরণ করবার জন্ম, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি মতুন কাগজ বার করছি, তাহলেও আমাদের নিক্তর থাক্তে হবে"।

কেন যে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্ভব নয়, সে বিধয়ে সেকালে আনেক কারণ দেখিয়েছিলুম, সে সব কথার পুনরুল্লেখ করা অসক্ত; কেননা রসিকভার পুনরাবৃত্তি করা চলেনা, বিশেষত সে রসিকভাষিদি স্বকৃত হয়।

সবুদ্ধপত্তে পূর্বেব যে-সকল কথা বলা হয়েছে সে-সকল কথা আমি রসিকতা বলে মেনে নিচিছ এই জন্ম যে, বহু গুরুপতীর ক্রিটিকের মতে সে সব কথার ভিতর কোনরূপ গুরুত্ব ও পান্তীর্ব্য ছিল না। আমাদের কাগজের বিরুদ্ধে এ অভিযোগ সম্ভবত মিথা।
নয়। ছেলেবেলায় কুলে পড়েছিলুম বে "ছুখী দেখে ত্রবিণ
শ্রেরীণচিত হয়"। ও জাতীয় প্রবীণচিত্তভা যে অতীতে সবুজ পত্রের ও
অন্তরে ছিল না, সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নেই, এবং সম্ভবত
ভবিশ্বতেও থাক্বে না। স্কতরাং শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদকে অভয়
দিতে পারি বে, সবুজ পত্র কোনরূপ propagandaর মুখপত্র হবে
না া আমাদের হাতে মর্ত্রাকে রাভারাতি স্বর্গ করে ভোল্বার
এমন কোনও কাটাছাঁটা programme নেই, যা আমরা
বে-পরোয়া হয়ে প্রচার কর্তে পারি। আর যদি থাক্ত
ভাহলেও আমরা দে propaganda চালাতে তাদৃশ উৎসাহী হতুম
না। মামুষকে কথার তাড়নায় অভিমানুষ বানাতে গিয়ে যে
ভিশ্ব ভাদের অমানুষ করে ফেলা হয়, এর প্রমাণ ইতিহাসে দেদার
পাওয়া যায়। Propaganda যে advertisement-এরই একটা
বিশেষ ধারা, এ জ্ঞান আমাদের আছে। সবুজ পত্র যে কতটা
বিজ্ঞাপনগত প্রাণ, সে সত্য সাহিত্যসমাজে অবিদিত নয়।

মামুধের মতিগতি অনেক পরিমাণে বাহ্য ঘটনার অধীন।
অবস্থার ফেরে সে মতি সে গতি মোড় ফেরে। লোকে যাকে "আমি"
বলে, সে বস্তু কোনরূপ নির্কিবিকার পদার্থ নয়। তার অবিচলিও
কৈর্ঘ্যের উপর নির্ভির করে কোনও কাজে হাত দেওয়া নিরাপদ নয়।
বাঁখা প্রোগ্রাম মাসুষে তৈরী করে পরের জন্ম, নিজের জন্ম নয়। তার
কারণ প্রত্যেকে সহজেই অপরকে অনাত্ম পদার্থ বলে ধরে নেয়, এবং
আঙু পদার্থ হিসেবেই গড়তে ও চালাতে চায়। অধিকাংশ লোকও অবশ্য
পরের ভারা এই ভাবেই চালিত হতে ভালবাদে। তাই ভাদের

চালকৈরও কথনো অভাব ঘটে না। ভাব্বার চিন্তবার বরাত পরের উপর দেওয়াট। অধিকাংশ লোকের পক্ষে বিশেষ আরামজনক। এ সব তার্কর কথা ছেড়ে দিয়েও নির্ভয়ে বলা যায় যে, যিনি একটি মাসিক পত্রিকা চালাতে চান, তিনি এ কথা কখনই জোর করে বলভে পার্বেন না যে, তিনি এ বিষয়ে লিখবেন আর ও বিষয়ে লিখবেন না। একটা টাটকা উদাহরণ দিচ্ছি। আমরা যখন সবুজ পত্র প্রথম প্রকাশ করি, তখন ও পত্র ভাষার তর্কে ভরে দেবার আমাদের বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় ছিল না। কারণ সেকালে আমাদের ধারণা।ছল যে, ভাষা যে লিখতে পারে সে লেখে, আর যে পারেনা সে তা নিয়ে তর্ক করে। •িকিন্তু ফলে কি দাঁড়িয়েছে

• বছরের পর বছর ধরে সবুজ পত্রকে ভাষা সম্বন্ধে বাকবিতগুায় অনবরত যোগ দিতে হয়েছে। এবার কিন্তু এ কথা ভরদা করে বলতে পারি যে, ও তর্ক সবুজ পত্তে আরু স্থান পাবে না, কারণ সাধুভাষা-বনাম-চল্তি বাঙলার মামলায় সবুজ পত্রের জিত হয়েছে। এর প্রমাণস্বরূপ একটি উচ্চ আদালতের রায় নিম্নে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব প্রিন্সিপাল । পণ্ডিতপ্রবর শ্রীমুরলীধর বন্দ্যোপাধ্যায়, এম, এ, মহাশয় তাঁর সঙ্গলিত "সাহিত্য প্রবেশ" নামক কুলপাঠ্য পুস্তিকার ভূমিকায় লৈখেছেন যে.—

শিশিত ও কথিত বাঙলা ভাষার ক্রিয়াপদগুলি যেন ছই ভিন যুগের বলিয়া মনে হয়। ইহার অর্থ এই যে, লিখিত ভাষার ক্রিয়ার বিভক্তিগুলি এখন এওঁ অপ্রচলিত হইরাছে যে, দে ভাষার কথা কহিলে উপহাসাম্পদ হইতে হয়। ক্রেন জীবিত ভাষার এক্লপ বৈষম্য পাকিতে পারে না। সেইক্লিড অনেক প্রতিভাগ্ন শালী লেখক এই অসামঞ্জন্ত দূর ক্রিবার চেষ্টা ক্রিভেছেন। রবীক্র নাথ স্বয়ং

এই পথের প্রদর্শক। তাহার পর প্রমণ চৌধুরী বীরবলী ভাষার সাহিত্য রিধ্যে চলিত জিরার রূপ বাবহার করিয়া এক নৃত্রু আবর্শের বাঙলা লিখিয়াছেন। কিছি তাঁহার রচনার ভাষার মধ্যে আর একটি বৈষমা আসিয়া পড়িরাছে। প্রচলিত জিরাপাণের সহিত সংস্কৃত বিশেষা বিশেষণ ব্যবহার করাতে তাঁহার রচনা কিরপ বেখাপ বলিয়া মনে হয়। বিজলী প্রভৃতি কয়েকটি পজ্জিার ভাষার এই বৈষমা দূর হইয়াছে। এই ভাষার নম্না অরূপ ফ্নীতি.কুমার চটোপাধ্যায়ের একটি রচনা উল্ভ করা গেল। হয়ত কালে অইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে।"

পণ্ডিত মশায় বীরবলী ভাষার যে বৈষম্য লক্ষ্য করেছেন, সে শোবকে পণ্ডিকী ভাষায় গুরু-চগুলী দোষ বলা হয়। এ দোষ বে পাণ্ডিতার কাছে কত দূর অসহা, তা উক্ত দোষের নামকরণেই বোঝা বার। ভত্তব ক্রিয়াপদের সঙ্গে তৎসম বিশেশ্য বিশেষণ যোগ করলে রচনা যে কতদূর বিষম ও বিকট হয়, তার একটি জবর উদাহরণ দিছিছ।

"কাঁদে বিভা আকুল কুন্তলে, ধরা ভিতে নয়নের জ্বলে।
কপালে কন্ধন হানে, অধীর কৃধির বাণে,
কি হৈল কি হৈল ঘন বলে॥"

গুরু-চগুলী দোষের এর চাইতে বিষম উদাহরণ আমার আর আমা নেই। এই কটি শ্রুতিকটু ছত্র যে কোনও শব্দালভারসিদ্ধ পঞ্জি মুপায়ের কলম থেকে ভুলেও বেরত না, সে কথা বলাই মাছলা। বে দোব থেকে স্বয়ং ভারতচন্দ্রের রচনা মুক্ত নয়, সে দোব থেকে আমাদের লেখা যে মুক্ত হবে, এ চুরাশা আমরা কখনে দৰ্শে পোষণ করিনি। এখন শুন্ছি যে, বিজ্ঞলী প্রাকৃতি পত্রিকার । ভাষা, উক্ত সমাসের সন্ধি বিক্তেদ করে, সমতা প্রাপ্ত হয়েছে—কর্মাৎ গুরু-চণ্ডালীর গুরুত্ব পরিহার করে তার অবশিষ্ট গুণে গুণান্বিজ ইয়েছে। এ মত সম্পূর্ণ সত্য কিনা রলতে পারিনে। যদি হয়, ভাইলে এ কথা শুনে আর কেউ না হোক, বীরবল মহা আনন্দির্ভ হবেন। কারণ বিজ্ঞলী প্রভৃতি পত্রিকার ভিতর বীরবলেরও হাত যথেন্ট দেখা দিয়েছে।

সে যাই হোক্, অধ্যাপক মহাশয়ের শেষ বাক্যের নীচে আমিও নিঃসঙ্কোচে সই করতে পারি, শুধু তার একটি পদ বাদ দিয়ে। মুরনী বাবু বলেছেন ধে,—

"হয়ত কালে এইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে"।
হয়ত কেন?—নিশ্চয়ই স্থান পাবে। স্কুলবুক নামক উচ্চ সাহিজ্যে
যখন সে ভাষা স্থান পেয়েছে, তখন বাজে সাহিত্যে যে পাবে, এ ভ ধরা কথা। এই কারণেই ভরসা কবে বলতে পারি যে, ভাষার তর্ক সবুজ পত্রকে আর করতে হবে না। কেননা আমাদের ভাষাঃ
সাহিত্যে প্রমোশন পেয়েছে।

আমাদের লেখায় যে শুধু তৎসম শক্ষ আছে তাই নয়, খুব সম্ভবত তৎসম মনোভাবও আছে। শুধু সংস্কৃত বিশেষ্য ও বিশেষ্ণ নয়, সংস্কৃত মনোভাবের সঙ্গেও যাঁদের সম্যক পরিচয় আছে, ভাঁরা আমাদের লেখা একটু মন দিয়ে পড়লেই দেখতে পাবেন যে, তার ভিত্তর পূর্বেন ক্রজাতীয় মনোভাবও এখানে ওখানে ঠেলে বেরিয়েছে। তন্তব ও দেশী মনোভাবের সঙ্গে তৎসম মনোভাবের সমাবেশ যাঁদের কাছে বেখাপ্লা লাগে, তাঁদের কাছে স্বিন্য়ে নিবেদ্ন কর্ছি বে ্ এ ক্ষেত্রে বৈষম্যের ধাতুসাম্য আমরা হাজার চেফীতেও করতে কৃতক্র্য্য হব না। বর্তমান যুগের হিন্দুসন্তান মাত্রেই তাদের দেহের কাঠামের স্থায় মনের কাঠামও উত্তরাধিকারী ক্ষরে লাভ করেছে। বেমন নিয়ে আমরা পৃথিবীতে আসি, তার উপর অৃতীতের হাতের অনেক লেখা অমর হয়ে রয়েছে, যা আমাদের মনের শ্লেটের নতুন লেখার সবর্ণ নয়। সমীয়ে সময়ে আমরা হঠাৎ আবিকার করি যে, এই সব নতুন লেখার চাইতে সেই পুরোনো লেখার অক্ষরগুলি মনের ভিতর বেশী জ্লুজলু করছে। নৰ শিক্ষার ঘদ্ডানিতে সে লেখা আমরা মন থেকে একেবারে মুছে ফেলুতে পারিনে। আজকালকার অনেক নতুন ভাব যে আমরা গ্রাহ্ন ও আত্মসাৎ করতে পারিনে, তার মূলে রয়েছে ঐ প্রাচীন লেখার বাধা। সার সত্য কথা বলতে হলে. প্রাচীন কথা মাত্রই অগ্রাহ্ম সার নবীন কথাই গ্রাহ্ম, এ মত, যা নবীন তাই অগ্রাহ্ম আর যা প্রাচীন তাই প্রাছ. এ মতের মতই সমান বাজে ও সমান মিছে। এ স্ব কথা পরিকার করে বলে রাখছি এই জন্মে যে, সবুজ পত্রের কপালে ভেবিশ্বতে যদি এই অপবাদ জোটে যে, সে পত্ৰ re-actionary সে অপবাদের ভয়ে আমরা ত্রস্ত হব না। কারণ নৃতন ও পুরাতনের মধ্যে কোন্ও পূর্ণ ছেদ আমরা দেখতে পাই নে। অভীত যেমন অনেকাংশে বর্ত্তমান হয়ে উঠেছে, বর্ত্তমানও তেমনি, অনেকংশে চোখের স্কুম্থে অতীত হয়ে যাচেছ। যে সকল মতামত সেকেলে, তার বেশীর ভাগ অবশ্য নৈদর্গিক নিয়মে বুড়ো হয়ে মারা যায়। অপরপক্ষে একে:ল মভামতের মধ্যে infanb mortality কিছু কম নয়। এমন কি একালে যে সব মৃতামত, 'মহীরাবণের পুত্র অহিরাবণের মত ভূমিষ্ঠ হতে না হতেই, যুদ্ধং

দেকি বলৈ চীৎকার করে ওঠেও বেঙ্গায় হাত পা ছোঁড়ে—ভারাও দেখতে পাই অচিরে রণলীলা সম্বরণ করে।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের গুরুরা একটা মহাসত্য আবিষ্ণার করেছেন। তাঁরা বলেন পুরোনো মনোন্সবকে রক্ষা করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে renovate করা—অর্থাৎ তাকে নব কলেবর দান করা। আত্তকের দিনে দেশের যত ভাবুক লোক, জ্ঞাতসারে হোক. অজ্ঞাতদারে হোক - সেই কাজই করছেন। অর্থাৎ যে সকল তৎসম-ভাবের অন্তরে প্রাণ আছে, দেশের মন থেকে সে সব করে যায় নি: শুধু ज्ञপास्त्रज्ञिक रायरह। आभारमञ्जन नव मिक्नां नीका रय प्रकल नकून ভাব আমাদের মনের ভিতর ঢুকিয়ে দিয়েছে, সেই সকল ভাবের সঙ্গে भिटल भिटल कामारमञ्ज भूरतारना भरनाकार पर नर ज्ञाभ थात्र करतह । এর কারণ আমাদের মনের বাজে এমন পুথক পুণক খোপ নেই, যার ভিতর দেশী বিদেশী ভাব সব পরস্পর নিঃসম্পর্কিত ও অস্পৃশ্য ভাবে বাদ করতে পারে। মানুষের মন হিন্দু সমাজের ছাঁচে গড়া নয় ৷ ফলে, নৃতন পুরাতন, দেশী বিলেতি, সবরকম ভাবেরই⁹ আমাদের মনের ভিতর ছোঁয়াছুঁয়ি হয়—স্বতরাং তাদের ভিতর হৃদ্ধ ও মিলন দুই ঘটে। যেখানে দ্বন্ধ বৈশি, সেখানেই আমাদের দুর্ববলতা : 'আর যেথানে মিলন বেশি, সেধানেই আমাদের শক্তি। স্থুভরাং সবুৰপত্রে যদি বর্তমান ইউরোপীয় মনোভাবের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন মনোভাবের entente-এর পরিচয় কেউ পান, তাহলে আমরা ভার জন্ম লভিভত হব না।

বিলেভি সাহিত্যের প্রভাব বে আমাদের মনের উপর যথেষ্ট আছে, সেঁকথা অধীকার করে কোনও লাভ নেই, কারণ আমাদের লেখার

ভিতরই সকলে সে সভ্যের পরিচয় পাবেন। এ সভ্য গোপন কর্মবার কোনও প্রয়োজনও নেই, যেতেতু আহেল-বিলাতি মনোভাবকে সংস্কৃতের বেৰামিতে চালাবার প্রবৃত্তি আমাদের ধাতে নেই। মনোজগতের অসংখ্য জর্মাণ মাল যে ন্সামাদের ভাবের হাটে মুনিঝ্যিদের নামে চালানো হচ্ছে এবং চলে যাচেছ, তার কারণ আর্য্যাবর্ত্ত ও বর্ত্তমান জার্মানী যে এক দেশ নয়, এ ধারণা অনেকের নেই: গেছেত জিও গ্রাফির চর্চ্চা আমাদের বিশ্ব-বিভালয়ে হয় না। ইউরোপে যথন যুদ্ধ চলছিল, তখন আমার জনৈক বন্ধু আমাকে বলেন যে, poison-gas তৈরী করবার প্রকরণ পদ্ধতি সব "ধন্মুর্বেবদে" আছে। ও শান্তের সঙ্গে আমার চাক্ষ্য পরিচয় পর্যান্ত নেই, স্বতরাং তাঁর' পাণ্ডিতোর প্রতিবাদ আমি করতে পারলুম না, তাই উত্তরে বললুম I hope not। বর্ত্তমান ইউরোপে অনেকরকম মানসিক poisongasও তৈরী হচ্ছে, আশা করি বেদ উপনিষদে সে সবের গন্ধমাত্রও নেই: কেননা এ সব gas জড় মস্তিক হতে প্রসূত, বড় মন [©]প্থেকে নয়। *অনেক ক্ষে*ত্রে তৎসম মনোভাব এই সৰ বিষাক্ত বাজের আক্রমণ থেকে আমাদের মনকে বাঁচাবার সনাতন রক্ষা-কবচ। সম্প্রতি সবুজপত্রের পরম হিতৈষী ধীমান শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাকে সতর্ক করে দিয়েছেন যে, "সবুদ্ধ পত্র" বেন mass-mind-এর উপাদক না হয়ে ওঠে। নিজ মনকে হট্ননে লীর করে দেবার নামই যে মৃক্তি, এ অধ্যাত্ম-দর্শনের প্রচারক আমরা যে হয়ে উঠব. এ ভয় পাবার তাঁর কোন সঙ্গত কারণ নেই। যে কথা জাহাজ চড়ে আসে, তারই মন্তরে বে এক জাহাজ অর্থ আছে, এ বিশাস আমাদের পূর্বেবও ছিল না, আশা করি পরেও জন্মাবে না। এ আশার

- 3

কারণ এই যে, ছু-একটি তৎসম বাক্য এ ক্ষেত্রে আমাদের মনের রক্ষ!- -ক্ষচ হয়ে রয়েছে। মহাভাগতে আছে যে,—

•পুরুবে পুরুবে বুদ্ধিয়া বা ভবতি শোভনা।
তুম্মন্তি চ পৃথক সর্বে প্রজ্ঞানতে স্বয়া স্বয়া॥
কামণান্তর বোগেন যোগে বেষাং সমা মতিঃ।
আুখোন্ডেন চ তুমান্তি বহু মনু বি চাসকৃত॥
ভবৈত্যব তু মনুবাত্য সা সা বুদ্ধিন্তদা তদা।
কালবোগে বিপর্যাসং প্রাপ্যোত্যাতাং বিপদ্ধতে॥

অসার্থ :---

পুরুষে পুরুষে যে পৃথক পৃথক শোভনা বৃদ্ধি আছে, সকলেই সেই
নিজ নিজ বৃদ্ধি দারা সম্ভন্ত থাকে। কার শন্তর সমৃদয় দারা যাহাদের
বৃদ্ধি সমতা ধারণ করে এবং যাহারা পরস্পর সম্ভন্ত হয় এবং
পরস্পায়কে বহুমান করে, সেই সেই মনুয়ের তৎ তৎকালের সেই
সেই বৃদ্ধি কাল সহকারে বিপর্যান্ত হইয়া তাহাদের বিপন্ন করে।

পূর্বোক্ত কথা-কটির বক্তা হচ্ছেন—অশৃথমা। অশৃথমা মহাই ভারতে ত্রাচার বলে প্রসিদ্ধ, কিন্তু মহাভাগতের কোন মহাপুরুষই অশৃথমার চরিত্রমনের অসাধারণ ভীক্ষতা তেজ্ঞস্বিতার কথা বলতে তেলালেন নি। অপর যে ক্লেত্রে উক্ত মতের সার্থকতা থাক্ আর না থাক্, সাহিত্যক্ষেত্রে ওর সম্পূর্ণ সার্থকতা আছে। যিনি নিজের বৃদ্ধিকে শোভনা না মনে করেন, যিনি নিজের প্রজ্ঞায় সম্ভুষ্ট নন, যিনি মহামতের জন্ম নিজ্ঞা পরমুখাপেক্ষী, যিনি হয় গুরু-গঞ্জনা নয় লোক-শাশ্বনার ভয়ে অভি কাতর,—তাঁর আসন সাহিত্যে নয়, তাঁর সিংহাসন সংবাদপত্রে।

শবুদ্ধ পত্র যথন সাহিত্যের অথবা সাহিত্যিকের পত্র, তখন তা ক্ট্রিবৃদ্ধির শরণাপন্ন হবে না, আর যদি হয়, তখনই ধরে নিতে হবে যে, জা
মাসিক হলেও দৈনিকে পরিণত হয়েছে। তাল কথা, সাহিত্য জিনিষটে
কি? এই পৃথিবীতে গত তিন হাজার বংসর ধরে নানা দেশে নানা
লোক এ প্রশ্নের নানা উত্তর দিয়েছেন। এর মধ্যে কোন উত্তরই
অভ্যাবধি চূড়ান্ত বলে প্রাহ্ম হয়নি। আমরা বলি সাহিত্য হচ্ছে সেই
ভিনিষ, যার কোনও utility নেই। যিনি ঐ utility শব্দের বিলেতি
অর্থ জানেন, তিনিই আমাদের definition-এর মর্ম্ম বুঝবেন। আমার
শেষ কথা এই যে, সবুজ পত্র কারও উন্মনে হাড়ি চড়াবার সাহাষ্য
ক্ষাবেনা, বড জার উন্মন ধরাবার কাজে লাগতে পারে।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

চরকা।

চরকা চালনায় উৎসাহ প্রকাশ করিনি অপবাদ দিয়ে আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র আমাকে ছাপার কালীতে লাঞ্চিত করেছেন। কিছু দণ্ড দেবার বেলাতেও আমার পরে মুস্পূর্ণ নির্মাম হতে পারেন না ব্রেক্ট আচার্য্য অজেনাথ শীলকেও আমার সজে এক কলকের রমায়নে মিল করিয়েছেন।

এ'তে আমার ব্যথা দূর হ'ল, ডাছাড়া একটা অত্যন্ত পুরোনো কথার নতুন প্রমাণ জুট্ল এই যে,কারো সঙ্গে কারো বা মডের মিল হন্ধ, কারো সঙ্গে বা হয় না। অর্থাৎ সকল মামুষে মিলে মৌমাছির মড়ো একই নমুনার চাক বাঁধ্বে, বিধাতা এমন ইচ্ছে করেন নি। কিন্তু সমাল বিধাতারা কখনো কখনো সেইরকম ইচ্ছা করেন। তাঁরা কাল্লেই লহন্ধ করবার লোভে মামুষকে মাটি করতে কুন্তিত হন না। তাঁরা ছাঁটাই-কলের মধ্যে মামুষ-বনস্পতিকে চালিয়ে দিয়ে ঠিক সমান মাপের ছাঁটাই কলের মধ্যে মামুষ-বনস্পতিকে চালিয়ে দিয়ে ঠিক সমান মাপের ছাঁটাই কলের মধ্যে মামুষ-বন প্রতিক কালের থাতিরে কোমাছির বৃদ্ধি করে তুল্জে নারায়ণের দরবারে হিসাব নিকাশের দিনে জরিমানায় দেউলে হ্যার ভয় আছে। ছোটো বয়সে জগলাথের ঘাটে জলমাত্রার ঐল্লোজ্জন ঘর্ষন যেতেম, নানা পাক্ষীর মাঝি হাত ধরে টানাটানি করত। কিন্তু

কোনো একটার পরে যথন অভিকৃতির পক্ষপাত প্রকাশ করা য়েত, তথন সে জন্যে কারে কাছ থেকে শাসনভয় ছিল না। কেননা পান্সী ছিল অনেক, যাত্রী ছিল অনেক, তাদের গম্যন্থানও ছিল অনেক। কিছু যদি দেশের উপর তারকেশরের এমন একটা স্বপ্ন থাক্ত যে, ভারণের জন্যে শুধু একটিমাত্র পান্সীই পনিত্র, তবে তাঁর প্রবন্ধী ভানের জন্মকন্তি ঠেকাত কে?—এদিকে মানবচ্রিত্র ঘাটে কিন্তিরে কেনে মরত, "ওরে পালোয়ান, কূল যদি বা একই হয়, ঘাট যে নানা,—কোনোটা উত্তরে কোনটা দক্ষিণ।"

শারে বলেন, ঈশারের শক্তি বহুধা। তাই স্প্রিরাপারে পাঁচ ভূতে মিলে কাল করে। স্থাতেই বিচিত্র ভূত দেড়ি মারে; প্রলব্নে সব একাকার। মানুষকে ঈশর সেই বহুধা শক্তি দিয়েছেন, তাই মানবসভ্যতার এত ঐশগ্য। বিধাতা চান মানবসন্ধালে সেই বহুকে শোঁলে গোঁলে স্প্রিই হবে ঐক্যের; বিশেষ ফললুর শাসনকর্তারা চান, সেই বহুকে দ'লে ফেলে পিগু পাকানো হবে সাম্যের। তাই সংসারে এত অসংখ্য এক কলের মলুর, এক উর্দ্দিপরা সেপাই, এক দলের দক্তিতে বাঁথা কলের পুতুল। বেধানেই মানুষের মনুষ্ঠার জুড়িয়ে হিম হয়ে খার্মন, সেখানেই এই হামানদিস্তার-কোটা স্থীকরণের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ চল্ছেই। কোথাও যদি সেই বিদ্রোহ্বর লক্ষণ না থাকে, যদি দেখি লেখানে হয় প্রভুর চাবুকে নয় গুরুর অনুশাসনে মানুষকে আরান্ধালেই একই ধূলিশায়নে অতি ভালোমানুষের মতো নিশ্চল শারিত রাখতে পারে, ডাহলে সেই "দৃষ্টিংন নাড়াক্ষীণ হিম-কলেনর" শেইনার জাঁতো শোকের দিন এসেছে বলেই জান্ব।

্রামাদের দেশে অনেক দিন থেকেই সমীকরণের ক্লক্ষণ

বলহান। এই মরণের ধর্মাই আমাদের দেশে প্রত্যেক জাতের প্রাকে মান্যুষের পরেই এক একটি বিশেষ কাজের বরাৎ দিয়েছে। ু সঙ্গে সঙ্গে কানে এই মন্ত্রতে, স্তির প্রথম দরবারে তাদের আদিপুরুষ একটিমাত্র বিশেষ মজুরীর বায়না নিয়ে জাদের চিরকালকৈ বাঁধা দিয়ে বলে আছে। স্থতরাং কাজে ইস্তফা দিতে গেলেই সেটা হবে অধর্মা। এইরকমে পি, প্ডে-সমাজের নকলে খুচ্রো কাজ চালাবার খুব স্থবিধে, किन्नु माजूब इवात विरमंत वांधा। रव माजूब कर्छ। रव रुष्टि करेंद्र এ'তে তার মন যায় মারা: বে মানুষ দাস যে মজুরী করে, তারই দেহের নৈপুণ্য পাক। হয়। তাই বহুকাল থেকে ভারতবর্ষে কেণলই ି পুরাতনের পুনরাবৃত্তি। এবং সেই পুনরাবৃত্তির জাঁতা চালিয়ে চালিয়েই **অন্তিত্বের প্রতি ভারতের এত বিতৃ**ফা। তাই সে **জন্মজন্মান্তরের** পুনরাবর্তন-কল্পনায় আভিন্ধিত হয়ে সকল কর্মাও কর্ম্মের মূল মৈরে • দেবার জন্মে চিত্তবৃত্তি নিরোধ করবার কথা ভাব্ছে। এই পুনরাবৃত্তির বিস্তীবিকা সে আপন প্রতিদিনের অভ্যাস-জড় কর্ম্মচক্রের ঘুরপাকের মধ্যেই দেখেছে। লোকসান্ শুধু এইটুকু নয়, এম্নি করে যারা কল ° ব'নে গেল তারা বীর্ঘা হারালো, কোন আপদকে ঠেকাবার শক্তিই ভাদের রইল না। যুগ যুগ ধ'রে চতুর ভাদের ঠকাচেচ, গুরু ভাদের ভোলাচ্চে, প্রবল ভাদের কানমলা দিচে। তারা এর কোনে। সম্রথা কল্পনামাত্র করতে পারে না, কারণ তার। জানে মেরে রেখেছেন বিধাতা: স্প্রির আদিকালে চতুম্মুখ তাদের চাকায় দম দিয়ে বর্সে আছেন, সে দম হৃষ্টির শেষকাল পর্যান্ত ফুরোবে না। এক্ষেয়ে কালের জীবমাতার ভেলার মধ্যে কাল্লভোতে তাদের ভাসিয়ে দেওয়া হয়েছে। কিন্তু সনাতন শাস্ত্র যাই বলুন না, স্প্তির গোড়ায় একা।

নামুষকে নিয়ে থে কাণ্ড করেছিলেন, এর সঙ্গে তার সম্পূর্ণই তফাংশা মামুষের খোলের মধ্যে ঘূর্ণিচাকার মোটন্দ্র-কল না বসিয়ে মন বলে' অন্তন্ত ছট্কটে একটা পদার্থ ছেড়ে দিয়েছিলেন। সেই থালাইটাকে বিদায় করতে না পারলেন মামুষকে কল ক'রে তোলা হু:সাধ্য। ঐহিক বা পারত্রিক ভয়ে বা লোভে বা মোহমন্ত্রে এই মনটাকে আধমরা ক'রে তবে কর্তারা একদলের কাছে কেবলি আদার করছেন তাঁত্রের কাপড়, আরেক দলের কাছে কেবলি ঘানির তেল, এক দল কেবলি জোগাচেচ তাঁদের ফরমাসের হাঁড়ি, আর এক দল বানাচেচ লাঙলের ফাল। তারপরে যদি দরকার হয় মনুস্থোচিত কোনো বড় কাজে তাদের মন পেতে, তারা বলে বসে, "মন ? সেটা আবার কোন্ আপদ ? ত্রুম করো না কেন ? মন্ত্র আওড়াও।"

নাছ বিসায়ে বেড়া তৈরী করতে গেলে, সব গাছকেই সমান খাটো করে ছাঁট্তে হয়। তেমনি ক'রে আমাদের এই ছাঁটা মনের মুল্লুকে মানুষের চিত্তধর্মকে যুগে যুগে দাবিয়ে রেখেছে। কিন্তু তা সম্বেও আমকেকার অবাধ্যতার যুগে এদিকে ওদিকে তার গোটাকতক ডাল্পালা বিল্রোহী হয়ে সাম্যসৌষম্যকে অতিক্রম ক'রে যদি বেরিয়ে পড়বার তৃষ্টলক্ষণ দেখায়, যদি সকলেরই মন আজ আধার রাতের বিল্লিখ্বনির মন্ত মৃতু গুঞ্জনে একটিমাত্র উপদেশমন্ত্রের সমতানঅমুক্রণ না করে, তাহলে কেউ যেন উদ্বিপ্ন বা বিরক্ত না হন; কেননা স্বরাজের জন্তে আশা করা তথনই হবে খাঁটি।

এই জন্মেই কবুল করতে লজ্জ। হচ্চে না (যদিও লোকভন্ন যথেক আছে) যে, এ পর্যান্ত চরকার আন্দোলনে আমার মন ভিতর ধেকে দোল খায়নি। অনেকে সেটাকে আমার স্পর্জা বলে মনে করবেন, বিশ্বের রাপ করবেন, কেননা বেড়জালে যখন অনেক মাছ পড়ে, তখন
বে-মাছটা ফদ্কে যায়, তাকে লাল না পাড়লে মন থোলসা হয় না।
তথাপি আশা করি আমার দলে প্রকৃতিতে মেলে এমন লোকও অনেক
আছেন। তাঁদের সকলকে বাছাই করে নেওয়া শক্ত, কেননা চরকা
সম্বন্ধি তাঁদের সকলের হাত চলে না, অথচ মুখ খুব মুখর বেগেই চলে।
বে-কোনো সমাজেই কর্মকাগুকে জ্ঞানকাণ্ডের উপরে বসিয়েছে,
সেইখানেই মাকুষের সকল বিষয়ে পরাভব।

বুদ্ধ থেকে আরম্ভ ক'রে ভারতের মধ্যযুগের সাধু সাধক বাঁদেরই দেখি, যাঁরাই এসেছেন পৃথিবীতে কোনো মহাবার্তা বহন ক'রে, তাঁরা সকলেই অমনক্ষ বাদ্ধিক বাহ্যিক আচারের বিরোধী। তাঁরা সব বাধা ভেদ ক'রে কথা কয়েছিলেন মানুষের অস্তরাক্ষার কাছে। তাঁরা কৃপণের মতো, হিসাবী বিজ্ঞলোকের মতো এমন কথা বলেননি যে, আগে বাহ্যিক ভারপরে আন্তরিক, আগে অমবন্ত ভারপরে আর্শক্তির পূর্বভা। তাঁরা মানুষের কাছে বড় দাবী ক'রে ভাকে বড় সম্মান দিয়েছিলেন, আর সেই বড় সম্মানের বলেই ভার অন্তর্নিহিত। প্রচছন্ন সম্পদ বিচিত্রভাবে প্রকাশিত হ'য়ে সাহিত্যে, গানে, নানা কারুকলায় সমাজকে সমৃদ্ধিশালী করেছিল। তাঁরা মানুষকে দিয়েছিলেন আলো, দিয়েছিলেন জাগরণ, অর্থাৎ তাকে দিয়েছিলেন ভারে আপান আ্যারই উপলব্ধি— তাতেই সব দেওয়া পূর্ণ হয়।

আজ সমস্ত দেশজুড়ে আমাদের যদি দৈশ্য এসে থাকে, তাহলে জানা চাই, তার মূল জাছে আমাদের ভিতরের দিকে। সেই মূল তুর্গতির একটিমাত্র বাহ্য লক্ষণ বেছে নিয়ে দেশশুদ্ধ সকলে মিলে ভার উপরে একটিমাত্র বাহ্যিক প্রক্রিয়া নিয়ে পড়লে শনিপ্রহ ভদ্ধ শান না । মান্ধ্ৰ পাথবের মতো জড় পদার্থ হ'লে বাইরে হাছুড়ি চুকে ভার মূর্ত্তি বদল করা যেত,—কিন্তু মান্ধ্রমের মূর্ত্তিতে বাহির থেকে দৈকে দেখা দিলে ভিতরে প্রাণশক্তির দিকে মন দেওয়া চাই—
হাজুড়ি চালাতে গেলে দেই প্রাণটার উপরেই ঘা পড়বে।

একদিন মোগল পাঠানের ধাকা যেই লাগ্ল, হিল্দু-রাজহের ছোটো ছোটো আল্গা পাট্কেলের কাঁচা ইমারৎ চারদিক থেকে খান্ খান্ হয়ে ভেঙে পড়ল। দেশে তখন স্ততোর অভাব ছিল না, কিন্তু সেই স্ততো দিয়ে জড়িয়ে বেঁধে ভাঙন বন্ধ করা যায়নি। রাজার সঙ্গে তখন আর্থিক বিরোধ ছিল না, কেননা তাঁর সিংহাসন ছিল দেশেরই মাটিতে। বেখানে ছিল গাছ, তার পাকা ফল পড়ভ সেইখানেই গাছতলায়। আজ মামাদের দেশে রাজা এক-আধ্রুন নয়, একেবারে রাজার বন্থা ভারতের মাটী ধুয়ে তার কসল ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে সমুদ্রপারে। জনি তাতে ফলও হারায়, উর্বেরতাও হারায়। এবারকার এ আ্বাতও যে ঠেকাতে পারিনি ভার কারণ এ নয় যে আমাদের যথেই স্ততো নেই,—কারণ এই যে, আমাদের মিল নেই, প্রাণ নেই।

কেউ কেউ বলেন মোগল পাঠানের আমলে আমাদের নিঃশক্তি ছিল বটে, কিন্তু অন্নবন্ত্রও ত ছিল। নদীতে জলধারা যথন কম, তথনো বাঁধ দিয়ে ছোটো ছোটো কুণ্ডে হাতের কাছে দিনের কাজ চালাবার মত জল ধরে রাখা যায়। এদিকে বাঁধ ভেঙেছে বে। বাইরের পৃথিবীর মঙ্গে দেনা পাওনা বন্ধ করে লুকিয়ে থাকি, এমন দিন আর নেই, কখনো আমবেও না। তা ছাড়া সেরকম অবরোধই সম চেয়ে বড় দৈয়া। এমন অক্ছায় বিশের সঙ্গে ব্যাপারের বোগ্য

মান্তের শিক্তি যদি না জাগাতে পারি, তাহলে ফদল খেয়ে যাবে জালে, তুঁব পড়ে থাকবে আমাদের ভাগে। ছেলে-ভোলানো ছড়ায় রাংলা দেশে শিশুদেই লোভ দেখানো হয় যে, হাতৃ ঘুরোলে লাড়ু পারার আশা আছে—কিন্তু কেবল ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে হাত চালানোর ঘানা মনের নিশ্চলতার অভাব পূর্ণ হয়ে দৈশু দূর হবে, শ্বরাঞ্জ মিলবে, এমন কথা বয়ঃপ্রাপ্ত লোকদের বলা চলে না। বাইরের দারিদ্রা যদি তাড়াতে চাই, ভাংলে অন্তরেরই শক্তি জাগাতে হবে বুদির মধ্যে, ক্ষানের মধ্যে, সহযোগিতা-প্রবর্ত্তক হল্পভার মধ্যে।

ভর্ক উঠবে, কাজ বাইরের থেকেও মনকে তো নাড়া দেয়। দেয বটে, কাজের মধ্যেই যদি মনের অভিমুখে কোনো একটা চিন্তার ব্ৰঞ্জনা থাকে। কেরাণীর কাজে এটা থাকে না এ কথা আমাদের কেরাণীগিরির দেশে সকলেই জানে। সঙ্কীর্ণ অভ্যাসের কাজে আঞ নৈপুণাই বাডে, আর বন্ধ মন ঘানির অন্ধ বলদের মত অভ্যাদের চক প্রদিক্ষিণ করতে থাকে। এই জন্মেই, যে সব কাজ মুখ্যতঃ কোনো একটা বিশেষ শারীরিক প্রক্রিয়ার পুনঃপুনঃ পাবৃত্তি, সকল দেখেই মামুষ ভাকে অবজ্ঞা করেছে। কালাইল খুব চড়া গলায় dignity of labour প্রচার করেছেন, কিন্তু বিশের মানুষ যুগে যুগে ভার চেয়ে - জানেক বেশী চড়া গলায় indignity of labour সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়ে আস্ছে। যার। মজুরী কবে, তারা নিতান্ত দায়ে পডেই সমাৰের বা প্রভুর, প্রবলের বা বৃদ্ধিমানের লোভে বা শাসনে নিজেদের রঙ্ক আনিয়ে কোলে। তাদেরই মন্ত্র, "সর্বনাশে সমূৎপন্নে অর্দ্ধং ভাষ্কৃতি **পশ্ভি:"— वर्षा**थ ना (श्रास यथन मन्द्राहर वर्षमण्ड, ज्यन मन्द्रीहरू ৰাদ দিয়েই হাত চালিয়ে পেট চালানো। তাই ব'লে মানুষের প্রধান-

ভব্ন অৰ্দ্ধেকটা বাদ দেওয়াতেই তার dignity, এমন কথা ব'লে ভাকে সান্ত্রনা দেওয়া তাকে বিজ্ঞপ করা। বস্তুত পৃথিবীর অধিকাংশ মাসুষকেই এই যন্ত্রীভবনের পঙ্গতা থেকে বাঁচাবে কিসে, এইটেই ্হয়েছে মল্ড সমস্থা। আমার বিশাস সব বড়সভাতাই হয় মরেছে নয় জীবন্মৃত হয়েছে, অল্ল লোকের চাপে বহু লোককে মন-মরা করে ্দেওয়াতেই। কেননা মনই মানুষের সম্প্র। মনে।বিহীন মজুরীর ^{ি আন্তরিক অগৌরব থেকে মানুষকে কোনো বাহ্য সমাদরে বাঁচাতে} পারা যায় না। যারা নিজের কাছেই নিজে ভিতর থেকে খাটো হয়ে ঁ গেছে, অন্সেরা ভাদেরই খাটো করতে পারে। য়ুরোপীয় সভ্যতায় विकान कि नामत यि कि कारना वर्ष रेन कि नामना थाक, त्र হচ্চে বাহ্য প্রকৃতির হাতের স্বর্ত্বন মার থেকে মামুষ্কে বাঁচানো. আর হচ্চে মানুষেরই মনটাকে যন্ত্রেনা বেঁধে প্রাকৃতিক শক্তিকেই ষল্লে বেঁধে সমাজের কাজ আদায় করা। এ কথা নিশ্চিত যে. ্ বিজ্ঞানকে এক পাশে ঠেলে রেখে কেবল হাত চালিয়ে দেশের বিপুল দারিদ্রা কিছুতে দূর হতে পারে না। মাসুষের জানা এগিয়ে চলবে না কেবল তার করাই চলতে থাকবে, মানুষের পক্ষে এত বড কুলিগিরির সাধনা আর কিছুই নেই।

একটা কথা মনে রাখ্তে হবে যে, মামুষ ষেদিন প্রথম চাকা লাবিকার করেছিল, সেদিন তার এক মহা দিন। অচল জড়কে চক্রাকৃতি দিয়ে তার সচলতা বাড়িয়ে দেবামাত্র, ষে-বোঝা সম্পূর্ণ লামুষের নিজের কাঁথে ছিল তার অধিকাংশই পড়ল জড়ের কাঁথে। সেই তো ঠিক, কেননা জড়ই তো শূদ্র। জড়ের তো বাহিরের সন্তার সঙ্গে সঙ্গের সন্তার সঙ্গের আছে,—ভাই মামুষ

মাত্রই দ্বিদ। তার বাহিরের প্রাণ অন্তরের প্রাণ উভয়কেই রক্ষা করতে হবে। তাই জড়ের °উপর তার বাছ কর্মান্ডার যভটাই সে •না চাপাতে°পারবে, ততটাই চাপাতে হবে মামুষের উপর। ইত্তরাং ততটা পরিমাণেই মামুষকে জড় করে শূদ্র করে তুল্তেই হযে, নইলে সমাজ চল্বে না। এই সব মানুষকে মুখে dignity দিয়ে কেউ কথনই •dignity দিতে পারবে না। চাকা অসংখ্য শূদ্রকে শূক্রত্ব থেকে মুক্তি দিয়েছে। এই চাকাই চরকায়, কুমোরের চাকে, গাড়ির তলায় স্থূল সূক্ষ্ম নানা আকারে মাতুষের প্রভূত ভার লাঘৰ করেছে। এই ভার-লাঘবতার মত ঐশর্য্যের উপাদান আর নেই, এ কথা মানুষ বহুষুগ পূর্বেব প্রথম বুঝতে পারলে, যেদিন প্রথম চাক। যুৰ্ল। ইতিহাসের সেই প্রথম অধ্যায়ে যথন চরকা ঘুরে মা**নুষের** ধন উৎপাদনের কাজে লাগ্ল, ধন তখন খেকে চক্রবর্তী হয়ে চল্তে লাগল. সেদিনকার চরকাতেই এসে থেমে রইল না। এই তথাটির মধ্যে কি কোনো তত্ত্ব নেই ? বিষ্ণুর শক্তির যেমন একটা অংশ পদ্ম, তেমনি আরেকটা অংশ চক্র । বিষ্ণুব সেই শক্তির নাগাল মামুষ যেই পেলে, অমনি সে অচলতা থেকে মুক্ত হল। এই অচলতাই হচ্ছে মূল मातिला। मकल रिनवनिक्टि अभीम. এই अग्र हलन्मील हरक्त अथरना আমরা সীমায় এসে ঠেকিনি। এমন উপদেশ যদি মেনে বসি যে, ফুভো কাটার পক্ষে আদিমকালের চরকাই শেষ, ভাছলে বিষ্ণুর পূর্ণ প্রামতা কখনোই পাবে! না, স্তরাং লক্ষ্মী বিমুখ হবেন। বিজ্ঞান মর্ন্ত্যলোকে এই বিষ্ণুচক্রের অধিকার বাড়াচ্চে এ কথা যদি ভুলি, ভাহলে পৃথিবীতে ক্ষয়্য যে সব মানুষ চক্রীর সম্মান বেখেছে, ভার্মের চক্রান্তে আমাদের মরতে হবে।

বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মহাচক্রের যে নিরাট শক্তিরূপ দেখা যায়, সেটাকে যখন জুলি, যখন কোনো এক বিশেষ কালের বিশেষ চরকাকেই প্রভোকাইবার চরম উপাদান রূপে দেখি ও অজ্ঞান্তভাবে ব্যবহার করি, ভক্তে চরকা ভিতরের দিক ওথকে আমাদের কাছে বোবা হয়ে থাকে। ভক্তম যে চরকা মানুষকে একদিন শক্তির পথে খনের পথে অনেক দূর এগিয়ে দিয়েছে, সে আর এগোবার কথা বলে না। কানের কাছে জাত্যাল করে না তা নয়, কিন্তু মনের সঙ্গে কথা কয় না।

্ আমাকে কেউ কেউ বলেছেন্ চরকা ছাডা আর কোন কাল ক্ষোনা, এমন কথা তো আমহা বলি নে। তা হতে পারে, কিন্তু আর কোনো কাজ করে। এ কথাও তো বলাহয় না। সেই না বলাষ্টাই কি প্রবল একটা বলা নয় ৭ স্বরাজ সাধনায় একটিমাত্র **কাজের হুকুম অন্তি নির্দ্দিফ্, আর তার চারদিকেই নিঃশব্দতা।** এই নিঃশব্দতার পটভূমিকার উপরে চরকা কি অত্যন্ত মস্ত হয়ে দেখা দিকে না 📍 বস্তুত সে কি এতই মস্ত 📍 ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটি [•]লোক স্বভাবস্বাভন্তা নির্দ্বিচারে এই ঘুর্ণামান চরকার কাছে যে যওটা পারে আপন সময় ও শক্তির নৈবেছ সমর্পণ করবে,--- চরকার কি প্রকৃতই সেই মহিম৷ আছে ? একই পুঞানিধিতে একই দেবতার কাছে সকল মাতুষকে মেলবার জন্মে আজ পর্যন্ত নানা দেখে বাকে বারে ভাক পড়ল। কিন্তু তাও কি সম্ভব হয়েছে? পুলাবিধিই কি এক হল, মা দেবতাই হল একটি ? দেবতাকে আর দেবার্চনাকে সক্ষাসুবের পক্ষে এক করবার জন্ম কত রক্তপাত, কভ নিষ্ঠুর অজ্যাচার, পৃথিবীতে চলে আস্চে। বিভুতেই বিভু হল না, শুধু कि স্বরাজ-তীর্থের সাধন-মন্দিরে একগাত্র চরকা দেবীর কাছেই সকলের

জার্যতি এসে মিলবে ? মানবধর্মের প্রতি এত কবিশাস ? দেশের লোকের পরে এত অশ্রেমা ? °

গুণী ব'লে আমাদের এক পশ্চিমদেশী বেহারা ছিল। ছেকেন্
বেলায় ভার কাছে গল্ল শুনেছিলুম যে, যখন সে পুরীতীর্থে গিন্যেছিল,
জগলাথের কাছে কোন্ খাত্ত ফল উৎসর্গ করে দেবে, এই নিয়ে তার
মনে বিষম ভারনা উপস্থিত হ'ল। সে বার বার মনে মনে সকল
রকম খাবার যোগ্য ফলের ফর্দ আউড়িয়ে খেতে লাগল। কোনটাতেই ভার মন সায় দিলে না। অবশেষে হঠাৎ মনে প'ড়ে গেল
বিলিতি বেগুন। ভখনি ভার দ্বিধা গেল ঘুচে, জগলাথকে জিরে
এল বিলিতি বেগুন, শেষ পর্যান্ত এ সম্বন্ধে ভার পরিভাপে রইল না।

সব চেয়ে সহজ দেবতার কাছে সব চেয়ে কম দেওয়ার দাকী মাপুষের প্রতি সব চেয়ে অন্যায় দাবী। সরাজ সাধনের নাম করে ভেত্রিশ কোটি লোককে চরকা কাটতে বলা জগন্নাথকে বিলিজ্ঞি বেশুন দেওয়া। আশা করি ভারতবর্ষে তেত্রিশ কোটি গুপী নেই। বড় যখন ডাক দেন তখন রড় দাবী করেন, তখন মাসুষ ধন্ম হয়। কেন না, মাসুষ তখন আপন তুচ্ছতার মাঝখানে চম্কে জেলা ওঠে, বুকাতে পারে সে বড়।

• জামাদের দেশ আচারনিষ্ঠতার দেশ ব'লেই দেবতার চেয়ে পাণ্ডার পা-পূজোর পরে আমাদের ভরদা বেশী। বাহিরকে ঘৃষ দিয়ে জান্তরকে তার দাবী থেকে বঞ্চিত করতে পারি, এমনতরো বিশাস আমাদের ঘোচে না। আগরা মনে করি, দড়ির উপরে বদি প্রাণপণে আহা রাখি, তাহলেই দে নাড়ী হয়ে ওঠে। এই বাহ্যিকতার নিষ্ঠা মাসুহের দাসত্বের দীক্ষা। আজুকর্ত্বের উপর নিষ্ঠা হারাবার

এমন সাধনা আর নেই। এমন দেশে দেশ উদ্ধারের নাম ক'রে এল চরকা। ঘরে ঘরে বসে বসে চরকা ঘোরাচিছ, আর মনে মনে বল্ছি স্বরাজ-জগরাথের রথ এগিয়ে চল্ছে।

খোর পুরাতন কথাটাকে আজ নতুন ক'রে বল্তে হচ্চে ধে, স্বরাজৈর ভিৎ বাহ্য সাম্যের উপর নয়, অন্ত্রের ঐক্যের উপর। জীবিকার ক্ষেত্রে এই আন্তরিক ঐক্যের মস্ত একটা জায়্ব্বা আছে। বস্তুত ঐক্যা বড় হ'তে গেলে জায়গাটা মস্ত হওয়াই চাই। কিন্তু মামুষের সমগ্র জীবনধাত্রা থেকে তার একটিমাত্র ভগাংশকে ছাড়িয়ে তারই উপর বিশেষ ঝোঁক দিলে হুতোও মিলবে, কাপড়ও মিলবে, কেবল মামুষের জীবনের সঙ্গে জীবনের মিল লক্ষ্যের বাইরে পড়ে থাক্বে।

ভারতবর্ধে ধর্মের ক্ষেত্রে সকলের মিল হওয়া সম্ভব নয়; আর রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে সকলেই মিল্বে এমন চর্চ্চা এথানে কোনো দিন ছিল না, সবে এর আরম্ভ হয়েছে, সাধারণের মনকে সত্য ভাবে অধিকার করতে অনেক দেরি হবে। এই জত্যেই জীবিকার ভিত্তের উপরে একটা বড় মিলের পত্তন করবার দিকেই আমাদের মন দিতে হবে। জীবিকার ক্ষেত্র সব চেয়ে প্রশস্ত, এখানে জোট বড়, জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলেরই আহ্লান আছে—মরণেরই ডাকের মত এ বিশ্বরাপী। এই ক্ষেত্র যদি রণক্ষেত্র না হয়, যদি প্রমাণ করতে পারি এখানেও প্রতিযোগিতাই মানব-শক্তির প্রধান সত্য নয়, সহবোগিতাই প্রধান সত্য,—তাহলে রিপুর হাত থেকে, অশান্তির হাত থেকে মন্ত একটা রাজ্য আমরা অধিকার ক'রে নিতে পারি। তা ছাড়া এ কণাও মনে রাখতে হবে, ভারতবর্ধে গ্রাম-সমাজে এই

ক্ষেত্রে মেলবার চর্চা আমরা করেছি। সেই মিলনের সূত্র যদিবা ছিঁড়ে গিয়ে থাকে, তবু তাহক সহজে জোড়া দেওয়া চলে। কেমনা আমাদের মনের স্বভাবটা অনেকটা তৈরি হয়ে আছে।

ব্যক্তিগত মানুষের পক্ষে বেমন জীরিকা, তেমনি বিশেষ দেশগত মীসুষের প্রক্ষে ভার রাষ্ট্রনীতি। দেশের লোকের বা দেশের রাষ্ট্র-নায়কদের বিষয়-বৃদ্ধি এই রাষ্ট্রনীতিতে আত্মপ্রকাশ করে। বিষয়-বুদ্ধি হচেট ভেদবুদ্ধি। এ পর্যান্ত এম্নিই চল্চে। বিশেষ বিশেষ রাষ্ট্র একান্ত ভাবে স্বকীয় স্বার্থ সাধনের যে আয়োজনে ব্যাপৃত. সেই তার রাষ্ট্রনীতি। তার মিথা দলিল আর অস্ত্রের বোঝা কেবলি ভারি হয়ে উঠ্চে। এই বোঝা বাড়াবার আয়োজনে প্রস্পার পালা দিয়ে চলেছে, এর আর শেষ নেই, জগতে শান্তি নেই। যেদিন মানুষ স্পাষ্ট ক'রে বুঝবে যে, সর্ববজাতীয় রাষ্ট্রিক সমবায়েই প্রত্যেক জাভির প্রকৃত স্বার্থসাধন সম্ভব, কেননা প্রস্পারনির্ভরতাই মানুষের ধর্ম, সেই দিনই রাষ্ট্রনীতিও বৃহৎভাবে মাসুষের সত্যসাধনার ক্ষেত্র হবে। সেই দিনই সামাজিক মানুষ যে-সকল ধর্মনীভিকে সভা ব'লে স্বীকারী করে, রাষ্ট্রিক মানুষও তাকে স্বীকার করবে। অর্থাৎ পরকে ঠকানো, পরের ধন চুরি, আজুশ্লাঘার নিরবচিছন্ন চর্চ্চা, এগুলোকে কেবল পরামার্থের নয়, ঐক্যবদ্ধ মাসুষের স্বার্থেরও অস্তরায় ব'লে জানবে। League of Nations-এর প্রতিষ্ঠা হয়ত রাষ্ট্রনীতিতে অহমিকামুক্ত মমুষ্যাত্বের আসন প্রতিষ্ঠার প্রথম উচ্চোগ।•

রাষ্ট্রনীতি যেমন একাস্ত নেশন-স্বাহস্ত্রে, জীবিকাও তেমনি একাস্ত ব্যক্তি-স্বাভন্ত্রে জাবন্ধ। এখানে তাই এত প্রতিযোগিতা, ঈর্ষা, প্রতারণা, মানুদ্রের এত হীনতা। কিন্তু মানুষ যখন মানুষ, তখন তার ক্রীবিকাও কেবল শক্তিসাধনার ক্ষেত্র না হয়ে মনুস্তুত্বসাধনার ক্ষেত্র হয়, এইটেই উচিত ছিল। জীবিকার ক্ষেত্রেও মানুষ কেবল আপন ক্ষর পাবে তা নয়, ক্ষাপন সত্য পাবে, এই ত চাই। কয়েক বছর পূর্বেব ষেদিন সমব্যয়মূলক জীবিকার কথা প্রথম শুনি, আমার মনে জটিল সমস্থার একটা গাঁঠ যেন অনেকটা খুলে গেল। মনে হল যে জীবিকার ক্ষেত্রে স্বার্থ্যে স্বাহন্ত্র মানুষের সত্যকে এতদিন অবজ্ঞা করে এসেছিল, সেখানে স্বার্থের স্বিলম সত্যকে আজ প্রমাণ করবার ভার নিয়েছে। এই কথাই বোঝাতে বসেছে বে, দারিদ্রা মানুষের অস্থিলিনে, ধন তার স্থিলনে। সকল দিকেই মানব সভ্যতার এইটেই গোড়াকার সত্য—মনুষ্যুলোকে এ সভ্যের কোধাও সীমা থাকতে পারে, এ আমি বিখাস করিনে।

জীবিকায় সমবায়ত্ত্ব এই কথা বলে যে, সত্যকৈ পেলেই মানুষের দৈশ্য ঘোচে, কোনো একটা বাহ্য কর্ম্মের প্রক্রিয়ায় ঘোচে না। এই কথায় মানুষ সম্মানিত হয়েছে। এই সমবায়-তত্ত্ব একটা আইডিয়া, একটা আচার নয়, এই জন্ম বহু কর্ম্মধারা এর থেকে স্ফ হতে পারে। মনের সঙ্গে পদে পদেই এর মুকাবিলা। ইংরাজী ভাষায় যাকে আঁধা গলি বলে, জীবিকা সাধনার পক্ষে এ সে রকম পথ নয়। বুঝেছিলুম এই পথ দিয়ে কোনো একটি বিশেষ আকারের অন্ন নয়, স্বয়ং জন্মপূর্ণঃ

আমার কোনো কোনে। আগ্রীয় তখন সমণায় ভত্তকে কাজে খাটাবার আমোজন কর্ছিলেন। তাঁদের সঙ্গে আলোচনায় আমার মন আন্দোলিত হচ্ছিল, এমন সমর আয়র্লণ্ডের কবি ও কর্মারীর A. E. ক্ষিত National Being বইখানি আমার হাতে পড়ল। সম্বায়

জীদ্বার একটা বৃহৎ বাস্তব রূপ ম্পান্ট চোখের সামনে দেখলুম।
ভার সার্থকতা বে কড বিচিত্র, মামুযের সমগ্র জীবনবাত্রাকে কেমন
করে সে পূর্ণ করতে পাবে, আমার কাছে তা উজ্জ্ল হয়ে উঠ্ল।
জরত্রাও বে ত্রহ্ম, ভাকে সভ্য পশ্বায় উপলব্ধি করলে মামুষ যে বড়
সিদ্ধি পার, অর্থাৎ কর্মের মধ্যে বুঝতে পারে যে, অন্যের সঙ্গে
বিচ্ছেদেই তারু বন্ধন, সহযোগেই তার মৃক্তি, এই কথাটি আইরিশ
কবি-সাধকের গ্রন্থে পরিক্ষুট।

নিশ্চয় অনেকে আমাকে বলবেন, এ সব শক্ত কথা। সমবায়ের আইন্ডিয়াটাকে বৃহৎভাবে কাজে খাটানো অনেক চেফায়, অনেক শরীক্ষায়, অনেক ব্যর্থতার ভিতর দিয়ে গিয়ে তবে অনেক দিনে যদি সম্ভব হয়। কথাটা শক্ত বই কি। কোনো বড় সামগ্রীই সন্তা দামে পাওয়া যায় না। তুর্লভ জিনিষের স্থুখসাধ্য পথকেই বলে কাঁকির পথ। চরকায় স্থরাজ্ঞ পাওয়া যায়, এ কথা অনেকে বল্চেন, অনেকে বিশাসও করচেন, কিন্তু যিনি স্পষ্ট করে বুঝেচেন, এমন লোকের সঙ্গে আজও আমার দেখা হয় নি। কাজেই তর্ক চলে না; দেশে তর্ক চল্চেও না, রাগারাগি চল্চে। যাঁয়া তর্কে নামেন, তাঁয়া হিসার করে দেখিয়ে দেন, কত চরকায় কত পরিমাণ স্থভো হয়, আর কতা স্মতোয় কতটা পরিমাণ খদের হতে পারে। অর্থাৎ তাঁদের হিসাব মতে দেশে এতে কাপড়ের দৈল্য কিছু ঘুচবে। তাহলে গিয়ে ঠেকে দৈল্য দুর করার কথায়।

কিন্তু দৈন্য জিনিষ্টা জটিল মিশ্র জিনিষ্টার উৎপত্তির কারণ আছে আমাদের জ্ঞানের অভাবে, বুদ্ধির ফ্রেটিভে; প্রথার লোষে ও চরিত্রের সুর্বকাভায়। মানুষের সমস্ত জীবনবাত্রাকে এক করে ধরে ভবে ভিতরে বাহিরে এর প্রতিকার করা যেতে পারে। কাজেই প্রশ্ন কঠিন হলে তার উত্তরটা সহজ হতে পারে না। ৰদি গোৱা কৌজ কামান বন্দুক দিয়ে আক্ৰমণ করে, ভবে দিশি লেপাই তীর ধত্রক দিয়ে তাদের ঠেকাতে পারে না। কেউ কেউ **বলেছেন.** কেন পারবে না ? দেশশুদ্ধ লোক মিলে গোরাদের পায়ে **বিদি** থুথু কেলে, তবে কামান বন্দুক সমেত তাদের ভাসিয়ে দেওয়া বেতে পারে। এই থুথু ফেলাকে বলা যেতে পারে ছুঃখগম্য তীর্থের স্থপাধ্য পথ। আধুনিক কালের বিজ্ঞানাভিমানী যুদ্ধ প্রণালীর প্রতি অবভা প্রকাশের পক্ষে এমন নিথ্ত অথচ সরল উপায় আর নেই, এ কথা মানি। আর এও না হয় আপাতত মেনে নেওয়া গেল যে, এই উপায়ে সরকারী থুৎকার-প্লাবনে গোরাদের ভাসিয়ে দেওয়া অসম্ভব নয়; তবু মানুষের চরিত্র যারা জানে তারা এটাও জানে ষে, ভেত্রিশ কোটি লোক একসঙ্গে থুথু ফেল্বেই না। দেশের দৈছা-সমূদ্র সেঁচে ফেলবার উদ্দেশে চরকা চালনা সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা চলে।

আয়র্লণ্ডে সার্ হরেস্ প্লাক্ষেট যখন সমবায়-জীবিকা প্রবর্তনে প্রথম লেগেছিলেন, তখন কত বাধা কত ব্যর্থতার ভিতর দিয়ে সিয়েছিলেন, কত নূতন নূতন পরীক্ষা তাঁকে করতে হয়েছিল; অবশেষে মহু চেষ্টার পরে সফলতার কিরকম হুরু হয়েছে, National Being রই পড়লো তা বোঝা যাবে। আগুন ধরতে দেরি হয়, কিন্তু যখন ধরে, তখন ছড়িয়ে যেতে বিলম্ব হয় না। শুধু তাই নয়, আসল মত্যের স্বরূপ এই যে, তাকে যে-দেশের যে-কোনেই পাওয়া ও প্রেডিন্টিত করা যায়, সকল দেশেরই সমস্যা সে সমাধান করে। সার্হ্রেস্ প্রাক্ষেট যখন আয়র্লণ্ডে সিদ্ধিলাভ করলেন, তখন তিনি

একই কালে ভারতবর্ষের জন্মেও সিদ্ধিকে আবাহন ক'রে আনলেন।

এমনি করেই কোনো সাধক ভারতবর্ষের একটিমাত্র পল্লীতেও দৈশু

দূর করবার মূলগত উপায় যদি চালাতে পারেন, তাহলে তিন্দি

ভোত্রিশকোটি ভারতবাসীকেই চিরকালের সম্পদ দিয়ে ফাবেন।
আয়তন পরিমাপ ক'রে যারা সত্যের যাথার্থ্য বিচার করে, ভারা সত্যাক্ত

বাহ্যিক ভাব্রে জড়ের সামিল ক'রে দেখে, তারা জানেনা যে অভি
ভোটো বীজের মধ্যেও যে প্রাগটুকু থাকে, সমস্ত পৃথিবীকে অধিকার
করবার পরোয়ানা সে নিয়ে আসে।

এইমাত্র আমার একজন বন্ধু বল্লেন ষে, দেশের সাধারণ দৈক্ত' দুর বা স্বরাজ লাভ বল্লে যতখানি বোঝায়, তোমার মতে চরকায় স্থতো কাটার লক্ষ্য ততদূর পর্য্যন্ত নাও যদি পৌছয়, তাতেই বা দোক কি ? চাষের কাজ যখন বন্ধ থাকে, তখন চাষীর, এবং গৃহকাজ প্রভৃষ্ঠি সেরেও গৃহস্থর হাতে যে উপরি সময় বাকি থাকে, তাকে সকলে মিলে কোনো সর্ববজনসাধ্য লাভবান কাজে লাগালে সাধারণের অবস্থার অনেক উন্নতি হতে পারে, দেশে চরকা চলিত করার এই শুভ ফলটুকুই ধরে নাওনা কেন। মনে আছে এই জাতীয় আর একটা কথা পূর্বের শুনেছিলুম। আমাদের দেশে অধিকাংশ লোকেই ভাতের ফেল ফেলে দিয়ে থাকে। তার ঘারা সমস্ত ভারত জুড়ে যে পুঞিকঃ খান্ত নষ্ট হয়, তা সকলে মিলেই যদি রক্ষা করি, তাহলে মোটের: উপরে অনেকটা অন্নকষ্ট দূর হতে পারে°। কথাটার মধ্যে সঙ্যা আছে। ফেন সমেত ভাত থেতে গেলে অভ্যস্ত রুচির কিছু বঞ্চ করা চাই, কিন্তু ফলের প্রতি লক্ষ্য ক'রে দেখলে সেটা হুংসাধ্য হওকা উচিত নয়। এইরকম এমন আরো অনেক জিনিষ **আছে**় যাকে:

আমাদের দৈর্ভলাঘর-উপায়ের তালিকার মধ্যে ধরা যেতে পারে। এ সমজে যাঁরা ষেটা ভালো বোঝেন চালাভে চেফা করুন না: ভার কোনোটাতে ধন বাড়বে, কোনটাতে তার সঙ্গে পুষ্ঠিও বাড়বে. কোনোটাতে কিছু পরিমাণে আলস্ত দোষ কেটে বাবে। কিন্তু দোশে অরাজ লাভের যে একটা বিশেষ উচ্ছোগ চলচে, দেশশুদ্ধ সকলে মিলে ভাতের ফেন না ফেলাকে তার একটা সর্ববিপ্রধান অঞ্চল্পরূপ করার কথা কারো তো মনেও হয় না। তার কি কোন কারণ নেই ? এ সম্বন্ধে আমার কথাটা পরিকার করবার জ্বন্যে ধর্মসাধনার দৃষ্ঠীস্ত দিতে পারি। এই সাধন সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার উপলক্ষোই যদি বিশেষ কোর দিয়ে হাজারবার ক'রে বলা হয় যে, যার-তার কুয়ো খেকে কল খেলে ধর্মভাষ্টতা ঘটে, তবে তার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে এমন উপদেশে ধর্মসাধনার নৈতিক পত্থার মূল্য কমিয়ে দেওরা হয়। বার-ভার কুয়োভে মলিনভা থাকার আশকা আছে, নেই মলিনভার স্বাস্থ্য ক্লিস্ট হয়, স্বাস্থ্যের বিকারে চিত্তের বিকার ঘটে, সেই বিকারে ধর্মহানি হওয়ার আশকা আছে, এ সব কথাই সভ্য ব'লে মানলেও তবু বলতেই হবে, অপ্রধানকৈ পরিমাণ-অতিরিক্ত মূল্য দিলে ভাতে প্রধানের মূল্য কমে যায়। সেই জন্মেই আমাদের দেশে এমন অসংখ্য লোক আছে, মুসলমান যাদের কুয়ো থেকে জল তুল্তে এলে মসলমানকে মেরে খুন করতে যারা কুন্তিত হয় না। ছোটকে বড়োর সমান আসন দিলে সে সমান থাকে না সে বডোকে ছাডিয়ে যায়। এই জন্মেই জনের শুচিতা রক্ষার ধর্মবিধি মানুষের প্রাণহিংসা না करांत्र धर्माविधिक व्यनामारमः मध्यन कत्राकः शिरत्राहः। व्यामारमञ ক্ষেত্ৰ নিভাধৰ্ণ্যের সঙ্গে আচার ধর্মকে মিলিয়ে দেওয়ার ছারা এরক্ষ

দুর্পতি বে কত ঘট্চে, তা বলে শেষ করা যায় না। আমাদের এই মভ্জাগত সনাতন অভ্যাসেরই জোরে আজ চরকা খদর সর্ব্যপ্রধান স্বারাজিক ধর্মকর্মের বেশে গদাহাতে বেড়াতে পারল, কেউ ভাঙে বিশেষ বিশ্মিত হল না। এই প্রাধাম্মের দারাতেই সে অনিষ্ঠ করচে. ভামাদের দেশের বহুযুগসঞ্চারী তুর্বলতার আর একটা নতুন খাঁছ জুগিয়ে দিছে। এর পরে আর একদিন আর কোনো বলশালী ব্যক্তি হয়ত স্বারাজ্য সিংহাসন থেকে প্রচার করবেন যে, ভাতের ফেন যে কেলে দেয়, দেই অরঘাতীকে মন্ত্রণা-সভায় দৃক্তে দেব না। তাঁর थिन यर्थके रङ्गात थारक এवः ठाँत मामन यनि रवनी निन हरल, छर्टन আমাদের দুর্ভাগ্য দেশে একদিন সাধুলোকে নিজেদের শুচিতারকার জন্মে ভাতের ফেনপাত উপলক্ষ্যে মানুষের রক্তপাত করতে থাকবে। বিদেশী কাপড পরায় অশুচিতা ঘটে, এই নিষেধ যদি দেশের অধিকাংশ লোকে গ্রহণ করে, এবং অন্ন জল প্রভৃতি সম্বন্ধীয় অশুচিতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সংস্থারগত হয়ে ওঠে, তাহলে সেদিন ইদের দিনে কলকাতার যেরকম মাথা ফাটাফাটি হয়েছে, এ নিয়েও একদিন ফ্লেচ্ছ ও অম্লেচ্ছদের মধ্যে তেমনি সাংঘাত্তিক দ্বন্দ্ব বেধে ষাবে। যে আচার পরায়ণ সংস্কারের অন্ধতা থেকে আমাদের দেশে অস্পৃষ্ঠভারীতির 'উৎপত্তি, সেই অন্ধভাই আজ রাষ্ট্রিক ও আর্থিক ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়ে চরকা-খাদ্দরিক অস্পৃশ্যতা-ভব্ব জাগিয়ে তুল্চে।

কেউ কেউ বলবেন তুমি যে সমণায় জীবিকার কথা বল্চ, সকলে

মিলে চরকা কাটাই ত তাই। আমি ও মানি না। সমস্ত হিন্দুসমাজে মিলে কুয়োর জলের শুচিতা রক্ষা করলেও সেটা জীবাপুভর্বমূলক স্বাস্থাবিজ্ঞান হয়ে ওঠে না। ওটা একটা কর্মী, ওটা একটা

সত্য নয়। এই জন্মেই কুয়োর জল যখন শুচি থাকচে, পুকুরের লল তখন মলিন হচ্চে, ঘরের কানাচের কাছে গর্ভয় ডোবায় তখন রোগের বীজাণু অপ্রভিছতপ্রভাবে যমরাজের শাসন প্রার করচে ব আমাদের দেশে কাম্মলি তৈয়ি করবার সময় আমরা অত্যন্ত সাবধান ছই—এই সাবধানতার মূলে প্যাফ্টার-আবিক্ষত তম্ব আছে, কিন্তু যেহেতু তম্বটা রোগের বীজাণুর মতই অদৃশ্য আর রাহ্য কর্ম্মটা পরিস্ফীত পিলেটারই মত প্রকাণ্ড; সেই জন্মেই এই কর্ম্মপ্রণালীতে কেবলমাত্র কাম্মলিই বাঁচ্চে, মামুম্ব বাঁচ্চে না। একমাত্র কাম্মলি তৈরি করবার বেলাতেই বিশশুদ্ধ লোকে মিলে নিয়ম মানার মতই, একমাত্র স্থতো তৈরির বেলাতেই তেত্রিশ কোটি লোকে মিলে বিশেষ আচার রক্ষা। তাতে স্থতো অনেক জমবে, কিন্তু মুগে মুগে হে-সন্ধতা জমে উঠে আমাদের দারিদ্যকে গড়বন্দী করে রেখেচে, তার গায়ে হাত পড়বে না।

মহাত্মজির দক্ষে কোনো বিষয়ে আমার মতের বা কার্য্যপ্রণালীর ভিছ্নতা আমার পক্ষে অত্যন্ত অকচিকর। বড় ব'রে দেখলে তাড়ে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তবু দব দময়ে মন মানে না। কেননা, বাঁকে প্রীতি করি, ভক্তি করি, তাঁর দঙ্গে কর্মক্ষেত্রে দহযোগিতার মতো আনন্দ আর কি হতে পারে? তাঁর মহৎ চরিত্র আমার কাছে পরম নিস্ময়ের বিষয়। ভারতের ভাগ্য-বিধাতা তাঁর হাত দিয়ে একটি দীপ্রমান তুর্ভায় দিব্যশক্তি আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই শক্তি ভারতবাসীকে অভিত্ত না করুক্, বলশালী করুক্, তাকে নিক্ষের মন দিয়ে চিন্তা করতে, সক্ষল্প করতে, ত্যাগ করতে শিক্ষা দিকু—এই আমার কামনা। যে কারণ ভিতরে থাকাতে রামমোহন

রায়ের মত অত বড় মনস্বীকেও মহাত্মা বামন বলতে কুঠিত হন নি. অথচ আমি সেই রামমোহনকৈ আধুনিক গুগের মহত্তম লোক বলেই জানি.—সেই আভ্যন্তরিক মনঃপ্রকৃতিগত কারণই মহাজ্মাজির কর্ম-বিধিতে এমন রূপ ধারণ করেছে, যাকে আমার স্বধর্ম আপন ব'লে গ্রহণ করতে পারচে না। সে জন্মে আমার খেদুরয়ে গেল। কিন্ত সাধনার বিচ্নিত্র পথই বিধাতার অভিপ্রেত, নইলে প্রকৃতিভেদ জগতে কেন থাকবে ? ব্যক্তিগত অনুরাগের টানে মহাত্মাজির কাছ থেকে চরকায় দীক্ষা নেবার প্রবল ইচ্ছা বাবে বাবে আমার মনে এসেছে। কিন্তু আমার বৃদ্ধি বিচারে চরকার যতট্কু মর্যাদা, তার চেয়ে পাছে বেশি স্বীকার করা হয়, এই ভয়ে অনেক দ্বিধা ক'রে নিরস্ত হয়েছি। মহাত্মাজি আমাকে ঠিক বুঝবেন জানি, এবং পূর্বেও বারবার আমার প্রতি যেমন ধৈর্যা রক্ষা করেছেন, আজও করবেন: আচার্য্য রায় মশায়ও জনাদর-নিরপেক্ষ মত-স্বাতন্ত্রাকে শ্রান্ধা করেন, অতএব মাঝে মাঝে বক্তৃতা সভায় যদিচ মুখে তিনি আমাকে অৰুস্মাৎ ভাড়না ক'রে উঠবেন, তবু অন্তরে আমার প্রতিনিক্ষরণ হবেন না। আর যাঁরা আমার দেশের লোক, যাদের চিত্তস্রোত থেয়ে উপকার আর অপকার উভয়েরই কত স্মৃতি অতলের মধ্যে তলিয়ে গেল, তাঁরা আজ আমাকে ংযদি ক্ষমানা করেন, কাল সমস্তই ভূলে যাবেন। আর ফ্রিবা না ভোলেন, আমার কপালে তাঁদের হাতের লাঞ্চনা যদি কোনোদিন নাও ঘোচে, তবে আজ যেমন আচাৰ্য্য ব্ৰচেন্দ্ৰনাথকে লাঞ্ছনার সঞ্জী পেয়েছি, কালও তেমনি হয়ত এমন কোনো কোনো স্বদেশের অনাদত त्लाकरक भाव, याँ एन व मीख चात्रा त्लाकिनिन्ना निन्नि इय ।

শ্রীক্র নাথ ঠাকুর।

অন্ধকার

___;o; ___

শক্ষকার—ওগো অন্ধকার!
অসীমের রাজপাটে একেখরী অয়ি বন্ধ-দাব,
নিবিড় নিক্ষ তব ঘনকৃষ্ণ চিকুরের তলে
নিখিল পাগল-করা কালো চোখে যে মাণিক জলে,
নিশীথ বিরলে;

কোনো দিন কারে৷ কাছে মিলিল না সন্ধান তাহার বার্থ বস্থার, অয়ি অন্ধকার!

বিদেশিকা হে অন্তঃপুরিকা,
চিরদিন উপেক্ষিছ আলোকের জন্ধ অহমিকা;
দর্শন হরেছে অন্ধ, বিজ্ঞানের হ'ল জ্ঞান হারা,
ধ্যানের স্থিমিত নেত্রে অন্ধোরে করিল বারিধারা
খুঁজিয়া কিনারা;
ভাষার আভাষ পাতে আঁকিবারে তব রূপছ্কবি
চাহে মুগ্ধ কবি !

বিশ্বজ্ঞায় জার একেশ্বর, ভোমার ভিমির-মূর্গে জাগে ভয় সভর্ক প্রহরী; ষারে ঘারে অজানার আতকেতে ত্রস্ত যাক্রী সব, পথে পথে অচেনার আশক্ষার আর্ত কলরব ভীষণ ভৈরব;

কুহ্নিশীথিনী তার কাকপক্ষ জ্বন্ধ পাখা দিয়া রাখে আগলিয়া!

হে অজানা ওগো অন্ধকার,
যা-কিছু জানি বা চিনি, তারো মর্ম্মে তব অধিকার !
খনিগর্ভে গিরিগর্তে বনমধ্যে সমুদ্রের জলে
ভোষার বিজয়-চিহ্ন প্রতি ছত্তে আঁকা ধরাতলে
সর্বব জলস্থলে;
সীমা নাই শেষ নাই বাধা নাই— বস্থন্ধরা কাঁপে

হে অচেনা, হে চির জ্ঞানা !
মানবের মনোমাঝে কে খুঁজিবে তোমার ঠিকানা ?
কোথা ফুটে প্রেমপুষ্প কোন্ সে নিভ্ত অন্তরালে,
কোথা ছুটে গন্ধ তার কোন্রস-রহস্থ-পাতালে,
কোন সন্ধ্যাকালে:

তোমার প্রতাপে।

চিত্তকুহারের ফাঁকে পাকে পাকে কড হিংলাবিষ ফুঁদে অহর্নিশ !

ভমোমর ভোমার আলয়ে সুর্ব্য চল্লে কোনোদিন দৃষ্টি ভার হানেনাক ভয়ে; প্রসন্তের অস্তরালে রচিয়াছ তব রাজধানী,
ক্রিলোক যোগায় নিত্য নিদ্রারূপে পরাভব মানি'
রাজকর খানি;
মরণ-তোরণ-ভারে ডাক যারে, সেই শুধু যায়
তব পদচছায়!

রক্ষময়ি হে অবগুঠিতা !
তুমি কিন্তু ত্রিভুবনে হের নিত্য চির অকুঠিতা;
বন্ধ বাতায়নপথে অপরূপ কালো ভুরু হানি'
বাসনার হাত হ'তে খসাও উদ্ধত অসিখানি,
ওগো মহারাণি;
লালসার বক্রদৃষ্টি নিবে তব সংক্ষুক্ক নিঃশাসে

মৌন অটহাসে ৷

হে নিঃসঙ্গ, তবু ভাবি মনে—
ভোমারও ঈম্পিত বুঝি আছে কেহ স্থদূর ভুবনে।
বিরহ বেদনা যার ধূমান্ধিত বাসনার ধূপে
ছাপিয়া হৃদয় তব চিররাত্রি জলে কালোরপে
তমিস্রার স্তৃপে;
একবেশীধরা তুমি জাগ নিত্য নিশীথ শয়নে
বিনিদ্র নয়নে।

হে ব্যথিতা, হে অপরিচিতা, ভব রুক্ষা কটাক্ষেতে নিবে' যায় দিবসের চিতা: সখী রাত্রি একা যাত্রী তোমার গহন কুঞ্কবনে,

অপরাজিতায় ঘেরা; কোকিলের মৌন আলাপনে

জাগে তব সনে;
তোমার বাঞ্ছিত সঙ্গী মৃত্যুপ্তর স্ববৈভয়হারা

যোগে আত্মহারা!

হে শক্ষরি, হে প্রশীয়ক্ষরি,
তবু বর দেহ দেবি, এ জীবনে তোমারেই বরি।
জীবনের পূর্ববপারে তুমি ছাড়া কে ছিল মা আর,
মাঝে ছদিনের সৈতু, আছ তুমি ছেরি' পরপার,
হে চির আঁধার;
ভোমার অনস্ত রূপ চিনিবারে এ মর জীবনে
দীপ্তি এ নয়নে!

ওগো মাতা, ওগো অন্ধকার!

আলোকের অন্ধ শিশু — অক্ষমের লহ নমস্কার;

কি ভাবে তোমারে ডাকি, শ্যাম শ্যামা তাই গড়ি' মনে,
ভোমার অরূপ রূপ বাঁধিবারে সীমার বন্ধনে
চাহি প্রাণপণে।
অতুল সে কালো রূপে, ছায়া ছবি ত্ব প্রতিমার,
নমি বারস্বার,
অয়ি অন্ধকার!

<u> और जैक्सरभाइन बांगही।</u>

সবুজের হিন্দ্যানী। —:*:—

সম্পাদক মহাশয় শুনেছেন অনেকের আশকা নবপর্যায়ের 'সবুজ্ব পত্ৰ' নাকি হবে জীৰ্ণ হিন্দুয়ানীর আতপত্ৰ। কথা কি করে রটলো বলা যায় না, তবে এ কথা বলা যায় যে, ভয় একেবারে অমৃদক নয়। শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের বয়স হয়ে আস্ছে; আর প্রথম বয়সের ইংরাজী-পড়া তার্কিক যে শেষ বয়সের শাস্ত্রভক্ত গোঁড়াহিন্দু,—এই হচ্ছে সাধারণ নিয়ম। কাজেই যাদের ভাবনা **হয়েছে** পুনরুদগত 'সবুজ পত্র' আধুনিকতার প্রথর রশ্মি থেকে প্রাচীন হিন্দুৰ্কে ঢেকে রাখ্বে, তাদের ভয়কে অহেতুক বলে উড়িয়ে দেওয়া েচলে না।

কেউ কেউ হয়তো বলবেন যে, প্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরীর সম্বন্ধে সাধারণ নির্মটা খাটে না। কারণ তিনি কেবল ইংরাজীনবীশ নন, ইউরোপের আরও হু একটা আধুনিক ভাষা ও সাহিত্যনবীশ: যার ফলে ইংরেজী মদের নেশা কোনও দিনই তাঁকে বেসামাল করতে পারে নি। সার হিন্দুশাস্ত্রচর্চাও তিনি শেষ বয়সে 'বঙ্গবাসীর' অভ্যাদ মার্ফত আরম্ভ করেন নি. তরুণ বয়স থেকেই শাস্ত্রকারদের নিজ হাতের তৈরী খাঁটি জিনিষে নিজেকে অভ্যন্ত করে এসেছেন। ্ এখন আর ওর প্রভাবে ঝিমিয়ে পড়বার তাঁর কোনও সম্ভাবনা নেই।

এ কথার মধ্যে কিছু সত্য আছে। কিন্তু হিন্দুৰ ও হিন্দুশাল্তের

ন্তপর চৌধুরী মহাশয়ের ভক্তি যে, গোঁড়া গালাদ ভক্তি নয়, তার যথার্থ কারণ এ তুয়ের উপর ভাঁর অসীম প্রীতি, কেননা ওথানে ভাঁর নিগুত্ব মমহবোধ রয়েছে। জাতিতে ব্রাক্ষণ হলেও চৌধুরী মহাশয়ের শ্রীরে প্রাচীন শাস্ত্রকারদের রক্তের ধারা কভটা অক্ষুণ্ণ আছে, এ নিয়ে হয়ত শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ তর্ক তুল্তে পারেন, কিন্তু তাঁর বৃদ্ধি ও মনোভাবের অক্ষুণ্ণ ধারা, এতে আর তর্ক চলে না। শাস্ত্রকার মন্থু কি ভাষ্যকার মেথাতিথি, এঁদের সঙ্গে আজ মুখোমুখী সাক্ষাৎ হলে ভাঁরা অবশ্য চৌধুরী মহাশয়কে নিজেদের বংশধর বলে চিনতে পারতেন না; বরং পোষাক পরিচছদ, চালচলনে প্রভান্তবাদী কশ্চিং মেচছ বলেই মনে করতেন। কিন্তু তু'চার কথার আদানপ্রদানে টপ্রাট ও ফুক্ কোটের নীচে যে মগজ ও মন রয়েছে, তার সঙ্গে পরিচয় হবামাত্র ভাঁরা নিশ্চয়ই চৌধুরী মহাশয়কে এই বলে আশীর্মাদ করতেনঃ—

" আত্মা বৈ পুত্রনামাসি সজীব শরদাং শতম্।"

'হে পুত্র! আমাদের আত্মাই তোমাতে জন্ম পরিগ্রহ করেছে। তুমি শতবৎসর পরমায়ু নিয়ে অযজ্ঞিয় মেচ্ছপ্রায় বঙ্গদেশে ইম্পাতের লেখনীমুখে আর্যামনোভাব প্রচার ও তার গুণ কীর্ত্তন কর।'

এই আর্যামনোভাব বস্তুটি কি, একটু নেড়েচেড়ে দেখা যাক। কারণ প্রমণবাবু যদি 'সবুদ্ধপত্রে' হিন্দুয়ানী প্রচার করেন, তবে এই মনোভাবেরই প্রচার করবেন।

যে প্রাচীন আর্য্যেরা হিন্দুসভ্যতা গড়েছে, তাদের সকলের মনেংভাব কিছু একরকম ছিল না। হিন্দুসভ্যতার জটিল বৈচিত্র্য

দেখলেই তা বোঝা যায়। ^{*} যারা উপনিষদ রচেছে ও যারা ভক্তিশান্ত লিখেছে: পুরুষার্থ সাধন ব'লে যারা যাগ যত্ত-বিধির সূক্ষা বিচার ও বিচারপ্রণালীর সূক্ষাভিসূক্ষ আলোচনা করেছে; ও যারা চতুরাধ্য সত্য ও অষ্টাঙ্গ মার্গ উপদেশ করেছে: যারা শ্রুতিকে ধর্মাজিজ্ঞাস্থদের পরম প্রমাণ বলেছে, ও যারা বলেছে বেদ লোক্যাত্রা বিদদের লোক-নিন্দা ধেকে রক্ষার আবরণ মাত্র (১): স্থায়-দর্শন যাদের ত্ত্তপিপাসার নির্ত্তি করেছে, ও শারা অধণ্ড অবয় বাদে না পৌছে থামতে পারে নি—ভারা স্বাই ছিল আর্যা, এবং হিন্দুসভ্যতা গড়ার কাজে স্বারই হাত আছে। এক দল অনুশাসন দিয়েছে গৃহস্থাশ্রমে ষজ্ঞানুষ্ঠানে দেবঋণ ও প্রজোৎপাদনে পিতৃঋণ শোধ দিয়ে তবে বানপ্রস্থী হয়ে ্মোক চিন্তা করবে, নইলে অধোগতি হবে; অশুদল উপদেশ করেছে ষেদিন মনে বৈরাগ্য জাগবে সেইদিনই প্রব্রুগা নেবে। রাজ্যরক্ষা ও রাজ্যবৃদ্ধির উপায় রাজাকে শেখাবার জন্য এক দল 'অর্থশাস্ত্র' রচনা ক্লবেছে; স্থপর দল 'ধর্ম্মশাস্ত্র' লিখে সে পথ দিয়ে হাঁটতে রাজাকে মান। করেছে। কেউ বলেছে পুত্রের জন্মনাত্র সে পৈতৃক ধনে পিতার মতই স্বত্ব লাভ করে, কেউ বিধান দিয়েছে পিতা যতদিন বেঁচে আছে প্রাত্রের ততদিন কোনও স্বর নেই। যে লৌকিক প্রাবচন বলে এমন মুনি নেই যাঁর ভিন্ন মত নেই, তার লক্ষ্য হিন্দু সভ্যতাস্রফীদের এই ' মভবিরোধের বৈচিত্রা।

⁽১) "বাৰ্ডা দণ্ডনীতিশেচতি ৰাহ্‴িতাঃ, সংবর্ণ মাত্রং হি এগী লোকধাতাবিদ ইতি।"

⁽कोषिना ३२)

ু এতে আশ্চর্য্য কিছু নেই, বিশেষত্বও কিছু নেই। যে-কোনও বভ সভাতার মধ্যেই এই বিরোধ ও ভেদ দেখতে পাওয়া যাবে। मुख्या होना मात्र यह का नीना व रहि । वह मात्र नीना छन्नी বিচিত্র না হয়ে যদি সৈন্সের কুচের মত•একেবারে একতন্ত্র হ'ত, তবে সেঁইটেই হ'ত অতি আশ্চ্**য্য ব্যাপার। কিন্তু তবুও যখন জাতি**-বিশেষের নামে কোনও সভ্যতার নামকরণ করি, যেমন হিন্দুসভ্যতা কি গ্রীকসভ্যতা,—তথন যে কেবল এই খবর জানাতে চাই যে, কতকগুলি বস্ত্রজগতের ও মনোরাজ্যের স্থন্তি বংশপরষ্পরাক্রমে মোটামটি এক জাতির লোকের কাব্দ, তা নয়। প্রকাশ্য বা নিগৃঢ ভারে এ ইঙ্গিত প্রায় সকল সময়ে থাকে যে, ঐ সব বিচিত্র, বিভিন্ন, এমন কি বিরোধী স্বষ্টিগুলির মধ্যে একটা ঐক্যের বাঁধন আছে, বে ঐক্য কেবল জন্মস্থান-সমতার ঐক্য নয়, কিন্তু ভাবগত ও রুচিগত ঐক্য। থব সম্ভব এ ঐক্যের মূল ঐ জন্মগত ঐক্য। কারণ ঐ স্প্রিগুলির যারা কর্তা, তাদের শিরার রক্ত ও মাথার মগজের এক মূল জীব থেকে উৎপত্তি, এবং তাদের প্রাকৃতিক ও মানসিক পারিপার্দিকও অনেক অংশে এক। অতি বড় প্রতিভাশালী স্রফীও এর প্রভাব এডাতে পারে না, ও এড়াতে চায় না। ফলে তাদের স্কু সভ্যত্য •ভার বহুমুখী বৈচিত্র্য ও নানা পরিবর্ত্তন ও বিপ্লবের মধ্যেও ভিত্তবের कार्ठातमा थानि थात्र वांशन बात्थ। घत्रत ठान वनतन ग्राप्त पत्रका জানালার পরিবর্তন হয়, পুরানো বেড়া তুলে ফেলে নতুন বেডা বসান হয়, কিন্তু মাঝের 'ফ্রেম্'টি বঙ্গায় থাকে। আর্থামনোভাব হিন্দু-সভ্যতার এই "প্রীলফ্রেম"।

বলা থাছল্য এ 'ষ্টীলজেমের' শলাকা চোখে দেখা যায় না।

চুম্বকের 'লাইন্দ্ অব্ কোর্সেণ্' শক্তিসঞ্চার পথের মত দেওলি আদৃত্র। তাদের উপাদান কোনও বস্তুসমন্তি নয়, এমন কি রাষ্ট্রক ও সামাজিক অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানও নয়। চিন্তা বা মননের কিতকগুলি বিশেষ ওসী, ভাব ও অমুভূতির কয়েকটি বিশেষমুখী প্রবণতা রিয়ে এ 'ক্রেম' তৈরী। স্থতরাং আর্য্যমনোভাব জিনিষটিকে রূপরেখার চোখের স্বমুথে ফুটিয়ে তোলা সহজ নয়। প্রাচীন হিন্দুসভ্যভার স্প্তিগুলির সঙ্গে কিঞ্ছিৎমাত্রও প্রত্যক্ষ পরিচয় হলে এ মনোভাবের যে স্কুম্পট ছবি মনে এঁকে যায়, ভাষায় তার মূর্ত্তি গড়া স্থাক্ষ শিল্পীর কাজ। সে অনধিকার চেন্টায় উভাত না হয়ে শাদা কথার তার ছু' একটা লক্ষণের কিছু আলোচনা ও বিশ্লেষণের চেন্টা মাত্র করবো।

ইংরেজীতে যাকে 'সেণ্টিমেণ্টালিজ্ম' বলে, আমরা তার বাজলা নাম দিয়েছি ভাবালুতা। ইংরেজীশিক্ষিত বাজালী সমাকে বিগত শত্তাক্রীর শেষ ত্রিশ চল্লিশ বছর ছিল এই ভাবালুতার পুরো জোরারের সময়। উনবিংশ শতাব্দীর যে ইংরেজী কাব্য ও সাহিত্যে তখন শিক্ষিত বাজালীর মল পুই হচ্ছিল, সে কাব্য ও সাহিত্যে তখন শিক্ষিত বাজালীর মল পুই হচ্ছিল, সে কাব্য ও সাহিত্য 'সেক্টি-মেন্টালিজ্ম' এর বালে ভরা; স্থতরাং তার প্রেরণায় বাজালী যে সাহিত্য সৃষ্টি কর্ছিল, তা ভাবালুভায় ভরপুর। এবং প্রাচীন বাজলা সাহিত্যের মাত্র যে জংশের তখন শিক্ষিত বাজালীর উপর প্রভাব। ছিল, সেই বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যও এই ভাবালুভার অনুকূল। এই মানলিক আবেউনের মধ্যে বর্ষিত হয়ে প্রাচীন আর্যামনোভাবের বে লক্ষণ শ্রীকৃক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের চোখ ও মন সব চেরে সহক্ষেত্র সবলে আকর্ষণ করেছে, সে হচ্ছে 'সেণ্টিদেণ্টালিজ্ম' বা ভাষালুভার জভাব; এবং কেবল ক্ষভাব নয়, বিরোধী ভাবের আধিপত্য। কারণ

প্রাক্তীন হিন্দুর মনোভাবে এমন একটা ঋজু কাঠিশু ছিল, যা কি
শারীর কি মনের সমস্তরক্ম সুইরে পড়া ও লভিয়ে চলার বিরুদ্ধন
কালিদাস আর্দ্ধরাজার মৃগরাক্ষিত শারীরের যে ছবি এঁকেছেন, সেটা
প্রাচীন কার্যাসনেরও ছবি।

"অপচিতমপি গাত্রং ব্যায়তত্বাদলক্ষ্যং

🗚 গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভর্ত্তি।"

"মেদহীন কুশতা ঝজ দীর্ঘ হার কুশ বলে' লক্ষ্য হয় না। পর্বত-চারী গজের মন্ত দেহ যেন কেবল প্রাণের উপাদানেই গড়া।" অথচ এই মেদশুতা কুশতা কল্পনা-অকুশল মনের বস্তুতান্ত্রিক রিক্ততা নয় : হিন্দুর বিরাট পুরাণ ও কথাদাহিত্য, বৌদ্ধ ও জৈন গাথার বিপুলভা ভারতীয় আর্য্যন্ত্রের অফুরন্ত কল্পনালীলার পরিচয় দিছে। এ কাঠিন্সও শুক্ষপেশী কন্ধালসার কাঠিন্স নয়। ভাবের দীনতা, রদকোধ ও রসস্ষ্টির অক্ষমতা, জাতির মনকে বিধিনিষেধ-সর্বস্ব যে শুক্ষ কঠিনতা দেয়, সে কাঠিত হিন্দুর কখনও ছিল না। বেদসজের উষার বন্দুনা থেকে ভার্ত্তরির শতবারেয় পর্যান্ত ভাব ও রােদর সহস্র ধারা ভাকে পাকে পাকে ঘিরেছে, তার ভোগকে শোভন ও জীবনযাত্রাকে মগুনের 🗯 চৌষট্টি কলার প্রয়োজন ছিল। কিন্তু সমস্ত ভাব ও কল্পনা, রঙ্গ ও কলা বিল দের মধ্যে একটা সরল, কঠিন মেরুদণ্ড সব সময়ে নিজের অন্তির জাদান দিচেছ। প্রাচীন আর্যাদনে ভাবের অভাব ছিল না। কিন্তু আমরা যাকে বলি "ভাবে গলে' যাওয়া", তার মাধুর্য্য সে মনের ক্লদনা আক্রাদ করে নি। ভগবান বুদ্ধ লোকের জন্মজরাসরণের দ্যুখে স্ত্রী: পুত্র, রাজ্য, সম্পদ ছেডেছিলেন, কিন্তু চোখের জল ছাড়েন नि।

পণ্ডিত কোকে এমনও বলেছে বে, প্রাচীন আর্র্যান্তি মূলে ছিল বাষাবর লুঠতরাজের দল—'প্রিডেটারি নামাড্স'। অফ্র প্রবশীল সভ্যকাতির ঘাড়ে চেপে তাদের পরিশ্রাদের অর থেতে থেতে তাদের সংস্পর্শে তারাক্রমে সভ্য হয়েছৈ। এই ধার-করা সভ্যতার বীক্ষ উর্ব্রা জমীতে থুবই ফলেছে বটে, কিন্তু তার শিকড় আদিম যাযাবরত্বের প্রস্তরকঠিন অন্তর ভেকে মাটি কর্তে পারে নি, ফুলপ্রাভায় ঢেকে রেখেছে মাত্র। এ মতের ঐতিহাসিক মূল যভটা থাক না থাক, এটি স্পান্টই প্রাচীন আর্যামনোভাবের একটা পৌরাণিক অর্থাৎ 'ইভলিউ-শনারি' ব্যাখ্যা। একটি ছোট উদাহরণ দিই। নাটক ও নাট্যান্তিনয় প্রাচীন হিন্দুর প্রিয়বস্ত ছিল। হিন্দু আলঙ্কারিকেরা কাব্যের মধ্যে নাটককেই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিয়েছেন। তাঁদের শিল্পকলার সংখ্যান্ত গণনায় চৌষট্র পর্যান্ত পৌছেছিল। কিন্তু হিন্দুর ধর্ম্মশান্ত ও অর্থশান্ত একযোগে বিধান দিয়েছে—কারুকর্ম্ম ও কুশীলবের কর্ম্ম শৃদ্রের কার্জ, জ্লার্য্যের নয়। (১)

উদাহরণে পুঁথি বেড়ে ষায়। কিন্তু আর্য্যমনের এই কাঠিন্য যে কত কঠোর, তা তাঁরা নিজেদের জীবনের অপরাষ্ট্রকালের জন্ম যে চুটি আশ্রেমের ব্যবস্থা করেছিলেন, তার কথা একটু কল্পনা কর্লেই উপলব্ধি হয়।

"গৃহস্তু যদা পশ্যেদনীপলিতমাত্মনঃ।

অপজ্যকৈৰ চাপত্যং তদারণ্যং সমাশ্রায়েৎ ॥" (মনু: ১/২)

"গৃহস্থ বখন দেধ্বে গায়ের চামড়া শিথিল হয়ে আস্ছে, চুলে পাক ধরেছে, ও পুত্রের পুত্র জন্মেছে", অর্থাৎ বার্দ্ধক্যের অপটু শরীরে

⁽১) "শূদ্ৰত **হিলা**তি শুশ্ৰষা বাৰ্তা কাৰুকুশীলবৰণ চ।" (কৌটিলা ১।০)

পৃথ্ছের ছোটখাটো স্থাবাচ্ছন্দা, পুত্র পৌত্রের দেবা ও শ্রাদ্ধান নব চেয়ে কাম্য হয়ে এনেছে, তথন ঘর ছেড়ে বনে প্রথান কর্বে।" হ'তে পারে সে বন খুব বহা ছিল না। কিন্তু পুরাতন প্রিয় গৃহ ও সমাজের সূত্রে সমস্ত রকন সম্বন্ধচ্ছদের নির্মানতাতৈই তা ভীষণ।

"ন ফালকৃষ্টমন্নীয়াতুৎস্ফুমণি কেনচিৎ। ন শ্রেমজাভাষ্ঠাত্তি পি মূলানি চ ফ্লানি চ ॥" (মমু: ৬/১৬)

'ভূমিকর্ষণে যা জন্মেছে, পড়ে পেলেও তা আহার কর্বে না। আর্ত্তি হলেও গ্রামজাত ফলমূল গ্রহণ কর্বে না।' এই বনবাসে উগ্র তপস্ঠায় নিজের দেহ শোষণ করাই ছিল বিধি।

"তপশ্চরং শেচাগ্রতরং শোষয়েদ্দেহমাত্মনঃ।" (মনুঃ ৬।২৪)
কিন্তু মৃত্যুকে অভিনন্দন ক'রে এ জীবনেরও সংক্ষেপ কামনা
করা নিষিদ্ধ চিল।

"নাভিনন্দেত মরাং নাভিনন্দেত জীবিতম। কালমেব প্রতীক্ষেত নির্দেশং ভূতকো যথা॥" (মৃদুঃ ৬।৪৫)

"মরণকেও কামন। করবে না, জীবনকেও কামনা করবে না।
ভূত্য যেমন ভৃতিপরিশোধের অপেক্ষা করে, তেমনি কালের অপেক্ষা
করবে।"

বানপ্রস্থের উপর প্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশয়ের কতটা অনুরাগ আছে জানিনে, কিন্তু মনের যে বীর্য্য নিজের বার্দ্ধক্যদশার জন্ম এই বানপ্রস্থের বিধান করেছিল, দেই বীর্ষ্য তাঁর মনকে মুগ্ধ করেছে। ভিনি আধুনিক হিন্দুর মনে প্রাচীন আর্য্যমনের এই বীর্ষ্য ক্ষিরিয়ে জান্তে চান। এবং বর্ত্তমানের মধ্যে অভীতকে ফিরিয়ে জানার চেষ্টা

ৰদি re-actionary হয়, তবে চৌধুরী মহাশয়কেও re-actionary কাতে হবে।

हिन्दूमरमंत्र काठिश ७ वीदी कानवर्ग करम आमृष्टिन, এवर মুসলমান-বিজয়ের পর থেকে কমার বেগ ক্রেমে ক্রুত হয়ে এখন লোপের মধ্যে এসে দাঁড়িয়েছে। মনের একটা কোমলতা, গুটি করেক রসে আবিষ্টতা ও ভাবে বিহবলতা, তার খালি জায়ণা অনেকটা জুড়ে ৰদেছে। হিন্দুর সচল মন নিশ্চেট থাকে নি। এই নুতন মনোভাবের উপযোগী ধর্মসাধনা, কাব্য ও দর্শন গভে উঠেছে। বাক্সলা দেশে এর সাধক শ্রীচৈতন্ত, কবি চণ্ডীদাস: দার্শনিক শ্রীকীব গোস্বামী। প্রমথ বাবু যদি 'সবুজপত্রে' প্রাচীন হিন্দুয়ানী প্রচার করতে চান, তবে এই নবীন হিন্দুয়ানীর সঙ্গে তাঁকে লড়তে হবে। কারণ 'পুরুষ ব্যাঘ্র বনাম মানুষ মেষ' এর মামলায় তিনি যে বেদখল বাদীর পক্ষে সরাসরি একতর্ফা ডিক্রী পাবেন, এমন মনে হয় না। প্রথম ত তামাদি দোষ কাটাতে বেগ পেতে হবে। তারপর সভাতার ইতিহাসে বাথের চেয়ে মেষ হয়ত সভাতর জীব। এবং 'দাসমনোভাবের' চেয়ে যে, 'প্রভুমনোভাব' শ্রেষ্ঠ, ভাও বিচার সাপেক। ধাথেক, এ তর্ক যদি প্রমণ বাবু সত্য সক্তি তুল্তে পারেন, ভবে বাঙ্গলা সাহিত্যে শাক্ত বৈষ্ণবের ঘদ্দের একটা নতুন ' সংস্করণ অভিনয় হবে। কারণ অসম্ভব নয় বে, বাঙ্গলার তান্ত্রিক সাধনার মধ্যে প্রাচান হিন্দুর কতকটা কাঠিতা ও বীর্ঘা বিকট ছলাবেশে লুকান আছে।

কিন্তু গোড়ীয় বৈষ্ণবন্ধই প্রমণ বাবুর একমাত্র প্রতিমল্ল হবে না। বাঙ্গালীর ইংরাজী-শিক্ষিত মন আজকার দিনে অনেক রকম 'সমন্বয়' সাধন করেছে। বৈষ্ণৰ আচার্যোরা যে রসভন্ন প্রচার করেছিলেন, সে রদ ইক্রদ। সাংসারিক ভোগস্তুথ, গার্হয় ও সামাজিক জীবন সমস্ত পিষে ফেলে তবে সে রস নিঙ্ডে নিতে হয়। ক্রমোন্নতির বিধানে আ্রাজ আমরা ঠিক সেখানে বসে নেই'। আমাদের ইংরেছী শিক্ষায় 'একলেকটিক' মন ইউরোপীয় বৈশ্রহের সঙ্গেও বসতত্ত্বর সমন্বয় ঘটিয়েছে। । আফিস, আদালত, সেয়ার মার্কেট, খবরের কাগজ, এ সব বাহাল রেখেই আমরা ও রস ভোগ করছি। অর্থাৎ ও রস এখন আর ইকুদত্তে বন্ধ নেই. পেটেণ্ট করে' বোতলে পোরা হয়েছে। দিনের কাজের শেষে, কি ছটির দিনে, খুব স্থাথে ও সহজে ওকে ডেলে সম্ভোগ করা চলে। প্রাচীন হিন্দুর পক্ষ নিলে এ 'সমন্বয়ের' সঙ্কে প্রমথ বাবুকে যুদ্ধ করতে হবে। এবং ধর্মশান্ত্রকারেরা বর্ণসঙ্করের বিরুদ্ধ হলেও আধুনিক বিজ্ঞান নাকি তার সপক্ষ। স্থানরাং এ যুদ্ধ জেতাও সহল হবে না। মোট কথা প্রাচীন হিন্দুয়ানীর যুদ্ধ লড়তে হলে, প্রাচীন হিন্দুমনের কাঠিন্য ও বীর্য্যের প্রয়োজন হবে। শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরীর মনে ও গুণ আছে বলেই জানি। স্থতরাং তিনি এতে সাহসী হলেও হতে পারেন।

আনার কথা ফুরোয় নি, কিন্তু 'সবুজ পত্রের' পাতা ফুরিয়েছে। পাঠকদের হাদি ধৈগ্য থাকে, আ্যামনোভাবের আর ছ'-একটা দিক বারান্তরে আলোচনা করা যাবে।

শ্ৰীমতুল চন্দ্ৰ গুপ্ত।

চিত্তরঞ্জন।

----:0:----

চিত্তরপ্তন দাদের পরলোক গমনের অব্যবহিত পরেই আমাকে তাঁর সম্বন্ধে আমার মভামত নানা ইংরাজী ও বাঙলা কাগজে অল্পবিস্তর প্রকাশ করতে হয়েছে। এখন সেই সব লেখা পড়ে দেখছি যে, আত্মশক্তিতে তাঁর বিষয় যে ছু-কথা বলি, সেই কথাই আমার মনের থাঁটি কথা। আর আমার বিশাস সে ছু-কথা সত্য কথা এবং চিত্রপ্তন সম্বন্ধে সার কথা। এই বিশাসের বলেই আমি সবুজ পত্রে সে ছু-কথা উদ্ধৃত করে দিচিছ।

"হাত্মশক্তি সম্পাদকের অনুরোধ,—দেশবন্ধুর বিষয়ে আমাকে তুর্বিথা বলতে হবে।

সে অনুরোধ শিবোধার্য করে আনি তার বিষয়ে শুধু তু কথাই বলব।

উপনিষদের ঋষিং। বলে গেছেন "কল্লে স্থ নেই"। আমরা বেশির ভাগ লোক কিন্তু অল্লেভেই সন্তুষ্ট থাকি।

ভাপরপক্ষে চিত্তরপ্তনের কখনই অল্পে মনস্তৃতি হৈত না। অল্পেতে সম্ভুক্ট হওয়া ছিল তাঁর সভাববিরুদ্ধ। এ বিষয়ে তিনি হিলেন উপনিষদকারদের সহজ শিষ্য। কি-ধন, কি-মান, কি-পদ, কি-সম্পদ, কি-ক্ষমতা, কি-প্রভুত্ব, কি-ভোগ, কি-ত্যাগ, কোন বিষয়ে তিনি স্বল্পের সাধনা কথনই করেন নি,—নিজের জন্মও নয়, দেশের জন্মও নয়।

মহাভারতের একটি শ্লোকে বলে: —

স্থপুরা-বৈ কুনদিকা স্থপুরো মুষিকাঞ্চলিঃ।
 স্থদস্তোষঃ কাপুরুষং স্বল্পকেনৈব তুয়তি॥

ভার্থাৎ কাপুরুষেরাই স্বল্লে সন্তুষ্ট হয়, যেমন অল্লজলে কুনদী পূর্ণ হয়—অল্লেতেই মুষিকাঞ্জলি ভরে ওঠে।

এ সব শান্ত্ৰীয় নিন্দাবাদ সত্ত্বেও আমরা অধিকাংশ লোক যে মষিকাঞ্চলিতেই সমুষ্ট থাকি তার কারণ, আমরা আমাদের অঞ্চলীর মাপ জানি, এবং সেই সঙ্গে আমাদের শক্তিরও সীমা জানি। সাধারণ লোকের অন্তরে আর যে শক্তিই থাক্, আত্মশক্তি নেই। চিত্তরপ্লনের চরিত্রে যে শক্তির পরিচয় পেয়ে বাঙ্গালী জাতি মুগ্ধ হয়েছে, সেই অনস্তসাধারণ শক্তির নাম আত্মশক্তি। আত্মশক্তি क्विनियरि कि ?-- वृद्धितल ७ नय, रुप यतल ७ नय, मरनावल ७ नय, अमन কি এ তিনের সন্নিপাতজ শক্তিও নয়। কেননা অনেক ক্ষেত্রে দেখা यात्र, ऋष्वत्रतम वृद्धितमारक अर्तत करत,—वृद्धितम ইচ্ছাশক্তিকে **পঙ্গ** করে। মানুষের আত্মশক্তি হচ্ছে সেই জাতীয় শক্তি, যার দেখা পেলে আমরা চিনতে পারি, যদিচ মুখে তার পরিচয় দিতে পারিনে। দেশের লোক একমনে চিত্তরঞ্জনকে যে অসাধারণ লোক বলে মেনে নিয়েছেন. ভার কারণ দেশের লোক অস্তবের অস্তবে অমুভব করছেন যে ভার সকল কাজ সকল কথার মূলে ছিল আত্মশক্তি। অর্থাৎ সেই শক্তি, ষা দেশকাল অবস্থার ছারা স্ফত্ত নয়, সম্পূর্ণ নিয়মিতও নয়, কিন্তু

সকল প্রকার বাহ্য কারণের অতিরিক্ত। পুরাকালে সংস্কৃত ভাষার এ শক্তির নাম ছিল ঐশ্বর্যা, অর্থাৎ ঈশ্বরের বিভৃতি, অর্থাৎ আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা জানতেন যে এ হচ্ছে একপ্রকার লোকোত্তর শক্তি।"

পূর্ব্বাক্ত শ্লোকটি মহাভারতের উদ্যোগ পর্বের ১২০শ অধ্যায় হতে উদ্ধৃত। এ হচ্ছে সৌধীররাজ মহিষী বিচুলার কথা। উক্ত অধ্যায়ে বিচুলার আরও অনেক কথা আছে, যা চিত্তরঞ্জন সম্বন্ধে সম্পূর্ন খাটে। যশস্বিনী ও দীর্ঘদর্শিনী বিচুলা বলেছেন যে,—

> যক্ত বৃত্তং ন জল্পন্তি মানব। মহদ্দুতম। রাশিবর্দ্ধণ মাত্রং স নৈব জ্রী ন পুনঃ পুমান॥

অৰ্থাৎ,

লোকে যার মহদভূত চরিত্রের জন্না না করে, সে বাজি স্ত্রীও নয় পুরুষও নয়, তার অন্তিত্ব স্থধু লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করবার জন্য।— চিত্তরঞ্জন যে এ শ্রেণীর লোক ছিলেন না, তার প্রমাণ দেশস্থ্দ লোক আজ তাঁর মহদভূত চরিত্রের বিষয় জন্ধনা করছে। বিজুলা জারও বলেন যে—

"মুহুর্ত্তং জ্বলিতং শ্রেয় ন তু ধুমায়িতং চিরুম"

অধিকাংশ লোকের মন যেখানে ধোঁরায়, চিত্তরঞ্জনের মন সেখানে জিলে উঠ্ত। এই কারণেই তিনি দেশে বিদেশে লোকচক্ষু আকর্ষণ করেছেন। সুধু তাই নয়, লোকসমাজ যে সমস্বরে চিত্তরঞ্জনের গুণগান করছে, তার কারণ তারা বুঝতে পেরেছে যে, তাঁর প্রকৃতির লোক এ যুগে একান্ত তুর্লভ। বিত্লার আর একটি কথা উচ্ছ ভ করছি। তিনি বলছেন যে—

- শ্রুতন ভপসা বাপি শ্রীয়া বা বিক্রমেন বা।
 ভনান্ বোহভিভবত্যপ্তান্ কর্মনা হি স বৈ পুমান্॥
 ভর্মান্
 ভ্রমিন্
 ভরমিন্
 ভরমিন
- "বে মানব বিভা, তপভা, ধনসম্পতি, অথবা বিক্রমের বারা সকলকে অভিক্রম করেন, তিনিই বথার্থ পুরুষ।"

দেশের লোক চিত্তরঞ্জনের চরিত্রে এই অসামান্ত পৌরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করেই এত চমৎকৃত হয়েছে, কারণ আমরা জানি যে, বেশির ভাগ মানব শুধু রাশিবর্দ্ধক মাত্র।

শ্রিপ্রমথ চৌধুরী।

অতীত।

সেই ভালো, প্রতি যুগ আনে না নিঃশেষ অবদান, সম্পূর্ণ করে না তার গান:--অতৃপ্তির দীর্ঘশাস রেখে দিয়ে যায় সে বাতাসে। তাই যবে পরযুগে বাঁশির উচ্ছাদে त्तरक ७८र्घ गानशानि, কোন্ স্থদূরের বাণী তার মাঝে গুপ্ত থাকে. কি বলে সে কে বুঝিতে পারে। বুগান্তরের ব্যথা প্রত্যহের ব্যথার মাঝারে জড়ায় অশ্রুর বাপাজাল; অতীতের সূর্য্যান্তের কাল আপনার সক্রণ বর্ণচ্ছট। মেলে মৃত্যুর ঐশর্য দেয় ঢেলে', নিমেষের বেদনারে করে স্থবিপুল। তাই বসন্তের ফুল, নাম ভুলে যাওয়া . প্রেরসীর নিঃখাসের হাওয়া যুগান্তর-সাগরের দ্বীপান্তর হ'তে বহে আনে; ষেন কি অকানা ভাষা মিশে যায় প্রণয়ীর কানে পরিচিত ভাষাটির সাথে মিলনের রাতে।

শ্রীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

প্রভাতী।

চপল ভ্রমর, হে কালো কাজল আঁথি, খনে খনে এসে চলে যাও থাকি থাকি। হৃদয় কমল টুটিয়া সকল বন্ধ বাতাসে বাতাসে মেলি দেয় ভার গন্ধ, তোমারে পাঠায় ডাকি', হে কালো কাজল আঁথি॥

বেখায় তাহার গোপন সোনার রেণু
সেথা বাজে তার বেণু।
বলে, "এসো, এসো, লও খুঁজে লও মোরে,
মধু সঞ্চয় দিয়ে। না ব্যর্থ করে,
এসো এ বক্ষমাঝে,
করে হবে দিন আঁধারে বিলীন সাঁঝে॥

দেখ চেয়ে কোন্ উতলা পবন বেগে
স্থানের আঘাত লেগে'
মোর সরোবরে জলতল ছলছলি
এপারে ওপারে করে কি যে বলাবলি,
তরঙ্গ উঠে ক্লেগে।
গিয়েছে আঁখার গোপনে-কাঁদার রাতি,
নিখিল ভুবন হের কি আশায় মাতি
আহে অঞ্চলি পাতি'।

হের গগনের নীল শতদলখানি
মেলিল দীরব বাণী,
অরুণ পক্ষ প্রসারি' সকোতুকে
সোনার জ্রমর আসিল ভাহার রুকে
কোথা হতে নাহি জানি॥

চপল ভ্ৰমৰ, হে কালো কাজল আঁথি এখনো ভোমার সময় আসিল না কি? মোর রজনীর ভেঙেছে তিমির বাঁধ পাওনি সে সংবাদ १ কেগে-ওঠা প্রাণে উথলিছে ব্যাকুলতা मिरक मिरक **बा**ष्टि भाउनि कि स्म वात्रहा ? শোনোনি কি গাহে পাখী. (इ काला काकन घाँ। शि ? শিশির শিহরা পল্লব কালমল অকুপণ বনে ছেয়ে গেল ফুলদল, किছु ना त्रशित वाकि। এল যে আমার মন-বিলাবার বেলা খেলিব এবার সব-হারাবার খেলা, যা-কিছু দেবার রাখিব না আর ঢাকি. (र काला काकत आंशि॥

बीतवोक्त भाष ठाकूत।

একদা।

জীবন-মরণের শ্রোভের ধারা
থেখানে এসে গেছে থামি,
সেখানে মিলেছিন্মু সময়-হারা
একদা তুমি আর আমি।
চলেছি আজি একা ভেসে
কোণা ধে কতদূর দেশে,—
ভরণী তুলিতেছে ঝড়ে;
এখন কেন মনে পড়ে

যেখানে শ্বরণীর সীমার শেষে
স্বর্গ আসিয়াছে নামি',
সেখানে একদিন মিলেছি এসে
কেবল তুমি আর আমি॥

সেখানে বসেছিমু আপনা-ভোলা
আমরা দোঁহে পাশে পাশে,
সেদিন বুঝেছিমু কিসের দোলা
তুলিয়া ওঠে ঘাসে ঘাসে।
কিসের খুসি ওঠে কেঁপে
নিখিল চরাচর ব্যেপে,
কেমনে আলোকের জয়

প্রাণের নিঃখাস কি মহাবেগে
ছুটিছে দশদিকগামী,
সেদিন বুঝেছিমু যেদিন জেগে
চাহিমু ভূমি আর আমি॥

বিশ্বনে বদেছিত্ব আকাশে চাছি
ভোমার হাত নিয়ে হাতে।
ট্রাহার কারো মুখে কথাটি নাহি,
নিমেষ নাহি আঁথি পাতে।
দে দিন বুঝেছিত্ব প্রাণে
ভাষার সীমা কোন খানে,
বিশ্ব-হৃদয়ের মাঝে
বাণীর বীণা কোণা বাছে,
কিসের বেদনা সে বনের বুকে
কুস্থমে ফোটে দিন্যামী
বুঝিতু, যবে দোঁহে ব্যাকুল স্থথে

কাঁদিসু ভূমি আর আমি॥

বুঝিকু কি **জাগুনে** ফাগুন হাওয়া গোপনে আপনারে দাহে, কেন যে অরুণের করুণ চাওয়া নিজেরে মিলাইতে চাহে। অক্লে হারাইতে নদী কেন যে ধায় নিরবধি; বিজুলি আপনার বাণে কেন যে আপনারে হানে;

রজনী কি খেলা যে প্রভাত স্নে

 খেলিছে পরাজয়কামী
বৃঝিমু, যবে দোঁহে পরাণপণে
খেলিমু তুমি স্নার সামি॥

श्रीवरीक नाथ ठाकुत ।

'**সবুজপত্র সম্পাদক মহাশ**য় সমীপেযু—

্জাপনি সবুজ পত্র আবার প্রকাশ করছেন শুনে ভূখী হলুম। সবুদ্ধ পত্রের কাছে যুবক সম্প্রদায় সকলেই ঋণী, বিশেষ করে এই আমাদের ত্রিশ বছরের দল। যখন প্রথম সবুজ পত্র বের হল, তখন সামরা কলেজে প্রবেশ করেছি, জ্ঞানের ভিখারী, বইয়ের পর বই পড়ি। কিন্তু সে সব বই ইংরেজী ভাষায় লিখিত হলেও এক নতুন ভাৰে অনুপ্ৰাণিত। কোন-কিছুৱ তোয়াকা না রাখাই সে সব বইয়ের ভঙ্গী। আবার বয়সের ধর্ম্মে আমাদের ভাবনাগুলিও তথন পাছাড়ের স্বরনার মতন প্রচলিত সংস্কারগুলিকে ডিঙ্গিয়ে চলেছে। কিন্তু আমাদের ভাবধারার আদিতে যে শক্তিই থাক নাঁকেন, তার শিরে ছিল ঘন কুয়াসা। সে কুয়াসাভেদ করার শক্তি আমাদের ছিল না বলেই আমরা প্রত্যেকেই সেই ভাবধারার পাদ্দেশে এক কুকুমকানন রচনা করেছিলাম। আপনার দলের লেখা সে কুয়াসা নষ্ট করে দেয়, তাই দবুল পত্রের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। কুয়াসা দূর হবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা দেখি যে, কুস্থমকাননও নষ্ট হয়ে গেছে। প্রথমে এ অপচয়ে আমরা ছঃখিত হলুম। তারপর যখন বুঝলুম যে, ঝরুনা নদীতে আশ্রয় নিয়েছে, আর সে নদী দেশের মাটীকে উর্বর করেছে, ভখন এই বুঝে আর ফানন্দের সীমা রইল না যে, স্বাধীনভার বেগ निकाम এবঃ উদ্দেশ্যবিধীন হলেও পরোকভাবে উদ্দেশ্যপূর্ণ। রবি বাবু আমাদের সমাজকে অচলায়তন বলেছেন—সেটি বোধহয়

অত্যের গড়া, চাই কি তাকে অদংস্কৃত মনের বেউনও বলা যেতে পারে। কিন্তু ইংরাজী সাহিত্যের দ্বারা মার্চ্ছিত বুদ্ধিরও একটা আবেফন আছে—ভার বাধন আরো শক্ত, আরো অফানিভভাবে ুনিবিড়। আপনি এবং আপনার দল কোন উপদেশ না দিয়ে। আমাদের ঐ কথাটি জানিয়ে দি: য়ছেন বলে আমরা আজ খানিকটা মুক্তির আনন্দ উপভোগ করতে সমর্থ হয়েছি। বর্ত্তমানে দেখছি যুবকদের মনে সম।জ বন্ধন, ও ইংরেজী বুলির দাসত্ববন্ধন ছাড়। রাজ-নৈতিক ভাবপ্রবাতার এক নতুন বন্ধন এসে পড়েছে। সমাজ বন্ধন জীবন ব্রার পক্ষে দরকারী, মনের কাছে নয়; ইংরেজী বুলির দাস হলে হয়ত নেতা হওয়া যায়, কিন্তু মন স্বাধীন হয় না। ভারপ্রবণভার সাহায্যে দেশকে নাড়া দেওয়া যায় শুনেছি। নাড়া দেওয়া এবং নড়ে ষাওয়া, এ তুটি মানুষের পক্ষে চরম কথা নয়। গন্ধমাদনের জীবজন্ত্র হতুমানের কাঁধে নাড়া থেয়ে জেগে উঠে যে মাতুষ হয়ে উঠেছিল. এ ৰুখা রামায়ণে প্রকাশ নেই। স্বরাজ, ত্যাগ-ধর্মা, অহিংসা, অসহযোজ দাস-মনোভাব, প্রভৃতি ধরতাই থুলির সাহায্যে মন কখনও মুক্ত হবে না। অত এব প্রায় ১৫ বছর আগে যে সমস্থা আমাদের ছিল, তা এখনও রয়েছে, বরং তার গুরুত্ব আরো বেড়ে গিয়েছে। সবুজ পত্র • তখন দে সমস্তা-সমাধানে তৎপর হয়েছিল, এবং অন্ততঃ জনকয়েকের পক্ষে সমাধান করেও ছিল—স্বাধীনতার অমৃত বন্টন ক্রে। আমরা আশা করছি সবুজ পত্র এখনও যুবকর্দের মন থেকে কথার নেশা আবার ঘুচিয়ে দেবে।

আশাও করছি, সঙ্গে সঙ্গে ভয়ও হচ্ছে যদি সবুজ পত্র "ভূজিজ" পত্রে পরিণত হয়ে থাকে। সেই জন্ম আমরা প্রথম সংখ্যা পড়বার জন্ম উদ্গ্রীৰ হয়েছি। আপনাকে গোড়ায় বলৈ রাখা ভাল খে, নিম্নোক্ত লক্ষণ ছটি সবুদ্ধ পত্রে প্রকাশ পেলে, আমরা আপুনাদের প্রেখানিকে অন্যান্থ বাজে পত্রিকার সঙ্গে ওজন দরে বাজারে ছেড়ে দেব।

- (১) কি কাজ করতে হবে, তার প্রোগ্রাম তৈরীকরণ।
- (২) সমাজ মন, জাতীয় মন, দলের মন বোলে একটি নতুন পদার্থে বিখাস করা এবং তাকে প্রশ্রেয় দেওয়া।

কাজ আমরা না করে থাকতেই পারি না, কিন্তু কাজের চেয়ে কি মনোভাবে কাজ করি, সেইটেই আসল কথা—এই অভিজ্ঞতা আমরা অর্চ্ছন করেছি। অর্থাৎ মন তৈরী আগে দরকার। মন তৈরী হওয়ার মানে মনের ধর্ম বোঝা। সে ধর্ম হচ্ছে স্বাধীনতা। মনের ধর্ম্ম বোঝার অর্থাৎ স্বাধীন হওয়ার গোডার কথা এবং উপায় হচেছ আলোচনা, বৃদ্ধি-বৃত্তির সাহায্য। প্রবৃত্তিগুলি বৃদ্ধিছাড়া নয়, যঞ্জনই জোর কোরে বুদ্ধিকে প্রবৃত্তি থেকে বিচ্ছিন্ন করি, 🦈 🔭 আলোচনা abstraction-এ পরিণত হয়। বুদ্ধির সাথে এবৃত্তির সম্বন্ধ মানলেই আলোচনা কার্য্যকরী হয়। তথাকথিত শব্দ-বৃদ্ধির সাহায্যে কোর প্রোগ্রাম তৈরী হয়, কাজ হয় না। মন শুধু তা'তে স্বপন্থা ছারায়, কথার কুয়াসার ভিতর। কথা এবং কার্য্যের অসহযোগ হয় তথনই, যখন পণ্ডিতী বুদ্দির সাহায্যে কথা কর্মচ্যুত এবং কার্য্য বুদ্ধিচ্যুত হয়ে পড়ে। দেই জন্ম সম্পাদক মহাশয়, আপনি দয়া কোরে পণ্ডিতী তর্কের প্রশ্রেয় দেবেন না, এবং প্রোগ্রামসমূহকে দূরে পরিহার করবেন-এই স্বামাদের অনুরোধ। বছর চারেক মান্টারী করে দেখেছি যে, পণ্ডিতমূর্থই ভারতের সব চেয়ে অপকারী জীব.

এবং প্রোগ্রাম তৈরী করাই সব চেয়ে রুথা কাজ। কারণ সেটা কাজওুনর, কথাও নয়। মুখে আমরা যাই বলি না কেন, এই মাষ্টারদের এবং সমাজ-সংস্কারকদের ধারণা এই যে, দেশোন্নতি করা একটি ইমারৎ গড়ারই মতন কাজা, অর্থাৎ ইটের ওপর ইট সাজিয়ে যাওয়া, mechanics এর নিয়ম অনুসারে। নিউটন সাহেব অনেক খাঁটি কথা বোলে গিয়েছেন, সভা। সভাতা যদি মনোরাজ্যের বস্তু হয়, छाइटल व्यवमा निष्ठिटनत नियमश्रीलाक थावानात एक्की तथा। আমরা একটি মনের ওপর আর একটি মনের প্রভাব কি তা জানি নে উন্নতি এবং অবনতি কি পদার্থ তা জানি নে, তবে তাদের লক্ষণগুলিকে চিনতে শিখেছি। যদিও আজকালকার মনোস্তর্বিদেরা সে লক্ষণ গুলিকে অঙ্কের নিয়মে ফেলতে তৎপর হয়েছেন, তথাপি Belmviourism সম্বন্ধে যে কেউ পড়েছেন, তিনিই জানেন সে চেটা কতদূর ফলবতী হয়েছে। অঙ্কের হাত থেকে সমাজতত্ব উদ্ধার একটি মহৎ কাজ, এই আমার বিশ্বাস,—কেননা সব সমন্ত্র হিসেন করা দরকারী কাজ হলেও, সেটি বেশে বুদ্ধির পরিচায়ক। সম্পাদক মশাই, শুনেছি আপনি বেণে বুদ্ধির বিরোধী, তাই আপনাকে প্রোগ্রাম না বাঁধতে অমুরোধ করছি।

আমার দ্বিতীয় অনুরোধ এই যে, নতুন সবুজ পত্রের কোন ছত্ত্রে যেন সমাজ-মন, জাতীয়-মন ইত্যাদি কথা না থাকে, এবং একমাত্র ব্যক্তিগত মন ছাড়া আর কোন মনের অন্তিত্ব সম্বন্ধে বিখাস প্রকাশ না পায়। যখনই দেখেছি কি শুনেছি State কিম্বা নেতারা লোক-দিগকে উৎসাহিত করেছেন অতিমান্থিক মনের দোহাই দিয়ে, তখনই তার ফলে সাধারণ লোকেরা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়েছে, হয় অন্ত লোকের সঙ্কে,

ময় নিজেদের দেশের ভিন্ন মভাবলম্বীর দঙ্গে। কোন সমষ্টির মনের **অস্তিত্ব সম্বন্ধে অবিশ্বাসের পূর্নেবাক্ত কারণ ছাড়া আবো অগ্যু কারণ** श्राष्ट्र । ও পদার্থ ३ য় যোগ নয় বিয়োগে তৈরী। মনের যোগবিয়োগ হয় না, জড় পদার্থেরই হয়। 'কেউ কেউ বলেন, একতা **পাকার**ু ফলে একটি মন ও আর একটি মনের সংমিশ্রণে নতুন একটি মনের স্ষ্টি হয়। মতুন মনটিকে কিন্তু শাসকের দল ছাড়া আর কেন্ট চিন্তে পারে না৷ পরের কাছে আজ্সমর্পণ করা মনের ধর্ম নয়, ভবে জোর কোরে আত্মসমর্পণ করান শাসক-ধর্মা বটে। একত্র বাসে মন যে এক হয়ে যায় না এ প্রত্যেক বিগাহিত ব্যক্তিই জানেন। হয় যা, তার নাম একটি tradition ৷ সেটি বাইরের জিনিষ, তার ক্ষমতা অভাতা পারিপার্থিক অবস্থার মতনই কার্যাকরী। এবং তার ফল নির্ভর করে তার নিজের শক্তির উপর নয়, ব্যক্তির তা ব্যবহার করবার ইচ্ছা এবং ক্ষমতার উপর। সমাজ-মন বোলে কোন পদার্থ দেই, যা আছে সেটি ব্যক্তির মনের মধ্যে একটি বিশ্বাসমাত্র। সে বিশ্বাস mechanical নিয়ম অনুসারে স্থাট একটি analogy মাত্র। Analogy-কে স্ত্যের রূপ দিলে স'ত্যের অপমান করা হয়। সভ্য হচ্ছে ব্যক্তি। আমি ইংরেজী ব্যক্তি-তন্ত্রতার কথা বলছি না। পামাজিক মনের উপকারীতা মূর্থ ছাড়া কেউ অপীকার কবে না, কিন্তু • **८कतल** मुर्थतांहे नगाज-गरनत शिश्विक गारन। नगाजरक रकरि रवतरण ছবে ব্যক্তির, এই হচ্ছে আদৎ কথ'।

সম্পাদক মশাই, পূর্বেবাক্ত কথাগুলি আপনারই পুরাতন সবুজ পত্তের কথা। আপনাকে আপনার কথাগুলি সারণ করিয়ে দেওয়া ধৃষ্টভা মাত্র। তবে সাধারণে হয়ত সন্দেহ করতে পারে যে, পুরাতন সবুজ পত্তের সঙ্গে নতুন সবুজ পত্তের কোন শ্বিচিছ্ন সম্বন্ধ নেই। বে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মন্ত্র আপনাকে অসহযোগ আন্দো-লনের বাইরে দাঁড় করিয়েছিল, সে মূলমন্ত্র আশা করি আজও সবুজ পত্তের শক্তিশসঞ্চার করবে।

শ্রীধৃষ্ঠটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

মন্তব্য:---

শ্রীমান ধৃজ্জি প্রশানের চিঠি পড়ে বেশ নোঝা য'ছে যে, প্রফেসারি করতে গিয়ে তিনি অসংথা প্রফেসারের অসংথা বই পড়তে বাধ্য হয়েছেন, ফলে তাঁর অন্তরাত্মা পাণিওতার বিক্রে বিদ্রোহী হয়ে উঠেছে। শ্রীমান সম্প্রতি ইংরাজী ভাষার Personality নাম চ যে নাছিত্রস কেতাব লিখেছেন, তার স্বধু পাঁতা উল্টে গেলেই দেখা যায় যে তাঁকে ইতিমধ্যেই এক লাইত্রেরী প্রফেসারী পাণ্ডিভ্য গালাধ্যকরণ করতে হয়েছে। এর ফলে তাঁর যে পাণ্ডিভ্যে অকচি হয়েছে, তাতে আর আশ্চর্যা কি ? ভবে তিনি নিশ্চিন্ত থাক্তে পারেন, সবুল পত্র পণ্ডিভা কাগল হবে না, তার কারণ আমরা পণ্ডিভ নই, এবং আমাদের শরীরে তাল্শ পাণ্ডিভাল্ডিও নেই। যেটুকু ছিল, ইউরোপের গতমুদ্ধে সেটুকু নই করেছে। উক্ত যুক্ হাতেকলমে প্রমাণ করে দিয়েছে যে, ইউরোপীয় পাণ্ডতদের সকল কথাই সমান মিছে। আর ইউরোপের যে সর্ক্রাশ পটেছে, তার মূলেছিল পাণ্ডিভার প্রয়োচনা ও উত্তেজনা।

গত হিন্দুসভা।

পৃথিবীতে প্রতি যুগে প্রতি জাত একটা-না-একটা মহা আবিদ্ধার করে বসে। তাই নৈদার্গিক নিয়মে আমাদের জাতও এ যুগে একটা মন্ত গুপ্ত সত্য আবিদ্ধার করে ফেলেছে। সে আবিদ্ধার হচ্ছে এই যে, হিন্দু মুসলমান এই ছুই জাত মিলে মিশে এক না হলে আমরা একজাত, ভাষান্তরে nation হব না। এ আবিদ্ধারকে মহা আবিদ্ধার বশহি এই কারণে যে, এটি হচ্ছে সেই জাতীয় আবিদ্ধার যা বালক ও বৃদ্ধ উভয়েই প্রত্যক্ষ করতে পারে। সকালে ঘুম ভাঙবার পর চোথ মেলা মাত্র আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই আবিদ্ধার করে যে, আকাশে সূর্য্য উঠেছে। আমাদের এই নব আবিদ্ধার পূর্বের্যক্ত আবিদ্ধারে অনুরূপ। এর থেকে আমুমান করা যায় যে, আমাদের জাতির পলিটিকাল ঘুম জেঙেছে, অথবা ভাঙছে।

আবিকার অবশ্য প্রথমে করেছেন পলিটিসিয়ানরা, তবে যেহেতু ভারতবর্ষে পলিটিসিয়ান ছাড়া আর মানুষ নেই,—বাদবাকী সকলে "মনুষ্য রূপেণ মৃগাশ্চরন্তি"—সে কারণ এই পলিটিসিয়ানদের আবিকার-কেই আমি জাতীয় আবিকার বলছি।

্ এই মহা আবিকারের সঙ্গে সঙ্গেই পলিটিসিয়ানদের মাথায় এক মহা সমস্যা উপস্থিত হল। যা না হলে হবে না, তা কি করে করা যাবে ? শেষটা অনেক মাথা ঘামিয়ে পলিটিসিয়ানরা স্থিত করলেন ধে, এ হচ্ছে হেঁরেফ্ সংখ্যার কথা। সরকার এ দেশে যদি আদম
স্মারী না করতেন ত, এ সমস্যা উঠ্তই না। অমনি সংখ্যা সমস্যার
চূড়ান্ত সমাধান করবার জন্ম কংগ্রেস আঁক কষতে বদে গেল। কিন্তু
হাজার কষাক্ষি করেও পলিটিসিয়ানঁরা এ সমস্যার মীমাংসা কিছুতেই
করতে পারলেন না। কারণ কংগ্রেস দেখতে পেলে যে, পাটিগণিতের ইংসেবে, এক থেকে এক বিয়োগ করলে হয় শূন্য, আর একে
একে যোগ দিলে হয় তুই। স্কুতরাং এ তুয়ের যোগ বিয়োগের ফলে
এক কিছুতেই হয় না। তার পর কংগ্রেস গেল জ্যামিতির কাছে।
ও শান্ত দেখিয়ে দিলে যে, এ সমস্যার একমাত্র মীমাংসা হচ্ছে হিন্দু
মুসলমানের parallel lines-য়ে চলা। কিন্তু এ মীমাংসা কংগ্রেস
গ্রাহ্ম করতে পারলে না, কেননা ও তুই সমান্তরাল সরল রেখার মিলন
হয় অসীমের দেশে, ইংরাজী ভাষায় যাকে বলে they meet in
the infinite। কিন্তু কংগ্রেস চেয়েছিল ছ-মাসে স্বরাজ।

একমাত্র যে শাস্ত্র প্র মীমাংসা করে দিতে পারত, কংগ্রেদ সৈ
শাস্ত্রের অর্থাৎ algebra-র কাছ দিয়েও ঘেঁষ্লে না। পূর্বেরাক্ত
ছইকে এক করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, a+b=e করা, কিন্তু তাতে
কেউ রাজী হয় না; aও b-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে c হতে চায় না, bও aএর সঙ্গে যুক্ত হয়ে c হতে চায় না। এ দেশের ইংরাজীপড়া মহা
পেট্রিয়টদের মাথায় এ সোজা কথাটা কিছুতেই ঢুক্ল না যে, nation
শব্দের মানে হচ্ছে সেই c জাত, যার ভিতর a ও b মিলে মিশে এক
হয়ে গেছে।

অগত্যা কংগ্রেসওয়ালা পলিটিসিয়ানরা Science ছেড়ে Art-এর শরণাপন্ন হলেন, অর্থাৎ তাঁরা বসে গেলেন হাতেকলমে এ মিলনের

ধানমুর্ত্তি গড়তে। শেষটা তাঁরা দেখতে পেলেন যে, তাঁরা শিব গড়তে বাঁদর গড়েছেন।

ফলে হিন্দু । এখন A হতে চাছে । এই বাসনা থেকেই জন্মলাভ **ক**রেছে হিন্দু মহাসভা। এই হিন্দুসভার আমি বিশেষ পক্ষপাতী, কারণ ু হিন্দু জাতের প্রতি আমার প্রাণের টান আছে, আর হিন্দুসভাতার প্রতি আমার মনের টান আছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই ৻য়. হিন্দু-সভার সংগঠন দেখে আমি যেমন উৎফুল্ল হই আবার তার চালচলন দেখে তেমনি বেকুব বনে যাই। আমি ও সভার সভাদের কথানার্ত্তা শুনে বুঝতে পারিনে যে, সে সন কথা হিন্দু সভ্যতার কথা, কি হিন্দু অসভ,তার কথা। এ কথা শুনে চমুকে উঠবেন না। সকল সভ্যতারই গোড়ায় অনেকটা অসভ্যতা থাকে। হিন্দিতে একটা প্রবচন আছে—, চিরাগ্কো নীচে আঁধেরা। এই উপরের আনোর নামই সভাতা, আর তার নিম্নন্থ অন্ধকারের নাম অসভাতা ৷ অৰশ্য সমাজম।তেই সালোহায়া দিয়ে গড়া, কিন্তু মন জিনিষ্টে ওর ছায়া বাদ দিয়ে আলোটাই আসুদাৎ করতে ভালবাদে; হাঁদ যেমন নীর বাদ দিয়ে ক্ষীর গ্রহণ করে। আর মন যে হাঁস, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই, — কারণ যার চরম মন, তাকে আমরা পরমহংস বলি।

হিন্দুসভা যে কলকাতার কেন এল, তার একটু কারণ আছে।
এই হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা ভারতব্যাপী হলেও, সর্বত্র এর প্রকোপ
সমান ভীষণ নয়। এ বংশর মাশীতলার অত্যহ সমগ্র কলকাতা
সহরটার উপর হলেও, সে অত্যহ মারাত্মকরকম হয়েছে এক নম্বর
ও চার নম্বর ডিষ্টিক্টে, অর্থাৎ এ সহরের উত্তর ও দক্ষিণ মুড়োয়।
তেমনি হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা বিশেষ করে ঘনিয়ে উঠেছে, শুধু

ভার চহরের উত্তরগণ্ডিম ও দক্ষিণপূর্বব অঞ্চল,—পাঞ্চাবে ও বাঙলারী। তাই হিন্দু উত্তরপশ্চিম হিন্দু দক্ষিণপূর্বের কোলে এসে পড়েছিল। আসল এ সমদ্যাটা হচ্ছে চিরকেলে উত্তরাপ থরই সমস্থা। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, উত্তরাপথে এ সমদ্যাটা হচ্ছে মামুলি, আর তা চিঙিদাসের পীরিতি বেয়াধির মত থাকিয়া থাকিয়া ভাগিয়া উঠে, জালার নাহিক ওর। দক্ষিণাপথের সমস্থা স্বতন্ত্র, সেহছে ব্রাহ্মণপূর্বের মধ্যে, বর বড় কি কণে বড়, এরই মামলা।

হিন্দুসভা কিন্তু বাঙলায় এসে দেখলেন যে, এ দেশে তার এক পরিপন্থী সভা রয়েছে, যার নাম ব্রাহ্মণ-সভা। সে সভা হিন্দুসভাকে অস্পৃশ্য বলেছে। ফলে বাঙালীরা নাকি হিন্দুসভাকে বয়কট করেছে। এ কথা শুনে একটু আশ্চর্য্য হয়েছি, কেননা বাঙালী যে ব্রাহ্মণ-সভার হুকুমের দাস, এ জ্ঞান আমার ছিল না। এ দেশে যে ব্রাহ্মণের প্রভুত্ব নেই, তার কারণ বাঙলায় ব্রাহ্মণসভা থাক্তে পারে, কিন্তু ব্রাহ্মণ নেই। বাঙলাদেশে অবশ্য ব্রাহ্মণপণ্ডিত নামক এক দল মহাব্রাহ্মণ আছে বটে, কিন্তু তারা আছে শুধু বিদায় নেবার জন্য। বাঙালীরা যে হিন্দু মহাসভায় যোগদান করেনি, তার কারণ বাঙলায় হিন্দু নেই। যে কটি ছিল তারা সব একদম Indian হয়ে গেছে।

সে যাই হোক, দেখা যাক্ হিন্দু-সভা কলকাতায় কি করে গেলেন।
সে সভা করেছে কতকগুলি সংকল্প। সে সংকল্পগুলির চেহারা
প্রথমে দেখে মনে একটু খট্কা লাগে। কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলে
দেখা যায় যে, সভা যা করেছে তা করা ছাড়া তার উপায়ান্তর দিল না।
হিন্দুর হিঁতুয়ানি বজায় রেখেই ত সভা তার সভাতার পরিচয় দেবে।

অস্পৃত্য জাতদের যে উন্নতি করতে হুবে, এ বিষয়ে সকলেই এক

মন্ত, অপরপক্ষে ক্ষম্পৃশ্যদের যে অম্পৃশ্য রাখতে হবে, এ হচ্ছে হিন্দু মত। অম্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দু সমাজ ত আর হিন্দু সমাজ থাকে না; অম্পৃশ্যতাই যে হিন্দু সমাজের প্রাণ, তা একটু ভেবে দেখলেই স্পান্ত চোথে পড়ে। আমাদের সমাজে হরেকরক্ষেরে অম্পৃশ্যতা আছে, যথা—আমরা কোনও কোনও জাতের দেহ স্পর্শ করিনে; আবার যাদের কেহ ও জল ছই স্পর্শ করি, তাদের অম্পুর্শ করিনে; আবার যাদের অম্পুর্শ করি তাদেরও হাতে কটি খাই, ভাত খাইনে। মহাজ্মা গান্ধী যে অম্পৃশ্য বলতে ইতর জাত বোঝেন, এটি তাঁর মহা ভুল। আমরা অপরকে ছুঁলে আমাদের জাত যায়, আর অপরে আমাদের ছুঁলেও আমাদের জাত যায়। স্কুতরাং আমরা জাতে যে যত বড়, দে তত অম্পৃগ্য। আমাদের ভিতর যার জাত যত ট্নুন্কো—তার জাত তত টক্ষ।

প্রতিত উদ্ধার না করলে হিন্দুলাতি মারা যায়। এই উভয় সকটের ভিতর থেকে বেরবার হিন্দুলাতি মারা যায়। এই উভয় সকটের ভিতর থেকে বেরবার হিন্দুলভা একটি অপূর্বব উপায় বার করেছেন। তাই প্রথম সংকল্প হয়েছে এই যে, অম্পৃশুদের অম্পৃশু রেখে, পতিত উথিত করতে হবে। পতিতদের পিপাসা দূর করতে হবে, তাই তাদের জন্ম অম্পৃশু কুয়ো খুঁড়তে হবে। জল-পিপাসার মত তাদের জ্ঞান পিপাসাও মেটাতে হবে, অর্থাৎ তাদের শিক্ষা দিতে হবে, তাই তাদের জন্ম সব অম্পৃশু কুল বানাতে হবে। আর সে সব স্কুলে অম্পৃশু রাখতে হবে, একমাত্র বেদ। এ প্রস্তাবের বিরুদ্ধে আপত্তি ভোলেন শুধু পদম্রাল জৈন। তিনি বলেন যে, এক কলের লল

ধখন আমরা সবাই খাই, তথন সকলে এক কুয়োর জল কেন খাব না ? ভারপর বেদ যখন খ্যানে পড়ছে—তথদ অধিকাংশ হিন্দু তা কেন পড়তে পারবে না ?— এ তুই অহিন্দু প্রশোর উত্তর সহজেই দেওয়া যায়।

কলের জল আর কুয়োর জল এক নয়। কুয়োর জল আতপ আর কলের জল সিদ্ধ, অতএব তা শুদ্ধ, অতএব তা সকলেই খেতে পারে। তারপর এই সিদ্ধ জল কল খুলে নিতে হয়— আর আতপ জল কুয়ো থেকে তুলে নিতে হয়। কলের জল উপর খেকে পড়ে, অতএব তা মন্দাকিনীর জল, কুয়োর জল নীচে থেকে আসে, অতএব তা ভোগবতীর জল। এ ছুয়ের প্রভেদ আকাশপাতাল। স্বর্গে জাতিভেদ নেই, কিন্তু রসাতলে আছে। স্কুতরাং কলের জল সর্ব্ব লোকপানীয়, কিন্তু কুয়োর জল স্থর্গ্য অনুসারে পেয়।

তারপর যে সব খৃক্টানেরা বেদ জানে, তারা বেদ মানে না; আর যে সব হিন্দুরা বেদ জানে না, তারাই তা মানে। দেশশুদ্ধ লোককে যদি বেদ মানাতে চাও, তাহলে দেশশুদ্ধ লোককে বেদ জানতে দিয়ে। না। এ সব যুক্তির কোনও খণ্ডন নেই—কাজেই শ্রীযুক্ত পদম্রাজ কৈনের আপত্তি হিন্দু-সভায় সর্বব হিন্দুর সম্মতিক্রমে সকরতালি অগ্রাহ্য হয়েছে।

হিন্দু নামক ছোট হাতের ৪কে বড় হাতের Aতে পরিণত করতে হলে, হিন্দু সমাজের শুধু বাহ্যিক উন্নতি করা যথেই নয়, হিন্দু মাত্রের মনেরও উন্নতি করতে হবে। আমি পূর্বেই বলেছি, অপরাপর সমাজের মত হিন্দু-সমাজের ভিতর আলোও আছে, অন্ধকারও আছে। স্থামাদের মনের অন্ধকার দূর করবার একটি প্রকৃষ্ট উপায় হচেছ—

*

হিন্দুমনের আলো আমাদের সকলের মনের উপর ফেলা। তাই হিন্দু
সভা প্রস্তাব করেছেন যে, আমাদের প্রত্যেককেই প্রতি একাদশীতে
গীভার বিতীয় অধ্যায় পাঠ করতে হবে। এ প্রস্তাব অতি স্থবিবেচিভ;
স্থান কাল পাত্র বিবেচনা করেই এ প্রস্তাব করা হয়েছে। গীতা
আমাদের একাদশীর দিনই পড়তে হবে, কারণ থালি পেটেই মামুষের
মনে আধ্যাগ্রিকভা ভালরকম চেগে ওঠে। তারপর আপামর চণ্ডাল
সকলকেই গীতার বিতীয় অধ্যায় পড়তে হবে। কেননা, তা পড়লে
সে সব অনধিকারীদের বেদ পড়বার লোভ আর থাকবে না। কারণ
তাঁরা দেখতে পাবেন যে,—

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাগুদন্তীতিবাদিনঃ॥

এতেও যদি তাঁদের বেদ পড়বার লোভ মূলে হাবাৎ না হয়ে যায়, তাহলে সেই বেদলোভির। একটু পরেই দেখতে পাবেন যে, ভগবান ই কৃষ্ণ আদেশ দিয়েছেন—

ত্রৈগুণ্যবিষয়াবেদ। নিস্ত্রেগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন

নিগুণ হওয়াই যে হিন্দুর আদর্শ, তা কে নাজানে; স্তরাং ভগবানের এ আদেশ আমাদের সকলেরই শিরোধার্য।

তবে উক্ত প্রস্তাব শুনে আমার মনে এই সন্দেহ জ্বংগ্রাছে যে, হিন্দু-সভার কর্তৃপক্ষেরা হয়ত গীতাকে Bible বলে ভুল করেছেন। ইংরাজী সভ্যতার নকল সকল ক্ষেত্রে চলে না। Bible সকলেই প্রস্তাহ পারে ও হাদয়ঙ্গম করতে পারে, তাই বিলেতে Bible সকলকে। পড়ান হয়। কিন্তু গীতাকে লোক-মনের "মহাপ্রসাদ" করা চলে না; বিশেষতঃ তার দিতীয় অধ্যায়কে ত নয়ই। ও বস্তু হচ্ছে ভয়ঙ্কর কড়াভোগ।

ও ই অধ্যাহ্রের প্রথম অংশ আজোপান্ত Metophysics, এবং বেজায় মাথা-বকানো Metaphysics । আমরা জাতকে জাত ঘোর আধ্যাত্মিক বটে, কিন্তু এতদূর দার্শনিক নই যে. ও দর্শন গলাধঃকরণ করবামাত্র সকলেই তা জীর্ণ করে ফেলতে পারব। গীতা গিলে বছ লোক যে তা জীর্ণ করতে পারে না, তার প্রমাণ তারা চকিবশ ঘণ্টা তা উদগীরণ করে। এ দর্শনের বড় জোর একটি উপমা আমরা আয়ন্ত করতে পারব:—

বাসাংসি জীর্ণানি যথ। বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরানি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাগুলুানি সংঘাতি নবানি দেহী॥

শুনছি গীতা যে সে বাজারে নয়, বড় বাজারে চালানো হবে। তা
যদি হয়, তাহলে বড় বাজার খুব সন্তবত ও শ্লোকের অর্থ বুঝবে এই
যে, মানুষের ইহলোক পরলোকের ব্যাপারটা হচ্ছে আসলে প্রকৃতির
piece-goods এর কারবার। সে যাই হোক্, ও শ্লোক যে যত
মুখে আওড়াক, কেউ তা মেনে নেবে না। কারণ নিত্য দেখা যায়
যে, মানুষে দেহরূপ বাসকে কিছুতেই ত্যাগ করতে চায় না, আর ও
বাস জীর্ণ হলেও যতদিন পারে ততদিন সেটিকে তালি মেরে রাখতে
প্রাণেপণ চেন্টা করে। তা যদি না করত, তাহলে ডাক্তারি বলে
মনুষ্মসমাক্রে একটা বিছ্যে ও ব্যবসা বেরত না। ও কাপড়ের উপর
মানুষের নৈস্বর্গিক মমতা ছাড়া, ও কাপড় ছেড়ে ফেলার আর এক
স্বন্ধরার আছে। নতুন কাপড় যে পাব, সে কাপড় কিরকম হবে
তা কারও জানা নেই। হিন্দুশান্তে ভয় দেখায় বে, সে কাপড়

পশুচন্দ্র হতে পারে, সাপের খোলসও হতে পারে। সেই ভারেই ত হিন্দুরা জন্মান্তর চায় না, চায় মোক্ষ, ভাষান্তরে নির্বাণ,—অর্থাৎ ও বন্ধের সঙ্গে সঙ্গেই আত্মাকেও একদম পুড়িয়ে নিবিয়ে দিওে চায়।
তারপর ও অধ্যায়ের প্রথম অংশের Metaphysics-এর পিঠ আসে দিতীয় অংশের Ethics। সম্ভবত হিন্দুসভা সকলকে এই E hics ই এন্তমাল কর্তে বলেছেন। কিন্তু ও Ethics-এর প্রতি একটু মনোযোগ করলেই দেখা যায় যে, ও এালাণের জন্য নয়, বৈশ্যের জন্য ও নয়ই:—

ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ত্যক্তোতিষ্ট পরন্তপ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এ কথা যে আমাদের সম্বোধন করে বলেন নি, তার স্পাষ্ট প্রামাণ আমাদের কেউই "পরস্তুপ" নই; আমর। সকলেই "পরস্তাপিত"।

ও ধর্ম হচ্ছে ক্ষত্রিয়ের একচেটে ধর্মা, শুধু তাই নয়, যে-দে ক্ষত্রিয়কে ভগণন ও উপদেশ দেননি, দিয়েছেন একমাত্র তৃতীয় খাগুবকে। যে উপদেশ অর্জ্জুনের মনের খোরাক, আমাদের পক্ষেতা strong meat—সংস্কৃতে যাকে বলে মহামাংস। ও আধ্যাত্মিক আহার আমাদের পক্ষে অভিশয় গুরুপাক। ও বস্তু পেটে যাবামাত্র আমাদের মাথায় চড়ে যাবে, আর অমনি হবে heart-failure। ভারপর তৃতীয়াংশে পাই আদর্শ মানবের definition। এ অংশটি অবশ্য পাঠ্য, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের যদি "প্রজ্ঞা পাঠ্য, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের যদি "প্রজ্ঞা শ্রেতিন্তিতা" হয়, তাহলে আমরা ক্ষাতকে জাত মনুষ্যুত্বের আরেক ধাপ্রাক্তিনিত্ত উঠে যাব। নেতাদের অব্যবস্থিতিতিত্ত ই আমাদের জাতকে ব্যক্তিন্ত্র করে তৃলেছে। তাঁদের হুকুমে তুদিন অংগে আমরা যাদের ব্যক্তিন্ত্র করে তৃলেছে। তাঁদের হুকুমে তুদিন অংগে আমরা যাদের

সক্তে গলাগলি কর্তে প্রস্তুত হয়ে ছিলুম, তাঁরাই আবার আজ তাদের মঙ্গে দলাদলি করতে হুকুম দিচেছন।

গীতার প্রদীপ থেকে আমাদের মনের সল্তে ধরিয়ে নেবার প্রস্থাবটা খুবই ভাল। কিন্তু আমরা তা করতে পার্ব, যদি আমাদের মানগিক বর্তিকায় স্নেহ থাকে। অপরপক্ষে সে সল্তেয় যদি তেল না থাকে, আর থাকে শুধু তুলো, তাহলে গীতার প্রদীপের সংস্পর্শে ত মুহূর্ত্তের মধ্যে জলে পুড়ে ছাই হয়ে যাব, ভাষান্ত্রে নির্বাণ লাভ করব।

তাই আমি বলি, দেশশুদ্ধ লোককে গীতাপাঠ না করিয়ে চণ্ডীপাঠ করানো হোক। "ধনং দেহী মানং দেহী দ্বিং জহি"—এ সব কথা সকলে বুঝতেও পারবে, ও মনের সঙ্গে সমস্বরে বলতেও পারবে। আর লালাজীরও এই হচ্ছে আসল প্রার্থনা,—অবশ্য নিজের জন্য নয়, সমগ্র জাতের জন্য। লালাজী আমাদের যুবকদের মনে বৈরাগ্যের পরিবর্তে আনন্দ আনতে চেয়েছেন। চণ্ডীপাঠ করলে সে আনন্দও যুবকরা লাভ করবে। কেননা, পূর্বেবাক্ত স্থোত্রের শেষে আছে, "মনোরমাং ভার্যাং দেহী"। আর আচামার সাধারণের এ শাস্ত্রে যে অধিকার আছে তার প্রমাণ, কথায় বলে "চণ্ডীপাঠ ও জুতো সেলাই" এক সঙ্গেই করা যায়।

হিন্দু-সভার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, একে A করবার একটা অব্যর্থ উপায় আছে। সে উপায় হচ্ছে স্বরকে একটু পরিবর্ত্তন করা। Uকে I করতে পারলেই ৪, Λ হয়ে যাবে—আর আমরা যদি তা না করতে পারি, তাহদে আমরা সকলে 0 হব—গণিতের ভাষায় যাকে বলে শৃত্য।

কণা-বচন।

()

আজকাল শিক্ষিত সমাজ মাথা ঘামাচেছ, স্বরাজ নিরে নয়,— স্বরাজের মানে নিয়ে।

(\(\(\) \)

স্বরাজ যে কি তা কেউ জানে না, কিন্তু স্বরাজ যে কি নয়, তা স্বাই জানে। স্বরাজের সংজ্ঞা "নেতি" "নেতি"।

(0)

মহাত্মা গান্ধী হাত বাড়িয়েছিলেন স্বরাজ ধরতে, হাতে পেয়েছেন, ন্বরাজপার্টি।

(8)

স্থাক্র ও স্থাজপার্টি এক জিনিষ নয়। স্থাজপার্টি হচ্ছে স্থাজ বানাবার কল।

(¢)

অতীতে এ কল মাতুষে বানিয়েছে, ভবিষ্যতে এ কলে মাতুষ বানাবে।

কংগ্রেসের এতদিনে নাড়ীকাটা হল। চরকার সঙ্গে ভার বোগসূত্র ছিন্ন হয়েছে।

(90)

্ এঃস্তা ছিঁড়ে দিয়েছে এক ফুৎকারে। লর্ড বার্কেন্ছেডের বক্তভার পর কংগ্রেস আমার Spinning association থাক্তে এপারে না।

আমাদ্রের হাজার কথার চাইতে, ইংরাজের এক কথার মন্ত্রশক্তি বেশি। এর কারণ আমাদের কাজের কথাও পদ্ম, ওদের ভাবের কথাও গদ্ম।

(&)

লেড বার্কেন্হেডের বস্তৃতায় কি আছে ?—ভার ভিতর আছে গর্জন, নেই বর্ষণ।

(>0)

আমরা ওদের কাছে অবশ্য কিছু পাবার আশা করিনে, কিন্তু না পেলে নিরাশ ছই।

(22)

ব্দপরের কাছে নিরাশ হলে, নিজের উপর ভরসা বাড়ে। (১১)

ঈশরে বিশাস হারালেই আমরা সোহহং হয়ে উঠি।

কবি আবিকার কংলেন "ভারত স্থধুই ঘুমায়ে রয়"।

* N. (**58** ()

অমনি অকবিরা আবিকার করলে .—

না জাগিলে সহ ভারত ললনা।

1 158 できる **4 野神寺 神徳 東松川川 東に**からり 3

~e.- ,

(* 50-)-

🧓 भरतः हम्भ शानः अ स्मर्थः भूतरस्य युग्न ज्ञीरमस्यतः प्रावेराजः विष् क्य नय । वदः आमार्तित नामिकागर्व्हन (विभा । 💎 😥 😥 🕬

(>6)

তাই এ घूरा "ललनात" बाह्मणात्र अन-नाशाह्मण वनिराह्म (प्रस्ता SCACE !

(59)

আমরা এখন জন-সাধারণকে জাগাবার ভার অসাধারণ-ছনের হাতে দিয়েছি।

(36)

জন-সাধারণের সঙ্গে অসাধারণ-জনের স্পষ্ট প্রভেদ এই যে. জ্ব-সাধারণ ঘুমোয় কিন্তু স্বপ্ন দেখে না, অপরপক্ষে অসাধারণ-জন ঘুমে । বা, হুধু স্থপ্ন দেখে।

(38)

নিদ্রা ও স্বপ্ন, এ দুয়ের ভিতর কোন্টা বেশি ভাল বলা কঠিন।

(२0')

ঘুম হচ্ছে থাঁটি মাল, আর স্বপ্ন হচ্ছে মেকি জাগরণ।

···· (**\ **)

নিজে জাগা ও পরকে জাগানো এক ক্রিয়া নয়। জাগ্ৰার ও জাগাবার পদ্ধতিও স্বতন্ত্র। and the second s

Service Control of the Mark of the service

পংকে এক দিকে জাগাড়ে ছয়ের সম্ভানিকে সুমাণাড়াতে হয় 🛦

(20)

🕬 লমুমুটক জাগাতে ইংলে যে মন্তিছকে যুদ পাড়াতে হয়,— এ ভ Long Exp. Taxon Sections of Sun and शुरवारमा कथा। (38°)

নতুন কুগা এই বে, পলিটিকাল বুদ্ধিকে লাগাতে হলে ভায় বৃদ্ধিকে ঘুদ পাড়াতে হয়।

(20)

বাঙালীর যে পলিটিকাল বুদ্ধি নেই, তার কারণ বাঙালীর Conscience व्यारह: व्याव मात्रहाहु। त्मत (य शिलिंगिकाल वृद्धि व्यारह, তার কারণ তাদের Conscience নেই।

· 36)

যার Conscience আছে, ভার Discipline নেই। সে বাগ মানে না।

(24)

Discipline মানে হচ্ছে উপরওয়ালার হুকুম নির্বিচারে মানা।

(24)

স্থায়বৃদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি, বৃদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি।

(32)

ও ছুই বুদ্ধিকে ছু' হাভে চেপে দিতে পারলেই, ষামুষ পূরে৷ "Disciplined হবে, অর্থাৎ ভেড়া ৰনে' যাবে।

ভেড়াকে বত্ত সহজে চরানো যায়, অস্তু কোনও জানোয়ারকে ভড महर**ण नेया ।** जोरू ७ भारत मारत किर वांकाय ।

্ৰৰিজু ৰায় বৰেছেন, "নামূদ আমৰা নহিত ধেষ্" ৷

(७१)

कविरुड्डे वाडानीत माथा त्थरप्रदे ।

(99)

আমরা বদি পলিটিকালি বড়ু হতে চাই, ভাহলে আমাদের কার-মনোবাকো প্রমাণ করতে হবে যে, আমরা মামুয় নই, মমুক্সালী মেয়।

(98)

আমাদের বোঝা চাই যে, আমরা জাতকে জাত ভেড়া না বনে' গেলে আমাদের মধ্যে মেড়া জন্মাবে না।

(00)

্বী নার ভা না জন্মালে আমাদের হয়ে লড়বে কে ? আমাদের leader

. (48.) .

এ পরিণতি লাভ করবার জন্ত অসাধ্য সাধন করতে হবে না। কে না জানে যে বাঙালী কামরূপ গেরেই ভেড়া বনে।

(99:)

-कामज्ञभ ८काथाय ?--वाडमात्र कारेटर ।

(**७∀**`),

কাদরূপ বাৰার সোঞা পথ কি ? উড়ো পুন, ভাবের শুসুমার্গ।

वीक्ष्म कि उद्देश

সবুজ পত্র।

সম্যাদিনীর আত্মকাহিনী।

--:0:---

- मा, ७ व्याफ़ीत मानीत मरत्र पू'जन मा'को এ!मरहन।
- ---আছে। বস্তে বল, আমি যাচিছ।

হাতের কাজ সেরে যখন সিঁড়ির ঘরে গেলুম, তখন দেখলুম আমাদের ব্যামিশ্র গৃহসভ্জাকে লজ্জা দিয়ে তু'টি ভৈরবী একটা কোচে বঙ্গে আছেন। অবশ্য ভৈরবী ঠিক কা'কে বলে আমি জানিনে, ভবে একপ্রকার সাধারণ ধারণা আছে যে, তাঁদের পরণে গেরুয়া কাপড: ৰুপালে সিঁতুর, গলায় মালা এবং হাতে ত্রিশূল থাকে। উক্ত বর্ণনার সক্ষে এঁদের আর সব বেশভ্ধার মিল ছিল, কেবল ত্রিশুলের বদলে হাতে ছিল টাদার খাতা। শুনলুম বারাণদী ধামে তাঁরা অসহায় অকুন্থ হিন্দু-বৃদ্ধাদের জীবিত-সেবা ও মৃত-সৎকারের উদ্দেশ্যে একটি আশ্রম স্থাপন করেছেন, এবং খাতা খুলে দেখলুম অনেকে ভাঁদের সংকার্য্য ও সততা সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়েছেন। স্থতরাং আখস্ক মনে <mark>ষ্ঠ্রিকিক্ত দক্ষিণা দিয়ে ভ</mark>দ্রতার খাতিরে চু'চার কথা কইতে বসলুম। বল্লম-সেকালে বৌদ্ধদের মধ্যে শুনেছি এরকম সজ্ঞাবদ্ধ ভাবে নেয়েরা কাজ করত, অন্য দেশে আজও করে; কিন্তু আমাদের দেশে এখন আৰু সে-ভাবে কাজ হয় না অথচ তার একটা ব্যবস্থা থাকা খুব **দক্ষকার। অবস্য অনেক বিধবা আত্মীয়-পরিবারে জীবন উৎসর্গ** ক্রেন, কিন্তা অনেক গ্রীলোক সেবিকারও কাজ করেন; কিন্তু সে

কাজ পুরুষের মত নিজের প্রাসাচ্ছাদন বা পরিবার প্রতিপালনের জন্ম; তোমরা বেরকম দল বেঁধে পরোপকার ত্রত নিয়েছ, সে ভাবের কাজ ত নয়। আর সকলে যদি সংসার ত্যাগ করে ত সংসারই বা চলে কি করে?—আমার কোন কথা তাঁদের মনঃপৃত হলে, সন্ন্যাসিনীদ্বয় চাওয়াচাওয়ি করে' সম্মতিসূচক ঘাড় নাড়তে লাগলেন; পরে আমার প্রশ্নের উত্তরে তাঁদের নিজের কথা বলতে লাগলেন।

ক্রমে তাঁদের কথায় এত তন্ময় হয়ে পড়লুম যে, ভদ্রতা আগ্রহে এবং তু'চার কথা দীর্ঘকালব্যাপী কথোপকথনে পরিণত হল। বই আমরা পড়ি কিসের জন্ম ?—না নতুন ভাব, নতুন জ্ঞান, নতুন ঘটনা ও নতুন মনের সংস্পর্শ পাবার জন্ম, এবং নিজের মনের প্রভিধ্বনি শোনবার জন্ম,—এই ত ? এই সব উপাদানই প্রচুর পরিমাণে এই নবীন সন্ন্যাসিনীর সরল বাক্যালাপের মধ্যে পেয়েছিলুম। যদিও এন্থানেও উক্ত ফর্দের শেষ দফাটি সম্বন্ধে একটু সন্দেহ থাকতে পারে। তবে পরের কাছে নিজের প্রভিধ্বনি সচরাচর পাওয়া না গেলেও, পরের মনের প্রভিধ্বনি সহজেই দেওয়া যায়, যদি নিজের মনের হ্বর বাঁধা থাকে এবং ঠিক পর্দায় আঘাত পড়ে।

ছু'টি আগস্তুকই প্রায় সমবয়দী, এবং আমদের দেশে যাকে আধাবয়দী বলে' থাকে, তাই;—বদিও কুড়ি থেকে চল্লিশের মধ্যে ঠিক বয়দ বলা শক্ত। ছু'জনেরই স্থচেহারা, তবে একটি যেন অপেক্ষাকৃত চুপচাপ, আর একটি প্রগল্ভা ও প্রধানা বলে' বোধ হল। মনে করা যাক্ প্রথমার নাম আনন্দময়ী, এবং দ্বিতীয়ার শাস্তি মা। সন্ন্যাসিনীর আবার নাম কি ? অন্থের সক্ষে পৃথক করবার স্বিধার্থে জাঁদের ভেক-নাম একটা মার্কা মাত্র, কয়েদীর নম্বরের মত। যদিও লে নাম

খোগানন্দের আভাগে সরস, তবু যে নামে আজ্বীয়ের "ঘা দিয়ে সদয় মাঝে মঙ্গল আরতি বাজে", বা যে নাম কোন জীবনের নিভ্ত জপ-মন্ত্র,—অর্থাৎ নাম বলতে আমরা যা বৃঝি, সে পর্য্যায়ের নাম ত তাঁদের নয়। বড় জোর নিজগুণে কেউ সে নাম বিশ্বরেণ্য করে' ভোলেন, বেমন বিবেকানন্দ।

শান্তি-মাঁর সঙ্গেই আমার বেশির ভাগ গল্প হল। কথায় কথায় জানলুম তাঁর বাপের বাড়ী শৃশুর বাড়ী চুইই কাশীতে। জিজ্ঞাসা করলুম—ছেলেপিলে হয় নি ?

- —হাঁ মা, তা' কি তার হয়নি ? যা' থাকতে হয়, সবই ছিল।
 প্রথম ছেলেটিকে কোলেও করতুম, সবই করতুম, কিন্তু কেমন যেন
 আপনার মনে হত না। সেটি দেড় বছরের হয়ে মারা গেল।
 তারপরে একটি মেয়ে হল, সেও মারা গেল। কিন্তু আমার কিছুতে
 সংসারে মন বস্ত না।
 - —ভোমার স্বামী কিছু বল্তেন না ?
- —বল্তেন বই কি। আমি যখন বলতুম সবই ত করছি, তিনি বল্তেন করলে কি হবে. তোমার অন্তরটা কোথায় বল দেখি ?
- তুমি কি আগে বিশেষ কোন মন্ত্ৰ নিয়েছিলে, বা বিশেষ কোন ইফাদেবতাকে মানতে কেউ শিখিয়েছিল ?
- —-না মা, ছোটবেলা থেকেই আমার মনে কেমন একটা বৈরাগ্য হত, মনে হত এই ত শরীর, এর কিছুই থাকবে না, এই ত মানুষের পরিণাম, এ সব নিয়ে কি হবে।
- বোধহয় ভোমাদের বংশে এইরকম দিকে কাবো কারে। বৈশীক ছিল ?

- •
- —হাঁ মা, আমাদের বংশ লাধকের বংশ। আমার বাবা আমাকে কাছে করে' বলিয়ে পড়াভেন, বল্ভেন মেয়েদের হিন্দুধর্শের ভিত্তিটা এস ভোমাকে শিখিয়ে দিই।
 - ---সংস্কৃত শেখান নি ?
- —না, তার আর সময় হল কই? দশ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গলাই যেটুকু হয়।
 - —তোমার মা কিছু বলতেন না?
- মা রাগ করতেন। ঘর সংসারের কাজ ত কিছু শিথতুম না।
 সঙ্গিনী।—ঘরকন্নার কিছুই জানতেন না। আত্মীয় স্থলনে বল্ড—
 মেয়েটা দেখছি কূলে কালী দেবে। তারপরে অবশ্য সব
 শিখেছিলেন।
 - —ভারপরে বিয়ে হল ত ? বিয়ে ত দিতেই হবে।
- —হাঁ মা, ১১ বছর বয়সে বিয়ে হল। বাপের বাড়ী ষেমন সাদাসিধে ভাবে থাকতুম, একখানি বিলিতী কাপড় পর্যান্ত কখনো পরি নি,
 এঁদের তেমনি বৃহৎ সংসার, সাহেবী চালচলন। বাড়ীতে খানসামা,
 কুড়িজন দাসদাসী। এত বড় সংসারের জলখাবারের ভার আমার
 উপর পড়ল, বুঝতেই পারেন কত ময়দা মেখে কত লুচি ভালতে হত।
 কিন্তু মন আমার যে কে-সেই। কতবার তুলসীতলায় হাত যোড়
 করে' ঠাকুর দেবতাকে ডেকেছি যে —হে ঠাকুর, আমার মন ভাল
 করে' দাও, ও সব বাজে কথা যেন মনে না আসে। ভাল জ্বথাকে
 বাজে কথা বলতুম! লোকে মনে বৈরাপ্য আনবার চেক্টা করে,
 আমি বৈরাণ্য ভাড়াবার চেক্টা করতুম। কিন্তু কিছুতে কিছু হল না।
 বেশ মনে আছে, দোলের দিন আমার ননদ জা'রা মিলে কত আফোল

কারেছে, আমিও চুলে পাতা লভা কেটে সেখানে গেছি, মিশেছি, ফৌল ক্রিয়াল্ক হয়েছে; কিন্তু গরে ফিলে এসে মনে মনে বলেছি, ফু'দিনের এই সব মায়ায় কেন ছুলে রয়েছ, এই সব হাসিখেলার পিছনে সংসারের যে আসল রূপ বয়েছে, সেটা কি দেখতে পাচছ না ? মনে হত চিন্নকালই কি এরা আমাকে এই বন্ধনে বেঁধে রাখবে? প্রাণ হাঁপিয়ে উঠত।

- --ভারপর কি হল ?
- —ভারপর কোলে যে সেজ ছেলে হ'ল, তার উপর সত্যিকার মায়া
 পঙ্ল। সে আবার অভিরিক্ত ভালবাসা—একেবারে বিশ-বিনিময়।
 কে ছেলেটিও ভেমনি ছিল। তিন বছর বয়স হয়েছিল, তার মধ্যে নিজেও
 মাছ খেত না, আমাদেরও খেতে বারণ করত। ঠাকুর দেখলেই
 প্রাণাম করত। নাম ছিল শচীশ। ভার শেষ অস্থখের সময় আমি
 প্রাণপণ সেবা করেছিলুম, কিন্তু রাখতে পারলুম না। সে সময়
 আমার চোখের সামনে থেকে কি-একটা পরদা সরে' গেল, জগৎকৈ
 অন্তরকম দেখলুম, যেন এ জগৎ নয়, আর এক জগৎ। তথন পেটে
 আর এক ছেলে ছিল, কিন্তু সে যে কবে হল, কি হল, কে দেখলে, সে
 কর আমি কিছুই জানিনে।
 - —তখন কি করতে ?
 - কি আর করব, পড়ে' থাকতুম, শুধু সাধু সন্ন্যাসী কেট এলে উঠে বসতুম। আর একলা হলেই নিবেকের দংশন সইতুম। খেন ভিতরে ভিতরে বল্ছে-—তুমি এই মনে করে' এই করেছিলে, এই আশা করেছিলে, কেমন, এখন কি হল, কি পেলে? মা, শোক্ষ সহ্য হয়, কিন্তু এই বিবেকের দংশন সভয়া বায় না। লোকে এরই যথেয়

সংসার ত্যাগ করে। মনে হত ধেন শুনতে শুনতে পাগল হয়ে বাব।
ভার শরীরও এমন হয়ে গিয়েছিল যে, ধরে ধরে চল্তে হত। জামার
ভান্তে এক দাসী রেখে দিয়েছিলেন। এমন দিন গেছে, যখন তার
কাঁধে মাথা রেখেছি, তবে সে কাপড় পরিয়ে দিয়েছে, এই অবস্থা।
ভার সকলকে ডেকে ডেকে বলতুম—হ্যাগো, আমি ত ছেলেমানুষ
ছিলুম, কিন্তু ভোমরা ত সংসারের সবই জানতে, ভোমরা কেন এই
ভারিকুণ্ডে আমায় জেনে শুনে ফেলে দিলে ?

- --তাঁরা কি বল্তেন ?
- সঞ্জিনী। মা খুড়ি যে আস্ত, তাঁদেরই অমনি করে' হি জেন করত।

 এতথানি চুল ছিল, কার রং আপনার ঐ সাড়ির পাড়ের

 মত লাল হয়ে গিয়েছিল। চোখ বের করে যংন ঐ সব

 কথা বল্ত, তখন সকলে চুপ করে' এ ওর দিকে চাইভেন,
 বোধহয় মনে করতেন শোকে পাগল হয়ে গিয়েছে।
 - ্—ভোমার সঙ্গে কি এঁর অনেক দিনের আলাপ ?
 - -- इां, (महे मगग्न (थरकहे डेनि याउग्ना कात्रहन।
 - --ভারপর ?
- এমনি ভাবে দিন যায়। কাউকে কিছু বলত্ম না, চুপ করে'ই থাকতুম। একটু স্থান্থ হলে একদিন ননদের বাড়ী গেলুম। দেখানে বাইরে ছেলেরা গোল করছে শুনে আমিও বেরিয়ে এলুম। দেখি ভাষগাছে একজন সন্মাসিনী হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন, আর তাঁর চারদিকে সকলে হাসি আহলাদ করছে। মা, আমি ছেলেবেলা থেকে ভিতরে ভিতরে একটা কেমন আভাস পেতুম, যেন সংসারে আমার জভান্ত আপনার কেউ একজন আছেন, কিন্তু স্পাইট কিছু বুক্তে

পারত্ম না। এঁকে দেখে মনে হল, এঁকেই ত আমি ভিতরে ভিতরে চেয়েছি এই সেই ! অমনি ছুটে গিয়ে তাঁকে বল্লম—ওগো, ভোমার সঙ্গে আমায় নিয়ে চল, আমি এখানে থাক্ব না!

- —এই সব শুনলে পূর্বজন্মে বিখাস হয়। তা তিনি কি বল্লেন ?.
- ্ৰ-ভিনি আর কি বলবেন, হাসতে লাগলেন। সে যে কি রূপ, সে ক্যোতির্ময়ী মূর্ত্তির কথা আপনাকে কি বলব। তিনি আমাকে: সঙ্গে নিয়ে যাবেন কেন ? এই আপনি যদি হঠাৎ আমাকে বলেন, তোমার সঙ্গে যাব,—সেইরকম আর কি। তাও কি হয় ?
 - 🐟 —ভা' ত সত্যি, গৃহস্থের বউ। 🛮 তবে কি করলে, কবে গেলে 📍 🕆
- া —সেদিন ত বাডী ফিরে গেলুম। পরদিন সকালে আমার यागीत्क वल्लम-- यागात मीका छक्त उथात्न याव।
 - —তিনি তোমাকে যেতে দিলেন ?
- —হাঁমা, তা' দিতেন। কোন জায়গায় কীৰ্ত্তন কি কিছ হলে ডিনি নিজেই লোকজন দিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন। স্থার এই ছ'মাস পরে আমি মুখ ফুটে একটা ইচ্ছে প্রকাশ করলুম, তা'তে তিনি বরং খুদিই হয়ে আমাকে কাপড় জামা, চাদর গায়ে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন। প্রথমে গুরুর বাড়ী গেলুম। যে মানুষ বল্তে গেলে এতেদিন উঠে বস্তে পারি নি, সেই মানুষ বেশ উঠে হেঁটে অভটা পথ গেলুম। তারপর সোজা সেই সৌদামিনী-মা'র বাড়ী গিয়ে উপস্থিত। ডিনি ত আমাকে দেখে অবাক্—জাঃ, এই কাল দেখা হ'ল, আর তুরি আক্রই এসেছ 🧎 😘
- —তিনি কি বিশেষ কোন সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন? তোমরা কি टिक्रवीति 🏗

ি — না মা, জামাদের বৈদান্তিক মত, নিরামিধ আহার। জিনি আগে কারো শিস্তা ছিলেন বটে, কিন্তু ভারপরে নিজের মতেই, নিজেন চলতেন। তাঁর যেমন স্থানর চেহারা, তেমনি উদার মন ছিল। কি খে মানুষ ছিলেন, সে বল্ভে পারিনে। এই আশ্রামের কাজ তখন সবে ভিনি আরম্ভ করেছেন। তাঁরই সঙ্কল্লিত কাজ আমরা হাতে করে' করছি।

- —ভাছলে তাঁর সঙ্গ বেশিদিন পাওনি ?
- —সাড়ে তিন বৎসর তাঁর কাছে ছিলুম। তারই মধ্যে তিনিষ্ট্রী
 আমাকে অনেক কাজ শিথিয়েছিলেন। প্রথম প্রথম সহজ কাজ
 দিজেন, তাই নিয়ে বাড়ী চলে' যেতুম। বাসাবাড়ী ষেখানে ছিল
 সেখানে বড় গোলমাল, তাই সোজা খণ্ডরবাড়ীতে ফাঁকায় চলে'
 গিয়ে ছাতের উপর পড়াশুনা করতুম।
 - --ভারা কি বলতেন ?
- —বল্তেন ঐ দেখ ছোট বউমার আবার এক পাগলামী,—চিলে
 কোঠার বসে' বসে' কি সব পড়ে! এই আধ্যাজ্মিক গীতা, বা'তে
 সর বাাধ্যা আচে, আর যোগবাশিষ্ঠ, এমনি সব বই পড়তুম। সে
 আবার কিরকম পড়া, খাবার জল্যে ডাকতে এলে এইরকম করেং
 (সক্রিনীকে ঠেলা দিয়ে) ঠেল্লে ভবে হুঁস্ হত। কিন্তু তবন নিজের
 পথ নিজে খুঁলে পেরেছিলুম কিনা, তখন আবার অগুদিকে মনও দিতে
 পার্ভুম। আমি থ্ব ধার উদার ভাবে থাকতুম, পাছে কেউ বলে
 আঠামী করছে। কিন্তু মা, সংসারের লোক উদার ভাব ভালবাসে
 না।
 - —তা সভিা, ছেলেমামুষ বেশি বৈরাগ্যের কথা বলে লোকে:

জ্যাঠানীই ত বলে' থাকে। তারপর তোনার কোলের ছেলের কি হল 🔋

- দেটা মেয়ে হয়েছিল মা, সেটাও বছরখানেক পরে মারা গেল। আমার শোকটোক কিছু হয়নি, আপনাকে সত্যি বল্ছি। মনে হত ঘরে ঘরে ঘত প্রসূতী প্রসব করছে, সকলের মধ্যেই আমি মা হয়ে রয়েছি। ছেলে মেয়ের ভাবনা কিসের ?— বাগানে কত খেলা করছে আস্ত। আমার বরং মনে হল আমি ছুটি পেলুম। তথন স্বামীকে আবার বিয়ে করবার জন্মে ধরে' বসলুম। প্রথমে কিছুতেই রাজি হন না। ১৬ বৎসরের অভ্যাস কি সহজে ছাড়া যায় ?— সামি অনেক করে' বোঝাতুম, বল্তুম দেখ, আমি মরে গেলে ত বিয়ে করতেই, তার চেয়ে আমি বেঁচে থাকতে থাকতে করনা, তাহলে আমি ছাড়া পাই, তোমাকেও সংসারে বিসিয়ে দিয়ে যাই—আমি ত না থাকারই মধ্যে। এইরকম করে' বল্তে বল্তে শেষে একদিন যেই বিয়েতে মত দিলেন, অমনি আমি একটি ১৭ বছরের মেয়ের সঙ্গে সব ঠিকঠাক করে' ফেল্লম।
 - —তাঁরা সতীনে দিতে রাজী হলেন ?
- —হা, তাঁরা সমস্তই জানতেন কিনা। অনেক দিন থেকে দেখে শুনে তবে দিলেন।
 - আর ভোমার শশুরবাড়ীর লোক ?
- তাঁরাও আপতি তুলেছিলেন। শশুর শাশুড়ী তখন ছিলেন না, কিন্তু আমার এই শরীরের ভাস্থরপো, অমুক (পশ্চিমের একটা সহরের নাম করে') জায়গার বড় সাহেব, তিনি খবর শুনে লোক দিয়ে বলে পাঠালেন বেন এ বিয়ে বন্ধ করা হয়।

- সঙ্কিনী।—তিনি অবশ্য ভাল মনে করে'ই বলেছিলেন যে, ছোট খুড়িমা শোকে পাগল, এ সময় তাঁর মনে কফট দিয়ে বউ,ঘরে আনা উচিত নয়।
- —তা' আমি সেই লোককে বেশ করে' জল খাইয়ে বল্লুম দাঁড়াও, এখন এ নিয়ে গোল কর' না। বলে' তাড়াতাড়ি গায়ে-হলুদ পাঠিয়ে দিলুম।
 - —তারপর কি করলে । সে বউ তোমাকে ভালবাস্ত ?
 - —তারপর যেতুম আসতুম। সে ভালবাসবে না কেন? আমি তাদের সংসার পাতিয়ে, ঘরকরা গুছিয়ে দিয়ে তবে ত এলুম। মা, লোকে রাতারাতি সংসার ছেড়ে পালায় বেন বুঝিনে। একি চুরি করছি যে লুকিয়ে পালাব ? আমি ১৬ বৎসর ঘর করেছি, তারপরে নতুন বউটির যথন ছেলে হ'ল তার প্রসবের সময় থেকেছি, তারপর ছেলেটি ত্ব' মাসের হ'তে সেই যে চলে' এসেছি,—আর ঘাইনি।
 - —এ তুমি একটা নতুন জিনিষ দেখালে বটে ! বিয়ে করা দূরে থাক্, স্বামী যদি অন্ত মেয়ের দিকে চায়, তাহলেই কত স্ত্রী কেঁদে কেটে অনর্থ করে,—আর সেই স্বামীকে কি না তুমি নিজের হাতে করে? বিয়ে দিলে ?
 - হাঁ মা, আমার এই শরীরের ভগ্নীপতিও সে সময়ে বলেছিলেন যে তুমি একটা নতুন কাণ্ড করলে।

* * * * *

কেমন সহজে এঁরা "এই শরীরের" বিশেষণটি ব্যবহার করেন, আমার কি স্থন্দরভাবে এতে প্রয়োজন সাধিত হয়। শুধু "এই শরীরের" এই সব সম্বন্ধ ? তাই ত! অশু শরীরে অশু ঘরে জন্মালে সম্বন্ধ ত সবই অশুরকম হত! কিম্বা তা ঠিক নয়—বেখানেই জন্মাই, যতবারই জন্মাই, মানুষের সঙ্গে সুম্বন্ধ শরীরঘটিত, আত্মা নিঃ-সম্পর্ক ও নিলিপ্তা,—এই ভাবে হয়ত ঐ কথা বলেন।

কিন্তু এঁদের বৈরাগ্য শুক্ষ স্বার্থপর বৈরাগ্য নয়, কেবলমাত্র নিজের মৃত্তিলোভী নয়, সে ত এঁদের কার্য্যেই প্রকাশ। আমার বলে' বিশেষ জন-কতকের উপর সাধারণ গৃহীর যে বিশেষ মমতা, কবির ভাষায় এঁদের বলা যেতে পারে—"করেছ একি সন্ধ্যাসী, বিশ্বমাঝে দিয়েছ তারে ছড়ায়ে!" মানুষ বলে' মানুষের উপর ওঁদের যথেষ্ট দরদ আছে, তা শান্তি-মা স্বীকার করলেন। অথচ মানুষের কাছ থেকে ভাল কিছু আশা করেন না, কি জানি কেন। বল্লেন—

- আমি তুর্ব্যবহার পাব বলে'ই মনে করি। এই আপনার কাছে আস্ছিলুম, মনে হচ্ছিল আপনি হয়ত বিরক্ত হবেন। আবার ভাবলুম, বিরক্ত হলেই বা কি করব।
- —হাঁ, তোমরা ত নিজের জন্মে কিছু চাচ্ছ না যে চাইতে লজ্জা হবে। পরের সেবা আর ঘরের সেবার মধ্যে তফাৎ এই যে, আপনার লোকের দাবীদাওয়া এত বেশি, তাদের জন্মে যতই করনা কেন, সব যেন ফুটো পাত্রে জলের মত ঢাল্তে ঢাল্তেই বেরিয়ে যায়, কিছুতেই আশা পূর্ণ করা যায় না। আর পর তোমার কাছে কিছু আশা করে না বলে' যতটুকু পায় সেইটেই আশাতীত মনে করে—তাই দিয়েও তৃপ্তি হয়। আমারই কোন আত্মীয়াকে বল্তে শুনেছি যে, "যত পার ভাই দিয়ে যাও, জীবনে কারো কাছে কিছু চেয়ো না।" কিন্তু তারা অত বয়সে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, তুমি জীবনের আরম্ভ

পেকেই সে জ্ঞান পেলে কি করে', সেইটেই আশ্চর্য্যের বিষয় মনে হয়।

- —মা, আমি কফ অনেক পেয়েছি, এতরকম দুংখ আমার উপর দিয়ে গেছে বৈ শরীরে সইলেও মনে সহু করা যায় না। কিন্তু একদিন একটা বাড়ি তৈরি করা দেখলুম। মিল্রীরা দেখি এত বড় একটা লোহার girder ছাতে ডুল্ছে। আর একটু এগিয়ে দেখলুম বে, বে দেয়ালের উপর সেটা বসবে, সেগুলি এতখানি করে চওড়া। ঐ অত মজবুৎ গাঁখনী বলে'ই না অত ভারি লোহার চাপ সইতে পারবে? তখন মনে মনে ভাবলুম যে ভগবান যখন আমাকে এত কফ দিছেন, তখন অবশ্য সহু করবার শক্তিও তিনি দেবেন।
 - —এখন তোমার শরীর ভাল হয়েছে ত ?
- —হাঁ মা, ছোটখাটো অন্থ্যবিস্থ ষেগুলি ছিল, দেগুলি দেরে
 গিয়েছে। আর এখন আমার বিষয়বৃদ্ধিও ঠিক হয়েছে। ঐ যে
 ওখানে আপনার টেবিলটা রয়েছে, কিন্বা এই সাজাবার জিনিষগুলি
 রয়েছে, তা' বলে' দিতে পারব যে কোথায় কোন্টা রাখলে কাজ
 হবে, কোথায় কি মানাবে।
- —তোমার জীবনের এই সব কথা লেখনা কেন ্—স্তুনলে লোকের ভাল লাগ্যে।

সঙ্গিনী।—বাড়ীতে কত লেখা এমনি গাদা-করা পড়ে রয়েছে। আছা মা, এখন তবে আসি, আপনারও নাইতে খেতে অনেক বেলা হল। আবার যেদিন এদিকে আস্ব, আপনার সঙ্গে দেখা করে' ধাব।—

সন্নাসিনীত্বর বিদায় হলেন, আমিও বাস্তব সংসারে ফিরে এলুম। কোন্টা সভ্যি বাস্তব ?---

যদি তাঁদের কথাবার্ত্তার আংশিক আভাস পাঠকদের দিতে গিয়ে তাঁদের কাছে অপরাধী হয়ে থাকি ত আঁশা করি তাঁরা আমাকে ক্ষমা করবেন। আর সন্ন্যাসিনীর তা'তে কি আসে যায় ? তাঁদের দ্বীবনও ষেমন গৃহশুন্তা, মনও ত তেমনি অনাগারিক।

> হে গৃহকারক, গৃহ না পারিবি রচিবারে আর। ভেঙ্গেছে তোমার স্তম্ভ, চুরমার গৃহভিত্তিচয়, সংস্কার-বিগত চিত্ত, তৃষ্ণা আজি পাইয়াছে ক্ষয়॥

> > ष्ट्रतिक गृहिगी।

৺রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার।

-----:0::-----

শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার যে এতদিন বেঁচে ছিলেন; এ কথাটা আমরা ভূলেই গিয়েছিলুম, কারণ গত বারো বৎসরের মধ্যে তাঁর মুখের কোনও কথা আমরা শুনতে পাইনি। তাই কাল খবরের কাগজে তাঁর মৃত্যুসংবাদ পড়ে' তাঁর জীবনের কথা মনে পড়ে' গেল।

ভারতবর্ষের এ যুগ হচ্ছে আসলে renaissance-এর যুগ। এ যুগের সর্ববপ্রধান ঘটনা এই যে, ভারতবর্ষ মনে পুনজীবিত হয়ে উঠেছে।

ভারতবর্ষের এই নব জীবনের চাঞ্চল্য দেখে অনেকে এর কারণ অমুসন্ধান করছেন।

এই অমুসন্ধানের ফলে একদল আবিন্ধার করেছেন যে, আমাদের এই চাঞ্চল্যের মূলে আছে ইউরোপ থেকে আমদানী-করা আমাদের নব-শিক্ষা। আমাদের সকল ছট্ফটানি হচ্ছে pouring new wine into old bottles-এর ফল।

আর একদল আবিকার করেছেন যে, আমাদের নব জীবন তার রসরক্ত নীরবে সংগ্রহ করছে প্রাচীন হিন্দুদর্শন ও সাহিত্য থেকে। বাঙ্লার ভৃতপূর্ব্ব গভর্ণর Lord Ronaldshay বলেন যে, এ দেশের বর্ত্তমান পলিটিকাল অশান্তির মূলে আছে বেদান্ত। আর বেদ অনাদি হলেও, বেদান্ত হচ্ছে অনস্ত।

এ উভয় মতই এক হিসেবে সত্য, এবং এ উভয় মতই একদেশ-দশিতার ফল।

আমাদের নতুন মন গড়ে উঠছে যুগপৎ নবীন ইউরোপ ও প্রাচীন ভারতবর্ষের মনের স্পর্শে। বিভিন্ন কালের বিভিন্ন দেশের এই তুই মনের সন্ধিতেই আমাদের মন যে তার নবরূপ লাভ করছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই, কারণ মন জিনিষটে আসলে দেশ কালের বহিভূতি। যে সুলদর্শী ওর স্তথু পার্থক্য দেখতে পায়, সে মন জিনিষটিকে দেখতে পায় না। আমাদের মনের এই renaissance- এর অগ্রাদৃত হয়েছে প্রধানত ভারতবর্ষের তুটি জাতি—বাঙালী ও মারাঠী।

ইউরোপীয় সাহিত্যের দারা মুখ্যত অনুপ্রাণিত হয়েছে Bengalee Babu; আর সংস্কৃত শাস্ত্রের এ যুগে বিশেষ চর্চ্চা করেছে Poona Brahmin.

যে মহারাষ্ট্রীয় ব্রাক্ষণের দল সংস্কৃত সাহিত্যের পুনরুদ্ধার ও প্রচার করেছেন, তাঁদের মধ্যে রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার হচ্ছেন অগ্রগণ্য। সমগ্র সংস্কৃত শাস্ত্রের তিনি যে পারদর্শী ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু তাঁর অসাধারণ পাণ্ডিত্য কেবলমাত্র অভিধান ও ব্যাকরণের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তিনি আমাদের প্রাচীন সাহিত্যের চর্চচা করেছেন, ইংরাজরা যাকে বলে ঐতিহাসিক পদ্ধতি, সেই পদ্ধতি অমুসারে। অর্থাৎ তিনি সংস্কৃত অক্ষরের মধ্য হতে ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারকল্পে জীবন যাপুন করেছেন। ইতিহাসের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষের মনের কাছে অতীতকে বর্ত্তমান করে তোলা, আর যে অংশে ও যে পরিমাণে মানুষের জীবন

ভার মনের অধীন, সেই পরিমাণে ইতিহাস আমাদের নব জীবনের স্রফা। ভারতবর্ষের ইতিহাস উদ্ধার করা এক জীবনের কাল নয়, এক ব্যক্তিরও কাঙ্গ নয়। গুরুশিয়াপরস্পরায় ইতিহাস গড়ে ওঠে। ভাগুরকর স্থু নিজের কীর্ত্তি রেখে যান নি, তিনি মহারাষ্ট্ দেশে বহু শিষ্য রেখে গেছেন, এবং এই শিষ্যমণ্ডলী তাদের গুরুর প্রারক্ত কর্ম্ম প্রতিদিন অগ্রসর করে দিচেছ ।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান উভয়মুখী renaissance-এর রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার ছিলেন একজন আদিগুরু। স্ততরাং এই মহারাষ্ট্রীয় ত্রাক্ষণের চরণে শ্বৃতির ভক্তিপুপ্পাঞ্জলি নিবেদন করা আমাদের বাঙালীর পক্ষে স্বাভাবিক। কারণ তিনিও ছিলেন এ যুগের একজন nation-builder |

শ্রীপ্রমথ চৌধরী।

শুভ-দৃষ্টি।

বাড়ীভরা লোকজন: ঘরে ঘরে গল্প আর হাসি---স্বতঃস্ফুর্ত্ত শুভকর্ম কণ্ঠে কঠে উঠিছে উন্থাসি; চারিদিকে ডাক হাঁক, একটু নিরালা কোথা নাই:— কাঁজি বুঝি বৌভাত! সাহানায় বাজিছে সানাই. कलरकालाश्लशृशं विविज स्वभित्र वक्ष विरत, বাড়ীতে না পেয়ে শ্রোতা স্থর ভেসে বাহিরায় ধীরে! চলেছে মেয়ের দল, ঝম্ঝম্ঝুম্ঝুম্ধ্নি, সেই সে সকাল থেকে কেবলি বাজিছে আগমনী! -- বেতর স্বরের মেলা-পান দেনা, ওরে জল আন্-উচ্ছসিত শিশুকণ্ঠে আনন্দের উন্মন্ত তুফান ! আবে আরে বর কই ? বন্ধুরা শুধায় পরস্পরে: বরের নাহিক দেখা, নাই সে নীচের কোনে! ঘরে! ততক্ষণ কোন্ ফাঁকে থুঁজে থুঁজে তেতলার কোণে एएएथ वत्र. नववध् এका वरम' कैं। पिर्ह शांभात ! ঘোমটার অন্তরালে অশ্রুবিন্দু ঝরি' ঝরি' পড়ে স্বর্ণ আভরণে ভরা অঙ্কশায়ী তুটি হস্তপরে। এদিক ওদিক চাহি' ধীরে বর শুধাইলা তারে— কি হয়েছে, কাঁদ কেন? একবার বল'না আমারে! ৰলিবেনা, বলিবেনা !— তত জোরে করে আঁথিজল, আনন্দ-প্রতিমা চক্ষে ভাষাহীন বেদনা তরল ! কি হয়েছে বল' না গো—বল' বল' লক্ষ্মীটি আমার!

এবারে কহিলা বধূ, অতি কফে রুধি' অশ্রুদার,—
অস্পফ মুদিত কঠে বাহিরিল ধ্বনি অতি ক্ষীণ—
"
ছোট ভাইটির মোর জর দেখে' এসেছি সেদিন;
আমারি সে অসুগত—কাঁদে শুধু দিদি দিদি বলি',
মার কোলে ফেলে' তারে লুকায়ে যে এসেছিমু,চলি',
প্রগো, ছটি পায়ে পড়ি—

— চুপ চুপ, কেঁদোনাক আর, এখনি খবর আমি এনে দিব ভায়ের ভোমার। সমবেদনায় পূর্ণ শুনি' সেই আশ্বাসের স্বর, বধুর ব্যথিত বক্ষে বহে নব শাস্তির নির্মর!

ঘোমটার আবরণ চকিতে উঠিয়া গেল ধীরে, ডাগর নয়ন ছটি জলে-ভরা অমনি সে ফিরে' মুহূর্ত্তে উঠিল ফুটি' স্বামীর সভৃষ্ণ নেত্রপানে, সভ্যকার শুভদৃষ্টি নিমেষে মিলায়ে সেইখানে! উৎসবের বক্ষোবাসী আনন্দের চক্ষু ছটি ভরি' অপরূপ হাসিকারা একসঙ্গে পড়ে যেন ঝরি'!

আজি এই শুভদিনে কাঁদিতেছ তুমি নব বধূ?—
কবি কহে অশ্রু নহে—অপূর্বব ও অন্তরের মধু
প্রথম স্ফুরিল আজি ভোগবতী অমৃতের মত,
সমবেদনার বাণে সর্ববাধা করিয়া প্রহত!
আরক্তিম শুক্তি মাঝে ওই অশ্রু মুকুতা তরল—
ওরি মূল্যে মহনীয় গৃহত্বের রিক্ত গৃহত্বল!

শ্ৰীষতীক্ৰমোহন বাগচী।

भाधुत्री।

--:*:---

- —মরতে এতদিন ভয় পাই নি। এখন চে¦খ বুজ্লেই শিউরে উঠি!
- ছিঃ

 → সে কি কথা! তুমি সেরে উঠবে।
- না গো! আর আমায় মিথ্যে প্রবোধ দিয়ো না। ছেলেমাসুষটি তো আর নই! বিশটি বছর বয়স হয়েছে। মরবার আগেকার সব লক্ষণগুলিই আমি চিনি। তোমার অস্থথের সময় ডাক্তার বছবারই তোমাকে জবাব দিয়ে গিয়েছিল। তবু আশা ছাড়ি নি, কায়মনোবাক্যে যমের সঙ্গে যুকেছিলাম—জিতেওছি। আমার মাথার সিঁতুরের টিপটি দেখ দেখি—খুব লাল—না ?
 - -- ži i
- কিন্তু শুধু 'লাল' বল্লেই তো বলা হ'ল না! ও তো শুধু লাল নয়—আগুনের মত লাল উক্টকে। টিপ যথন পরি—মনে হয় আগুনের মত জল্জল্ করে জল্ছি!
 - —তুমি আরো স্থন্দর হয়েছ দেখতে!
- —হবই তো! আগুন যে দেখতে খুব স্থন্দর!—কিন্তু সে যে নিজে কতখানি জলে' জলে' অমন রাঙা রূপ পায়, তার থোঁজ কয়জনে রাখে ?
- —রাখি, আমি রাখি। মরে' তো গিয়েইছিলুম—বাঁচিয়েছ তুমি।
 এই বিদেশে যেদিন পঙ্গু হয়ে পড়লুম, চাক্রিটি গেল; কয়েক মাসের '
 চিকিৎসা আর পথেয় শেষকালে তোমার গ্রনা ক'থানিও গেল—সে

পর্যান্ত দেখেছিলুম, হাঁ, সে পর্যান্তও দৃষ্টিশক্তিটুকু ছিল—ভারপর আর জ্ঞান ছিল না। মনে পড়ে মাঝে মাঝে স্বপ্ন দেখতুম—বেন তুমি 'সাবিত্রী'।

- সে তুমি শতবার বলেছ—আমি শতবার শুনেছি,—কিন্তু শুনে কখনো লজ্জায় জিভ কাটি নি, বা মাথায় হাত তুলে সেই দেবীর উদ্দেশে নমস্কার করি নি। কেন করব ? তাঁর চাইতে তো আমি কিছু কম করি নি! বরং এখন এই মনতে বসে ভাবছি—তিনিই বড়—না আমিই বড়! শুনলে লোকে হাসবে,—হাসবে কি ধিকারই দেবে দিক্।
- — ভূমি ঘুমোও। বেশী কথা কইতে ডাক্তার বারণ করে গেছে।
- —ডাক্তার এসেছিল ?
 - -এসেছিল।
 - —ভি**জি**ট ?
- : —তা' সে কিছুতেই নেবে না। আর আমিই বা দেব কোথা থেকে ? তাঁর দয়ার অন্ত নেই, মাধুরী!
- —নেই ই বটে !—কিন্তু তবু তো তোমার জন্ম কোন ভরসা পাচিছনে আমি। এখনো ভালে। করে তোমার শরীর সারে নি — ছটি দিন একরকম উপোস করেই রয়েছ।—ডাক্তার আবার কখন আসবে ?
- —সকালবেলা। কিন্তু দেখ, এখন একটু ঘূমোলে কি ভা**লো** হ'ত না?
- : ---এখন রাত কত 🔊
- 😘 রাত ভোর হয়ে এদেছে।

- অন্ধকার শেষ হয়ে এসেছে, না? উষার আলো বহুদিন দেখি নি। জানালা ছটো খুলে দিয়ে ঘরের দীপটি নিবিয়ে দাও না?
 - -- औচছা, দিচিছ। এই বার ঘুমোও।
- আঃ কি স্থানর! এই উষায় জন্ম কার মৃত্যু কি মিশে গেল ?

 জাজাকার মরে যাচ্ছে— আলো ফুটে উঠছে। অন্ধকারের ভয়ের পাশে
 এই ফুটন্ত, আলোর আশা আমার বড়ই ভালো লাগছে। যন্ত্রণা
 আমার অনেক কমে গেছে। সভিয়, আমার এখন কেমন ঘুম পাচ্ছে।
 একটা গল্প বলনা শুনি ?
 - —সে কি গা<u>!</u>
- —হাঁ, ঘুমিয়ে পড়লে তো চল্বে না। ডাক্তারের সঙ্গে যে শেষ দেখাহয় নি! আর যদি নাজাগি?
 - —ডাক্তার তোমাকে বিশেষ করে ঘুমোতে বলেছে।
- আমাকে বিশেষ করে'ই জেগে থাক্তে হবে। তুমি বেহুলার গল্লটি বল — বেহুলার কথাই আজ বড় বেশী মনে পড়ছে!
- —বেহুলার গল্প তো আমি ভালো করে জানি নে। আর একটা কিছু বলি ?
- —না, তা হবে না। তবে স্থামি যতটুকু জানি, তুমি সেইটুকুই না হয় শোন।
- কিন্তু বড় ক্লান্ত হয়ে পড়ছ না কি ?— দেখ, আমিও তো সারা রাত ঘুমই নি—আমার বড়ছ ঘুম পাচেছ।
- বেশ তো! আমার 'শান্তর' শুনতে শুনতেই না হয় ঘুমিয়ে পড়। মাঝে মাঝে সাড়া দিয়ো কিন্তু—

- ভূ ।
- বাসর-রাতে সর্পাঘাতে লখিন্দরের প্রাণ গেল। বেহুলা বিয়ের রাতেই বিধবা হ'ল।
 - **ह**ै।
- বেহুলা বল্ল সে হবে না, আমি স্বামীকে মরতে দেব না, থেমন করেই হোক্ বাঁচিয়ে একে তুলবো ই।
 - হুঁ।
- —বেহুলা মৃত সামীকে ভেলায় তুলে নিয়ে নদীর স্থোতে ভেসে চল্লা।
 - <u>— চলল।</u>
- মৃতদেহ পচে গেল, খগে গেল। কিন্তু বেহুলা তবু আশা ছাড়ল
 না। দেশের পর দেশ পার হয়ে গেল— কত আপদ, কত বিপদ,
 কিছুতেই সে দম্ল না। পথে কত লোকে কত প্রলোভনই না তাকে
 দেখাল। কত জনে বল্ল "ও মড়া আগ্লে আর কতদিন রইবে
 তোমার অমন রূপ, অমন যৌবন!
 - ഇ് 1
- বেহুলা সে কথায় ফিরেও চাইল না--চল্ল, চল্ল, এই যে, ঘুমিয়ে পড়েছ, না ?
 - -- हैं। ।
 - **বাঃ, শোন—** .
 - —বল—
- —তার। সব বেহুলার রূপযৌবন চেয়েছিল, কিন্তু কেউ ই লখিন্দরের প্রাণ দান করতে চায় নি।

- · --না ৷
 - চেয়েছিল ?
 - -- না।
- —এ কথা তো কেউ বলে নি—'তোমার রূপযৌবন দাও, লখিন্দরকে বাঁচিয়ে তুল্ছি।' কেউ বলেছিল ?—বল!
 - ছ ।
 - कि ! वरलिं इल ? वरलिं इल ? वल !
 - ना।
- যদিই বা কেউ তা বল্ত— তবে ? নাঃ, তুমি ঘুমিয়েই পড়েছ।
 আঃ, কি শীর্ণ হয়ে পড়েছ তুমি! আবার যদি তোমার সেবা করতে
 পারতুম! যাক্— ওকি! ও কার পায়ের শব্দ! ডাক্তার
 এসেছ ? আমি যে তোমারি প্রতাক্ষায় এখনো চোখ বুজি নি!
 - কেমন আছ ?
- ও-পারের আলো তো আমার চোখে এসে পড়েছে। কেন, তুমি কি তা দেখতে পাচছ না ডাক্তার? পূব আকাশে তাকিয়ে দেখ না, কৈমন লালে লাল হয়ে গেছে!
 - কেমন আছ মাধুরী ?
 - স্থামার সিঁথির সিন্দুর আরো উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে, না ?
 - হাঁ। কিন্তু, আর ভূল ব'কো না। যা' জিজেস করি, উত্তর দাও। যন্ত্রণাবড় বেড়েছে, না ?
 - যন্ত্রণা নয়, জায়ের উল্লাস। সাবিত্রীই বল, আর বেহুলাই বল—

তাঁদের সকলের গৌরবকে মান করে' আমি চল্লুম। চল্লুম কিনা, তুমিই বল—

- —সাধুচরণ দেখ্ছি ঘুমিয়ে পড়েছে—ওকে যে এখনি দরকার হবে।
- —না, ওকে আর ডেকো না—সারাটি রাত আমার পাশে জেগে বদেছিল। অসুথের পর শরীর এখনো সারে নি—অথচ ওর অযত্ন অনিয়মের অন্ত নেই। হাতে একটি পয়সা নেই—কেমন করে' যে ওর চল্বে ভেবে পাইনে। আজ মরবার পূর্বের ভোমার কাছে আমার শেষ মিনভিটি নিবেদন করতে চাই—
- —ভূমি বেঁচে উঠ্লে ওর জন্ম ভাবনা নেই —কিন্তু, ভোমাকে যে এখন operation-এর জন্ম প্রস্তুত হতে হবে।
- —না ডাক্তার, আর operation নয়, আমাকে শান্তিতে মরতে দাও,—operation করলেও আমি বাঁচ্ব না।
- তোমার কোন ভয় নেই। সাধুচরণের অস্তুখের সময় দেখেছি অসাধারণ তোমার সাহস, অসাধারণ তোমার ধৈর্য। তোমাকে chloroform করতে হবে। ঐ পর্দার আড়ালে আমাদের ডাক্তার সাহেব বসে' আছেন। তিনিই operation করবেন।
- কিন্তু এ বৃথা চেম্টা। আমার হয়ে এসেছে। ডাক্তার! আমার শেষ অসুরোধটি তোমাকে রাখতেই হবে। রাখবে না কি ?
 - —সে হবে এখন।—প্রস্তুত ?
 - --কিন্ত ভার পূর্বের আমার কথাটি রাখ--
- —বল্লুম তো সে হবে এখন। তুমি প্রস্তুত হও—হাঁ, ঠিছ্ হরেছে—হাঁ ঠিক্ হচ্ছে—that's right—

- —উ: —মাগো! ডাক্তার! মামার কথা রাখ —
- —আচ্ছা, বল—
- আমি জানি, আমার স্বামীর উপর তোমার এতটুকু প্রীতি নেই, দরদ নেই, মমতা নেই।
 - —সে কথার তে। এখন কোন প্রয়োজন নেই, মাধুরী!
- —আছে। ও বেচারী নিঃম্ব, তার উপর পঙ্গু –ওর ভার যে তুমি নেবে. সে ভরসা আমি মোটেই করি নে।
 - —দেখা যাবে এখন—
 - --- ना, (प्रथा याति नय्र. এथनि त्रिंगे (प्रथ्ट इत्त ।
 - —বেশ! কি করতে হবে শুনি?
- একদিন জোর করেই তুমি আমাকে তোণার একটা হীরের আংটি
 দিয়েছিলে। তখন ও নিয়ে আর গোল করতে ভরসা পাই নি।
 ভেবেছিলাম পরে কোন উপায়ে দেটা তোমাকে ফেরৎ দেব। আজ
 দেটা তোমাকে ফেরৎ দিচ্ছি, কিন্তু, সঙ্গে সঙ্গে আমার একটা
 নিবেদনও আছে। এই নাও—
- সে নেব এখন। কিন্তু আর দেরী নয়। ডাক্তার সাহেবের সময় নফ হচ্ছে—
 - —নাও এটা—
 - —P1/2—
- দাঁড়াও— সার একটু বাকী,—উঃ— সরাও— মাগো— গেলুম— ডাক্তার! ডাক্তার!— ওকে ডেকে তোল— ডেকে তুলে তুমি নিজের ভ হাতে সামার ঐ বেচারী স্বামীকে— ঐ আংটিটি দান কর—নাহয়

जिकारे मां ७—वामि मिटल (म मान्यर कत्राव—मां ७—पं ७—७— (क ডা - কো-

- —মাধুরী তুমি—দে নয়। এ সব কথা আর নয়। ডাক্তার সাহেবের যথেষ্ট সময় নষ্ট করেছি—একট সহা কর।
- . हाँ माधुती आमि, तम नय़ कि खुतम त्य माधुतीत भव। छः ! या—इ—(१)— नु—म छोळात—मारहर--छा--ळा-- क्रमा-- रह--र, মা---গো---
- —একি! একি! এ যে ডাক্তার! এ কি হচ্ছে ডাক্তার ? —ঘুমোও, ঘুমোও—আমি ওকে chloroform করছি। এ সময় বিরক্ত ক'র না---
- —না—না—তু—মি শো—ন। বাইরে ডাক্তার সাহেব ব—দে ব্বা—হ্ৰে—ন—তাঁ—কে ডা—কে।—
- —মাধুরী, লক্ষ্মীটি চুপ কর—এখনি ওঁরা তোমাকে আরাম করে ८५८वन---
- -n-1-01-n···ও--রা n--ব n--য়--তা--n···উ:। সরাপ্ত, দ-ম আ-ট্-কে আ-স্-ছে নিঃ-খা-স ব-ন্ধ ছ—য়ে গে—ল···ডা—ক্তা—র সা—হে—ব শো—ন···উ:— ব্যে—লু—ম…এই ডাক্তার বাবু— আ—মা—র স্বা—মী—কে वाँ-- वा-- व न- एवं- ७: । मा- ला-

বিহিরের ডাকুার]--Well doctor, are you ready? It is getting late.

🦟 [ঘরের ডাক্তার, কপালের ঘাম মুছিয়া] 🛮 Yes sir, it is too late! মন্মথ রায়।

রবি-শস্ত।

় তাঁবু হইতে বাহির হইয়া দেখি কাল সন্ধাকালে কুয়াসার যে ঘনায়মান ঘোমটা সমস্ত প্রান্তরকে নাই করিয়া দিয়াছিল—আজ তাহা কোথায়! প্রান্তরলক্ষীর দিক্বলয়-বেণীর একটি কেশও যে বিস্তস্ত হয় নাই। এই শিশিরচিক্রণ পৌষ উষাটি দেখিয়া কবি উর্ববশীর কল্পনা করিয়াছিলেন নিশ্চয়।

নিকটের নদীতীরে একখানি ক্ষেত। ধীরে ধীরে সেই দিকে চলিলাম। কাছেই একটা লোক কাজে ব্যস্ত, সে আমাকে দেখিয়াও দেখিল না। সভান্ধাত এই শিশু ফসলের ক্ষেতে আমার দারা কোনো ক্ষতি হইবে, এমন আশক্ষা তাহার নাই।

চারিদিকে এই কচি-কোমল ক্ষেত্টি সবুজ রঙের একটি কোলাহলের মত উচ্ছুসিত হইয়া উঠিয়াছে। ইহারা এখনো প্রকৃতির খেলাঘরে স্মিগ্ধ বাতাসে চলি-চলি পা-পা করিয়া ছলিতেছে; ইহাদের কাছে কোন্ প্রবীণ ফলের আকাজ্জা ক্রিবে! এখনো ইহাদের ভবিস্তাৎ বাঁধা দিয়া বিজ্ঞ কৃষক হালের বলদ এবং গৃহিণীর অলঙ্কার কিনিতে ভরসা করে না! এখনো ইহাদের অবস্থাটা হওয়া-না-হওয়ার নাগরদোলায় দোল খাইবার মধ্যে।

্ আমার পাশের এই আথের ক্ষেত্টি বড় তর্ণ—ইহার রঙটি শরৎ কালের রৃষ্টি-বিগত স্বচ্ছ আকাশের মত। আর এই সরিষা ক্ষেতের সুবুজ রঙটি শিশির পড়িয়া শাদা হুইয়া উঠিয়াছে। মাকুড়সার জালে

শিশির লাগিয়া ইহার পাতায় পাতায় মুক্তার মালা গাঁথা; এখনি সূর্যা উঠিবে, দেখিতে দেখিতে মৌন রজনীর এই অশ্র-সার্ধনাগুলি স্বর্ণ-কান্তিতে সার্থক হইয়া উঠিত্রে। অনুরে ওই আলুর ক্ষেতটি বর্ধার প্রথম মেঘের মত গম্ভার, ঘুমের মত চোখ-ডোবানো গাঢ় সবুজ ভাহার বর্ণ। ভাহার ভূষিত শিকড়ের চাপে মাটি হ্লাটিয়া চৌচির হইয়া মানচিত্রের নদীর মত সব রেখা পড়িয়াছে। কাছেই মুশুরীর ক্ষেত্রটি বড প্রতিবেশি-পরায়ণ — ছোট ছোট ঝাড বাঁধিয়া উঠিতেছে: কিন্তু রঙটা কেমন যেন মান, অনেক দিন যে বাড়ীতে চূণকাম করা হয় नारे, थानिक है। (मरेतकम: रेशंत मर्धारे हुई अकहा नीत कुल कारिं। ফোটো—ভাহারা হঠাৎ আগে আসিয়া পড়িয়া থতমত খাইয়া গিয়াছে। ওখানে ওই সরিষা ফুলের গন্ধটি এখনো মৌমাছি ডাকিবার মত তীব্র এবং নির্ভরশীল হয় নাই-এখনো যেন তার অস্তির সম্বন্ধে নিজেরই সন্দেহ: ঠিক নৃতন কবির প্রথম কবিতার থাতাটির মত। ক্ষেতের আলের চারিপাশে কুত্রম ফুলের চারা-পাতাগুলির হুই পাশে কাঁটা— বেন অনাগত রঙের আনন্দে ইতিমধ্যেই তাহারা রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে।

পাশে ওই নদী। নদী হইতে ক্ষেতে জল সেচন করিবার চরখিটি অপ্রয়োজনের অবসরে মাছের থোঁজে উৎস্ক বকটির মত এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। নদীটা ক্রমাগত আঁকিয়া বাঁকিয়া পাক খাইয়া ছুটোছুটি করিয়া তুই তীরের সঙ্গে লুকোচুরি থেলিতেছে; তাহারা কিছুতেই আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। নদী বেচারীর জলের সঞ্চয় বেশি নাই, বারে বারেই তাহার রিক্ততা ধরা পড়ে। ছোট ছোট ক্রোতগুলি বালুর মধ্যে বিভক্ত হইয়া মৃত পুত্রের শাশান-শ্যায়

জননীর বিশ্রস্ত বেণীর ইঙ্গিত করে। তুই পারের দৃশ্য কেমন অনুর্বর—
•মোটেই অতিথি-বৎসল নয়। সেখানে কতকগুলি শালিক উড়িয়া
পড়িল, তাহাদের পাখার রঙ তাম্ধ্রসর, কিন্তু তলাটা শাদা—বাহিরে
গন্তীর অথচ ভিতরে রসিক লোকদের মত।

শিশিরিকিক্ত মাটির ও ফসল-ক্ষেতের নানা গন্ধ মিলিয়া সৌগদ্ধের একটি যে একতান উঠিতেছে, তাহা আমি কল্পনায় বার বার পাইতেছি। সে গন্ধ এত সূক্ষ্ম যে, হঠাৎ তাহা পাওয়া যায় না; দিনের আলোয় ক্ষীণ চাঁদ যেমন দেখা যায়ু আবার যায়না,—তেমনি।

তাঁবুতে ফিরিয়া আসিলাম, কিন্তু এই ক্ষেতটির কথা ভুলিতে পারিলাম না। মনে হইতে লাগিল এই শিশু ক্ষেতটিকে ইহার মালিক "হাম্লিনের" বাঁশীওয়ালার মত কোন্ যাতুমন্তবলে বর্ণ বৈচিত্রাহীন মরাইমুখা অন্ধকার এক পরিণতির দিকে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে— যদিও আজ সে ধরিয়া আছে বিরহীর ব্যথিত চিত্রের সম্মুখে অ্যাতিত সাল্বনার শ্যামায়মান স্থধার পাত্রটি।

শ্ৰীপ্ৰমণনাথ বিশী।

অপলাপ।

---:0:---

আমি তব নাম লয়ে করেছিমু খেলা, ভেবেছিমু মরণের অভিনয় করা পরম গৌরব বুঝি। বলেছিমু জরা— কামহীন, শক্তিহীন, স্তিমিত, একেলা, চাহিনা। স'বনা আর জীবনের হেলা, প্রণয় বাসনাতিক্ত, দিন গ্রানিভরা, যৌবনের বার্থ চেন্টা। তার চেয়ে ত্রা আফুক অননুভূতি, মৃত্যু এই বেলা।

> হে করুণ, সত্য ভেবে মোর সে মিনতি, যেমনি আসিলে মোরে তুলে নিতে কোলে, অমনি কাতরে বলি, ভাসি' অশ্রুজলে— ধরা অভুঞ্জিতা প্রিয়া, সর্ববিত্তবতী, জীবন যৌবন কাম্য, প্রেম স্থমধুর, মরণ অভ্যাত, অন্ধ, অস্কুদর, ক্রুর!

> > শ্ৰীসুধীন্দ্ৰ নাথ দত্ত।

খেয়াল-খাতায়।

---::--

জীবন-খাতার শেষ দিকেতে এমনি ক'রে কবে

শেষ কথাটি লিখে দিয়ে বিদায় নিতে হবে !

যাত্রা যেদিন হবে স্থক়— তুক তুক হিয়া—

মিলন লাগি' কার্ তরে সে কোন্ জনমের প্রিয়া ?

কোন্ জনমের বধ্ সে মোর—যুগযুগান্ত পরে বাসর-রাতে দীপটি আবার জালবে আমার তরে ! পথ-চাওয়া তার ক্লান্ত আঁথির মৌন আলাপনে হারিয়ে-যাওয়া কথা যত আসুবে ফিরে মনে ?

পারিজাতের পাপ্ডি-খনা আধেক আঁচলখানি
পাত্বে সে কি আমার তরে, বক্ষ হ'তে টানি ?
গন্ধজলের ঝারির পাশে চন্দ্র-উজল থালা,
তারি পরে রইবে কি তার যত্ত্ব-গাঁথা মালা ?
দুতন জীবন পাব কি দেই নূতন পরিচয়ে ?
মিলন বাঁধা রইবে চির মাল্য-বিনিময়ে ?
মুখটা রেখে ঘুমস্থাকা মোর ব্যাকুল হিয়ার পরে,
অমরী সে—অম্র মোরে করবে চিরতরে !

শ্ৰীকান্তি চন্দ্ৰ ঘোষ।

বীরবলের পত্র।

(·)

শ্রীযুক্ত সবুজ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

আপনার দার্শনিক বন্ধু শ্রীযুক্ত অতুল চন্দ্র গুপ্ত মহাশং আবিকার করেছেন যে, সবুজ পত্রের অন্তরালে একটা প্রকাণ্ড পাকা টিকি আছে, সে টিকি ছিল পুরাকালে শাস্ত্রকারদের মাথায়, আর কালক্রমে তা আপনার মাথায় এসে বর্ত্তেছে। এ টিকির বৈজ্ঞানিক নাম হচ্ছে আর্য্যটিকি। আপনি যথন উক্ত আবিকারটি আপনার কাগজের মার্কৎ প্রচার করেছেন, তথন ধরে নিচ্ছি যে, আপনি অতুল বাবুর কথাকে ব্যক্তনিন্দা মনে করেন। মানুষের আত্মাপ্রভারণার সীমা নেই, বিশেষত সে মানুষ যদি সাহিত্যিক হয়। অতুল বাবু যা বলেছেন তা ব্যক্তরিও হতে পারে।

আপনার বিষয় আমার ধারণা এই যে, আপনি হচ্ছেন যুথভ্রম্ট আত এব যুগভ্রম্ট সাহিত্যিক। বর্ত্তমানের প্রতি বিরাগই আপনার স্বধর্মা, তাই আপনি বর্ত্তমানের বিরুদ্ধে কখনো অতীতকে অসু হিসেবে ব্যবহার করেন, কখনো ভবিষ্যতকে,—অর্থাৎ যা নেই তাই দিয়ে যা আছে তাকে আক্রমণ করেন। বর্ত্তমান যে আপনার মনঃপৃত নয় তার কারণ, আমাদের বর্ত্তমান হচ্ছে কতকটা পড়ে-পাওয়া অতীত আর কতকটা উড়িয়ে-নেওয়া ভবিষ্যৎ। আমরা তাই একসঙ্গে ত্রারও কুড়তে উপরেরও পাড়তে চাই, ফলে ইত্তানষ্টস্তভোভ্রম্ট হই। এই হচ্ছে আমাদের যুগধর্ম্ম।

আপনি যে কোনমতেই হিন্দু-পদবাচ্যু ননু, সে কথা অত্ল বাবু আপনাকে স্থহ্নৎ-সন্মিত বাণীতে বুঝিয়ে দিয়েছেন। এ দেশ মুসলমান বিজয়ের পরে হয়েছে "হিন্দুস্থান," পূর্বেব ছিল আর্য্যাবর্ত্ত। স্থতরাং যার মন হিন্দুস্থানের বাইরে হিঁছুয়ানীর সন্ধান পায়, সে বিশেষ্য বাদ দিয়ে বিশেষণের ভক্ত হয়। যেমন যার nation নেই সেই nationalism-এর ভক্ত হয়। ও-জাতীয় ম্নোভাব আমাদের সকলেরই আছে, স্বতরাং এতে আপনার কিছু বিশেষত্ব নেই। আমাদের সকলের মাথাতেই হাটও আছে, টিকিও আছে: আর আমরা পালায় পালায় ও তুইই সমান আস্ফালন করি,—কখনো হ্রাট মনে করে' **ढिकित्क.** कथाना ढिंकि मान कात्र शांदिक। आश्रान इग्रंड शांदिक হাট, আর টিকিকে টিকি বলেই মানেন; নাহয় ত আপনার মতে টুপি আর টিকি ও-চুই একই জিনিষ।

()

দে যাই হোক্, এখন দেখা যাক্ এই আর্য্য টিকির স্বরূপটি কি, তা সে টিকি আপনার মাথাতেই থাক্ আর মন্থু-মেধাতিথির মাথাতেই থাক। সে টিকির ভদ্র নাম হচ্ছে সার্ধ্য মনোভাব। সার্ধ্য বলে' কোনও 'জাতি ছিল কি না, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে। Max Muller এ জাতকে আবিক্ষার করেন ভারতবর্ষে ও পারস্তাদেশে। তারপর পণ্ডিতের দলে প্রশ্ন উঠ্ল—এই আর্য্যরা ভারতবর্ষে এল কোণ্ডেকে 🕈 মানুষ এল কোথেকে, এই হচ্ছে দুর্শনের ও বিজ্ঞানের আদি প্রশ্ন। জর্মাণ পণ্ডিতরা পরে অনেক হাডভাঙা গবেষণার ফলে আবিদ্ধার করলেন যে, সাদা মাফুষের জন্মস্থান হচ্ছে কালো বন (Black

Forest)—নামান্তরে জর্মানী। যতদিন এ আবিন্ধার হয় নি, ততদিন জর্মান পেট্রিটেক পাণ্ডিত্যের ঘুম হয় নি। অন্তান্ত ইউরোপীয়র। এ আবিফারে বিশেষ মনঃক্ষুগ্ধ হয় নি। ফরাসীরা বললে যে, ভারতবর্ষে যারা গিয়েছে তারা কখনই ফ্রান্সে জন্মায় নি, কারণ ফরাসীদেশে যারা জন্মায় তারা La belle France ছেড়ে স্বর্গেও যেতে রাজি নয়, ভারতবর্ষ ত অগ্নিকুণ্ড। আরু ইংরাজরা লোকের জন্মভূমি নিয়ে মাথা বকায় না। পরের দেশকে আপন করাই হচ্ছে ভাদের ঐতিহাসিক ধর্মা, যেমন আপন দেশকে পরের করাই হচ্ছে ভারতবাদীর ঐতিহাসিক ধন্ম। তারপর সম্প্রতি ইউরোপের মাটি গভীরভাবে খুঁড়ে দেখা গেছে যে, তার ভিতর পোঁতা আছে শুধু কাফ্রির করোটি ও কঙ্কাল। অর্থাৎ কৃষ্ণবনের আদ বাসিন্দারা ছিল সব ঘোর কৃষ্ণবর্ণ। স্বভরাং এখন হাতে কোদালে প্রমাণ হয়ে গেছে যে. আর্ম্য বলে কোনো জাত যথন ইউরোপে জন্মায় নি, তখন তারা পৃথিবীতে ছিল না। ও জীব আছে স্বধু সাহিত্যে, এবং স্বনামে আছে স্থুধু সংস্কৃত সাহিত্যে; কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যেও আর্য্য পাওয়া যায় না. পাওয়া যায় আর্য্যপুত্র। আর সেকেলে আর্য্যপুত্রদের নিয়ে টানাটানি করত পণ্ডিতরা নয়—মেয়েরা।

আর্ঘ্য ছিল না, কিন্তু আর্ঘ্য মনোভাব আছে। ও একরকম অশ্রীরী আবা। আর ও আবা মাঝে মাঝে এর ওর দেহে ভর করে। আর তখন সে হয়ে ওঠে একজন ধমুর্ধর সাহিত্যিক।

(•)

আর্ঘ্য মনোভাবের লক্ষণ কি? কিসে ও বস্তুকে চেনা যায় ? আর্ঘামনোভাব নাকি কখনো পুরুষের দাসমনোভাবকে আপনার

করেনি, কিন্তু আর্ঘ্যরা স্ত্রীজাতির দাসীমনোভাবকে যে থুব আপনার করেছিলেন, তার দেদার দলিল সংস্কৃতে আছে, গছে ও পছে। কারও না কারও উপর প্রভূষ না করতে পারলে প্রভূমনোভাব বজায় রাখা যায় না। তাই প্রভুমনোভাবের চর্চ্চা করতে হয় নিত্যনিয়মিত। ইংরাজরা বলে Charity begins at home: — কথাটি ঠিক, কেননা প্রভ্রমনোভারের চর্চচা ঘরে যত আরামে করা যায়, তার শতাংশের একাংশও বাইরে করা যায় না। বাইরে প্রথমত স্থােগের অভাব দিতীয়ত পরের উপর প্রভুত্ব খাটানোও নিরাপদ নয়। বিয়ে করলেই আমরা দেবতা হই--স্তধু স্ত্রীর কাছে; তা'তে তেত্রিশ কোটীর সংখ্যা একাধিক হয় না। আরু কার্যাগতিকে ব্যাপারটা যদি তার উল্টো হয়— অর্থাৎ স্ত্রী যদি নিজগুণে দেবতা হয়ে ওঠেন, আর স্বামী হন তাঁর উপাসক—তাহলে সে সত্য আমর৷ প্রদাচাপা দিয়ে চেকে রাখতে পারি সমাজকে এই আশাস দেবার জন্য যে, আমাদের সনাতন স্বত্ব সামীত্ব সবই বজায় আছে— অন্তঃপুরে। অতুল বাবু বলেছেন যে, প্রভু-মনোভাব ও দাস-মনোভাব, এ চুয়ের মধ্যে কোন্টি উচুদরের তা বলা যায় না। আমি বলি এ সমস্থা উঠতেই পারে না. কারণ এর একটি মনোভাব অপরটির অপেক্ষা রাখে। ও তুইই তাই হয় সমান শ্রেষ্ঠ, নয় সমান নিকৃষ্ট। দাস মনোভাব দূর করতে পার**লে** প্রভূমনোভাব থাক্বে না. আর প্রভূ-মনোভাব দূর করলে দাসমনো-ভাব থাকবে না। আগলে ও চুইই একই মনে ঘর করে। আমরা প্রত্যেকেই কারও কাছে দাস, কারও কাছে প্রভু। যদি এই যমজকে বধ করা বর্ত্তমানে মানবের পক্ষে শ্রেয়ক্ষর হয়, তাহলেও ঐ চুটিকেই একসঙ্গে শুকিয়ে মারতে হবে। ওর একটিকে হৃষ্ট

করলৈ অপরটিও পুষ্ট হতে বাধা। আমরা যদি ঘরে ব্রীজাতির প্রতি প্রভু-মনোভাবকে দমন করতে পারি, তাহলে পুরু সম্ভবত বাইরে পুরুষের প্রতি দাস-মনোভাব থেকে মুক্তিলান্ড করব। স্মরণ করিয়ে দিই যে, Charity begins at home। দাস-মনোভাব থেকে নিস্কৃতি পাবার প্রধান উপায় হচ্ছে. প্রথমে প্রভু-মনোভাব থেকে নিস্কৃতি পাবার প্রধান উপায় হচ্ছে. প্রথমে প্রভু-মনোভাব থেকে মুক্ত হওয়া। কথাটা শুনতে বিপরীত শোনায়, তার কারণ সত্য কথা চিরকালই অভান্ত মিথার উল্টো কথা। স্থতরাং অতুল বাবুর আবিদ্ধৃত আর্য্য মনোভাবকে সকলের পক্ষে একালে তামাদি গণ্য করাই শ্রেয়। যে প্রভুত্ব মানুষের মত মানুষের পক্ষে কাম্য, সে হচ্ছে নিজের উপর প্রভুত্ব। কিন্তু এ মনোভাব ডিমক্রাসির কাছে অগ্রাছ—কেননা এ হচ্ছে সাধনার ধন।

(8)

তারপর অতুলবাবু বলেছেন যে, ইভলিউসনের হিসেবে মেষ
শার্দ্দুলের চাইতে সভা জীব কি না, তাও বিচারাধীন। ইভলিউসনের পাকা হিসেব আমার নিকট অবিদিত। বিজ্ঞানের হিসেবে
যা হয় হোক, কিন্তু মানুষের হিসেবে মেষ শার্দ্দুলের চাইতে নিশ্চয়ই
তের বেশি সভা, অর্থাৎ মানুষের তের বেশি পছন্দসই জীব। মেষের
সঙ্গে আমরা ঘর করতে পারি, শার্দ্দুলের সঙ্গে পারি নে। তারপর
ভেড়ার লোমে আমবা পোষাক বানাই, আর সেই পোষাক পরে আমরা
সভা হই। অপরপক্ষে মহাদেব ছিলেন একমাত্র কৃত্তিবাস দেবতা,
আর মহাদেব যত বড়ই দেব হোন, কেউ তাঁকে কিম্মনকালে সভা
বলেও নি, বল্বেও না। কিন্তু মেষের সভাতার সব চাইতে বড়
দলিল হচ্ছে এই যে, ভেড়াকে আমরা থাই, আর বাঘ আমাদের খার।

যে জীব মানুষকে যুগপৎ অন্নবস্ত্ৰ চুইই জোগায়, সে যে অভি শ্ৰেষ্ঠ জীব, প্রকৃতি কোটা কোটা বৎসর ধরে সেই জীব যে মান্দ্রয়ের জন্ম ধীরে * স্থাস্থ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তৈরী করেছে. এ কথা মানুষ হয়ে কে অস্বীকার করবে ? অন্নবস্ত্র বাদ দিলে সভ্যতার আর বাকী থাকে কি ? মেষ যে স্থুধ সভা তাই নয়, সে মানুষকে খাইয়ে পরিয়ে সভা করেছে, এবং তার সভাতা অভাবধি বাঁচিয়ে রেখেছে। মটন না খেলে Darwin ধে ইভলিউসান আবিষ্কার করতে পারতেন না তা বলাই বাতলা।

অপর পক্ষে বাঘ মামুষের কোন কাজে লাগে না, এক কাব্যের উপমাছাডা। আর সে উপমার জন্ম যে আমাদের বায়ের কাছেই যেতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বাঘের বদলে সিংহ আমরা যেখানে সেখানে বসিয়ে দিতে পারি। ভারতচন্দ্র বলেছেন "কডিতে বাঘের দ্রধ মেলে"। মিলতে পারে, কিন্তু দে দুধ খায় কে? স্থুতরাং এ কথা জোর করে বলা যায় যে, ব্যাঘ্র জাতির কোনরূপ economic value নেই। আর্যাদের যে খুব ব্যাঘ্রপ্রীতি ছিল, এ ধারণা অতুল বাবুর হয়েছে সংস্কৃত কাব্যের উপমা পড়ে'। আর এ কথা যদি সত্য হয় যে আর্যাদের খাত্যখাদকের ভেদজ্ঞান ছিল না, তাহলে সে অভেদজ্ঞানের প্রশ্রেষ আশা করি আপনি দেবেন না।

(()

নর-শার্দ্ধল আগ্যাবর্ত্তর আদর্শ পুরুষ হতে পারে, কিন্তু মানুষকে বাঘ বানাবার বিভা জানা ছিল হিন্দুস্থানের লোকের, কোম্পানির व्यागत्न।

মধ্যপ্রদেশের দেওরির রাজা শ্রীমন্ত রামচন্দ্র রাও Colonel Sleeman-কে বলেছিলেন যে,—

"মামাদের বাড়ীতে রঘু বলে একজন ধোবা ছিল। সে ছিল একজন মন্ত মাতাল—যেমন দকল খোবাই হয়ে থাকে। মানুষ বাঘ হলে তার মনোভাব কিরকম হয়, তাই জানবার জন্ম রঘুর মনে একদিন এমনি অদম্য প্রবৃত্তি জন্মলাভ করলে যে. সে •তখনি ছুটে জঙ্গলে গিয়ে হুটি শিকড় তুলে নিয়ে এল। তার একটি খেলে মানুষ বাঘ হয়, অপরটি থেলে বাঘ মানুষ হয়। রঘু তার স্ত্রীর হাতে একটি শিক্ড দিয়ে বললে যে, আমি এই শিক্ডটি থাচিছ, খাবামাত্র বাঘ হয়ে যাব। তুমি পাশে দাঁড়িয়ে থাক। যেই দেখবে আমি বাঘ হয়েছি, অমনি তোমার হাতের শিক্ডটি আমার মুখে গুঁজে দিয়ো। স্থী উত্তর করলে তথাস্ত। রঘু শিকড়টি থেতে না খেতেই একটি ভীষণ Royal Bengal Tiger হয়ে উঠল দেখে, তার স্ত্রী ভয়ে দেখান থেকে দৌডে পালিয়ে গেল। রঘু অগত্যা ঘর ছেডে বনে চলে গেল. আর একে একে তার সমস্ত বন্ধবান্ধবকে ভক্ষণ করলে। শেষটা গাঁয়ের লোক তাকে গুলি করে মারতে বাধা হল। তার মৃতদেহ দেখে সকলেই চিনতে পারলে যে, এ রঘু, কেননা নর-मार्फ (लत (कान्छ लाकून शांदक ना।"

Sleeman সাহেব যখন এ ঘটনায় অবিশ্বাস করেন নি, তখন
আমরাও তা অবিশ্বাস করতে পারিনে। কর্ণেল সাহেব যে রামচন্দ্র
রাওএর কথায় অবিশ্বাস করেন নি তার কারণ, শ্রীমন্ত ছিলেন গণেশের
স্থায় থর্ববিকায়, ও কার্ত্তিকের স্থায় রূপবান পুরুষ—বড়লোকের যেন
ক্রেক্টি স্থান্তর Pocket Edition। তারপর তিনি ছিলেন অসাধারণ

সদংশ্রজাত, মহাপণ্ডিত ঢোণ্ডে দন্তাত্রয়ের বংশধর: উপরস্ত তিনি ছিলেন একজন perfect gentleman। সার সেকালে ঘোর মিথ্যাবাদী perfect gentleman হত না, কারণ কোম্পানির আমলে ভারতবর্ষের লোক আমাদের মত সভ্য ছিল না

Sleeman সাহেব আরও বলেন যে. "দাগর" সহরের ত্রিশ হালার লোকের মধ্যে এমন একজনও ছিল না যে এ ঘটনায় অবিখাস কবত। Mass mind-এর কাছে যা সত্য বলে গ্রাহ্য--আজকের দিনে কোন শিক্ষিত লোক তা অগ্রাহ্য করবে? আর ইংরাদি শিক্ষা লাভ করলেই যে অলোকিক ঘটনায় বিশাস হারাতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। গুরুচরণ বাবু Sleeman সাহেবকে বলেছিলেন যে স্নীলোক যে সাপ হয়, এ তাঁর চোখে দেখা। গুরুচরণ বাবুর পিতামহের পাঁচটি গৃহিণী ছিল। তাদের মধ্যে তুটি অজগর সাপ হয়ে যায়। তাঁর পিতামহের মৃত্যু হলে এই পঞ্চ কন্যাই তাঁর সহমরণে যায়, তিনটি নারী আর তুটি সাপ। আর গুরুচরণ বাবু পিতামহের আ্রান্ধের দিন বৎসর বৎসর পাঁচটি পিতামহীরই আন্ধ করতেন।

্ গুরুচরণ বাবু লোকটি কে? তিনি ছিলেন একে বাঙালী, তার উপর কলকাতার লোক। তিনি কলেজে পড়তেন না, কলেজে পড়াতেন। তিনি ছিলেন Jubbulpore College-এর Principal, এবং অতিশয় স্থাশিক্ষিত। Sleeman সাহেব বলেন যে, গুরুচরণ বাব "speaks and writes English exceedingly well, and is decidedly a thinking man"। আজকাল কোনও ইংরাজি কাগজের বাঙালী সম্পাদককে এত বড় সার্টিফিকেট কোন ইংরেজ ভ

দেবেই না. কোনও বাঙালীও দেবে কিনা সম্পেহ। স্বভরাং গুরুচরণ বাবুর মত ইংরাজী কথক, লেখক ও চিস্তাশীল ব্যক্তির সংক্ষা অমাগ্য করা চলে না। অতএব প্রমাণ হয়ে গেল যে, কোম্পানীর আমলে এ দেখে স্ত্রীলোক সাপ হত আর পুরুষ বাঘ হত। স্বতরাং মানুষকে नत-भार्म ल वानावात ज्ञ जाभारतत रेवितक यूरा रकत्रवात अस्ताजन নেই। বছর পঞ্চাশ ষাট পিছু হট্লেই আমরা একটা হিন্দুস্থানী লুপ্ত বিছা আয়ত করতে পারব।

(&)

সম্পাদক মহাশয়, আপনি হয়ত এ সব কথা শুনে একটু বিরক্তির স্বরে উত্তরে বলবেন যে, রঘুর উদাহরণ দেওয়ায় আর্ঘ্যতের অপমান করা হয়, কারণ রঘু ছিল প্রথমত অস্পৃশ্য, দিতীয়ত মাতাল। রঘুর শরীরে এ চুই দোষ যে ছিল, তা অস্বীকার করা যায় না। তবে যে মনোভাবের বশবর্তী হয়ে রঘু আপনাকে শার্দার রপান্তরিত করে, সে হচ্ছে যোল-আনা আধ্য-মনোভাব। রঘুর ভিতরকার প্রেরণা ছিল psychological -physiological নয়। স্বৰংশ নিৰ্বৰংশ করবার অভিপ্রায়ে রঘু বাঘ হতে চায় নি। শার্দ্ধ্রের মনোভাষ আয়ত্ত করবার লোভেই সে নর শার্দ্দুল হয়েছিল। এ লোভ হচ্ছে আধাাত্মিক উচ্চ আশা।

অবশ্য ব্যাঘ্রত্ব লাভের জন্ম ধোবা বেনারা অনার্য্য উপায় অবলম্বন करत्रिष्टल। त्म भिक्छ (शराहिल, अर्थाए तम माहाया निरम्भिल দ্রব্যগুণের, বিভার নয়; matter-এর, spirit-এর নয়। কিন্তু এক- মাত্র বিভার সাহায্যেও নর যে শার্দ্দ্রল হতে পারে, তার প্রমাণ ঐ Sleeman সাহেবের ভ্রমণ বৃত্তান্তেই আছে।

Sleeman সাহেব তাঁর বন্ধু মৈহারের রাজার সঙ্গে জববলপুর থেকে মির্চ্ছাপুর যাচ্ছিলেন। পথিমধ্যে তিনি রাজা বাহাতুরকে ও প্রদেশে বাঘের উপদ্রবের কথা বলেন। উত্তরে রাজা সাহের বলেন যে, আসল বীঘের দৌরাত্ম্য দূর করা অতি সোজা, কিন্তু বিস্থাবলে মানুষ যথন বাঘ হয়, তখন তাকে সামলানো অসম্ভব। এ কথা শুনে কর্ণেল সাহেব রাজা সাহেবকে জিজ্ঞাসা করেন –"মাত্রুষ কি করে বাঘ হয় ?" রাজা সাহেব উত্তরে বলেন যে,—"যারা বিছা অর্জ্জন করেছে, তাদের পক্ষে বাঘ হওয়া হাতি সোজা। তবে ও বিছে যে তারা কি করে' শেখে, তা আমাদের মত নিরক্ষর লোকেরা জানে না।" তারপর রাজা সাহেব এই গল্পটি তাঁকে শোনান।

এই মৈহারে একটি খুব বড় মন্দিরে একটি খুব বড় পুরোহিত ছিল, সে বিছাবলে মাঝে মাঝে বাঘ হত। তার একটি সোনার কণ্ঠী ছিল, সে বাঘ হবামাত্র তার চেলারা তার গলায় সেটি পরিয়ে দিত। শেষটা বৃদ্ধ বয়সে সে বাঘ হবার অভ্যাস ছেড়ে দিলে। এক সময় যথন তার পুরোণো চেলারা সব তীর্থভ্রমণে গিয়েছিল, তখন হঠাৎ •একদিন তার মনে বাঘ হবার ছুর্দান্ত প্রবৃত্তি জেগে উঠ্ল। আর সে একটি নতুন চেলার হাতে সোনার কণ্ঠীটি দিয়ে তাকে আদেশ করলে যে, আমি যেই বাঘ হব, অমনি আমার গলায় এটি পরিয়ে দিয়ো। কিন্তু ্গুরুকে বাঘ হতে দেখে, চেলা বেচারা ভয়ে থর থর করে কাঁপতে লাগ্ল। আর যে মুহুর্ত্তে তিনি বিকট গর্জ্জন করে উঠ্লেন, তথন চেলার হাত থেকে কণ্ঠীটী মাটিতে পড়ে গেল। পুরোহিতপ্রবর

যখন দেখলেন যে ফিরেফিরতি মামুষ হবার উপায় নই হল, তখন তিনি মহা গর্জ্জন করতে করতে বান প্রস্থ অবলম্বন করলেন। তারপর শুরুকী বছরের পর বছর ধরে' অসংখ্য লোকের ঘাড় মট্কে তাদের রক্তমাংস আহার করতে লাগলেন।

ত গল্প শুনে Sleeman সাহেব প্রশ্ন করলেন:—
"Do you think, Raja Sahib, that the old nighpriest is one of the tigers at the Katras pass?"

কর্ণেল সাহেব পাছে উক্ত ব্রাঙ্গাণের উপর গুলি চালান, এই ভয়ে রাজা সাহেব সমন্ত্রমে উত্তর করলেন—" No, I do not"। তার পরে রাজা সাহেব যে ক'টি কথা বলেন সে কটি সোনার অক্ষরে লিখে সব আর্ঘা-পণ্ডিতদের ঘবে টাঙ্গিয়ে রাখা উচিত। মৈহার রাজের কণা ক'টি এই :- "When men once acquire this science, they cannot help exercising it, though it be to their own ruin and that of others"। যে মনোভাবকে অতুল বাবু আ্যায় মনোভাব বলেন সে হচ্ছে আসলে জন্মান-আর্য্য-মনোভাব, এবং সেই মনোভাবের kultur করার ফল হয়েছে their own ruin. and that of others। আপনি আশা করি বাঙালীর মনে এমন কোনও ভাব আন্তে চান না, যার ফলে তারা স্বজাতির ঘাড় ভেকে খাবে, আর তাদের জীরা সব হুড়কো হবে। আর যে ক'জন হবে না. ভারা গুরুচরণ বাবুর পিতামহীর মত সাপ হবে, এবং শেষকাণ্ডে স্বামী শাদ্দিলের সঙ্গে সহমরণে বাবে। বাঘ হবার মহা বিপদ এই যে, একবার বাঘ হলে আর মানুষ হওয়া যায় না। বেচারা রঘু ও বেচারা highpriest এ মহাসভ্য সশরীরে আবিকার করেছিল। একজন মল' গুলি খেয়ে, আর বশিষ্ঠবংশাবতংশের কাজ হল শুধু অরণ্যে গর্জন করা। বিজু রায় আমাদের বলেছেন—"আবার তোরা মানুষ হ"—এই উপদেশই শিরোধার্যা। মানুষ-জন্তুটি কি বলা কঠিন, কিন্তু এ জানোয়ার যে ভেড়াও নয় বাঘও নয়, সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই; আর ও-হুয়ের মাঝামাঝি কোনও জাঁব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। মানুষকে হয় মেষ নয় শার্দ্দুল করা হচ্ছে অর্থশাস্ত্রের আদর্শ, ধর্ম্ম-শাস্ত্রের নয়। আর সেকেলে আর্যাদের কাছে অর্থের চাইতে যে ধর্ম্ম বড় ছিল, এ কথাটা বিনা বিচারে মেনে নেওয়া ভাল, কারণ আমরা নিজেদের ভাঁদের বংশধর বলে' মনে করি।

(9)

এখন সবুজের হিঁহুয়ানীতে ফিরে আসা যাক্। অতুল বাবুর একটি কথা নিভূল। তিনি বলেন যে, আর্ঘ্য মনের প্রধান গুণ হচ্ছে ঋজু কাঠিন্য। যার চোখ আছে, আর্ঘ্যমনের এ গুণ লে তার চোখে পড়রে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এ গুণ হচ্ছে æsthetical, কারণ ঋজুতা হচ্ছে form-এর একটা বিশেষ ধর্ম। আর যার অন্তরে কিঞ্চিৎ কাঠিন্য নেই, অর্থাৎ যা অন্তঃসারশূন্য, তা কথনই ঋজু হতে পারে না,—মনোজগতেও নয় বস্তুলগতেও নয়, উদ্ভিদজগতেও নয় জন্তুজগতেও নয়। প্রাচান সভ্যতা মাত্রেরই এই নয়ন-মনোমুক্ষকর form অর্থাৎ আকার আছে, তা সে সভ্যতা গ্রীসেরই হোক্ আর ভারতেরই হোক। অপরপক্ষে বর্ত্তমান সভ্যতা মাত্রেই যে কদাকার, বর্ত্তমান সভ্যতার উমেদার ও মোসাহেবরা এ সত্য ভুলে গেছে। কিন্তু ঘটনা যে সত্য, তা একটু মন দিয়ে দেখলেই দেখা যায়।

বর্তুমান সভ্যতার বীজমন্ত্র হচ্ছে চুটি কথা—liberty এবং progress, মুক্তি ও গতি। মুক্তি কাম্য গতিলাভের জন্ম আর পতি কাম্য মুক্তিলাভের জন্য। বাচং। মুক্তি জিনিষ্টে কি? আকারের বন্ধন থেকে মুক্তি। আর গতির লক্ষ্য কোন দিকে? विकाद्भव निर्क। ट्राप्थित माथा ८ एए नार्मिक ना इट्ड शावरल এই কিন্তুত্রকিমাকার সভ্যতাকে আইডিয়াল বলে' চেন্তি যায় না. মানাও যায় না। नवयुश-धन्त्री नार्भिनिक दा मानुष क लाख (नशान (य, বর্ত্তমান সভ্যতার স্রোতে ভেসে চল্লে মামুষ চট্পট্ ভবিষ্যৎ সভ্যতায় গিয়ে পৌছবে, যেখনে মানুষমাত্রেই দেহে বাবের মত খেতে পারবে ও মনে সাপের মত এগতে পারবে। সংক্ষেপে মানুষ যেখানে মনুষাত্ব হারিয়ে প্রমার্থ লাভ করবে। এ ভবিষ্যদাণীতে সংস্থা বেখে সেই বীরপুরুষই বর্ত্তমান সভ্যতাকে সর্ববাঙ্কীন ভংবে বুকে ধরতে পারেন, যিনি অর্থের লোভে কুরুপাকে বিয়ে করতে পারেন: ওরকন ইকনমিক বুকের পাটা সকলের নেই, সম্ভবত আপনারও নেই। ভরলতার চাইতে সরলতাকে বেশি পছন্দ করার নাম যদি হয় হিঁতুয়ানি, তাহলে সে হিঁতুরানি অবশ্য সবুজ পাত্রেরও ধর্ম।

वीत्राता।

পাঠকের কথা।

ভিতরে শত্যকারের প্রেরণা না থাকিলে কাহারও গল্প কবিতা বা প্রবন্ধ লেখা উচিত নহে, এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেখা অনায়াসে চলিতে পারে, যেহেতু সাহিতাস্থির অপ্রেরপাই এ প্রবন্ধের প্রেরণা হইবে;—যেমন জাতীয় জীবনে আর আমাদের বক্তৃতার তিলমাত্র অবসর নাই, এই বিষয়ে তালপরিমাণ বক্তৃতাই সর্বাপেক্ষা রসনাস্রাবী হয়। বক্তব্যটা নিশ্চয়ই পরিস্ফুট হইল না। কিন্তু তাহাই যদি উদ্দেশ্য থাকিবে, তবে উপমা দিলাম কেন? আমার সেটুকু ভাষাজ্ঞান আছে, যাহাতে আমি অনর্গল বলিয়া যাইব অপচ আপনারা কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। অগভার জল স্বচ্ছ হইলেই বিপদ, তাহার তল দেখা যায়। এলোমেলো ঘাটাইয়া তাহাকে নিয়ত ঘোলা না রাখিলে তাহা গভীর প্রতিপন্ন হয় না। যাহারা সাঁতার জানে নাতাহারা ত ব্যাপার দেখিয়া তটন্থ হইয়াই থাকিবে; আর যে কয়জন সাঁতার জানেন, তাঁহারাই কাদার ভয় বেশী রাখেন। এতএব কোন্দিক হইতে আশক্ষার আর কারণ থাকে না।

আমি ভাবিয়া পাইনা এত লোক এত বাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে। কণ্ডু প্রস্তের নিজের দিক হইতে কণ্ডুয়ণের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে স্বীকার করিলেও তাহা লোক-সমাজে প্রকাশিত। হওয়া বাঞ্নীয় নয়।

আমার কথা অবশ্র প্রতাত্তিক লেখকদের সম্বন্ধে খাটে না: কারণ মপ্রকাশিতকে প্রকাশিত করাই, অন্ধকার হইতে অ্যালোকে আনাই তাঁহাদের ব্রত। তাঁহাদের রচনার গন্তীরতায় নামিতে নামিতে সকল আলো অন্ধকার হইয়া ষধন কিছুই আর বুঝা যায় না. তর্থনই বেশ বুঝা যায় যে, তাহা প্রকৃত গবেষণামূলক ও অন্তঃপ্রেরণা সঞ্জাত। কেবল তাঁহাদের নিকট সামার সামুরোধ প্রস্তাব এই যে. তাঁহার৷ যদি তাঁহাদের আবিষ্কৃত তথাগুলি সংক্ষেপে পর পর ফিরিস্তি করিয়া একদঙ্গে বলিয়া দেন, তাহা হইলেই আমরা বিশাস করিয়া লইব। চরক ঋষি যে চরকার আবিষ্কারক এবং বাদরায়ণ যে দাক্ষিণাতা হইতে আর্যাবর্ত্তে প্রথম বাঁদর আনয়ন করেন, এসর আমরা তাঁহাদের মুখ হইতে শুনিলেই মানিয়া লইব: তাঁহারা যেন আর युक्ति अभारत अहिनां प्रभश मिनांनिशि नितीर शार्रकरत अस्त ना চাপান। তবে তাঁহাদের স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পরের প্রবোধার্থ 'হিমালয়' বা 'কিউনলুন্' নামে পুথক 'মাসিক শিলালিপিকা' বাহির করিতে পারেন।

অধিকাংশ গল্পলেথক গল্প লিখিয়া বাহাতুরী লইবার চেন্টা না করিয়া বাড়ার ছেলে মেয়ে অথবা মেয়েছেলের নিকট নিজের বাহাতুরীর গল্প, করিলেই বোধ হয় ভাল হয়। আমি বুঝিতে পারি না প্রতিমাদে এত ভাল ভাল লোক এত বস্তা বস্তা মিথাা কথা লেখেন কেন ? 'সদা সত্য কথা কহিবে' বলিয়াই, প্রায় একই নিখাদে যেদিন বিভাগাগর মহাশয় উদাহরণ সরূপ "গোপাল নামে এক বালক ছিল" এই ঘোরতর মিথাার অবভারণা করিলেন,—(কারণ বিভাগাগরের গোপাল কখনও কোথাও ছিল না, বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রভাপের অপেকাণ্ড সে মিথ্যা,)—সেই দিনই বোধহয় বাঙ্গালী সত্যের মর্য্যাদা হৃদয়ঙ্গন করিয়া লুইল। তারপর হইতে চিরন্তন সত্য ফুটাইবার ছলে অজত্র
• মিথ্যাভাষণের আর অন্ত রহিল না। বিফুশার্মা "কথাচছলেন বালানাং" যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কি পাপে বালানাং পি চারা সেই ফল ভোগ করিতেছে, তাহা প্রম্পিতাই জানেন।

কবিতার উপর বাণক্ষেপ করা একটু কঠিন মনে করি; কারণ কবির দল এখনও 'ভীম্মাভিরক্ষিত' ;—স্বয়ং বিশ্বকবি তাহাদের চালনা করিতেছেন। তথাপি বলিতে হয় যে, যদিও তিনি এই বয়দেও মাঝে মাঝে অল্লবয়সী কবিতা লিখিয়া আমাদের ভক্তহদয়কে বিশ্বিত ও মুগ্ধ করিয়া দিতেছেন, কিন্তু তাঁহার শিস্তাগণ আমাদের নানারূপে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার নিজের মনের বয়দ নাই, একথা তিনি ত বলিয়াছেন, আমরাও পুনঃপুনঃ তাহার পরিচয় পাইতেছি, আর তাঁহাকে প্রণাম করিতেছি। কিন্তু বাকী সকলের পক্ষে ত সে কথা খাটে না। তাঁহাদের মন বৃদ্ধ হইয়া তরুণী কবিতার ফরমাণে মারা পড়িবার উপক্রম হইয়াছে। ভিতরে যে স্থবির হইল, বাহিরটা ভাহার স্থাবর হইলেই সামঞ্জস্ম থাকে, শোভন হয়। ভাবের দিক হইতে তাঁহাদের কবিতা যতদুর জরাগ্রস্ত হইবার তাহা হইয়াছে. তাথচ তার ছন্দ, অলঙ্কার একেবারে নবীনার মত। রং পাউডার মাথিয়া এক একটা বৃদ্ধা ইংরাজ মহিলা 'ডিঙি' মারিয়া নৃত্যচ্ছন্দে চলিবার চেফী করেন: ইঁহাদের কবিতা পড়িয়া আমার সেই হাস্তজনক দৃশ্য মনে পড়ে। অত্যপক্ষে তরুণ কবিদের বলিতে পারি যে, বিবাহ হইয়াছে বা হয় নাই বলিয়াই কবিতা লিখিয়া প্রকাশিত করিবার অধিকার তাঁহাদের জন্মায় নাই। একদিন বৎসরের প্রারম্ভে উপরের

ছবিখানি দেখিয়া ভূলবশতঃ ভি, পি, গ্রাহণ করার প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ যদি সারাবৎসর ধরিয়া পাঠকদের এসব 'মনসার কাঁচুনি' সহু করিতে হয়, তবে লঘুপাপে গুরুদণ্ড হইতেছে বলিতে হইবে। একে নানা কষ্টের মধ্য দিয়া পাঠকদের জীবন যাত্রা। দিনে মনিবের তাড়া, রাত্রিতে ছেলের কাল্লা, প্রভাতে বাহির হইবার পূর্বেবই অপ্রত্যাশিত পাওনা-দারের তাগাদা, সন্ধ্যায় গৃহে ফিরিবার পরেই 'অন্ধলের ব্যথা'। ইছার মধ্যেও বেচারী নিতান্ত প্যুদা দিয়াছে বলিয়াই রুদু সাহিত্য চর্চ্চার যেটুকু অবসর করিয়া লয়, সেটুকু তিক্ত করিয়া তুলিবার অধিকার নবীন কবিদের কে দিয়াছে ? ধক্ষার আমরা গৃহেই যথেষ্ট শুনি। তথাপি নিভান্ত নিরর্থক কথায় পূর্ণ, ছত্রের পর ছত্র সমতালে কেবলমাত্র ধ্বনি শুনিবার লোভ যদি কোন পাঠকের থাকে তবে তিনি ধুনারি ডাকাইয়া লইবেন। কর্ণের পরিতৃপ্তিও হইবে, সঙ্গে সঙ্গে লেপতোষক তৈয়ারের ব্যবস্থাও হইতে পারিবে। লোকে সেতারীর কাছে যায়,—সঙ্গীত শুনিবার অভিলাষে; 'ডারে ডা' বা টুং টাং এর কসরতের থাতিরে নয়।

এতদিন মিত্রাক্ষর ও অমিত্রাক্ষর ভেদে কবিতা চুই রকম দেখিতাম। অমিত্রাক্ষরে প্রকাশ্যমিল নাই; কিন্তু তাহার রক্ষে, রক্ষে, গোপন মিল ও ছন্দের লীলা যে অব্যাহত বহিয়া যায়, আমার স্থায় অন্ধিকারীর কানেও তা ধরা পড়ে। কিন্তু নিতান্ত সম্প্রতি এক 'বিচিত্রাক্ষর' কবিতার উদ্ভব হইয়াছে, তাহাতে মিলের ত চেফ্টা বা ইচ্ছা পর্যন্ত নাই, ছন্দেরও কোন বালাই নাই। অথবা যে ছন্দে জন্যানপূর্ণ লালবাজার রোডের উপর দিয়া 'মোটর ব্যস্' ছুটে;—হঠাৎ গতির্দ্ধি করিয়া, হঠাৎ ব্রেক কসিয়া, হঠাৎ বামে যাইবার ভঙ্গী

দেখাইয়াই ঝাঁকি দিয়া পুরাদমে দক্ষিণ ভেদ করিয়া, কেবলমাত্র মোড়ের ্মাথায় (বা পৃষ্ঠার শেষে) পুলিশের তর্জ্জনীসঙ্কেতে বোকার মত একবার থামিয়া:—এ কবিভাও ঠিক সেই ছন্দের অনুসরণ করে। পাঠকেরা জানিত গভের সহিত পভের একটা আকৃতি ও প্রকৃতিগৃত পার্থক্য আছে, যেমন নরের সহিত নারীর। সকল নারী নারীত্তের পূর্ণ গোরবের অধিকারিণী হইতে পারেন না, কিন্তু তবুও যে তাঁহারা নারী তাহা বুঝিতে নিতান্ত আনাড়ীরও কোন দিন কন্ট হয় না,— সকলেরই কণ্ঠসর অপেক্ষাকৃত কোমল সকলেই কিছু না কিছু অলঙ্কার বন্দন-প্রিয়, সকলেরই গমন অস্ততঃ শারীর বিভার নিয়মেও. অল্লবিস্তর ছন্দোবদ্ধ। সেইরূপ কবিতা ভাল বা মন্দ হউক তাহাকে কবিতা বলিয়া চিনিতে এতদিন কোন কফ ছিল না। কিন্ত এই বিচিত্রাক্ষর কবিতায় মাসিক বা সাপ্তাহিকের পৃষ্ঠায় হুই পাশে অনেকটা স্থান বাদ দিয়া ছাপান হইয়াছে ছাড়া, কবিতার আর কোন চিহুই বর্তুমান দেখি না। 'পাখী স্ব করে রব রাতি পোহাইল' ইছা ভাল হউক মন্দ হউক, চিরদিন আমরা পতা বলিয়াই বুঝিয়া আসিতেছি। বেছেতু 'পাখীসব' তবুত 'করে রব'! এবং 'কাননে কুসুম কলি' একটিমাত্র অতিরিক্ত মিলের লোভে সত্যের দিকে দৃক্পাত না করিয়া কবির ফরমাসে একেবারে 'সকলি ফুটিল'। উচ্চাঙ্গের না হইলেও এই সকলেই ইহার পত্ত প্রকৃতি ধরা পড়ে। কিন্তু বিচিত্রাক্ষর একটি কবিতাকে আমার এক বন্ধু cross word puzzle ঠিক করিয়া বাম হইতে দক্ষিণে পড়িয়া, পুনরায় উপর হইতে নীচে পড়িয়াছিলেন, তথাপি অর্থবোধের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। এই 'বিচিত্রাক্ষর' মাত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বকবি একটু তাড়া দিলে এখনও কাঁদিয়া উঠিতে পারে;—ভাহা হইলেই পাঠকেরা সহ করিতে পারিবে, কারণ ছেলেকান্নার মধ্যেও তবু একটা ছাদ আছে, এবং পাঠকদের দেটা সহ্য করা অভ্যাস আছে।

্প্রবন্ধের সহিত নিবন্ধের কি পার্থক্য, তাহা পাঠকেরা ঠিক অণগত নহেন। তবে শুন্ত ও নিশুন্তের মধ্যে ঠিক প্রভেদ না জানিলেও দেবী মাহাজ্যা বুঝিবার বিশেষ ব্যাঘাত হয় না। প্রবন্ধের আমরা শেষের দিক প্রথমে পাঠ করি, অর্থাৎ লেখকের নাম দেখিয়া পছন্দ ছইলে তবে পাঠ করি। সেইজন্য প্রায়ই আমাদের পাঠের কন্ট স্বীকার করিতে হয় না। আর সময়ের ও ধৈর্য্যের অভাবে সব সময় পছন্দসই প্রবন্ধও শেষ পর্যান্ত পাঠ করিয়া উঠিতে পারি না: তাহার ফলে মধ্যে মধ্যে 'আধকপালে' ধরিয়া কষ্টও পাই। তবে পলিটিকোর গন্ধ থাকিলেই পলাওযুক্ত ব্যপ্তনের আয় প্রবন্ধমাত্রেই অপেক্ষাকৃত স্বাতু হয়। সেই জন্মই ভাদ্রের সবুত্র পত্র আমাদের ভাল লাগিয়াছে; কারণ, চরকাই বলুন আর হিন্দু-সভাই বলুন, এখন এ সবই পলিটিক্স। তথাপি স্বয়ং রবীন্দ্র নাথ যে তুচ্ছ চরকা লইয়া ২১ পৃষ্ঠা ধরিয়া উল্টা দিকে ঘুরাইবেন, তাহা আমরা কখনই প্রত্যাশা করি নাই। তিনি কি সত্যই আশস্কা করিয়াছেন যে, সমস্ত বাঙ্গালী জাতি বর্ণ ধর্ম রুচি নির্বিশেষে হয়ত একদিন চরকা কাটিতে বসিয়া যাইবে ? আশক্ষা বলিতেছি এইজন্ম যে, বিপ্লবপন্থীর নিকট হইতে আশ্বার কারণ না হইলে, যেমন অভিত্যান্স বাহির হইতে পারে না. তেমনি চরকা চলনের কিছ ভয় না থাকিলে চরকা দমনের প্রবন্ধও বাহির হইতে পারিত वा। রবীন্দ্র নাথ চিরদিনই বলিয়া আসিতেছেন, এবং আমরাও আমাদের মত করিয়া বরাবর বুঝিয়া আসিতেছি যে, কোন একটী নিয়ম, তা বত

ভালই হউক, সকলের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না: তাহা প্রকৃতির অভীষ্টও ৰহে। বৈচিত্ৰ্যাই জীবন। সকলকে একই নিয়মে বাঁধিতে গেলে জীবনের স্বাভাবিক নিয়মেই তাহার প্রতিক্রিয়া আসিয়া সমস্ত বার্থ করিয়া দেয়। এরূপ চেফা বিফল হওয়াই বরং শুভ, সফল হওয়া মৃত্যুরই নামান্তর। জগত যে বৈচিত্র্য ছাড়িয়া কিছুতেই এক নিয়মের বাঁধনে ধরা দিতে চাহে না, তাহার প্রমাণ চিরদিনই পাওয়া যাইতেছে এবং বাঙ্গালীও তাহা মর্ম্মে মর্ম্মে জানে। বৈচিত্র্য রক্ষার খাতিরেই আমরা সকলে সত্যকথা কহি না চুই ভাই এক অন্ন গ্রহণ করি না। একই স্ত্রীতে চিরদিন অন্মরক্ত থাকিবার পক্ষেও এই বৈচিত্রা জ্ঞানই বোধ হয় বাধা প্রদান করে। রসনা-বৈচিত্র্য জন্ম সকলে অহিংস হইয়া উঠিতে পারিল না: রুচি-বৈচিত্র্য হেতু একই দেশে প্রস্তুত একই রকম মোটা কাপড় পরিতে পারিল না। তরুণ বিছার্থীরা একবার হুডম্ভ ক্রিয়া বিশ্ববিভালয়ের বাহিরে আঁসিয়াই পরক্ষণে ডেম্নি সশব্দে পুনঃ প্রবেশ করিল। এ সমস্তই বৈচিত্ত্যের লীলা বলিয়াই আমরা বুঝি। ভাবের ক্ষেত্রে সকলে অহিংস হইয়া নির্ভয়ে সত্যকথা কহিতে থাকিবে। আর কর্মের ক্ষেত্রে নিজের নিজের চরকা লইযা তাহাতে তেল দিবে; সঙ্গে সঙ্গে চাষা ও বিদানের মধ্যে ঐক্যসূত্র ^{*}কাটিয়া উঠিবে. এরূপ বৈচিত্র্যহীন জীবন প্রকৃতই কখনও আসিতে পারে, এ আশঙ্কা বাঙ্কালী কোনদিন করে নাই। তাহার উপর সত্য কথন বা হিংসা বর্জ্জনের তায় চরকা-কাটন কখনই একটা চিরন্তন সত্য নহে;— যেহেতু কোনও কারণে বস্ত্রের আমদানি বন্ধ হইলেও আমাদের যে চিরকাল বন্ত্র ব্যবহার করিতেই হইবে, তাহা কে বলিল ? স্থতরাং যদিবা কখনও সভ্য ও অহিংসা সম্বন্ধে সকলে একমভও হয়, চরকা

সম্বন্ধে যে আমরা কখনও ঐক্য লাভ করিব, এ ভয় মোটেই ছিল না। স্থার প্রফুল চন্দ্র রবীন্দ্র নাথের নিকট ঠিক কি আশা করিয়। ছিলেন ও ভাছাতে নিরাশ হইয়া ঠিক কি বাকো রবীন্দ্রনাথকে এই প্রবন্ধের প্রেরণা প্রেরণ করিলেন, তাহা আমরা সম্যক অবগত ছিলাম না। স্থর প্রফুল্ল কি মনে করিতেছিলেন যে, বিশ্বকবির উচিত ছিল, বিশ-সাহিত্যের উপযোগী করিয়া মাঝে মাঝে 'চরকার গান' লেখা প পাঠকদের কেহ কোনদিন ভাহা আশা করেন নাই। এই বয়সে ও এই শরীরে তাঁহার মত লোক যে সভা করিয়া চরকার উপকারীতা সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া বেডাইবেন, ইহাও কেই মনে করিতে পারে না। গল্প বা উপত্যাদের উপাদান হইতে, 'চরকার' আরও কিছু দেরী লাগিবে, ইহাও সকলেই বুঝিতেছে। বাকী থাকে প্রবন্ধ লেখা। ২১ দিন উপবাসে থাকিয়াও যিনি নিয়মিত চরকা কাটা হইতে বিরত হন নাই. তাঁহার লিখিত পঠিত ও কথিত অসংখ্য প্রবন্ধেও যদি চরকা চলনের কোন সহায়তা না হইয়া থাকে, তবে বিশ-ক্বির স্থচতুর উপমাব্রুল মৃক্তিতে ও অসাধারণ রচনা নৈপুণ্যে প্রতারিত হইয়া যে সমস্ত লোক চরকা লইয়া বসিয়া ঘাইত, এই একান্ত তুরাশা স্তার প্রফুল্ল চন্দ্র করিয়া-ছিলেন কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু পাঠকদের মধ্যে কেহ কোনদিন তাহা পোষণ করেন নাই। কারণ বাঙ্গালী পাঠক বেশ জানে, ছাপার অক্ষরে পড়িতে যাহা যত ভাল লাগে, কার্য্যে পরিণত করিবার পক্ষে ভাছাই তত অনুপ্যোগী। সবুজ পত্রের প্রথম সংখ্যায় পাঠকেরা রবীক্র নাথের প্রবন্ধ পডিবার আশায় কিছদিন হইতে উদগ্রীব হইয়া-ছিল। সামান্ত কারণে স্তার প্রফুল্লর নিকট কৈফিয়ৎ দিবার হিসাবে मिथिक এই मीर्च अथह अक्षाद्माकनीय श्रावत्क्षत नाता जामता निष्करमद

বঞ্চিত মনে করিতেছি। বিশেষতঃ রবীন্দ্র গান্ধীর মত বিভেদের মূলে রামমোহন রায় ও চরক। যে সমান স্থান অধিকার করিতেছে, এ কথার প্রাসঙ্গিকতাও আমাদের নিকট একান্ত অস্পায় রহিয়া গেল। তবে মহাত্মার খাতিরে একবার চরকা কিনিয়া স্থতা কাটিবার ভার স্বত্ম পালিত মাকড্নার হাতে দিয়া আমরা যে একটু বৈচিত্র্য দেখাইয়াছিলাম, তাহার মধ্যে কি যেন একটা লজ্জা ছিল। অথচ এ বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ নির্ম্নজ্জ হইবার যে স্ব স্থান্সত কারণ ও অকাট্য যুক্তি সমস্ত জাতির পেটে গঙ্গাজ্ করিতেছিল কিন্তু প্রকাশ-কোশল আয়ত্মনা থাকায় মুখে ফুটিতেছিল না স্বয়ং রবীন্দ্র নাথ মুখপাত্র হইয়া আমাদের দে লজ্জা নিবারণ করিলেন, এজন্ম আমরা কৃতজ্ঞ চিত্তে ভাহাকে প্রণাম করিতেছি।

সামান্ত মক্ষিকা হইয়া ঘট্পদোপদবী পাইবার তুরাশা থামার না থাকায়, যে সমস্ত লেখা পাঠকদের প্রকৃত আনন্দ দান করে, তাহার উল্লেখ করিবার স্পর্কা রাখি না! স্তৃতরাং এই প্রবন্ধ বা নিবন্ধ যদি এইখানেই শেষ করি, তবে কি তাহাকে কেহ কবন্ধ বলিবেন ? আমি তাহাতেই খুসি হইব, কারণ কবন্ধের স্থবিধা অনেক;—চক্ষুলজ্জার দায় থাকে না, গালে চূণ কালী পড়িবার উপায় থাকে না, কপালে মার থাকে না।

শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত।

সম্পাদকের কথা।

---:0:---

ভাদ্র মাসের সবুক পত্র পড়ে "মরীচিকা"র কবি শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের রদ-পিপাসা যে পরিতৃপ্ত হয় নি, তার কারণ, তিনি ও-পত্রের প্রবন্ধনিবন্ধের ভিতর পলিটিক্সের গন্ধ পেয়েছেন। এর জন্ম তাঁর দ্র:খিত হওয়া উচিত নয়, কেননা তিনি ঐ গন্ধে আকৃষ্ট হয়েই চরকা ও হিন্দুসভা গলাধঃ করেছেন। ও চুটি যে "পাখী সব করে রব"-এর মত নিছক রস সাহিত্য নয়, তা' তাঁর মত রসজ্ঞ মাত্রেই জানেন। কিন্তু যতীন বাবু একট ধীরভাবে ভেবে দেখলেই বুঝতে পারতেন যে, যে গন্ধে তিনি প্রথমে আকৃষ্ট হয়ে পরে বিকৃষ্ট হয়েছেন, সে গন্ধ এ যুগে সাহিত্যে অপরিহার্যা। পলিটিক্সের কাছে সাহিত্য অস্পৃশ্য হতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের কাছে পলিটিক্স্ অস্পৃশ্য নয়। সাহিত্য মনের জিনিষ পলিটিক্স্জীবনের। জীবন ও মন, এ তুই অবশ্য এক জিনিষ নয়। প্রমাণ, সাসুষে চিরকাল বিশাস করে' এসেছে যে, জীবন গেলেও মন থাকবে। আর এ বিশ্বাদের গোড়া এত শক্ত যে, দর্শন বিজ্ঞানের উপযুর্গেরি প্রচণ্ড ধার্কায় সে বিশাসকে একেবারে উন্মূলিত করতে পারে নি। অপরপক্ষে এই চুটী বিভিন্ন পদার্থ ইহলোকে যে বিচ্ছিন্ন নয়, এ সত্যপ্ত প্ৰত্যক্ষ

মনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হ'লে জীবন ফূর্ত্তি করে লক্ষ প্রদান করতে পারে, কিন্তু জীবনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হলে মন অনেকটা পঙ্গু হয়ে পড়ে, যদি তার কুস্তকবিতা আয়ত না থাকে। ফলে পলিটিক্স্
সাহিত্য হতে যত সহজে মুক্ত হতে পারে, সাহিত্য পলিটিক্স্ থেকে তত
সহজে পারে না। যতীন বাবুকে আর একটা কথা স্মরণ করিয়ে দিই।
পৃথিবীতে সকল জিনিধেরই চুটো মুখ আছে। তার একটা মুখ
কর্ম্মের দিকে, আর একটা মর্ম্মের দিকে। যতীন বাবুর উপমার
সাহায্যে কথাটা পরিক্ষার করতে চেফা করব। কেউ যদি বলে যে ঐ
দোলা জল গভীর নয়, তাহলে তার সঙ্গত উত্তর এ নয় যে, "কে ঐ
জলে ভূবে মরতে যাচ্ছিল" ?

যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকার" উপর প্রবন্ধ লেখবার রবীক্ত নাথের কোন প্রয়োজন ছিল না। কোন বিষয়ে লেখবার প্রয়োজন আছে. আর কোন বিষয়ে প্রয়োজন নেই তা স্থির করবে কে ? লেখক না পাঠক ? পাঠক যে নয়, সে বিষয়ে বোধহয় দ্বিমত নেই। কারণ পাঠকের সম্পূর্ণ এক্তিয়ার আছে, তাঁর কাছে যা অপ্রয়োজনীয় তা' না পড়বার: লেখককে ফরমায়েস দেবার অধিকার পাঠকের এ যুগে নেই। সম্ভবত যতীন বাবু, যে লেখা তাঁর মনোমত নয় তাকেই অপ্রয়োজনীয় বলেন। রবীন্দ্র নাথ যে চরকাকে একুশ পাতা ধরে উল্টো পাকে ঘুরিয়েছেন, এ ত যতীন বাবুরই কথা। এতে একদলের পলিটিসিয়ান-দৈর মাথা ঘুরে যেতে পারে, কিন্তু সাহিত্যিকদের কেন যে "আধকপা**লে** ধরবে", সেকথা বুঝতে পারছিনে। যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকা" অতি তুচ্ছ পদার্থ। চরকা যদি অত তুচ্ছ পদার্থ হত, তাহলে পলিটিসিয়ানরা অনেকে চরকাসূত্র ছিঁড়ে পালিয়ে স্বরাট হতেন না, আর যতীন বাবুও তার উত্তর মীমাংসা করতে ব্রতী হতেন না। তিনি প্রত্নতাত্ত্বিকদের বিদ্রূপ করে' বলেছেন যে, তাঁরা আবিষ্কার করেছেন যে, চরকার উদ্থাবন করেছেন চরক ঋষি। প্রত্নতত্ত্ব আমার খুব প্রিয় জিনিষ নয়, এবং প্রত্নতান্ধিকদের ভয়ে অনেক সময় আমার কলম সরে না। হারাপ্লাও মহেঞ্জ দারো আমার মনের সব সাজানো তাস ভেন্তে দিয়েছে। কিন্তু চরক ঋষি যে চরকার প্রয়া, প্রত্নতান্ধিকদের এ আবিন্ধার খুব সম্ভবত সত্য। কারণ চরকা হচ্ছে আমাদের সর্বব্রোগের মহৌষধ।

চরকা যদি একটা যন্ত্রমাত্র থাক্ত, যা' পৃথিবীতে আবহমান ছিল আর আজও আছে, তাহলে রবীন্দ্রনাথের সে বিষয়ে কিছু বলবার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু চরকা যে এখন কর্ম্ম-জগত থেকে ধর্মা-জগতে প্রমোশান পেয়েছে। এখন ত চরকা আর কর্ম্মের কল নয়, ধর্মের কল হয়ে উঠেছে, তাই তা' নড়ছে এখন আমাদের মুখ মারুতে। যখনই কোনও বস্তু matter এর অধিকার থেকে বেরিয়ে pririt এর রাজ্যে ঢোকে, তখনই তা' সাহিত্যের আমলে আদে। স্কৃত্রাং সবুজ্প পত্র চরকার বিচারে স্থাধিকারপ্রমন্ত্রতার পরিচয় দেয় নি।

যতীন বাবুর উপমাতেই আবার ফিরে যাওয়া যাক। চরকা নামক আধ্যাত্মিক মতটা যে এলোমেলো ঘাঁটিয়ে অভিশয় ঘোলা করা হয়েছে, সে বিষয়ে ত কোনও সন্দেহ নেই। স্তুত্তরাং এই ঘোলা জলের গভীরতা কত, তা জানবার কোতৃহল কিছু অস্বাভাবিক নয়,—বিশেষতঃ সাহিত্যিকদের পক্ষে, কেননা তাঁদের জ্ঞান-পিপাসা ঘোলা জলে মেটে না। বাঙালী বর্ণধর্ম্মনির্বিচারে সব চরকা কাট্তে বসে যাবে, এ আশক্ষা যে রবীন্দ্রনাথের মনে উদয় হয়েছিল, তার প্রমাণ তাঁর একবিংশতি পত্রবাপী প্রবন্ধের এক ছত্রেও নেই। চরকার সূভোকাটায় তিনি কাউকে রস্ত কি বিরত্ত করতে চান নি—এই উপলক্ষ্যে

মনোজগতে যে সূতো কাটা হয়েছে, সে সূতো যে মানসিক লুভাতস্ত, এই হচ্ছে তুঁার বক্তব্য। অন্ততঃ আমি ত তাই বুঝেছি।

* যতীন বাবু তাঁর ঘরের চরকা মাকড়দার হাতে সঁপে দিয়ে দলজ্জ ভাবে নিশ্চিন্ত হয়েছেন, কিন্তু মনের চরকাকে সকলে সমান খোদ-মেলাজে মনোজগতের উর্ণনাভদের হস্তে শুস্ত করতে পারে না, নাজীপন্ম খে.ক অন্তঃপ্রেরণার বলে শারীরিক সূত্র বার করবার জন্ম। রবীন্দ্র-নাথের পক্ষে এ প্রবন্ধ লেখা যদি ভূল হয়ে থাকে, তাহলে বলতে হয় যে, রবীন্দ্রনাথের গোড়ায় গলদ হয়েছে রবীন্দ্রনাথ হওয়া।

এই সূত্রে যতীন্ বাবু একটা মহা দার্শনিক সমস্থা তুলেছেন। তাঁর মতে মানুষের পক্ষে নিয়মের অধীন হওয়াই পরম পুরুষার্থ; অবশ্য সে নিয়ম যদি ভাল হয়। নিয়মটা ভাল কি মনদ সেটা কিন্তু বিচার সাপেক্ষ। অতএব দাঁড়াল এই যে, নির্বিচারে কোনও নিয়ম মানাই মানুষের পক্ষে ভাল নয়, এবং অনেকের পক্ষে সম্ভব্ত নয়। কিন্তু নিয়মওয়ালারা যা' একেবারেই বরদান্ত করতে পারেন না, সে হচ্ছে বিচারবুদ্ধি। তাঁরা মুখে যাকে নিয়ম বলেন, তার আসল নাম হচ্ছে আদেশ। আমরা যদি সবাই একের হুকুমের দাস হই, তাহলে সামাজিক জীবন যে নিথিরখিচে চলে যাবে. পে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? এ স্থলে একটা সেকেলে কথার উল্লেখ আমাদের ধর্মশাস্ত্রকারদের মত law and order-এর পক্ষপাতী লোক পৃথিবীতে বোধহয় আর কোথাও ছিল না, কারণ তাঁরা ধর্ম অর্থে বুঝতেন শুধু বিধি ও নিষেধ। কিন্তু ধর্মকে তাঁরা অপৌরুষেয় বলেই জানতেন। অপৌরুষেয়ের মানে হচ্ছে যা' কোনও পুরুষ কর্তৃক প্রাবর্তিত নয় এমন কি মহাপুরুষ কর্তৃকও নয়।

কেননা তাদের মতে একের ভ্রান্তিতে জগৎ ভ্রান্ত হতে পারে না। মানবসমাজের law এবং order-কে ভারা বিশের law এবং order-এর সামুষঙ্গিক মনে করতেন। প্রকৃতির law এবং order আমরা সবাই মানি. কেননা পেয়াদায় মানায়। আমরা দশরীরে উড়তে গেলে আমরা সশরীরে ধরাশায়ী হব যেমন মাদক দ্রব্যের উত্তেজনায় মানুষ কথনো কখনো হয়ে থাকে। এই 'দৌর জগৎটা নিয়মে ঘুরপাক খাচেছ, আর যতীন বাবুর কবিতার ভাষায় "মাখন-মাখানো" পথে বেমালুম ঘুরছে। এর একমাত্র কারণ সূর্য্য চন্দ্র গ্রহ কারও দেহে মন নামক বালাই নেই। মামুষের পক্ষে হয়ত ঐরূপ মাখন-মাখানো পথে জীবনে বোঁ বোঁ শব্দে ঘুরপাক খাওয়াটা আইডিয়াল। তুর্ভাগ্যের বিষয় মামুষের অন্তরে মন নামক একটা স্থপ্তিছাড়া পদার্থ আছে, যা' তাকে জডের আইডিয়ালকে জীবনে পরিণত করতে **(मग्र ना। मानुषरक (य क**फ्**नमार्थ करत्र' ग**ड़ा इग्रनि, जांत्र जन्म रमाषी তার স্প্রিকর্তা। স্রতরাং বাঙালীজীবনের ছন্দ যদি সত্যই বিচিত্রাক্ষর হয় (যা বস্তুগত্যা মোটেই নয়) তাহলে তার স্বচ্ছন্দতা প্রমাণ করে যে তার মন আছে। এ প্রমাণ পেয়ে সাহিত্যিকরা আনন্দ লাভ করে, পলিটিসিয়ানরা তাতে যতই নিরানন্দ হউন। যার ভিতর মন নেই, তা' মিত্রাক্ষরই হোক্ আর বিচিত্রাক্ষরই হোক্, সমান নিরক্ষর। জীবনেরও একটা মানে আছে, তা শুধু ছন্দোবন্ধ ডারে ডা हेर होर नग्न।

যতীন বাবু "সবুজ পত্রের" চরকাবহির্ভূত অন্য কোনও লেখা স্পর্শ করেন নি। তিনি একটি সংস্কৃত শ্লোকের বাঙলা করে' তার সবিনীত কারণ বলে' দিয়েছেন। তিনি বলেন তিনি মক্ষিকা, ষট্পদ হবার ছুরাশা তাঁর নেই, কেননা মধুমিচছন্তি ঘট্পদা। কিন্তু এর আসল কারণ, অপর সব লেখা তাঁকে আকৃষ্ট করেনি, কেননা তাদের ভিতর পলিটিক্সের পিঁয়াজের গন্ধ ছিল না। সবুজ পত্র নিরামিষ, স্কুতরাং পিঁয়াজ রশুনের "সাহিত্য" তাতে বেশি পাবার আশা করলে অহিংস রাজসিক রস্না তার অভ্যন্ত ও স্পৃহনীয় রসে বঞ্চিত হবে। যতীন বাবুকে স্মারণ করিয়ে দিই যে, পলিটিক্সেও মরীচিকা আছে, আর তাও সাহিত্যের বিষয়।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

সরাজ দাধন।

--:0:---

আমাদের দেশে বিজ্ঞালোকেরা সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দিয়েছেন যে, ফত খুসি কথায় বল, লেখায় লিখোনা। আমি এ উপদেশ মানি নি, তার ভূরি প্রমাণ আছে। কিছু পরিমাণে মেনেওছি; সে কেবল উত্তর লেখা সম্বন্ধে। আমার যা বলবার তা বলতে কস্থর করিনে; কিন্তু বাদ যখন প্রতিবাদে পোঁছয়, তখন কলম বন্ধ করি। যতরকম লেখার বায়ু আছে ছন্দে এবং অছন্দে, সকলেরই প্রভাব আমার উপর আছে—কেবল উত্তর বায়ুটাকে এড়িয়ে চলি।

মত বলে যে একটা জিনিষ আমাদের পেয়ে বসে, সেটা অধিকাংশ স্থলেই বিশুদ্ধ যুক্তি দিয়ে গড়া নয়, তার মধ্যে অনেকটা অংশ আছে যেটাকে বলা যায় আমাদের মেজাজ। যুক্তি পেয়েছি বলে' বিশ্বাস করি —সেটা অল্প ক্ষেত্রেই; বিশাস করি বলে'ই যুক্তি জুটিয়ে আনি—সেইটেই অনেক ক্ষেত্রে। একমাত্র বৈজ্ঞানিক মতই; থাটি প্রমাণের পথ দিয়ে সিদ্ধান্তে পৌছয়; অস্ত ভাত্তের মতগুলো বারো আনাই রাগ বিরাগের আকর্ষণে ব্যক্তিগত ইচ্ছার কেন্দ্রকে প্রদক্ষিণ করতে থাকে।

এ কথাটা খুবই খাটে যখন মতটা কোনো ফললোভের উপর প্রতিষ্ঠিত, আর সেই লোভ যখন বহুদংখ্যক লোকের মনকে অধিকার করে। সেই বহু লোকের লোভকে উত্তেজিত করে' তাদের তাড়া লাগিয়ে কোনো একটা পথে প্রবৃত করতে যুক্তির প্রয়োজন হয় না,

কেবল পথটা খুব সহজ হওয়া চাই. আর চাই দ্রুত ফললাভের আশা। ,থুব সহজে এবং খুব শীঘ্র স্বরাজ পাওয়া যেতে পারে, এই ° কথাটা কিছদিন থেকে দেশের মনকে মাভিয়ে রেথেচে। গণ মনের এইরকম ঝোডো অবস্থায় এ সম্বন্ধে কোনো প্রশ্ন নিয়ে বাদ প্রতিবাদ উত্তর প্রত্যুত্তর কেবলমাত্র বাগবিতপ্তার সাইক্লোন আকার ধরে, সেই হণ্ডিয়ায় পাল তুলে দিয়ে কোনো মতকে কোনো বন্দরে পৌছিয়ে দেওয়া সহজ নয়। বহুকাল থেকে আমাদের ধারণা ছিল স্বরাজ পাওয়া তুর্লভ: এমন সময়ে যেই আমাদের কানে পৌছল যে. স্বরাজ পাওয়া খুবই সহজ এবং অতি অল্লদিনের মধ্যেই পাওয়া অসাধ্য নয় তথন এ সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলতে বিচার করতে লোকের রুচি রইল না। তামার পয়সাকে সন্ন্যাসী সোনার মোহর করে' দিতে পারে. এ কথায় যারা মেতে ওঠে তারা বৃদ্ধি নেই বলে'ই যে মাতে তা' নয়, লোভে পড়ে' বুদ্ধি খাটাতে ইচ্ছে করে না বলে'ই তাদের এত উত্তেজনা।

অল্প কিছদিন হ'ল স্বরাজ হাতের কাছে এসে পৌচেছে বলে' দেশের লোক বিচলিত হয়ে উঠেছিল। তারপরে মেয়াদ উত্তীর্ণ হয়ে গেলে কথা উঠল দৰ্ত্ত পালন করা হয়নি বলে'ই আমরা বঞ্চিত হয়েছি। এ কথা খুব অল্প লোকেই ভেবে দেখুলেন যে, আমাদের সমস্তাই হচ্ছে সর্ত্ত প্রতিপালন নিয়ে। স্বরাজ পাবার সর্ত্ত আমরা পালন করিনে বলে'ই সরাজ পাইনে, এ কথা ত স্বতঃসিদ্ধ। হিন্দু মুসলমানে যদি আত্মীয়ভাবে মিলতে পারে তাহলে স্বরাজ পানার একটা বড় ধাপ ভৈরি হয়, কথাটা বলাই বাহুল্য। ঠেক্চে এখানেই যে, হিন্দু মুসলমানের মিলন হল না; যদি মিল্ত তবে পাঁজিতে প্রতি বৎসরে

যে ৩৬৫টা দিন আছে, সব ক'টা দিনই হ'ত শুভদিন। এ কথা সত্য যে, পাঁজিতে দিন স্থির ক'রে দিলে নেশা লাগে, তাই ব'লে নেশা লাগলেই যে পথ সহজ হয়, তা বল্তে পারিনে।

পাঁজির নির্দিষ্ট দিন অনেক কাল হ'ল ভেদে চলে গেছে, কিন্তু নেশা ছোটে নি। সেই নেশার বিষয়টা এই যে, স্বরাজিয়া সাধন হচ্ছে সহজিয়া সাধন। একটি বা চুটি সকীর্ণ পথই ভার পথ। সেই পথের অন্তর্গত হয়ে পড়েচে চরকা।

তাহলেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে হয়—স্বরাজ জিনিষটা কি?
আমাদের দেশনায়কেরা স্বরাজের স্থাপ্ট ব্যাখ্যা করেন নি।
স্বাধীনতা শক্টার মানে বিস্তৃত। নিজের চরকায় নিজের স্থতো
কাটার স্বাধীনতা আমাদের আছে। কাটিনে তার কারণ কলের
স্থতোর সঙ্গে সাধারণত চরকার স্থতো পাল্লা রাখ্তে পারে না। হয় ত
পারে, যদি ভারতের বহু কোটিলোক আপন বিনা মূল্যের অবসরকাল স্থতো কাটায় নিযুক্ত ক'রে চরকার স্থতোর মূল্য কমিয়ে দেয়।
এটা যে সম্ভবপর নয় তার প্রমাণ এই যে, বাংলাদেশে যাঁরা চরকার
পক্ষে লেখনী চালাচ্চেন, তাঁরা অনেকেই চরকা চালাচ্চেন না।

দিতীয় কথা হচ্চে এই যে, দেশে সকলে মিলে চরকা চালালে অর্থকিষ্ট কিছু দূর হতে প'রে। কিন্তু সেও স্বরাজ নয়। না হোক, সেটা অর্থ বটে ত। দারিজ্যের পক্ষে সেই বা কম কি ? দেশের চাষীরা তাদের অবসরকাল বিনা উপার্জ্জনে নফ্ট করে; তারা যদি স্বাই স্তাে কাটে, তাহলে তাদের দৈশ্য অনেকটা দূর হয়।

স্বীকার করে' নেওরা যাক্ এও একটা বিশেষ সম্স্থা বটে। চাষীদের উদ্বন্ত সময়টাকে কাজে লাগাতে হবে। কথাটা শুনতে যুভ

সহজ, তত সহজ নয়। এই সমস্তার সমাধান ভার যদি নিতেই হয়, তবে এ সম্বন্ধে বুদ্ধির তুরহ সাধনা দরকার। সংক্রেপে বলে' দিলেই •হ'ল না— ওরা চরকা কাটুক।

চাষী চাষকরা-কাঞ্জের নিয়ত অভ্যাসের দ্বাবা আপনার মনকে ও দেহকে একটা বিশেষ প্রবণতা দিয়েচে। চাষের পথই তার সহজ পথ। যথন হস চাষ করে তথনই দে কাজ করে যথন চাষ করে না তখন কাজ করেনা। কুঁড়ে বলে' কাজ করেনা, এ অপবাদ তা'কে দেওয়া অত্যায়। যদি সম্বৎসর তার চাষ চলতে পারত, তাহলে বছর ভরেই সে কাজ করত।

চাষ প্রভৃতি হাতের কাব্দের প্রকৃতিই এই যে, তা'তে চালনার অভাবে মনকে নিশ্চেষ্ট করে দেয়। একটা চিরাভ্যস্ত কাজের থেকে আরেকটা ভিন্ন প্রকৃতির কাজে যেতে গেলেই মনের সক্রিয়তা চাই। কিন্তু চাষ প্রভৃতি মজুরীর কাজ লাইন-বাঁধা কাজ। তা' চলে ট্রামগাড়ির মত। হাজার প্রয়োজন হ'লেও লাইনের বাইরে নতুন পথ তার পক্ষে সহজ নয়। চাষীকে চাষের বাইরে যে-কাজ করতে বলা যায়, তা'তে তার মন ডিরেল্ড্ হয়ে যায়। তবু ঠেলে ঠুলে তাকে হয়ত নাডানো যেতে পারে কিন্তু তা'তে শক্তির বিস্তর ,অপবায় ঘটে।

বাংলাদেশের অন্তত চুই জেলার চাষীর সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয়। অভ্যাসের বাঁধন তাদের পক্ষে যে কত কঠিন, তার অভিজ্ঞতা আমার আছে। এক জেলা এক-ফসলের দেশ। সেখানে ধান উৎপন্ন করতে চাষীরা হাডভাঙ্গা পরিশ্রম করে। তারপরে তাদের ভিটের অমিতে তারা অবসরকালে সব্জি উৎপন্ন করতে

পারত। উৎসাহ দিয়েছিলুম, ফল পাই নি। যারা ধান চাষের জ্বন্থ প্রাণপণ করতে পারে, তারা সব্জি চাষের জন্ম একটুও নতুড় বসতে চায় না। ধানের লাইন থেকে সব্জির লাইনে তাদের মনকে ঠেলে ভোলা কঠিন।

আরেক জেলায় চাষী ধান পাট আখ সর্যে প্রভৃতি সকলরকম চাষেই লেগে আছে। কিন্তু যে জমিতে এ সব শশু সহজে হয় না. সে জমি তাদের রুখা পড়ে' থাকে. তার খাজনা বহন করে' চলে। অথচ বৎসরে বৎসরে পশ্চিম অঞ্চল থেকে চাষী এসে এই জমিতেই তরমুজ খরমুজ কাঁকুড় প্রভৃতি ফলিয়ে যথেষ্ট লাভ করে' নিয়ে দেশে ফিরে যায়। তবু স্থানীয় চাষী এই অনভান্ত ফদল ফলিয়ে জবস্থার উন্নতি করতে বিমুখ। তাদের মন সরে না। যে চাষী পাটের ফলন করে, ভা'কে স্বভাৰত অলস বলে' বদনাম দেওয়া চলে না। শুনেছি পৃথিবীর অ্যত্র কোথাও কোথাও পাট উৎপন্ন করা কঠিন নয়, কিন্তু সেখানকার লোকেরা পাট প্রস্তুত করার দুঃসাধ্য দ্রঃখ বহন করতে নারাজ। বাংলাদেশে-বে পাট একচেটে, তার একমাত্র কারণ এখানকার জমিতে নয়, এখানকার চাষীতে। অথচ আমি দেখেচি এই চাষীই তার বালু জমিতে তরমূল ফলিয়ে লাভ করবার দৃষ্টান্ত বৎসর বৎসর স্বচক্ষে দেখা সত্ত্বেও এই অনভ্যন্ত পথে যেতে চায় না।

যথন কোনো একটা সমস্থার কথা ভাবতে হয়, তখন মামুষের মনকে কি করে' এক পথ থেকে আর এক পথে চালানো যায়, সেই শক্ত কথাটা ভাবতে হয়; কোনো একটা সহজ্ঞ উপায় বাহ্যিকভাবে বাংলিয়ে দিলেই যে কাজ হাসিল হয়, তা বিখাস করিনে,—মামুষের

মনের সঙ্গে রফা নিষ্পত্তি করাই হ'ল গোড়ার কাজ। "হিন্দু মুসল-মানের মিল্লন হোক্", বাহিরের দিক থেকে এই পরোয়ানা জাছির করা कठिन नम्र। अहे छेपलाका हिन्दूता थिलाकर आत्मालान सात पिएड পারে, কেননা সেরকম যোগ দেওয়া খুবই সহজ। নিকেদের আর্থিক স্থবিধাও মুসলমানদের জন্য অনেক পরিমাণে ত্যাগ করতে পারে: সেটা চুত্রহ সন্দেহ নেই—তবু "এহ বাছা।" কিন্তু হিন্দু মসলমানের মিলনের উদ্দেশে পরস্পরের মনের চিরাগত সংস্থারের পরিবর্ত্তন করা সহজ নয়। সমস্ভাটা সেইখানেই ঠেকেচে। হিন্দুর কাছে মুসলমান অশুচি আর মুসলমানের কাছে হিন্দু কাফের—স্বরাঞ্জ প্রাপ্তির লোভেও এ কথাটা ভিতর থেকে উভয়পক্ষের কেউ ভুলভে পারে না। সামি একজন ইংংজেনবীশের কথা জানতেম, হোটেলের খানার প্রতি তাঁর খুব লোভ ছিল। তিনি আর সমস্তই রুচিপূর্বক আহার করতেন, কেবল গ্রেট ঈফারণের ভাতটা বাদ দিভেন— বলতেন মুসলমানের রান্না ভাত্টা কিছুতেই মুখে উঠ্তে চায় না। যে-সংস্কারগত কারণে ভাত খেতে বাধে সেই সংস্কারগত কারণেই মুসলমানের সঙ্গে ভালে। করে মিলতে তাঁর বাধবে। ধর্মনিয়মের আদেশ নিয়ে মনের যে-সকল অভ্যাস আমাদের অন্তর্নিহিত, সেই 'অভ্যাসের মধ্যেই হিন্দুমুসলমান-বিরোধের দৃঢ়ভা আপন সনাতন কেল্লা বেঁধে আছে, থিলাফতের আমুকুল্য বা আর্থিক ত্যাগম্বীকার সেই অন্দরে গিয়ে পৌছর না।

আমাদের দেশের এই সকল সমস্যা আন্তরিক বলে'ই এত তুরহ। বাধা আমাদের প্রত্যেকের মনের মধ্যেই আছে; সেটা দূর করবার কথা বলুলে আমাদের মন বিজ্ঞোহী হয়ে ওঠে। এই কারণে একটা অত্যন্ত সহজ বাহ্যিক প্রণালীর কথা শুন্লেই আমরা হাঁফ ছেড়ে বাঁচি।
ঠিক পথে অর্থ উপার্জ্জনের বাধা যার অন্তরের মধ্যে আছে, সেই
ব্যক্তিই জুয়ো খেলে রাভারাতি বড়মানুষ হবার ছুরাশায় নিজের
সর্বনাশ করতেও প্রস্তুত হয়।

চরকা কাটা স্বরাজ সাধনার প্রধান সঙ্গ, এ কথা যদি সাধারণে স্বীকার করে, তবে মান্তেই হয় সাধারণের মতে স্বরাজটা একটা বাহ্য কললাভ। এই জহাই, দেশের মঙ্গলসাধনে আত্মপ্রভাবের যেসকল চরিত্রগত ও সামাজিক প্রথাগত বাধা আছে, সেই প্রধান বিষয় থেকে আমাদের মনকে সরিয়ে এনে চরকা চালনার উপরে তাকে অত্যস্ত নিবিষ্ট করলে লোকে বিশ্বিত হয় না, বরঞ্চ আরাম পায়। এমন অবস্থায় ধ'রেই নেওয়া যাক যে, চাষীরা তাদের অবসরকাল যদি লাভবান কাজে লাগায়, তাহলে আমাদের স্বরাজ লাভের একটা প্রধান অন্তরায় দূর হতে পারে; ধ'রেই নেওয়া যাক্ এই বাহ্যিক ব্যাপারটাই আমাদের দেশে সব চেয়ে আজ্ব পরম চিন্তনীয়।

তাহলে দেশনায়কদের ভাবতে হবে চাষীদের অবকাশকালকে সম্যকরপে কি উপায়ে খাটানো বেতে পারে। বলা বাহুল্য চাষের কাজে খাটাতে পারনেই ঠিক রাস্থাটা পাওয়া যায়। আমার যদি কঠিন দৈশুসক্ষট ঘটে, তবে আমার পরামর্শদাতা হিতৈষীকে এই কথাই সর্বাত্যে চিন্তা করতে হবে যে, আমি দীর্ঘকাল ধরে' সাহিত্য রচনাতেই অভ্যন্ত। বাগ্ব্যবসায়ের প্রতি তাঁর যতই অশ্রাদ্ধা থাক্, আমার উপকার করতে চাইলে এ কথা তিনি উড়িয়ে দিতে পারবেন না। তিনি হয়ত হিসাব খতিয়ে আমাকে স্পষ্ট দেখিয়ে দিতে পারেন যে, ছাত্রদের জন্যে কলেজ-পাড়ায় যদি চায়ের দোকান খুলি, তাহুলো

শতকরা ৭৫ টাকা হারে মুনফা হতে পারে। হিদাব থেকে মানুষের মনটাকে রাদ দিলে লাভের অস্কটাকে খুব বড় করে দেখানো সহজ্ঞ। চায়ের দোকান করতে গিয়ে আমি-যে নিজেকে সর্ববিদ্যান্ত করতে পারি তার কারণ এ নয় যে, স্থযোগ্য চা-ওয়ালার মত আমার বুদ্ধি নেই, তার কারণ চা-ওয়ালার মত আমার মন নেই। অতএব হিতৈষী বঙ্গু যদি আমাকে ডিটেক্টিভ গল্প লিখ্তে বা স্কুল-কলেজপাঠ্য বিষয়ের নোট্ লিখ্তে বলেন, তবে নিতান্ত দায়ে ঠেক্লে হয় ত সেটা কেইটা দেখতে পারি। আমার বিশ্বাস চায়ের দোকান খোলার চেয়ে তা'তে আমার সর্ববিনাশের সন্তাবনা কম হবে। লাভের কথায় যদিবা সন্দেহ থাকে, অন্তত এ কথাটা নিশ্চিত যে, সাহিত্যিকের মনটাকে কাব্যের লাইন থেকে ডিটেক্টিভ গল্পের লাইনে স্থইচ্ করে দেওয়া ভুঃসাধ্য নয়।

চিরক্ষীবন ধরে' চাষীর দেহমনের যে-শিক্ষা ও অভ্যাস হয়েছে, তার থেকে তা'কে অকস্মাৎ ঠেলে ফেলে দিয়ে তা'কে সুখী বা ধনী করা সহজ নয়। পূর্বেই বলেছি, মনের চর্চ্চা যাদের কম, গোঁড়ামি তাদের বেশি—সামান্ত পরিমাণ নূতনত্বেও তাদের বাধে। নিজের প্র্যানের অত্যন্ত সহজত্বের প্রতি অনুরাগ বশত মনস্তব্বের এই নিয়মটা গায়ের জোরে লজ্জ্বন করবার চেক্টা করলে, তা'তে মনস্তব্ব অবিচলিত থাক্বে, প্র্যানটা জখম হবে।

চাষীকে চাষের পথে উত্রোত্তর অধিক পরিমাণে চরিতার্থ করবার চেফী অক্সান্ত কোন কোন কৃষিক্ষেত্রবহুল দেশে চলেচে। সে সব জায়গায় বৈজ্ঞানিক বুদ্ধি খাটিয়ে মানুষ চাষের বিস্তর উন্নতি করেচে। আমাদের দেশের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যায়, তারা তাদের জান্ থেকে জামাদের চেয়ে বিগুণ চারগুণ বেশি কসল আদায় করচে।
এই জ্ঞানালোকিত পথ সহজ পথ নয়, সত্য পথ। 'এই পথ
জাবিদ্ধারে মনুষ্যত্বের প্রমাণ হয়। চাষের উৎকর্ষ উদ্ভাবনের বারা
চাষীর উদ্ভামকে বোলো আনা খাটাবার চেফা না করে' তা'কে চরকা
খোরাতে বলা শক্তিহীনভার পরিচয়। আমরা চাষীকে অলস বলে'
দোষ দিই, কিন্তু তার অবস্থার উন্নতি সাধনের উদ্দেশ্যে আমরা যখন
তা'কে চরকা ধরতে পরামর্শ দিই, তখন সেটাতে আমাদেরই মানসিক
আলস্থের প্রমাণ হয়।

এতক্ষণ এই বা আলোচনা করা গেল, এটা এই মনে করে'ই করেটি যে, স্থতো ও খদর বহুল পরিমাণে দেশে উৎপন্ন হ'লে, তা'তে একদল শ্রমিকের অর্থকট দূর হবে। কিন্তু সেও মেনে নেওয়া কথা। এ সক্ষক্ষে বাঁদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁরা সন্দেহ প্রকাশ করে'ও খাকেন। আমার মতো আনাড়ির সে তর্কে প্রবেশ করে' কাজ নেই। আমার মালিশ এই যে, চরকার সঙ্গে স্বরাজকে জড়িত ক'রে স্বরাজ সক্ষক্ষে দেশের জনসাধারণের বৃদ্ধিকে ঘূলিয়ে দেওরা হচেট।

দেশের কল্যাণ বল্তে যে ক্তথানি বোঝার, তার ধারণা আমাদের স্থাপতি হওয়া চাই। এই ধারণাকে অত্যন্ত বাহ্নিক ও অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ করার ছারা আমাদের শক্তিকে ছোট করে' দেওয়া হয়। আমাদের মনের উপর দাবী কমিয়ে দিলে অলস মন নিজ্জীব হয়ে পড়ে। দেশের কল্যাণ সাধনায় চরকাকে প্রধান স্থান দেওরা অবমানিত মনকে নিশ্চেন্ট করে' তোলবার উপায়। দেশের কল্যাণের একটা বিশারণ মনের সম্মুখে উজ্জ্বল করে' রাখলে দেশের কল্যাণের একটা বিশারণ মনের সম্মুখে উজ্জ্বল করে' রাখলে দেশের কল্যানের শক্তির বিচিত্র ধারা সেই অভিমুখে চলবার পথ সমস্ত হৃদ্য

ও বৃদ্ধিশক্তির দ্বারা খনন করতে পারে। সেই রূপটিকে যদি ছোট করি, আমাদের সাধনাকেও ছোট করা হবে। পৃথিবীতে যারা দেশের জন্মে মামুষের জন্মে দুঃসাধ্য ত্যাগস্বীকার করেছে, তারা দেশের বা মামুষের কল্যাণছবিকে উজ্জ্বল আলোয় বিরাটরূপে ধ্যাননেত্রে দেখেছে। মামুষ্বের ত্যাগকে যদি চাই, তবে তার সেই ধ্যানের সহায়তা করা দরকার। বহুল পরিমাণ স্থতো ও খদরের ছবি দেশের কল্যাণের বড় ছবি নয়। এ হ'ল হিসাবী লোকের ছবি, এ'তে সেই প্রকাণ্ড বেহিসাবী শক্তিকে জাগিয়ে দিতে পারে না, যা' বৃহত্তের উপলব্ধিজনিত আনন্দে কেবল যে তুঃখকে মৃত্যুকেও স্বীকার করতে প্রস্তুত হয় তা নয়, লোকের প্রত্যাধ্যান ও ব্যর্থতাকেও গ্রাহ্ম করেনা।

শিশু আনন্দের সঙ্গে ভাষা শিক্ষা করে। কেননা সে আপন বাপের মুখে মায়ের মুখে সর্ববিদাই ভাষার সমগ্র রূপটা দেখতে পায়। যখন সে স্পষ্ট করে' বুঝতেও পারে না, তখনো এইটেই ভা'কে কেবলি আকর্ষণ করে। তাই এই প্রকাশের পূর্ণতা লাভের জন্ম নিয়তই তার একটি আনন্দময় চেষ্টা জেগে থাকে। শিশুর মনকে বেষ্টন করে' যদি এই পরিপূর্ণ ভাষা সর্ববিদা বিরাজ না করত, যদি তার চারদিকে কেবলি ঘুরতে থাকত মুগ্ধবোধ ব্যাকরণের সূত্র, তাহলে বেতের চোটে কাঁদিয়ে তাকে মাতৃভাষা শেখাতে হ'ত, এবং তাও শিখতে লাগ্ত বহু

এই কারণে আমি মনে করি, দেশকে যদি স্বরাজ সাধনায় সত্য ভাবে দীক্ষিত করতে চাই, ডাহলে সেই স্বরাঞ্চের সমগ্র মূর্ত্তি প্রভাক্ষ-গোচর করে' ভোলবার চেন্টা করতে হবে। অল্লকালেই সেই মূর্ত্তির আয়তন যে খুব বড় হবে, এ কথা বলিনে; কিন্তু তা' সম্পূর্ণ হবে, সত্য হবে, এ দাবী করা চাই। প্রাণবিশিষ্ট জিনিষের পরিণতি প্রথম থেকেই সমগ্রতার পথ ধরে' চলে। তা' যদি না হ'ত, তাহলে শিশু প্রথমে কেবল পায়ের বুড়ো আঙুল হয়ে জন্মাত—তারপরে সেটা ধীরে ধীরে হ'ত হাঁটু পর্যান্ত পা; তারপরে ১৫।২০ বছরে সমগ্র মানবদেহটা দেখা দিত। শিশুর মধ্যে সমগ্রতার আদর্শ প্রথম থেকেই আছে—তাই তার মধ্যে আমরা এত আনন্দ পাই। সেই আনন্দে তাকে মানুষ করে' তোলবার কঠিন হঃখও মা বাপ স্বীকার করতে পারে। নইলে যদি একখানা আজ্ঞানু পা নিয়েই তাদের চার পাঁচ বছর কাটাতে হ'ত, তাহলে সেই আংশিকের দাসত্ব তাদের প্রেক্ত মহুহু হয়ে উঠুত।

স্বরাজকে যদি প্রথমে দীর্ঘকাল কেবল চরকার স্থতো আকারেই দেখতে থাকি, তাহলে আমাদের সেই দশাই হবে। এইরকম অন্ধ সাধনায় মহাত্মার মত লোক হয়ত কিছুদিনের মত আমাদের দেশের একদল লোককে প্রবৃত্ত করতেও পারেন, কারণ তাঁরে ব্যক্তিগত মাহাত্মের পরে তাদের শ্রন্ধা আছে। এইজন্মে তাঁর আদেশ পালন করাকেই অনেকে ফললভি বলে' গণ্য করে। আমি মনে করি, এরকম মতি স্বরাজ লাভের পক্ষে অমুক্ল নয়।

স্বদেশের দায়ি থকে, কেবল স্থাতো কাটার নয়, সম্যক্ ভাবে গ্রহণ করবার সাধনা ছোট ছোট আকারে দেশের নান। জায়গায় প্রতিষ্ঠিত করা আমি অভ্যাবশুক মনে করি। সাধারণের মঙ্গল জিনিষ্টা অনেক-গুলি ব্যাপারের সমবায়। তারা প্রস্পার ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। ভাদের একটাকে পৃথক করে'নিলে ফল পাওয়া যায় না। স্বাশ্যের সঙ্গে, বৃদ্ধির সঙ্গে, জ্ঞানের সঙ্গে, কর্ম্মের সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারংল তবেই মানুষের সব ভালো পূর্ণ ভালো হয়ে ওঠে। স্থাদেশের সেই ভালোর রূপটিকে আমরা চোখে দেখতে চাই। সহস্র উপদেশের চেয়ে তা'তে আমরা কাজ পাব। বিশেষ বিশেষ লোকালয়ে সুধারণের কল্যাণ সাধনের দায়িত্ব প্রত্যেকে কোনো না কোনো আকারে গ্রহণ ক'রে একটি স্তস্থ জ্ঞানবান শ্রীসম্পন্ন সন্মিলিত প্রাণযাত্রার রূপকে জাগিয়ে তুলেছে, এমন সকল দৃষ্টান্ত চোখের সামনে ধরা দরকার। নইলে স্বরাজ কা'কে বলে সে আমরা স্তুতো কেটে. খদ্দর পরে: কথার উপদেশ শুনে কিছতেই বোঝাতে পারব না। যে জিনিষ্টাকে সমস্ত ভারতবর্ষে পেতে চাই, ভারতবর্ষের কোনো একটা ক্ষুদ্র অংশে তা'কে যদি স্পাঠ করে দেখা যায়, তাহলে সার্থকতার প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা জন্মাবে। তাহলে আজ্ঞপ্রভাবের যে কি মূল্য তা' বুঝতে পারব ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন, বুঝব তার সাক্ষাৎ দর্শনের স্বারা। ভারতবর্ষের একটিমাত্র গ্রামের লোকও যদি আজ্-শক্তির দ্বারা সমস্ত গ্রামকে সম্পূর্ণ আপন করতে পারে, তাহলেই সদেশকে সদেশ রূপে লাভ করবার কাজ সেইখানেই আরম্ভ হবে। জীবজন্তু স্থানবিশেযে জন্মগ্রহণ করে—কিন্তু জন্মগ্রহণের দ্বারাই দেশ তার হয় না। মানুষ আপন দেশকে আপনি সৃষ্টি করে। সেই স্ষ্টির কাজে ও রক্ষণের কাজে দেশের লোকের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়, আর সেই স্মষ্টি-করা দেশকে তারা প্রাণের চেয়ে ভালবাস্তে পারে। আমাদের দেশের মানুষ দেশে জন্মাচ্চে মাত্র. দেশকে স্থান্ত করে তুল্চে না, এই জন্মে তাদের পরস্পার মিলনের কোনো গভীর উপলক্ষ্য নেই, দেশের অনিষ্টে তাদের প্রত্যেকের অনিষ্টবোধ জাগে না। দেশকে সৃষ্টি করার ঘারাই দেশকে লাভ করবার সাধনা আমাদের ধরিয়ে দিতে হবে। সেই সৃষ্টির বিচিত্র কর্ম্মে মাসুষের বিচিত্র শক্তির প্রয়োজন। নানা পথে এক লক্ষ্যু অভিমুখে সেই বিচিত্র শক্তির প্রয়োগের ঘারাই আমরা আপনাকে দেশের মধ্যে উপলব্ধি করি। এই দেশসৃষ্টির সাধনা কাছের থেকে আরম্ভ করে ক্রমে দূরে প্রসারিত করলে তবেই আমরা ফল পাব। যদি এইরকম উত্যোগকে আমরা আয়তনে ছোট বলে' অবজ্ঞা করি, তবে গীতার সেই কথাটা যেন মনে আনি,—স্বল্পমপ্যস্থ ধর্ম্মস্থ তারতে মহতো ভয়াৎ। সভারে জোর আয়তনে নয়, ভার আপনাতেই।

সন্মিলিত আত্মকর্ত্তের চর্চচা, তার পরিচয়, তার সম্বন্ধে গৌরববোধ জনসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হ'লে, তবেই সেই পাকা ভিত্তির
উপর স্বরাজ সত্য হয়ে উঠতে পারে। যখন গ্রামে গ্রামে অন্তরে
বাহিরে তার অভাব, আর সেই অভাবই যখন দেশের লোকের অন্তরর
অভাব, শিক্ষার অভাব, সাম্থ্যের অভাব, জ্ঞানের অভাব, আনন্দের
অভাবের মূল হয়ে উঠেচে, তখন দেশের জন-সভ্যের এই চিতদৈশ্যকে
হাড়িয়ে উঠে কোনো বাহ্য অনুষ্ঠানের জোরে এ দেশে স্বরাজ কায়েম
হতে পারে, এ কথা একেবারেই অভাদ্ধেয়। ইংরেজিতে একটা কথা
আচে, সিন্ধিই সিন্ধিকে টানে,—তেমনি স্বরাজই স্বরাজকে আবাহন
করে' আনে। বিশ্বে বিধাতার যে অধিকার আছে, সেই হচেত তাঁর
স্বরাজ—অর্থাৎ বিশ্বেক স্প্তি করবার অধিকার। আমাদেরও স্বরাজ
হচেত সেই ঐশ্বর্যা, অর্থাৎ আপন দেশকে আপনি স্প্তি ক'রে
ভোলবার অধিকার। স্প্তি করার ঘারাই তার প্রমাণ হয়, এবং ভার
উৎকর্ব সাধন হয়। বেঁচে থাকবার ঘারাই প্রমাণ হয় যে, জামার

প্রাণ আছে। কেউ কেউ হয়ত ফ**্রেডও পারেন যে, স্ততো কাটাও** স্তি। তা নয়। তার কারণ, চম া ্রপুষ চরকারই অঙ্গ হয়: অর্থাৎ যেটা কল দিয়ে করা যেত, সে লেখটেই করে। সে ঘোরায়। कल किनियहा मानाशीन वालाई प्रा এका, निष्कत वाहरत छात्र किहुई নেই। তেমনি যে মানুষ স্থাতো কাটচে সেও একলা, তার চরকার সূত্র অন্য কারো সঙ্গে তার অবশাযোগের সূত্র নয়। তার প্রতিবেশী কেউ যে আছে, এ কথা তার জানবার কোনো দরকারই নেই। রেশমের পলু যেমন একান্ত ভাবে নিজের চারদিকে রেশমের স্থতো বোনে, তারও কাজ সেইরকম। সে যন্ত্র সে নিঃসঙ্গ সে বিচিছর। কনগ্রেসের কোনো মেম্বর যথন স্বতো কাটেন, তখন সেই সঙ্গে দেশের ইকনমিক্স্-স্বর্গের ধ্যান করতেও পারেন, কিন্তু এই ধ্যানমল্লের দীক্ষা তিনি অন্য উপায়ে পেয়েছেন-—চরকার মধ্যেই এই মন্ত্রের বীজ নেই। কিন্তু যে মানুধ গ্রাম থেকে মারী দুর করবার উত্তোগ করচে, তাকে যদি বা দুর্ভাগাক্রমে সম্পূর্ণ একলাও কাজ করতে হয়, তবু তার কাচ্ছের আদিতে ও অস্তে সমস্ত গ্রামের চিন্তা নিবিড্ভাবে যুক্ত। এই কাজের ঘারাই নিজের মধ্যে সমগ্র গ্রামকে সে উপদ্ধি করে। গ্রামেরই স্ষ্টিতে তার সজ্ঞান থানন্দ। তারি কাজে স্বরাজ সাধনার সত্যকার আরম্ভ বটে। তার পরে সেই কাজে যদি সমস্ত গ্রামের লোক প্রস্পার যোগ দেয়, তাহলেই বুঝাব গ্রাম নিজেকে নিজে সৃষ্টি করার দারাই নিজেকে নিজে যথার্থরূপে লাভ করবার দিকে এগোচে। এই লাভ করাকেই বলে স্বরাজ লাভ। পরিমাণ হিসেবে কম হলেও, সভ্য হিসাবে কম নয়। অর্থাৎ শতকরা একশো'র হাবে লাভ না হলেও হয়ত শতকরা একের হারে লাভ ;—

এই লাভই শতকরা একশো'র সগোত্র, এমন কি, সহোদর ভাই।
যে গ্রামের লোক পরস্পরের শিক্ষা স্বাস্থ্য অর উপার্চ্জনে, আনন্দ
বিধানে সমগ্রভাবে সম্মিলিত হয়েছে, সেই প্রামই সমস্ত ভারতবর্ষের
স্বরাজ লাভের পথে প্রদীপ জোলানো তারপরে একটা দীপের
থেকে আরেকটা দীপের শিধা জালানো কঠিন হবেনা, স্বরাজ নিজেই
নিজেকে অগ্রসর করতে থাকবে, চরকার যান্ত্রিক প্রদক্ষিণথথে নয়,
প্রাণের আত্মপ্রত্ত সমগ্রবৃদ্ধির পথে।

এরবীন্দ্র নাথ ঠাকুর।

সবুজ পত্র।

नमानक-बीलमथ होधुत्री।

(শय वर्ष)।

রাজা। পারিষদবর্গ।

ন্টরাজ। নাট্যাচার্য্য ও গায়ক-গায়িকা।

গান আরম্ভ।

वाका ।

ওছে থামো তোমরা, একটু থামো। আগে বাপারথানা বুঝে নিই। নট্রাজ, তোমাদের পালা গানের পুঁথি একথানা হাতে দাও না।

নটরাজ।

(পুँ थि निया) এই निन् महादाछ ।

রাজা।

তোমাদের দেশের অক্ষর ভাল ব্ঝতে পারিনে। কি লিথ্ছে? "শেষবর্ষণ"।

ন্টরাজ।

হাঁ মহারাজ।

রাহা।

আচ্ছা বেশ ভাল। কিন্তু পালাটা যার লেখা দে লোকটা কোথায় ?

নটরাজ।

কাটা ধানের সঙ্গে সঙ্গে কেতটাকে তো কেউ ঘরে আনে না। কাব্য লিখেই কবি থালাস, তারপরে জগতে তার মত অদরকারী আর কিছু নেই। আথের রসটা বেরিয়ে গেলে বাকি যা থাকে তাকে ঘরে রাথা চলে না। তাই সে পালিয়েছে।•

রাজা।

পরিহাস ব'লে ঠেক্চে। একটু সোজা ভাষায় বলো। পাশাশো কেন ?
নটরাজ।

পাছে মহারাজ ব'লে বদেন, ভাব, অর্থ, স্থর, তান, লয়, কিছুই বোঝা যাছেনা নেই ভয়ে। লোকটা বড় ভীতু।

রাজ-কবি।

এ তো বড় কৌতুক! পাঞ্জিতে দেখা গেল তিথিটা পূর্ণিমা, এদিকে চাঁদ মেরেছেন দৌড়, পাছে কেউ ব'লে বদে তাঁর আলো ঝাপ্সা।

রাজা।

ভোষাদের কবিশেখরের নাম ভনেই মধ্কপত্তনের রাজার কাছ থেকে তাঁর গানের দলকে আনিরে নিলেম, আর তিনি পালালেন ?

निहेराक् ।

ক্ষতি হবে না, গানগুলো স্থন্ধ পালান নি। অন্তস্থ্য নিজে লুকিয়েচেন কিন্তু মেৰে মেৰে রং ছড়িয়ে আছে।

রাজ-কবি।

তুমি ৰুঝি সেই মেষ ? কিন্তু তোমাকে দেখাছে বড় সাদা।

नहेत्राकः।

ভয় নেই, এই সাদার ভিতর থেকেই ক্রমে ক্রমে রং থুল্তে থাকবে।

व्रका।

কিন্ত আমার রাজবুদ্ধি, কবির বুদ্ধির সংশ যদি না মেশে ? আমাকে বোঝাবে কে ?

ন্টব্ৰাঞ্চ ৷

সে ভার আমার উপর। ইসারায় বুঝিয়ে দেব।

द्रोक्षा

আমার কাছে ইসারা চলবেনা। বিহাতের ইসারার চেয়ে বজুের বাণী স্পষ্ট, তাতে ভূল বোঝার আশঙ্কা নেই। আমি স্পষ্ট কথা চাই। পালাটা আরম্ভ হবে কি দিয়ে?

নটরাজ।

বর্ষাকে অহ্পান ক'রে।

রাজা।

বর্ষাকে আহ্বান ? এই আখিন মাদে ?

রাজ-কবি।

ঋতু-**উংসবের শব সাগন** । কবিশেথর ভূতকা**ল**কে থাড়া ক'রে তুলবেন। অন্তে রসের কীর্ত্ন।

নটরাজ।

কৰি বলেন, বর্গাকে না জানলে শরৎকে চেনা বায় না। আগে আবরণ তারপরে আংলো।

রাজা (পারিযদের প্রতি)

মানে কি হে ?

পারিষদ।

মহারাজ, আমি ওঁলের দেশের পরিচয় জানি। ওঁলের হেঁয়ালি বর্ঞ বোঝা ্যায় কিন্তু যথন ব্যাখ্যা করতে বসেন তথন একেবারেই হাল ছেড়ে দিতে হয়।

রাজ-কবি।

যেন দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ, টান্লে আরও বাড়তে খাকে।

নটরাজ।

- বোঝবার কঠিন চেটা করবেন না মহারাজ, তাহলেই সহজে বুঝবেন। জুঁই
ফুলকে ছিঁড়ে দেখলে বোঝা যায় না, চেয়ে দেখলে বোঝা যায়। আদেশ করুন
এখন বর্ষাকে ভাকি।

वाका ।

রোদো রোদো। বর্ষাকে ভাকা কিরকম ? বর্ণাত নিজেই ডাক দিরে আনে।

নটরাজ।

সেত আদে বাইরের আকাশে। অন্তরের আকাশে তাকে গান গেয়ে ডেকে আনতে হয়।

বাজা।

গানের স্থরগুলো কি কবিশেখরের নিজেরি বাঁধা ?

নটরাজ।

ই। মহারাজ।

রাজা।

এই আর এক বিপন।

রাজ-কবি।

নিজের অধিকারে পেয়ে কাব্যরদের হাতে কবি রাগিনীর ছুর্গতি ঘটাবেন।
এখন রাজার কর্ত্তব্য গীতসরস্বতীকে কাব্যপীড়ার হাত থেকে রক্ষা করা।
মহারাজ, ভোজপুরের গছক্দিলকে ধবর দিন না। ছুই পক্ষের লড়াই বাধুক্
ভাহলে কবির পক্ষে "শেষ বর্ধণ" নামটা সার্থিক হবে।

निवेत्राव्य ।

রাগিনী যতদিন কুমারী ওতদিন তিনি শ্বতস্ত্রা, কাবারসের সঙ্গে পরিণন্ন ঘটলেই তথন ভাবের রসকেই পতিরতা মেনে চলে। উপেট, রাগিণীর ভ্রুদ্রে ভাব যদি পায়ে পান্নে নাকে খৎ দিয়ে চলতে থাকে তবে সেই স্ত্রৈণতা অস্ত্র। অস্ত আমার দেশের চাল এ রকম নয়।

त्राजा।

গুছে নটরাজ, রস জিনিষ্টা স্পষ্ট নয়, য়াগিণী জিনিষ্টা স্পষ্ট। রসের নাগাল ইজি বা নাই পাই, রাগিণীটা বুঝি। তোমানের কবি কাব্যশাসনে ভাকেও যদি বৈধে ফেলেন তাহলে তো আমার মতো লোকের মৃন্ধিল।

নটরাজ।

মহারাজ, গাঁঠছড়ার বাধন কি বাঁধন ? দেই বাঁধনেই মিলন। তাতে উভয়েই উভয়কে বাঁধে। কথায় স্থার হয় একাঝা।

পারিষৰ।

অব্নতি বিভরেণ। ভোমাদের ধর্ম যাবলে তাই করে।, আমরাবীরের মত সহ করব।

নটরাজ। (গায়ক গায়িকাদের প্রতি)

খন মেঘে তাঁর চরণ পড়েছে। শ্রাবণের ধারায় তাঁর বাণী, কণস্থের বনে তাঁর গদ্ধের অনৃত্য উত্তরীয়। গানের আদনে তাঁকে বণাও, স্থ্রে তিনি ক্লপ ধকন, স্থদন্ধে তাঁর নভা জমুক। ডাকো—

এস নীপবনে ছায়াবীথি তলে,
এস কর সান নবধারা জলে ॥
দাও আকুলিয়া ঘন কালো কেশ,
পর দেহ ঘেরি মেঘনীল বেশ;
কাজল নয়নে যুথীমালা গলে
এস নীপবনে ছায়াবীথিতলে ॥

আজি ক্ষণে ক্ষণে হাদিখানি, সথি,
অধরে নয়নে উঠুক চমকি।
মল্লার গানে তব মধুস্বরে
দিক্ বাণী আনি বনমর্ম্মরে।
ঘন বরিষণে জল-কলকলে
এস নীপ্রনে ছায়াবীথিতলে॥

নটরাজ ৷

মহারাজ এথন একবার ভিতরের দিকে তাকিরে দেখুন, 'রজনী শাঙন ঘন, ঘন দেয়া গরজন, রিমঝিম শবদে ব্রিষে'।

द्रांका ।

ভিতরের দিকে ? সেট দিকের পথই তো সবচেয়ে তুর্গম।

নটরাজ।

গানের স্রোতে থাল ছেড়ে দিন, স্থগম হবে। অমুভব করচেন কি, প্রাণের আকাশে পূব হাওয়া মুথর হয়ে উঠ্গ। বিরহের অন্ধকার ঘনিয়েছে। ওগো সব সীতর্গিক, আকাশের বেদনার সঙ্গে হ্লমের রাগিণীর মিল করো। ধরো ধরো, 'বারে ঝর ঝর'।

করে কর কর ভাদর বাদর
বিরহকাতর শর্বনরী।
ফিরিছে এ কোন্ অসীম রোদন
কানন কানন মর্মারি॥
আমার প্রাণের রাগিণী আজি এ
গগনে গগনে উঠিল বাভিয়ে।
হদয় একি রে ব্যাপিল তিনিরে
সমীরে সমীরে স্পরি॥

নটরাজ।

শ্রাবণ ঘরছাড়া উদাসী। আলুথালু তার কটা, চোণে তার বিহাং। অশ্রাস্ত ধারার একভারার একট স্থর সে বাজিয়ে বাজিয়ে সারা হল। পথহারা ভার সব কথা বলে শেষ করতে পারলে না। ঐ শুসুন মহারাজ মেঘমলার। কোধা যে উধাও হ'ল মোর প্রাণ উদাসী
আজি ভরা বাদরে ॥
খন ঘন গুরু গুরু গরজিছে,
ঝরঝর নামে দিকে দিগন্তে জলধারা,
মন ছুটে শৃত্যে শৃত্যে অনন্তে
অশান্ত বাতাদে ॥

दोक्री।

পূব দিকটা আলো হয়ে উঠ্ল যে, কে আদে ?

नहेत्राङ्गः

শ্রাবণের পূর্ণিমা।

রাজ-কবি।

শ্রাবণের পূর্ণিমা ! হাঃ হাঃ হাঃ । কালো থাপটাই দেখা যাবে, তলোরারটা রুইবে ইসারায় ।

রাজা।

নটরাজ, প্রাবণের পূর্ণিমায় পূর্ণতা কোথায়? ও ত বদন্তের পূর্ণিমা নয়।
নটরাজ।

় মহারাজ, বদস্ত পূর্ণিমাই ত অপূর্ণ! তাতে চোথের জল নেই কেবলমাত্র হাসি। প্রাবণের শুক্ল রাতে হাসি বলছে আমার জিৎ, কালা বলছে আমার। ফুল ফোটার সঙ্গে ফুল ঝরার মালা বদল। ওগো কলম্বরা, পূণমার ডালাটি খুলে দেখো, ও কী আন্লে ?

> আৰু প্ৰাবণের পূর্ণিমাতে কী এনেছিস্ বল্, হাসির কানায় কানায় ভরা কোন্ নয়নের জল ॥

বাদল হাওয়ার দীর্ঘণাসে
যুথীবনের বেদন আসে,
ফুল-কোটানোর খেলায় কেন ফুল-ঝরানোর ছল ॥
কী আবেশ হেরি চাঁদের চোখে,
কেরে সে কোন্ স্থপন লোকে।
মন বসে রয় পথের ধারে
কানে না সে পাবে কারে,
আসা যাওয়ার আভাস ভাসে বাভাসে চঞ্চল॥

त्रावा।

বেশ, বেশ এটা মধুর লাগল বটে।

নটরাজ।

কিছুমহারাজ, কেবলমাত্র মধুর? দেও তো অসম্পূর্ণ ?

त्रामा ।

ঐ দেখো, বেমনি আমি বলেছি মধুর অমনি তার প্রতিবাদ। তোমাদের দেশে সোকা কথার চলন নেই বৃঝি ?

नवेशकः।

মধুরের সংক্ষ কঠোরের বিশন হলে তবেই হর হরপার্কভীর মিশন। সেই বিশনের গানটা ধরো।

> বজ্জ-মাণিক দিংয় গাঁথা আবাঢ় ভোমার মালা। ভোমার শ্যামল শোভার বুকে বিহ্যাভেরি জালা॥

ভোমার মন্ত্র বলে

পাষাণ গলে কসল ফালে,

মক বহে আনে ভোমার পালের ফুলের ডালা।

মর মর পাভার পাভার

ক্ষরকর যারির রাবে,

গুরু গুরু মেঘের মাদল

বাজে ভোমার কী উৎসবে ?

সবুজ স্থার ধারার
প্রাণ এনে দাও তপ্ত ধ্রায়,

বামে রাখ ভয়ক্ষরী

বস্যা মরণ ঢালা।

রাজা।

সব রকমের ক্যাপামিই ত হল। হাসির সঙ্গে কারা, মধুরের সঙ্গে কঠোর, এখন বাকি রইল কী ?

ন্টরাক্ত।

ৰাকি আছে অকারণ উৎকণ্ঠা। কালিদাস বলেন, মেঘ দেখুলে স্থী মাত্ৰৰ আনমনা হয়ে বায়। এইবার সেই যে "অভথাবৃত্তি চেডঃ", সেই যে পথ-টেটেই-থাকা আন্মনা, তারই গান হবে। নাটাচার্য্য, ধর হে,—

পুব হাওয়াতে দেয় দোলা আৰু মরি মরি।
হৃদয়-নদীর কূলে কূলে আগে লহরী॥
পথ চেয়ে ভাই একলা ঘাটে
বিদা কাৰে সময় কাটে,
শীল ভূলে ঐ আফে ডৌমার হুরেরই ভরী॥

ব্যথা আমার কূল মানে না বাধা মানে না,
পরাণ আমার ঘুম জানে না জাগা জানে না।
মিল্বে যে আজ অকূল পানে,
ভোমার গানে আমার গানে,
ভেসে যাবে রসের বানে আজ বিভাবরী॥

নটরাব।

বিরহীর বেদনা রূপ ধরে দাঁড়ালো, ঘন বর্ধার মেম্ব আর ছারা দিরে গড়া সজল রূপ। অশাস্ত বাতাদে ওর হুর পাওয়া গেলো কিন্তু ওর বাণীটি আছে, ভোমার কঠে মধুরিকা।

অশ্রুভরা বেদনা দিকে দিকে জাগে।
আজি শ্যামল মেঘের মাঝে
বাজে কার কামনা॥
চলিছে ছুটিয়া অশাস্ত বায়,
ক্রুদন কার তার গানে ধ্বনিছে,
করে কে সে বিরহী বিফল সাধনা॥

ब्रोका ।

আর নর নটরাজ বিরচের পালটোই বড় বেশী হরে উঠ্লো, ওজন ঠিক পাক্চে না।

নটরাজ।

মহারাজ, রসের ওজন আয়তনে নর। সমন্ত গাছ একদিকে, একটি ফুল একদিকে, তবু ওজন ঠিক থাকে। অসীম অন্ধলার একদিকে, একটি তারা একদিকে তাতেও ওজনের ভূল হয় না। ভেবে দেখুন, এ সংসায়ে বিরহের ক্রোব্য চারদিকে ছল ছল করচে, মিলন প্লটি ডারই বুকের একটি চুর্লভ ধ্যা।

রাজ-কবি।

. তাই না হঁর হোলো। কিন্তু অঞা বাপোর কুরাশা ঘনিরে দিরে সেই পদ্মটিকে একেবারে লুকিয়ে ফেললে ত চল্বেনা।

ন্ট্রাব ।

মিলনের আবুটোজনও আছে। গ্ৰ বড় মিলন, অবনীর সঙ্গে গগনের। নাটাচার্য্য একবার শুনিয়ে দাও ত।

ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে
বাদল বাতাস মাতে মালতীর গদ্ধে ॥
উৎসব সভা মাঝে
শ্রাবণের বীণা বাজে,
শিহরে শ্যামল মাটি প্রাণের আনন্দে ॥
তুই কুল আকুলিয়া অধীর বিভঙ্গে
নাচন উঠিল জেগে নদীর তরজে ।
কাঁপিছে বনের হিয়া
বরষণে মুখরিয়া,
বিজ্ঞাল ঝিলিয়া উঠে নবঘন মন্দ্রে॥

त्राका ।

আঃ, এতক্ষণে একটু উৎসাহ লাগলো। থাম্লে চল্বে না। দেখনা, তোমাদের মাদলওয়ালার হাত ছটো অস্থির হয়েচে, ওকে একটু কাজ দাও।

নটবাজ।

বলি ও ওস্তাদ, ঐ বে দলে দলে মেঘ এনে জুট্লো, ওরা যে ক্যাপার মত চলেচে। ওদের সঙ্গে পাল্লা দিলে চলো না, একেবারে মৃদক বাজিলে বুক ফুলিয়ে যাত্রা জ্বমে উঠুক্ না স্থারে, কথায়, মেঘে, বিহুাতে, ঝড়ে। পথিক মেঘের দল জোটে ঐ প্রাবণ গগন অঙ্গনে।

মূলরে আমার, উধাও হয়ে নিরুদ্দেশ্বের সঙ্গ নে॥

দিক-হারানো তঃসাহসে,

সকল বাঁধন পড়ুক খসে,

কিমের বাধা ঘরের কোণের শাসন-সীমা লঙ্গনে॥

বেদনা তোর বিজ্লশিখা জলুক অন্তরে;

সর্বনাশের করিস্ সাধন বক্ত-মন্তরে।

অক্তানাতে কর্বি গাহন,

ঝড় সে পথের হবে বাহন,

শেষ করে দিস্ আপ্নারে তুই

প্রশার রাতের ক্রেন্নে॥

রাজ-কৰি।

ঐরে আবার খুরে ক্ষিত্রে এলেন সেই 'অকানা' সেই তোমার 'নিক্দেশ'। মহারান্ধ, আর দেরী নেই, আবার কারা নামরো ব্রেন্ত্র।

ন্ট্রাব্র।

ঠিক ঠাউরেচ। বােধু হচ্চে চোণের জুলেরই জিং। বর্ধার রাতে সাধী-হারার খগ্নে জজানা বন্ধ ছিলেন জনকার ছারার খগ্নের মতাে; আজ বুঝি বা প্রাবশের প্রাতে চোণের জুলে ধরা দিলেন। মধুরিকা, ভৈরবীতে করুণ হুর লাগাঞ্জ, তিনি তৌষ্কার জ্বানে কথা কবেন।

> বন্ধু, রহো রহো সাথে আঞ্চি এ সঘন শ্রাবণ প্রাতে॥ ছিলে কি মোর স্বপনে সাথীহারা রাতে॥

বন্ধু, কেকা বৃধা ৰাশ্ব কে আজি এ বাদলে আকুল হাওয়ায় রে। কথা কও মোর হাদস্থে হাত রাখো হাতে॥

রাজা।

কালা হাসি বিরহ ফিলন সত্ত র্কনই ত থক্ত থক্ত করে হোলো এইবার বর্ষার একটা প্রিপূর্ণ মুর্জি দেখাও দেখি।

নটবাক।

ভাল কথা মনে করিয়ে দিলেন মহারাজ। নাট্যাচার্য্য, ভবে ঐটে স্থক্ষ করো।

ঐ আদে ঐ অতি ভৈরব হরষে,

আলসিঞ্চিত ক্ষিতি-সৌরজ্ব-রভদে,

ঘন গৌরবে নব যৌবনা বরষা,

শ্রাম গন্তীর সরসা।
শুরু গর্জনে নীল অরণ্য শিহরে
উতলা কলাপী কেকা-কলরবে বিহরে;
নিখিল-চিত্ত হরষা

ঘন গৌরবে আসিছে মত্ত বরষা॥

কোথা তোরা অরি ভরুণী পথিক-লব্দনা, জনপদবধ্ ডড়িৎ-চকিত-নরনা, মালতী-মালিনী কোথা প্রিয়-পরিচারিকা, কোথা তোরা অভিসারিকা। ঘনবনতলে এস ঘননীলবসনা,
ললিত নৃত্যে বাজুক স্বর্ণরশনা,
আনো বীণা মনোহারিকা।
কোথা বিরহিণী, কোথা তোরা অভিসারিকা॥

আন মৃদঙ্গ, মুরজ, মুরলী মধুরা, বাঞ্চাও শস্কা, গুলুরব কর বধুরা, এসেছে বরষা, ওগো নব অনুরাগিণী, ওগো প্রিয়ন্ত্রখভাগিনী। কুঞ্জকুটীরে, অয়ি ভাবাকুললোচনা, ভূর্জ্জ পাতায় কর নবগীত রচনা মেঘমল্লার রাগিণী।

কেতকীকেশরে কেশপাশ কর স্থরতী,
ক্ষীণ কটিতটে গাঁথি লয়ে পর করবী,
কদম্বরেণু বিছাইয়া দাও শয়নে,
অঞ্চন আঁকে নয়নে।
তালে তালে হুটি কঙ্কণ কনকনিয়া
ভবন শিখীরে নাচাও গণিয়া গণিয়া
স্মিত-বিকসিত বয়নে;
কদম্বরেণু বিছাইয়া ফুল-শয়নে॥

এসেছে বরষা এসেছে নবীনা বরষা,
গগন ভরিয়া এসেছে ভুবন-ভরসা,
ভূলিছে পবনে সন সন বন-বীথিকা,
গীতময় তরুলতিকা।
শতেক যুগের কবিদলে মিলি আকাশে
ধ্বনিয়া ভূলিছে মন্তমদির বাতাসে
শতেকযুগের গীতিকা,
শত শত গীত-মুখরিত বন-বীথিকা।

রাজা।

বা: বেশ জমেচে। আমি বলি আজকের মত বাদলের পালাই চলুক।
নটরাজ।

কিন্ত মহারাজ দেণ্চেন না, মেবে মেবে পালাই-পালাই ভাব। শেষ কেয়াফুলের গদ্ধে বিদায়ের হার ভিজে হাওয়ায় ভ'রে উঠ্লো। ঐ যে, "এবার আমার গেল বেলা" যলে কেতকী।

একলা বসে বাদল শেষে শুনি কত কী।

"এবার আমার গেল বেলা" বলে কেতকী॥

বৃষ্ঠি-সারা মেঘ যে তা'রে

ডেকে গেল আকাশ পারে,

তাইতো সে যে উদাস হ'ল

নইলে যেত কি॥

ছিল সে যে একটি ধারে বনের কিনারায়,
উঠত কোঁপে তড়িৎ আলোর চকিত ইসারায়।

প্রাবণ ঘন অন্ধকারে
পদ্ধ বৈত অভিসারে,
সন্ধ্যাতারা আড়াল থেকৈ
খবর পেত কি ॥

রাজা।

নটরাজ, বাদলকে বিদায় দেওয়া চলবে না। খনটা বেশ ভরে উঠেছে। নটবাজ।

ভাছলে কবির সঙ্গে বিরোধ বাধবে। তাঁর পালায় বর্ষা এবার **যাব যা**ব করচে।

রাজা :

তুমি তো দেখি বিদ্রোহী দলের একজন, কবির কথাই মানো রান্ধার কথা মানো না ? আমি যদি বলি যেতে দেব না।

নটরাজ।

তাহলে আমিও তাই ৰল্ব। কৰিও তাই বলবে। ওপো রেবা, ওপো কৃত্রণিকা, বাদলের শামল ছায়া কোন্ লজ্জায় পালাতে চায় ?

নাট্যাচার্য।

न्हेब्राक, 🗢 बन्हार अंत्र नमत्र त्नाता।

वर्षेत्रांक ।

পোলোই বা সময়। কাজের সময় যথন যায় ভথনি ত স্কুক্রয় জাকাজের খেলা। শরতের জালো জাসবে ওর সকে খেল্ডে। আকাশে হবে জালোর কালোয় যুগল মিলন।

> শ্বামল শোভৰ আবিণ-ছায়া, নাই বা গেলে সঞ্জল বিলোল আঁচল মেলে॥

পূব হাওয়া কয়, "ওর যে সময় গেলো চ'লে." শরৎ বলে, "ভয় কি সময় গেলে৷ ব'লে. বিনা কাজে আকাশ মাঝে কাটবে বেলা অসমযের খেলা খেলে ॥" কালো মেয়ের আর কি আছে দিন ? ও যে হ'ল সাথীহীন। পুব হাওয়া কয়, "কালোর এবার যাওয়াই ভালো," শরৎ বলে, "भिलाद युगल कारलाय जारला, সাজ্বে বাদল সোনার সাজে আকাশ মাঝে কালিমা ওর ঘুচিয়ে ফেলে॥"

নটবাজ।

শরতের প্রথম প্রত্যুবে ঐ যে ভকতারা দেখা দিলো অন্ধকারের প্রান্তে। महादाक मत्रां कत्रत्वन, कथां कत्वन ना।

ৱাজা।

নটরাজ, তুমিও ত কথা কইতে কম্বর করো না। নটরাজ।

আমার কথা যে পালারই অঙ্গ।

ৱাজা।

আবে আমার হোলো তার বাধা। তোমার যদি হয় জলের ধারা, আমার না হয় হোলো স্থাড়ি, ছুইয়ে মিলেই তো ঝরণা। স্ঠাইতে বাধা যে প্রকাশেরই चन। বে-বিধাতা রদিকের স্টি করেছেন অরদিক তাঁরই স্টি, সেটা রদেরই প্রয়োকনে।

নটরাজ।

এবার ব্রেছে আপনি ছন্মন্ত্রিক, বাধার ছলে রস নিংড়ে (বের করেন। আবে আধার ভয় রইলোনা। গীতাচার্যাগান ধরো।

দেখ শুক্তারা আঁখি মেলি চায়
প্রভাতের কিনারায়।
ডাক দিয়েছে রে শিউলি ফুলেরে
আয় আয় আয় ॥
ও যে কার লাগি জালে দীপ,
কার ললাটে পরায় টীপ,
ও যে কার আগমনী গায়—
আয় আয় আয় ॥
কাগো কাগো, সধি,
কাহার আশার আকাশ উঠিলো পুলকি'।
মালতীর বনে বনে
ঐ শুন কণে কণে
কহিছে শিশির বায়
আয় আয় আয় ॥

नहेत्राक्र।

ক্র দেখুন শুক্কতারার ডাক পৃথিবীর বনে পৌচেছে। আকাশে আলোকের যে লিপি সেই লিপিটিকে ভাষান্তরে লিখে দিলো ঐ শেকালি। সে লেখার শেষ নেই তাই বারে বারেই অপ্রান্ত ঝরা আর ফোটা। বেবতার বাণীকে বে এনেছে মর্ত্যে, তার ব্যথা ক'লন বোঝে? সেই করণার গান সন্ধ্যার স্থরে ভোমরা ধরো। ঙলো শেফালি,
,সবৃদ্ধ ছায়ার প্রদোষে তুই জ্বালিস দীপালি॥
তারার বাণী আকাশ থেকে
তোমার রূপে দিলো এঁকে
শ্রামল পাতায় থরে থরে আখর রূপালি॥
বুকৈর খনা গন্ধ আঁচল রইলো পাতা সে
কানন বীথির গোপন কোণের বিবশ বাতাসে।
সারাটা দিন বাটে বাটে
নানা কাজে দিবস কাটে,
আমার সাঁঝে বাজে তোমার করুণ ভূপালি॥

রাকা।

নটরাজ, অমন করে শুক্তারাতে শেফালিতে ভাগ করে করে শরৎকে দেখাবে কেমন করে ?

নটরাজ্ব।

আর দেরি নেই, কবি ফাঁদ পেতেছে। যে মাধুরী হাওরার হাওরার আভাবে ভেনে বেড়ার দেই ছারা-রূপটিকে ধরেছে কবি আপন গানে। দেই ছারারূপিণীর নৃপুর বাজলো, কন্ধণ চমক দিলো কবির স্থরে, দেই সুরটিকে ডোমাদের কণ্ঠে জাগাও তো।

> যে-ছায়ারে ধরব বলে করেছিলেম পণ আজ সে মেনে নিল আমার গানেরি বন্ধন।। আকাশে যার পরশ মিলায় শরৎ মেঘের ক্ষণিক লীলায় আপন সুরে আল শুনি ভার নূপুর গুঞ্জন।।

অলস দিনের হাওরায়
গন্ধখানি মেলে যেত' গোপন আসা-যাওয়ায়।
আজ শরতের ছায়ানটে
মোর রাগিণীর মিলন ঘটে,
সেই মিলনের তালে তালে বাজায় সে কন্ধণ।

নটরাজ।

শুক্র শান্তির মূর্ত্তি ধ'রে এইবার আহ্নন শরৎক্রী। সঞ্জল হাওয়ার দোল থেমে বাক্—আকাশে আলোক-শতদলের উপর তিনি চরণ রাখুন, দিকে দিগস্তে সেবিকশিত হয়ে উঠুক।

এসো শরতের অমল মহিমা,

এসো হে ধীরে।

চিন্ত বিকাশিবে চরণ ঘিরে॥

বিরহ-ভরঙ্গে অকূলে সে যে দোলে

দিবা যামিনী আকুল সমীরে॥

(বাদল লক্ষ্মীর প্রবেশ।) বাজা।

ও কী হল নটরাজ, সেই বাদল লক্ষ্মীই ত ফিরে এলেন; মাথায় সেই অবস্তুঠন! রাজার মানই ভো রইল, কবি ভোশরৎকে আনতে পারলেন না। নটরাজ।

চিনতে সময় লাগে মহারাজ। ভোর রাত্রিকেও নিশীপরাত্রি বলে ভূল হয়।
কিন্তু ভোরের পাথীর কাছে কিছুই লুকোনো থাকে না; অন্ধকারের মধ্যেই সে
আলোর গান গেয়ে ওঠে। বাদলের ছ্লনার ভিতর থেকেই কবি শরৎকে
চিনেছে তাই আমন্ত্রণের গান ধরণ।

ওগো শেকালি বনের মনের কামনা। স্থদূর গগনে গগনে কেন আছে৷ মিলায়ে প্রনে প্রনে १ কেন কিরণে কিরণে ঝলিয়া যাও শিশিরে শিশিরে গলিয়া গ কেন চপল আলোতে ছায়াতে আছো লকায়ে আপন মায়াতে ? তুমি মুহতি ধরিয়া চকিতে নামে। না।। আজি মাঠে মাঠে চল বিহরি. তৃণ উঠুক শিহরি শিহরি। নামে৷ তালপল্লব বীজনে নামে৷ জলে ছায়া-ছবি স্কনে. এসে সৌরভ ভরি আঁচলে আঁখি আঁকিয়া সুনীল কাজলে। চোখের সমূথে ক্ষণেক থামো না॥ भभ সোনার স্থপন সাধের সাধনা। ওগো কত আকুল হাসি ও রোদ্নে. রাতে দিবসে স্বপনে বোধনে. জালি' জোনাকি প্রদীপ-মালিকা. ভবি নিশীথ-তিমির থালিকা, প্রাতে কুস্থমের সাজি সাজায়ে, সাঁজে ঝিল্লি ঝাঁঝর বাজায়ে. করেছে তোমার স্ত্রতি-আরাধনা॥ ওগো সোনার স্থপন, সাধের সাধনা।

ঐ বসেছ শুল্ল আসনে
আজি নিখিলের সম্ভাষণে।
আহা, শেহচন্দন তিলকে
আজি তোমারে সাজায়ে দিলো কে ?
আহা বরিলো তোমারে কে আজি
তার তুঃখ-শ্য়ন তেয়াজি',
ভূমি ঘুচালে কাহার বিরহ-কাঁদনা॥
নটরাজু।

প্রেরদর্শিকা, সময় হয়েছে. এইবার বাদল লক্ষীর অবগুঠন খুলে দেখো।
চিনতে পারবে সেই ছল্মবেশিনীই শরৎ প্রতিমা। বর্ষার ধারার বার কণ্ঠ গদগদ,
শিউলি বনে তাঁরই গান, মালতা বিতানে তাঁইই বাশির ধ্বনি।

এবার অবগুণ্ঠন খোলো।
গহন মেঘমায়ায় বিজ্ঞন বনছায়ায়
তোমার আলসে অবলুণ্ঠন সারা হোলো॥
শিউলি-স্থরভি রাতে
বিকশিত জ্যোৎস্নাতে
মূহ্ মর্শ্মর গানে তব মর্শ্মের বাণী বোলো॥
গোপন অশ্রুজনে মিলুক সরম হাসি—
মালতী বিতানতলে বাজুক বঁধুর বাঁশি।
শিশিরসিক্ত বায়ে
বিজ্ঞাত আলো ছায়ে
বিরহ-মিলনে গাঁথা নব
প্রাথ্য-দোলায় দোলো॥
(স্ববগুণ্ঠন মোচন)

নটবাজ।

ভাষপ্রথ পূললো। কিন্তু এ কী দেখলুম। এ কি রূপ, নাবাণী ? এ কি ভাষার মনেরি মধ্যে, না আমার চোথেরই সাম্নে ?

তোমার নাম কানিনে স্থর জানি।

তুমি শরৎ প্রাতের আলোর বাণী॥

गারা বেলা শিউলি বনে
আছি মগন আপন মনে,
কিসের ভুলে রেখে গেলে
আমার বুকে ব্যথার বাঁশিখানি॥
আমি যা বলিতে চাই হোলো বলা,
ঐ শিশিরে শিশিরে অশ্রুগলা।
আমি যা দেখিতে চাই প্রাণের মাঝে
সেই মুরতি এই বিরাজে,
ছায়াতে আলোতে আঁচল গাঁথা
আমার অকারণ বেঁদনার বীণাপাণি॥

রাজা।

শরৎ জ্রী কা'কে ইসারা করে ডাকচে ? বলো তো এবার কে আস্বে ? নটরাজ্বা

উনি ডাক্চেন স্থন্দরকে। যা ছিলো ছায়ার কুঁড়ি তা ফুট্লো আলোর ফুলে। গানের ভিতর দিয়ে তাকিয়ে দেখুন।

(ফুন্সরের প্রবেশ)

কার বাঁশি নিশিভোরে বাজিলো মোর প্রাণে ? ফুটে দিগস্তে অরুণ-কিরণ-কলিকা॥ শরতের আলোতে স্থন্দর আসে, ধরণীর আঁথি যে শিশিরে ভাসে, হৃদয় কুঞ্জবনে মঞ্জরিল মধুর শেফালিকা॥

রাজা।

নটরাজ, শরৎশক্ষীর সহচরটি এরি মধ্যে চঞ্চল হয়ে উঠলেন কেন ? নটরাজ।

শিশির শুকিরে যায়, শিউলি ঝরে পড়ে, আখিনের সাদা মেঘ আলোর বার মিলিরে। ক্রণিকের অতিথি স্বর্গ থেকে মর্ত্ত্যে আদেন। কাঁদিরে দিরে চলে যান। এই যাওরা আদার স্বর্গ মর্ত্ত্যের মিলন-পথ বিরহের ভিতর দিরে থুলে যার।

হে ক্ষণিকের অতিথি,

এলে প্রভাতে কারে চাহিয়া,

ঝরা শেকালির পথ বাহিয়া॥

কোন্ অমবার বিরহিণীরে

চাহনি ফিরে,

কার বিষাদের শিশির নীরে

এলে নাহিয়া॥

ওগো অকরুণ, কী মায়া জানো,

মিলন ছলে বিরহ আনো।

চলেছ পথিক আলোক-যানে

জাধার পানে,

মন-ভুলানো মোহন ভানে

গান গাহিয়া॥

महेत्राच ।

এইবার কবির বিদায় গান। বাশি হবে নীরব। দৃদি কিছু বাকি থাকে দে থাকবে স্মরণের মধ্যে।

আমার রাত পোহালো শারদ প্রাতে।
বাঁশি, ভোমার দিয়ে থাব কাহার হাতে॥
তোমার বুকে বাজ্লো ধ্বনি
বিদার-গাথা, আগমনী, কত থে,
ফাল্পনে শ্রাবণে, কত প্রভাতে রাতে॥
যে কথা রয় প্রাণের ভিতর অগোচরে
গানে গানে নিয়েছিলে চুরি করে।
সময় যে তার হোলো গত
নিশিশেষের ভারার মত
ভারে শেষ করে দাও শিউলি ফুলের মরণ সাথে॥

त्राचा ।

ওকি! একেবারেই শেষ হয়ে গেলো নাকি? কেবল ছদণ্ডের হত্তে গান বাঁধা হোলো, গান সারা হোলো। এত সাধনা, এত আয়োজন, এত উৎকঠা, —তারপরে।

নটরাজ।

"তারপরে" প্রশের উত্তর নেই, সব চুপ। এই তো স্টির সীলা। এ তো কুপণের পুঁজি নয়। এ বে মানন্দের অমিত বায়। মুক্ল ধরেও বেমন ঝরেও ভেমনি। বাদীতে বদি গান বেজে থাকে সেই তো চরম। তারপরে ? কেউ চুপ করে শোনে, কেউ গলা ছেড়ে তর্ক করে। কেউ মনে রাথে, কেউ ভোলে, কেউ বাদ করে। তাতে কী আদে ধায়? গান আমার যায় ভেসে যায়।
চাস্নে ফিরে দে তারে বিদায়॥
সে যে দখিন হাওয়ায় মুকুল করা,
ধূলার আঁচল হেলায় ভরা,
সে যে শিশির ফোঁটার মালা গাঁথা বনের আঙিনায়॥
কাঁদন হাসির আলোছায়া সারা অলস বৈলা,
মেঘের গায়ে রঙের মায়া খেলার পরে খেলা।
ভূলে যাওয়ার বোঝাই ভরি
গেলো চলে কতই তরী
উজান বায়ে ফেরে যদি কে রয় সে আশায়॥

दक्ति।

উত্তম হয়েছে।

রাজ-কবি।

আরও অনেক উত্তম হতে পারত।

শ্রীরবীক্ত নাথ ঠাকুর।

ধর্ম-শাক্ত।

---- ;*; -----

পশ্চিমের পশুতেরা বলেন প্রাচীন হিন্দুর বৃদ্ধিটা ছিল ঘোলাটে। যে-সব জ্বিনিষ পরস্পার থেকে অতি স্পান্ট তফাৎ, এরা তাদেরও ঘুলিয়ে এক করে' ফেলেছে। যেমন ধর্ম আর আইন। এর একের সঙ্গে অস্তের কিছ সম্পর্ক নেই। এর একটি হ'ল ইহলোকের, অহাটি পরকালের। একটির স্থান ধর্ম্মান্দির, অন্যটির আদালত। একটির কর্মাকর্ত্ত। পুরোহিত, ধর্মানাজক: অন্যটির জজ কোঁসিলি। অথচ প্রাচীন হিন্দু বলে, তার আইন তার ধর্ম্মেরই অঙ্গ। তার আদালত হচ্ছে ধর্মাধিকরণ, তার জজ-জুরী হ'ল ধর্মপ্রবক্তা। উত্তরে আমরা নব্যহিন্দুরা বলি — ঐত ছিল আমাদের পূর্ববপুরুষদের বিশেষত্ব। ঐ-খানেই হিন্দুর হিন্দুয়ানী। অন্য সব জাতির স্বর্গ ও মর্ত্তা, ধর্ম ও সংসারের মধ্যে ভেদ আছে—কিন্তু হিন্দুর নেই। হিন্দুর যা 'অমূত্র' তাই 'ইহ'। তার সংসারযাত্রার প্রতি গুঁটিনাটি ধর্মশাসিত। দাঁতমাজা থেকে ত্রহ্মধ্যান, সবই তার ধর্মাচরণ। হিন্দু ধর্মৈকপ্রাণ, ধর্মসর্ববস্থ। গল্ল আছে ইংলণ্ডের রাজা দিতীয় চার্লস্ নবপ্রতিষ্ঠিত 'রয়াল সোসায়টির' মুরব্বি হয়ে তার সভ্যদের প্রশ্ন করেছিলেন—বাঁচা মাছের চেয়ে মরা মাছ ওজনে ভারী কেন ? সমিতির পণ্ডিতেরা ভেবে চিস্তে নানা জনে নানা কারণ দর্শালেন, কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই সকলের তেমন মনঃপূত হ'ল না। শেষে একজন পণ্ডিত একটা বাঁচা মাছ এনে ওজন করে', মেরে তাকে আবার ওজন করলেন; ওজন বেশী দেখা গেল

প্রাচীন হিন্দুকে নিয়ে পশ্চিমের পণ্ডিতের সঙ্গে নব্যহিন্দুর যে বিচার বিতর্ক, দেও এই ধরণের। প্রাচীন হিন্দু সভাতা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যে-সব তথ্য প্রচার করেন, সেগুলি সত্য কি মিথ্যা, তা পর্থ করে' দেখা আমরা দরকার মনে করি নে। মনে মনে বিশা**দ আছে.** এ **দম্বন্ধে** তাঁদের বাক্য আগুবাক্য। আমরা বৃদ্ধি খাটিয়ে দেই সব তণ্য থেকেই নানা তত্ত্ব কের, 'এবং তার বলে প্রমাণ করি, যে-সর কারণে তাঁরা হিন্দুসভ্যতাকে বলেন খাটো, ঠিক সেই কারণেই হিন্দু সভ্যতা সব চেয়ে উচু। তাঁরা বলেন প্রাচীন হিন্দু-যে ধর্ম থেকে আইনকে তফাৎ করতে পারে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাদের সভ্যতা আদিম অবস্থা ছাডিয়ে বড বেশীদুর এগোতে পারে নি : কারণ সভ্যতার প্রথম অবস্থায় ও তুই জিনিষ একসঙ্গেই মিশে থাকে, সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে মাসুষ ক্রমে তাদের পৃথক করে' নেয়। আমরা বলি প্রাচীন হিন্দুরা-যে ধর্ম্ম থেকে আইনকে তফাৎ করে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাঁরা সভ্যতার একেবারে শেষ সীমায় পৌছেছিলেন: কারণ সভ্যতার চরম অবস্থায় মানুষ আইনের ধারা মান্বে ধর্মাবৃদ্ধিতে, 'ল' যাবে 'মরালিটিতে' মিশে। এখন যদি প্রমাণ হয় যে, প্রাচীন হিন্দুরা ধর্মা ও আইন মোটেই মিশিয়ে ফেলে নি, ও ত্ন-জিনিষকে পুবই তফাৎ করে' দেখেছে, এমন কি এত তফাৎ করে' যে বিংশ শতাব্দীর ইংলণ্ডের আইনেও ধর্ম ও আইনের তফাৎ তত বেশী নয়.* তবে মুশ্ধিল হয় এই যে, তা'তে কেবল পাশ্চাত্য পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য আঘাত পায় না, নব্যহিন্দুর হিন্দুয়ানীতেও ঘা লাগে।

^{*} জুলাই মানের The Visva Bharati Quarterly পত্তিকার The Spirit of Hindu Law প্রবন্ধ এ কণা প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি।

হিন্দুর আইন-যে হিন্দুর ধর্ম থেকে পৃথক ছিল না, আর দস্তধাবন ও সত্যভাষ্ণ ছুইই যে তার ধর্ম--পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও নব্যহিন্দুর এই বিখাদের মূল একটি প্রভাক্ষ প্রমাণ। সে প্রমাণ হচ্ছে, প্রাচীন হিন্দু একই শাস্ত্রে আইন, দন্তধাবন ও সভাভাষণের ব্যবস্থা দিয়েছে: এবং লে শান্তের নাম ধর্মাশান্ত। হিন্দুর ধর্মাশান্তে যা আছে তাই যে হিন্দুর ধর্ম, এতে আর কথা চলে না। এবং গর্ভাধান থেকে মৃত্যু পর্য্যন্ত মানুষের এমন কোনও অবস্থা নেই, যার ব্যবস্থা ধর্মশান্ত্রে নেই। স্তুতরাং হিন্দুর জীবনের প্রতি কাজ যে ধর্ম্ম এতে আর সন্দেহ কি। তাই বঙ্কিম বাবু অনেক আগেই বলেছেন হিন্দুর 'ধর্ম্ম' খুফীনের 'রিলিজান' নয়। হিন্দুর ধর্ম বড় ব্যাপক জিনিষ। এবং তিনি সিদ্ধান্ত করেছেন 'धर्मा' मात्न 'कालहात'। अर्थाए हिन्दुधर्मा मात्न 'हिन्दू कालहात'। কিন্ধ 'ধর্ম্ম' কথাটা 'রিলিজান'-এর প্রতিশব্দ নয়, 'কালচারের' প্রতিশব্দ, এই আভিধানিক তথ্য নিয়ে ত হিন্দুসভ্যতার ভালমন্দ বিচারের কোনও ভর্ক ওঠে না। তর্ক যে উঠেছে তার কারণ, এ কণার মধ্যে একট ইঙ্গিত আছে: এর অভিধা ছাড়িয়ে একটা ব্যঞ্জনা রয়েছে। হিন্দুর 'ধর্ম্ম' 'রিলিজান' নয়, 'কাল্চার'; কিন্তু তার সমস্ত 'কালচার'-টাই তার 'রিলিজান'। অর্থাৎ শ্বফীনের গির্জায় গিয়ে হাঁটুগাড়ার ্বাসক্ষে যে মনোভাব রয়েছে, হিন্দুর শৌচাচারের সঙ্গে সেই মনোভাবেরই যোগ রয়েছে। হিন্দুর 'রিলিজাস্'ও 'সেকুলার'-এর মধ্যে ভেদ নেই, কারণ সমস্ত সাংসারিক কাজও তাকে কর্তে হবে 'রিলিজাস্' মনোভাব নিয়ে। হিন্দু সভ্যতার যদি এই আদর্শ হয়, তবে সেটা ভাল কি মন্দ তা নিশ্চয়ই তর্কের বিষয়।

কিন্তু কথাটা একেবারেই মিথ্যা। প্রাচীন হিন্দু 'সেকুলার' ও

'রিলিজান', ঐহিক ও পারত্রিক—এর মধ্যে প্রভেদ করে নি, এ তথা সম্পূর্ণ অমুল, টীকাকারদের ভাষায় 'শশবিষাণের মত্ অলীক'। ও চুয়ের মধ্যে যে ভেদের গণ্ডী ভাঁরা টেনেছেন তা গভার, যে প্রাচীর তুলেছেন তা তুর্লজ্য। আমাদের নবা হিন্দুদের যদি তা চোথে না পড়ে, সে আমরা চোখ বুজে আছি বলে'। এবং চোখ চেয়ে দেখ্লে হয়ভো বা মনঃকুল হব।

ধর্মশাস্ত্রে 'ধর্ম্ম' কথার অর্থ কি, এ আমাদের মাথা ঘামিয়ে বের করতে হবে না। ধর্ম্মশাস্ত্রের প্রাচীন ভাষ্য ও টীকাকারেরা তা খোলা-খলিই বলে' গেছেন। তারা বলেছেন, "ধর্মা শব্দঃ কর্ত্তব্যতাবচনঃ" (১). যা কর্ত্তব্যু ধর্মা শব্দ তারি বাচক। "ধর্মা শব্দঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যুয়োবিধি প্রতিষেধয়োঃ দুষ্টপ্রয়োগঃ" (২), যা কর্ত্তব্য এবং যা অকর্ত্তব্য ভার বিধি ও তার নিষেধ অর্থেই ধন্ম শব্দের প্রয়োগ হয়। অর্থাৎ ধ**ন্ম** মানে কর্ত্তব্য। মানুষের যত কিছু কর্ত্তব্য-পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্টিক, ব্যক্তিগত ও 'রিলিজাস'— এ সকলের সাধারণ নাম 'ধর্মা। এ সব বিভিন্ন কর্ত্তব্যের যে এক নাম, এবং এক শাস্ত্রে যে তাদের ব্যবস্থা, তার কারণ ভিন্ন হলেও একই মানুষের ব্যক্তিকের অন্বয় বোগ-সত্রে তারা একদঙ্গে বাঁধা আছে। এ সব কর্ত্তব্যই একই মামুধের नाना मचन्न ও नाना मण्यार्कत कर्तवा। किन्न (यमन ভारात लेका, আছে, তেমনি ভেদও আছে। সব কর্তব্যের মূল এক নয়, প্রমাণ এক नय । भव कर्डवारे 'तिलिकाम्' नय. कात्रण 'तिलिकाम्' कर्डवा गानात्रकम কর্ভব্যের মধ্যে একরকমের কর্ভব্য মাত্র।

⁽১) स्मधार्डिश ; १।১

⁽২) মেগাতিথি: ১৷২

্র এই ভেদ সম্বন্ধে ধর্ম্মশান্ত্রকারদের 'থিওরি' সংক্ষেপে এই :— মামুষের যা সব কর্ত্তব্য, ভার হুটো ভাগ। একভাগ বেদমূল, অফ্যভাগ স্থায়মূল। ধে কর্তব্যের মূল বেদ, তা' অন্থ কোনও প্রমাণে জানা যায় না। বেদের বাক্যই তা' জানার একমাত্র উপায়। স্মৃতি বা সদাচার থেকে যে এরকম কর্ত্তব্য জানা যায়, তারও মূল বেদ; কারণ স্মৃতির বচন থেকে বাঁ সাধুদের আচার দেখে সেইরূপ বেদবাক্যের বা বিধির অন্তমান করা যায়। কিন্তু মানুষের যে-সব কর্ত্তব্য প্রত্যক্ষ বা অনুমান প্রভৃতি লৌকিক প্রমাণে জানা যায়, সে-সব কর্ত্তব্য বেদমূল নয়, স্থায়-মূল। সেখানে বেদের প্রসার নেই কারণ তারা বেদের বিষয় নয়। মসুর ভাষ্যকার মেধাতিথি বল্ছেন;—"ধর্ম নামে মাসুষের যে পুরুষার্থ অব্য কোনও প্রমাণ থেকে জানা যায় না, তাদের জানিয়ে দেয় বলেই বেদের নাম বেদ। এই ধর্মা শ্রেয়ঃদাধন করে বলেই মানুষের কর্ত্তব্য কিন্তু কেমন করে' যে সে শ্রেয়ঃ সাধন করে, তা প্রত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক প্রমাণেই জানা যায় না। আরও সব কাজ আছে যা শ্রেয়ঃ সাধন করে বলে' মানুষের কর্ত্তব্য, যেমন কৃষি। কৃষি যে কেমন করে' মাসুষের শ্রোয়ঃ সাধন করে, তা সাধারণ অন্বয়ব্যতিরেক প্রমাণেই (induction by agreement and difference) জানা এবং কেমন করে' কৃষি সাধন করলে যে ফসল পাওয়া যাবে. ভাও প্রত্যক্ষ ও অনুমানেই জানা যায়। কিন্তু যাগযজ্ঞ কেমন করে' সাধন কর্তে হবে, এবং ভার সাধনফলে পরকালে কি করে' যজমানের সুখ কি স্বৰ্গলাভ হবে, দে জ্ঞান প্ৰত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক জ্ঞানের প্রণালী দিয়েই পাওয়া যায় না। এ ধর্ম কেবল জানা যায়

বেদের ব্রাহ্মণ অংশের বিধিবাক্য থেকে, এবং কচিৎ মন্ত্র অংশ থেকে (৩)।

এই 'থিওরি' অমুসারে ধর্মশাস্ত্রকারেরা বলেছেন, রাজধর্ম বা 'পলিটিক্ল্' বেদমূল নয়, গ্রায়মূল (৪)। আইন বা ব্যবহারস্মৃতি, তাও বেদমূল নয়— গ্রায়মূল (৫)। পশ্চিমের পণ্ডিতেরা যদি অন্য কথা বলেন, এবং আমরা যদি সেই কথাকে আমাদের পূর্ববপুরুষের শ্রেষ্ঠত্বের প্রমাণ বলে' চালাই, তার দায়ী প্রাচীন হিন্দু নয়।

প্রাচীন ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের এই 'থিওরিতে' অনেক নবীন হিন্দু খুব সম্ভব বেজার হবেন। কারণ এ 'থিওরিতে' হিন্দুধর্ম্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, এবং বিজ্ঞানের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, এ হুয়েরই পথ বন্ধ। শাস্ত্র-কারেরা বলেন, যা অলোকিক তা লোকিক যুক্তি ও বিচার দিয়ে

⁽৩) বিদান্তনন্ত প্রমাণবেতাং ধর্মানক্ষণমর্থমন্মাদিতি বেদঃ।..... যৎ পুক্ষক্ত কর্ত্তবাং প্রভাকাত্তবামা বিলক্ষণ স্বভাবেন। শ্রেম্নাধনং ক্ষিসেবাদি ভবিত্ত পুক্ষক্ত কর্ত্তবাহক্ত চ তৎসাধন স্বভাবেহিষম্বাভিরেকাভ্যামবগমাতে। বাদুশেন ব্যাপারেণ ক্ষ্যাদের্গ্রীফাদিদিছিঃ যাপি প্রভাকাত্তবস্থাব। বাগাদেক্ত সাধনত্বং যেন চ রূপেণা পূর্ব্বোৎপত্তি ব্যবধানাদিনা তন্ত্র প্রভাকাত্তবসমাম্।.....

অয়ং ধর্মো ব্রাহ্মণবাক্যভোহ্বগমাতে শিঙাদিযুক্তভাঃ, কচিচ্চ মল্লেভ্যাহিশ।
(মেধাতিথি—মত্ত্রাষ্য ২০৬)

⁽৪) প্রমাণাস্তরমূলা হৃএ ধর্মা উচ্যস্তে। ন দর্কে বেদমূলা:। (মেধাতিথি— মন্ত্রাষ্য, ৭١১)

⁽৫) অক্তবাপি ব্যবহারস্থ্যাদৌ যত্র ভারস্থতা তত্ত্ব যথাবসরং দর্শিরিয়ামঃ। (মেখাতিথি, ২০৬)

বুঝবার চেফা পগুশ্রম; আর যা লৌকিক, তা লৌকিক যুক্তি বিচারেই বুঝ্তে হবে, তার মধ্যে অলৌকিককে টেনে আনা মূর্থতা। কিন্তু हिन्दूर्यात्र देख्छानिक गांशा इ'ल अलोकिकरक लोकिक पिरा বোঝাবার চেফী: আর বিজ্ঞানের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা হ'ল গৌকিকের মধ্যে অলৌকিককে এনে ফেলা। হিন্দুধর্ম্মের কোনও অংশের যদি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা থাকে, তবে ধর্মাশান্তকারদের 'থিওরি' মতে সে অংশটা বেদমূল ধর্ম অর্থাৎ 'রিলিঞ্জান' নয়, স্থায়মূল লৌকিক কর্ত্তব্য মাত্র। তার ভালমনদ যুক্তি দিয়ে বিচার করতে হবে, কারণ শান্ত্র-বাক্যের দেখানে প্রদার নেই। অর্থাৎ প্রত্যাধে ফুলভোলা ও একাদশীতে উপবাস যদি স্বাস্থ্যের জন্ম হয়. তবে তার ব্যবস্থা নিতে হবে ভটচ।যের কাচে নয়, কবিরাজের কাচে। এবং এতে যার স্বাস্থ্য ভাল না থাকে, তার পক্ষে এ সব কর্ত্তব্য নয়: এ নিয়ে শাল্পের বচন তলে ধর্মের দোহাই দেওয়া রুথা। আর যাগবজ্ঞে মানুষের মঙ্গল হয়, শাস্ত্রের বচনে যদি এতে বিশাস জন্মে—ভাল কথা। যদি না হয় ত ফুরিয়ে গেল। যুক্তি তর্ক দিয়ে তা আর প্রমাণ করা ধাবে না।

আমার এক শ্রেছের প্রবীণ বন্ধু তুলসীদাসী রামায়ণের ইংরেজী অনুবাদ পড়ে' বাল্মীকির উপর অশেষ ভক্তিমান ছিলেন। এবং রামায়ণের সব মহৎ চরিত্রের সঙ্গে তুলনা করে' নব্য বাঙ্গালীর প্রায়ই কঠোর সমালোচনা করতেন। রামায়ণের স্থন্দরকাণ্ডে বর্ষা সমাগমে রামের যে বিরহ বর্ণনা আছে, একদিন তার পাঠ ও ব্যাখা শুনে তিনি স্তম্ভিত হলেন। তাঁর বিশাস ছিল স্ত্রীর জন্ম ওরকম বিলাপ একালের কলেজের ছেলেদের পক্ষেই সম্ভব। শ্রীরামচন্দ্র সম্বন্ধে তাঁর মনে যে আদর্শ ছিল, বাল্মীকির রামায়ণ তা'তে একটা প্রচণ্ড ঘা দিল। আমার

আশঙা হয়, প্রাচীন হিন্দুর সঙ্গে চাক্ষুষ পরিচয় হ'লে, নবীন হিন্দুর মনে এমনি অনেক আম্বাভ লাগ্বে।

ংষে মনোভাবের বশে ধর্ম্মশাস্ত্রকারেরা অলৌকিককে লৌকিক খেকে একেবারে পৃথক করে' দেখেছিলেন, সে 'র্যাশানালিজ্ম' বা বুক্তিতন্ত্রতা প্রাচীন আর্য্যমনোভাবের একটা প্রধান লক্ষণ। যা চোথ মেললে স্পষ্ট দেখা যায়, চোখ অর্দ্ধেক বজে তা'কে ঝাপদা করে' দেখা তালের স্বভাববিকৃত্ধ ছিল। যেটা যুক্তি ও বিচারের ক্ষেত্র, তাকে আধ্যাত্মিকতার মোহ কি হৃদয়াবেগের কুয়াশার মধ্য দিয়ে তাঁরা দেখতে রাজি ছিলেন না: বৃদ্ধির উজ্জ্বল স্থালোক সেখানে ছিল ভাঁদের একমাত্র কামা। ধর্মশাস্ত্রকার ও তার টীকাকারদের লেখার প্রতি পাতায় এই 'রাাশানালিজমের' পরিচয় রয়েছে। যা বিচার ও যুক্তির ব্যাপার, দেখানে যুক্তি ও বিচার যেখানে নিয়ে বাবে দেখানে পৌছতে তাঁদের বিন্দুমাত্র ভয় কি দ্বিধা ছিল না। বিচার বিতর্ক স্থামরাও কিছ কম করিনে। কিন্তু তর্কে হেরে কে কবে নিজের ধর্ম্ম ছেতে প্রতিবাদীর ধর্ম নিয়েছি, নিজের মতকে প্রকাশ্যে মিখ্যা স্বীকার করে' প্রতিদম্বীর শিশ্য হয়েছি। বরং এ কাজ যে করে, তাকে বলি কাগুজ্ঞানহীন। কিন্তু প্রাচীন হিন্দুর পণ্ডিত্তসমাজে এ ঘটনা যে নিতা ঘট্ত, জনশ্রুতি তার সাক্ষী দিচ্ছে। প্রাচীন আর্ধ্যেরা যুক্তিকে কেবল মুখে নয়, জীবনে স্বীকার করতেন।

কিন্তু যুক্তিভন্ততা ধর্মশান্তের প্রধান কথা নয়। আর্য্য সন যুক্তি-ভন্তী বলে' ধর্মশান্তেও তার ছাপ লেগেছে। ধর্মশান্ত হচ্ছে গঠন ও শাসনের শান্তা। এখানে যে মনোভাবের মুখ্য পরিচয়, সে হচ্ছে শিল্পী ও শাসকের, organiser ও administrator-এর মনোভাব।

ধর্মশান্তকারদের চোখের সামনে ব্যক্তি ও সমাজের একটি স্পর্ক্ত ও পূর্ণ আদর্শমূর্তি, ছিল। তাদের বিধিব্যবস্থার লক্ষ্য হচ্ছে ব্যক্তি ও সমান্ধকে ঠিক সেই আদর্শের মত মূর্ত্তি দিয়ে গড়ে' তোলা। এবং এ কাজে তাদের সাহসের অন্ত ছিল না। মানুষের জীবনকে তারা মনে করত শিল্পীর মুর্ত্তিগড়ার উপাদান। সহস্র বিধিনিষেধের অল্রে কেটে যে একে মনের আদর্শ মূর্তির সঙ্গে সূক্ষ্মানুসূক্ষ্ম ভাবে মিলিয়ে দেওয়া যায়, তা'তে তাদের সন্দেহ ছিল না। এবং ব্যক্তি ও সমাজের জীবনের কোনও অংশ অনিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ অগঠিত থাকবে, তাদের মন ছিল এ মনোভাবের বিরুদ্ধ। এ বিষয়ে প্রাচীন আর্য্য মন ছিল যাকে এখন আমরা বলি 'বুরক্রেটিক' মন। ধর্ম্মাস্ত্রকারদের চেফার ফলে প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার হিত হয়েছে বেশী, না অহিত হয়েছে বেশী, এ **অবশ্য তর্কের ক**থা। মানুষের জীবনকে কতটা হাতে গড়ে' তো**লা** বায়, স্বার প্রাণবস্ত বলে' কতটা ছাড়া রাখ্লে তবে সে নিজে গড়ে' ওঠে—এ বিচারের হয়ত কোনও চরম মীমাংসা নেই : বাঁধনের বাধায় ক্লিফ্ট হয়ে একবার সে চাবে মৃক্তি, আবার ছন্দহীন মুক্তিতে হাঁপিয়ে উঠে খুঁজবে নৃতন বন্ধন। সে যাহোক্ জীবনের প্রাণপন্থা ও শিল্প-পন্তার বিচারে প্রাচীন আর্যোরা ছিলেন শিল্প-পন্তী। যারা সাধারণ মামুষের মধ্যে অসাধারণ, তারা যে বিধিনিষেধের এত শাসন মান্বে না, ধর্মশাস্ত্রকারদের তা অজ্ঞাত ছিল না। প্রাচীন আচার্য্য গৌতম বলেছেন, "দৃষ্টো ধর্মাব্যতিক্রমঃ সাহসঞ্চ মহতাম্", যারা মহৎ তাঁদের **সাহস আছে, ভাঁরা ধর্মাবিধিকে অতিক্রম করে' থাকেন। কিন্তু** বুদ্দি ও মনে যারা মধ্যবিৎ, বিধিনিষেধ আতক্রম করে' চলার অধিকার ভাদের দিতে ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের সাহস ছিল না। প্রাচীন হিন্দুরা

ব্যাকরণের জটিল বন্ধনে ভাষাকে বেঁধেছিলেন। ঋষিদের বাক্য এ জটিলভাকে মান্বে না, মহাকবিরা যে এ বন্ধন ছাড়িয়ে ফাবে, তা তাঁরা জান্তেন। কিন্তু যারা ঋষিও নয়, কবিও নয়, তাদের স্বেচ্ছাচারকে তাঁরা অভ্যাচার বলে'ই মনে কর্তেন।

প্রীঅতুল্ চন্দ্র গুপ্ত।

প্রাইজ।

আপিদের ফেরতা কাপড় ছাড়চি, গৃহিণী এসে বল্লেন—ওিক আবার কাপড় ছাড়চ যে ? যাবে না নাকি ?

- -- কোথায় ?
- আৰু অমলদের প্রাইজ সে কথা ভলে গিয়েচ **?**
- —ওঃ তাইত! আজ বিস্থাদ্বারই ত বটে। কিন্তু—
- আর কিন্তু করে। না, যাও একবার বেড়িয়ে এস। আহা, তোমায় দেখলে বাছার আমার কত সাহলাদ হবে!
 - —वड्ड (मर्त्रो श्राप्त शिराह (य अमिरक—
- কিচ্ছু দেরী হয়নি। এই নাও, টিকিট রেখে গিয়েচে তোমার জন্ম।

বলে' তিনি একখানা শিরোনামা-লেখা খাম আমার হাতে দিলেন।

- টিকিটের জন্ম ত ভাবচিনে—
- —তা ভাববে কেন—কিসে না যেতে হয় সেই ছুতো থুঁজ্চ যে—
- ছুতো নয়, সত্যি দেরী হয়েচে। এই দেখ টিকিটে লেখা রয়েচে সাড়ে পাঁচটার সময় আরম্ভ হবে, আর ঘড়ির দিকে চেয়ে বোঝ ক'টা বেজেচে।

- —নাহয় আধা ঘণ্টা দেরীই হবে। এত আর লাট সাহেবের দরবার নয়, যে ঢুকতে দেবে না।
 - —এ ভারো বাড়া।
- অর্থাৎ তুমি যাবে না। কেমন, এই ত ? আচ্ছা, আমার ঘাট হয়েচে তোমায় যেতে বলেচি। কি করব, আমাদের যাবার জো নেই, নইলে—বল্তে বল্তে গৃহিণী চলে' গেলেন।

স্থামাকেও তাই সঙ্গে সক্ষে বেরতে হল। স্কুলের সামনে গিয়ে বুঝলাম রীতিমত ব্যাপার একটা কিছু হচ্চে বটে—রাস্তার দু'ধারে মোটর দাঁড়িয়ে গিয়েচে এবং লোকও জমেচে বিস্তর। যাহোক্টিকিটের জোরে এবং কতকটা গায়ের জোরেও বটে কোনরকমে ভিতরে ঢোকা গেল, কিন্তু বসবার জায়গা একেবারে নেই।

বেশ জমকালো-গোচের একটা সামিয়ানা টাঙিয়ে স্কুলের উঠানেই সভার জায়গা করা হয়েচে। গাছপালা ফুলমালা দিয়ে জায়গাটী মনোরম করে' সাজানো। মাঝখানে সভাপতির জন্ম বেদী। তারই একপাশে বেশ একটু তের্চা ভাবে বানানো একটা ছোট উেজ, আর অন্তপাশে এই ষ্টেজেরই কায়দায় মেয়েদের বসবার জায়গা।

সভার কাজ আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। আমি দেখলাম সম্পাদক মশায় তাঁর স্থুদীর্ঘ বিবরণ প্রায় শেষ করে এনেচেন। শুনলাম মাঙ্গলিক বেদগানটী আগেই হয়ে গিয়েচে।

সম্পাদক বসলে নানা বেশে নানা বয়সের ছেলেরা নানা ভাষায় নানা কবিতা ও নাট্য আবৃত্তি ও অভিনয় করে' গেল। দেখতে শুনতে ভাদের কোনটাই মন্দ হয়নি— ভবে গেরুয়া পরিধান ও উত্তরীয় নিয়ে কটাভার মাথায় ঋষি-বালকরূপে সুঠাম স্থুন্দর যে ছেলে ক'টা সংস্কৃত বন্দনা গান করেছিল, তারাই বোধহয় সব চেয়ে বেশি হাততালি পেয়েছিল। আমাদের পিছন খেকে কে একজন 'এন্কোর' বলে' চেঁচিয়ে পর্যান্ত উঠেছিল।

তারপর প্রাইজ দেওয়ার পালা। বই খাতা থেকে আরম্ভ করে'
ঘড়ি, ফুট্বল • এমন কি হারমোনিয়াম পর্যান্ত ছেলেরা সব হাসতে
হাসতে নিয়ে গেল দেখলাম; আর শুনলাম যারা এ সব কিছু পেল না,
তাদের জন্মও রীতিমত ব্যবস্থা আছে। উপস্থিত মান্য-ব্যক্তিদের মধ্যে
ছু' তিনজন অতঃপর ছু'কথা না বলে' ছাড়লেন না—একজন ত রীতিমত গুলগারি আরম্ভ করে' দিলেন এবং ঝাড়া আধঘণ্টা ধরে' ছেলের
বাপদের পর্যান্ত নীতি-কগামালা শুনিয়ে দিলেন। শেষে যখন বক্তৃতা
থাম্ল, তখন গুমোটে, গরমে, ক্ষুধায় ও তৃষ্ণায়, অবসাদে ও
ততোধিক বিরক্তিতে মন আমাদের একেবারে খিজে গি:য়চে।
ভাবগতিক বুঝেই বোধহয় সভাপতি মশায় সামান্য ছু'কথায় তাঁর
কাজ সেরে নিলেন। তাঁকে ধন্যবাদ দেবার কথাটা উঠতে না উঠতে
সকলে ছটোপুটি করে' উঠে পড়ল।

বাইরের খোলা জায়গায় বেরোবার জন্ম তারপর কি ঠেলাঠেলি, কি গুঁতোগুঁতি! দেখে আমি পাশ কাটিয়ে দাঁড়ালাম।

যাঁরা যাচিছলেন, তাঁরা রীতিমত বক্তৃতা করতে করতেই যাচিছলেন। তাঁরা যা' বল্ছিলেন শোনা যাচিছল, কিন্তু ঠিক বোঝা যাচিছল না, কারণ একটার সঙ্গে আর দশটা কথা আসছিল বলে' কানে ৰাজ্ছিল শুধু একটা কোলাহল।

ক্রেমে ভিড় পাতলা হ'য়ে গেল দেখে আমিও বেরিয়ে পড়লাম।

বাইরে এসে প্রাণটা যেন জুড়ল। হাওয়াটা এমন মিঠে লাগ্ল যে. গোলদিঘির মধ্যে চু'চক্র না দিয়ে যেতে পারলাম না।

বাড়ী ফিরতে তাই বেশ একটু রাত হয়ে গেল।

সদর দরজা ভেকানো ছিল-—ঠেল্তেই দেখি অমলকে ঘিরে তার চারদিকে দাঁড়িয়ে রয়েচে পাড়ার ছেলেও বাড়ীর স্কলে। অমল কি বল্ছিল, আমায় দেখে হঠাৎ থমকে গেল।

গৃহিণী ঝক্কার দিয়ে উঠলেন—যাওনি তুমি !

-—বাঃ! এই ত সেখান থেকেই আসচি বরাবর।—ইচ্ছা না করলেও শেষের এই মিথাা বিশেষণটি বেমালুম বেরিয়ে এল বুঝে আমি চুপ করে' গেলাম। কিন্তু গৃহিণী ধরে' ফেল্লেন—মিথাা কথা! তুমি ষাওনি ওখানে—এই ত অমল বলুচে—

এত বড় প্রমাণের উপরে কোন কথা বলতে স্বভাবতই আমি ইতস্ততঃ করছিলাম, এমন সময়ে অমল তার বরফ-থেয়ে ভাঙা গলায় জেরা আরম্ভ করে' দিল—

- আচ্ছা বাবা, গিয়েছিলে ত বল দেখি আমি কি সেজেছিলাম ?
 অমলের মুখের দিকে চেয়ে আমি উত্তর করলাম-— সাজবি আবার
 কি, তুই কি থিয়েটার করতে গিয়েছিলি ?
- —যাওনি ত কি করে' বুঝবে কি করতে গিয়েছিল ও—বলে' কোড়ন দিয়ে গৃহিণী তাঁর সাধা স্থারে আরম্ভ করলেন—আমার মন-বোঝানো বেরতে হয়, তাই একবার ইত্যাদি।

তার মায়ের কথার মধ্যেই অমল আবার বলে' উঠ্ল—না বাবা, তুমি নিশ্চয় যাওনি— গাচ্ছা দেখাও ত দেখি সোনার জলে ছাপানে। আমাদের প্রোগ্রাম ?

আর কে কি বুক্ল জানিনে, কিন্তু আমি বুক্লাম এ ভাবে माँ जित्र थोका यात ठलदव ना, এवः मटक मटक मांशा (इँहे करत' घरतत মধ্যে ঢুকে পড়লাম :

শ্ৰীপ্ৰবেধে চন্দ্ৰ ঘোষ।

নব কমলাকান্ত।

____°0°___

—প্রিয়ে, শোন শোন। প্রস্থানোগ্রত প্রিয়া ফিরে দাঁড়ালেন, বললেন---কি? আমি স্থর করে' ধরলেম —"সখি কি পুছসি অমুভব মোয়"— প্রিয়া চাবির গোছায় মৃত্ ঝক্কার তুলে বল্লেন—তোমার গান শোনবার এখন আমার সময় নেই।

আমি গাইলেম—"দেহ পিরীতি অনুরূপ বাখানিতে তিলে তিলে নৃতন হোয়।"

আমাকে নাছোডবান্দা দেখে প্রিয়া তাঁর আঁচলে-বাঁধা চাবির গোছাটা কাঁধের উপর দিয়ে পিঠের দিকে ফেলে দিয়ে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন সেখানেই মেঝেতে বসে' পডলেন। এমন গানের এমন শ্রোতা পেয়ে আমার উৎসাহের ধারা নায়গ্রা জলপ্রপাতের মতে৷ সহস্রমুখী হয়ে ঝরতে লাগ্ল। আমি গানটী আছোপান্ত গাইলেম—

সখি কি পুছিস অমুভব মোয়।

সেহ পিরীতি অমুরূপ বাখানিতে

তিলে তিলে নৃতন হোয়॥

জনম অবধি হাম রূপ নেহারিত্র

নয়ন না তিরপিত ভেল।

সেহ মধুর বোল ভাবনহি শুনলু

শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥

কত মধু থামিনী রভদে গোঁয়ায়িমু ना वृक्षेत्र किश्न किला। লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথস তবু হিয়া জুড়ন না গেলি॥ কত বিদগধ জন রুসে অমুমগন অমুভব কাহু না পেখ। নিছাপতি কহ প্রাণ জ্ডাইতে লাখে না মিলল এক ॥

আমার গানের স্থারের শেষ ঝক্কার না মিলাতে মিলাতে প্রিয়া উঠে দাঁড়ালেন, বললেন—"জান ঘরে চাল বাড়ম্ব, কোথাও থেকে চার্টি চাল জোগাড় ক'রে আনতে না পার্লে আজ আর রামা চড়্বে না.—ভোমার আফিসে যেতে হবে না খেয়ে।" তারপর প্রিয়া তাঁর ললিত লবঙ্গলতিকার স্থায় দেহলতাকে কঠিন করে' তাঁর চতুর্বিবংশতি বর্ষের স্থিরযৌবনের আভা গুটিরে নিয়ে প্রতিবেশীর গৃহাভিমুখে চলে' গেলেন। হায় প্রিয়া।

আজ এই নববর্ষার প্রভাতে যখন মেঘেরা তাদের কপিশ নিবিড্ ষ্কটা তুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে অঞ্ভারাক্রান্ত করেছে; কদম কেয়া তাদের মৃত্ গন্ধ বিছিয়ে জলধারাকে আমন্ত্রণ পাঠিয়েছে— "এস হে এস সজল ঘন বাদল ব্রিষ্ণে:" যখন বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজ হ'য়ে উঠেছে; বুঝি কত কত গিরিগুহায় যক্ষ-হৃদয় উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে: কত বনে বনে কলাপী তার বর্হ মেলে দিয়ে নৃত্য স্থুরু ক্রেছে;—তখন তোমার ঐ ললিত লবঙ্গলতিকার ন্যায় দেইলতার মধ্যে যে একটি মন আছে, ওই স্থিরখোবনশ্রীর অন্তরে যে একটি প্রাণ আছে, সেই মন সেই প্রাণের কাছে কি না "ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই কথাটাই সবার চাইতে প্রধান হ'য়ে রইল! এর চাইতে নৃশংসতা আর কি আছে! আজ তু' দণ্ড কি প্রতিদিনকার হিসেব-গুলো, আফিসের খাতাপত্রগুলো বিস্মৃতির কালো পদ্দা ঢাকা দিয়ে, চিত্ততলে এই কথাটাকে প্রধান করে' তোলা যায় না—

স্থি! কি পুছ্সি অনুভ্ব মোয়—

আজ এই আসন্ধ বর্ষার মেঘমেত্র অন্বরতলে যথন চারিদিকে ঘোর ঘোর হয়ে এসেছে, চিত্ততলে কোন্ প্রদীপ জ্বলে উঠেছে, মানসলাকের রঙীণ স্বপ্লের জালের সূক্ষা তন্তুরাজি কোন্ দূরদূরান্তরে বিছিয়ে গেছে;—তখন মর্ন্মতলে এই অনুভবটাই যে সবার আগে সবার চাইতে আনন্দ ও ব্যথা নিয়ে জেগে উঠেচে,— সখি কি পুছ্রি অনুভব মোয়। এই অনুভবের মধ্যে চাওয়াপাওয়ার কোন দাবী নেই, লাভ লোকসানের কোন ছিসেব নেই, অতীত ভবিদ্যুতের কোন অনুসন্ধান নেই। এ অনুভব স্বরাট অহৈতুকী—এর স্বথ পূঞ্জ পূঞ্জ মেঘের গুরুগুরু ডাকের তালে তালেই, এর বেদনা কদম কেয়ার বিচ্ছুরিত গঙ্কের সাথে সাথেই; মানুষের সকল স্বথল্পঃথের অনুভবের সার্থকতা সেই অনুভবের মধ্যেই—তার বাইরে নয়। মানুষের জীবন থেকে যদি অনুভবগুলো উঠিয়ে দেওয়া যায়, তবে তার জীবনের আর কি থাকে?

এই অনুভব !—মানবমানবীর অনুভবসামর্থ্যের মধ্যেই যে ভাদের জীবনের সকল রহস্তের বাসস্থান। পশু মানুষ, কবি অকবি, কর্ম্মী জ্ঞানী, দেবতা দানব, প্রাণ্যবান প্রেমহীন, বীর কাপুরুষ, এদের মধ্যে প্রভেদ ত কেবল ঐ অনুভবসামর্থ্যের। কাব্যে নানা স্থর, দর্শনে নানা মত, জীবনে নানা ভঙ্গিমা; এর পিছনে আছে কেবল অনুভব বৈষম্য। এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই একটা বিরাট অনুভব-সমষ্টি—আর কিছু নয়।

মানুষের সভ্যতার ইতিহাস এই অনুভবসমন্তির ইতিহাস। গ্রীস্. রোম, বাবিলম, মিশর, ভারতবর্ষ, চীন, এদের সভ্যতার নিরিখ আমরা সেইখানে সেইখানে খুঁজি, যেখানে যেখানে পাই এদের অনুভবের চিহ্ন অঙ্কিত। এদের কাব্য, এদের সাহিত্য, এদের ভাস্বর্যা চিত্রকলা, এদের দর্শন, পুরাণ, যার যার পিছনে এদের অনুভৃতির মহিমা চির উচ্জ্বল হ'য়ে আছে; যে যে বস্তুকে আগ্রয় করে' এদের অন্তরলোকের সাধনা আনন্দলোকের স্পর্শলাভ ঘোষণা করেছে; সেইখান দিয়ে ব'য়ে এসেছে এদের ইতিহাসের ধারা। জার্মান জাতির ইতিহাসে ভার বিশ্ব-বিষ্ণয় আকাজক। একটা ঘটনামাত্র, কিন্তু ভার গ্যেটে হাইনে, তার নিট্শে সোপেনহার, তার বিটোভেন ওয়াগ্নার তার লাভের ঘরে আসল অঙ্কপাত। এইখানেই বিশ্ব জার্মানীর সঙ্গে যুক্ত ছয়েছে। এইখানেই বিশ্বমানব-সভ্যতার ধারায় জার্শ্বানী আপনার সব দান অর্পণ করেছে। জার্মানীর বিশ্ব-বিজয়-আকাৎক্ষার সঙ্গে ্বিশ্বের সম্বন্ধ নাস্তিমূলক। কিন্তু তার অন্তরাসুভূতির সাধনা বেখানে, দেখানে সারা বিশ্ব সাগ্রহে এদে মিলেছে—বলেছে জার্মানী বিখশৃত্বলার একটা নিয়ম, তার অনুভবের ধারা বিশ্-মানবের অমুভূতির একটা তরঙ্গ; তার কাশ, দর্শন, সঙ্গীত, বিজ্ঞান আমাদের আনন্দ দিয়েছে, মৃত্যু দেয় নি। এইখানেই বিশের শুভেচ্ছা জার্মানী লাভ করেছে, আর জার্মানীর আত্মার আনন্দ-স্পর্শ বিশ্ব অনুভব করেছে। সত্য ও মঙ্গল এইখানে আপনার আসন পেয়েছে।
ক্রেপের কারখানার হাতুড়ির ঠক্ ঠক্, পট্স্ডামের যুক্ষদামামা
আটিলার রণ-ছঙ্কারের চাইতে কিছুমাত্র স্থাব্য নয়। কিন্তু বিটোভেনের সঙ্গীতরাগ সভ্য জগভকে যে বন্ধনে জার্মানীর সঙ্গে বেঁধেছে,
ভা'ছিল্ল করবার ক্ষমতা সভ্য মাসুষের হাতে নেই। প্রবৃদ্ধ জার্মানী
আমাদের আজীয়, প্রযুদ্ধ জার্মানী নয়।

মানুষের শিক্ষাদীক্ষা, আধ্যান্মিক সাধনা সমস্ত তার এই অনুভব সামর্থ্যের উৎকর্মতার আয়োজন। এই অনুভবসামর্থ্যের উৎকর্মতার সঙ্গে সঙ্গে মানুষের অর্জ্জিত আনন্দের রূপ নিবিড থেকে নিবিডতর ছতে থাকে। সাধারণ মাসুষের থেকে কবির একটা বিশেষ অন্তভব সামর্থা আছে। এই বিশেষ অন্তুত্রসামর্থাই তার চোখে একটা বিশেষ দৃষ্টির সৃষ্টি করেছে। তাই বিশ্বপ্রকৃতির কাছ থেকে. শিশুর হাসি থেকে, কিশোরীর যৌবনশ্রী থেকে যে আনন্দ আহরণ করে' সে নেয়, তার নিশানা সাধারণ মানুষ কোথায়ও খুঁজে পায় না। শরৎ উষার আকাশে कि আছে,—या' সাধারণ মামুষের চোখে পড়ে না? বর্ষার মেঘের তুরু তুরু ডাকে কি আছে, যা সাধারণ মানুষের কানে লাগে না? বসন্তের স্পর্শে, আত্রমুকুলের সৌরভে, সামাত্ত অলিকুলের পক্ষতাডনে কি আছে.যার নিরিখ সাধারণ মানুষের কাছে পৌছোয় না ? কিশোবীর গ্রীবাভঙ্গীতে এমন কি আছে যা' কবিচিত্তে আকাঞ্জার মত্ত আবিলতাকে সহজে ছাপিয়ে ওঠে? কিন্তু প্রাকৃত মানুষ তার সন্ধান পায় না। তাই প্রাকৃত মানুষ বলে – কবি, তুমি যা' দেখছ তার প্রকৃত অন্তির কোথাও নেই, এক তোমার উর্বের কল্পনায় ছাডা। কবি হেদে উত্তর দেয়—আমি যা' দেখছি দেইটেই বিশেষ করে' বাস্তব।

এ বাস্তবতাকে তোমার দেখবার দৃষ্টি নেই, কারণ তোমার অন্তর-লোক এই বিশেষ অনুভবের স্তবে পৌছোয় নি। তাই বিশ প্রকৃতি তোমার কাছে মৃক, বিশ-মানব প্রাকৃত জীবনের সহজ আকাজ্ফার সমষ্টিমাত্র, বিশসংসার একটা সনাতন চক্রের আবর্তন। তাই তোমার জীবনের পাত কেবল জমাখরচের ছোট বড় নানা অকে ভবে' উঠ্ল; কিন্তু সেখানে সেই রাগিণার স্থ্য একটিও নেমে এল না, যা' জীবনকে জীবনাতিরিক্ত করে' ভোলে, দৈন্দিন আকাজ্ফার শাসন নত করে' বেয়, মানুষ যেখানে পুলকবিহ্বল হ'য়ে বলে—"কি পুছসি অনুভব মায়ে।" সাধারণ মানুষ অবিশাসের স্থ্যে বলে—ছোঃ, বিকৃত মস্তিক্ষের স্বপ্ন, গঞ্জিকাসেবীর প্রলাপ! অনুভবসামর্থেরে অভাবে বৃহত্তর আনদের অবদান এখানে মিগ্যা হ'য়ে সাছে।

কিন্তু তবুও আমাদের প্রতিদিনকার জীবন্যাত্রার অতিরিক্ত অমুভবের এই প্রভাবকে আমরা এড়িয়ে চল্তে পারি নে। তাই শিল্পের এবং শিল্পীর, কাব্যের এবং কবির চিত্রের এবং চিত্রকরের আসন আমরা উচুতে স্থাপন করেছি। এরা যে আমাদের মুক্তি দের আমাদের প্রতিদিনের আকাজ্জার প্রয়োজন থেকে, আমাদের মনের নানা তর্কবিতর্ক থেকে, আমাদের বুদ্ধির নানা প্রশ্ন নানা সন্দেহ থেকে। শিল্পী কবি আমাদের চোখের সামনে মনের সামনে যা ধরে, সে যে একটা অমুভবের স্থ্যমাগঠিত সাকার মূর্ত্তি। তাকে অবিশ্বাসের চোখে দেখতে পারি, কিন্তু অস্বীকার কর্বার উপায় নেই। সে যে আপন মহিমাতেই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের হিসেবের খাতার অক্কেলোকে ছাপিয়ে ওঠে, বলে—দেখ আমি কোন্দিব্যলোক থেকে নেমে এসেছি সহজ স্থ্যমায়, স্বতঃউচ্ছুসিত

সঙ্গীতে, লীলায়িত রেখায় ছন্দে বর্ণে গল্ধে; এই সহজ্ঞস্থানকে ঠেকিয়ে রাখ্বে কি দিয়ে ?—তোমার ঐ জীবন-যাত্রার, কোলাহল দিয়ে ? তোমার ঐ দৈনন্দিন কাড়াকাড়ির সংগ্রাম দিয়ে ? তোমার ঐ বিশ্বগ্রামী জড় বস্তুর ক্ষ্ণা দিয়ে ?—ফুন্দরকে ভোমার বৃদ্ধি মন প্রাণ কবিশাস কর্তে পারে, কিন্তু ভোমার অন্তরাত্মা যে জানাবেই আমি নেমে এসেছি জীবনের বৃহত্তর আনন্দের অবদান সঙ্গে নিয়ে। আমার পিছনে আছে সেই বস্তু যা অনিক্রিনীয়, যা প্রশ্নের অতীত, স্কুরাং তা'তে সন্দেহের অবসরই নেই; যা ব্যাখ্যার বাইরে, স্কুরাং তা'তে প্রমাণ অপ্রমাণের স্থানই নেই; যা একমাত্র অমুভ্রেগম্য। ভগবদ্ভিক্তিই হোক্, ব্রন্ধানন্দিই হোক্, সব এই অমুভ্রেরই এক এক প্রকারভেদ।

এই অমুভব সাধনা মানবজাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ বলে' আমাদের জীবনে তথ্যের চাইতে তত্ত্ব. ব্যাকরণের চাইতে কাব্য, ইতিহাসের চাইতে রূপকথা, রয়টারের তারের খবরের চাইতে উপস্থাস বড়। কারণ তথ্য, বাাকরণ, ইতিহাস, তারের খবর কতকগুলো ঘটনাসমষ্টি মাত্র, যে ঘটনাগুলো ঘটে' যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শেষ হয়ে গেছে। ওর সঙ্গে আমাদের যে যোগ, সে হচ্ছে কানের ও মনের। এর মধ্যে সেই রস নেই, যে রস আমাদের কন্তরাজ্যাকে সঞ্জীবিত করে, বহুৎ করে, আমাদের অমুভবের রাজ্যে বৃদ্ধির টানা কঠিন সীমারেখাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়, আমাদের গভীরতম আমিকে মুক্তিদেয়। কিন্তু কাব্যে ও উপস্থাসে, তত্ত্বে ও রপকথায় আছে একটা অন্তরাত্মার সেই অমুভব, যার সামারেখা আমাদের মনের মন্দিরে এসেই ঠেকে থাকে না, যার সঙ্গে আমাদের অন্তরাত্মার কোন

ব্যবধানই নেই। তাই এর স্পর্শে আমরা বলি—পেয়েছি সেই বল্ত, যা' আমার জীবনে বিশেষ করে' প্রয়োজন; যে বস্তু ইভিহাসের আলোচনায়, ব্যাকরণ-সূত্রের গবেষণায়, রাশি রাশি তথ্যের বোঝার মাঝে থুঁজে পাই নি। আজ একটা অন্তরের অনুভূত আনন্দ আমার অন্তরকেও আনন্দাপ্লুত কর্ল; একটা অন্তরাত্মার উচ্ছুসিত রস-ধারা আমার অন্তরাত্মাকে রসে অবগাহিত কর্ল। তখন আর আমরা তর্ক করি নে, ব্যাখ্যা কর্তে বসি নে, প্রমাণ চাই নে। তখন পুলকবিহরল হয়ে শুধু বলি — কি পুছসি অনুভবঁ মোয়।

এই অনুভব-সাধনা মানব-জাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্ত বলে শাস্ত্র-বাক্যের চাইতে মামুষের জীবন-কাব্য বড় হয়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটী কি করে ফেলবে, শান্ত্র-বাক্য তারই বিধি কঠিন করে' বসে' আছে। কিন্তু জীবন-কাব্য হঠাৎ একদিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কণ্ঠে বলে' ওঠে—স্থামি নতুন পথের অমুভব পেয়েছি—নতুন পথের ন্বীন রাগিণী আমাকে ডাক দিয়েছে, আমার অন্তরাত্মা স্পর্শ করেছে, সেই স্পর্শ আমাকে সঞ্জীবিত কর্ছে, আনন্দাপ্লুত করছে। ওই পথেই আমাকে চল্তে হবে, কারণ ওইখানেই আমার জীবনের অমুভব সত্য হ'য়ে উঠেছে, ওইখানেই আমি সভ্য হ'য়ে উঠ্ছি। ও পথে কি আছে জানি নে। হয়ত স্থুখ আছে, চুঃখ আছে, হাসি আছে, অশ্রু আছে, আঘাত আছে, আশীর্কাদ আছে, জয় আছে, পরাজয় আছে—ওখানে নির্বিন্নতা নেই, নিশ্চিন্ততা নেই, প্রতিদিনের পরিচিত সহজ গতিভঙ্গী নেই; কিন্তু ওই স্থগুঃখে, হাসিক্সাঞ্তে, আঘাত আশীর্বাদে আছে জীবনের উচ্ছুসিত রস-ধারা, বা আমার সঞ্জীবনী সুধা। ওর ছন্দ ও সুর, বর্ণ ও পদ্ধ আমার কাঠিত দূর করে' আমাকে লীলায়িত করবে, অভ্যাস-চক্র থেকে মুক্তি দিয়ে আমার মনুষ্য জাগিয়ে তুল্বে, আমার সামর্থ্যকে সাকার করে' তুল্বে; তাই শাস্ত্রের অনুশাসন আমার মান্বার উপায় নেই। শাস্ত্র-বাক্য যেখানে সমাপ্তি টেনে শেষ হয়ে থাকে, মানুষের অনুভব সেখানে আবার নবীন আরস্ভের হুর ভূলে নব যাত্রার আয়োজনে জীবনের অন্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষ্মী শ্রীতে পূর্ণ করে' তোলে, বৃহৎ করে' তোলে, স্বরাট করে' তোলে, যুগে যুগে লোকে লোকে।

তাই এই অনুভব-রাজ্যের স্বর্ণ-তুয়ার যাদের পক্ষে রুদ্ধ হয়ে গেছে, জীবনে বেদনা ও আনন্দের স্পর্শক্তেও তারা হারিয়েছে। অভ্যাদের চক্রে তারা যত ঘুর্তে থাকে, অমৃতত্বের কাছ থেকে তারা তত দূরে সরে যায়। এই অভ্যাদের চক্র তাদের কেবলই ধর্ব করতে থাকে। তাদের আত্মাকে ধর্ব করে', তাদের মনকে প্রাণকে বুদ্ধিকে ধর্ব করে। তাদের সমাজকে, আশা আকাঙ্ক্রাকে, কর্ম্মানুষ্ঠানকে, তাদের আত্মাক্তিকে ধর্ব করে। মৃত্যুকে তারা আর কিছতেই ঠেকিয়ে রাখতে পারে না।

কিন্তু বল্ছিলেম আমার প্রিয়ার কথা। "সখি কি পুছসি অনুভব মোয়" — বৈষ্ণব সাহিত্যের এই অতুলনীয় গান্টীর উত্তরে প্রিয়ার "ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই বাক্যের বিসদৃশতার কথা। হায় প্রিয়া!

তবে এ কথা মানি যে, মানব-জাতির আহার করবার একটা বিধি আছে। অন্ন যে ব্রহ্ম-—এটা সেকালের কথা হলেও, একালেও এ সভ্য কিছুমাত্র মলিনভাপ্রাপ্ত হয়নি। বরং এই কলিকালে এ সভ্য অভিরিক্ত উচ্ছলে হ'য়ে উঠেছে। এবং ঐটেই আপত্তি। ওই অভিরিক্ত উচ্ছলতা।

অন্ন ব্রহ্ম -- মাতুষের জীবমে এ সভ্যের বিধি-নির্দিষ্ট একটা স্থান আছেই। বিন্ধ এ সত্য যদি সেই স্থানকে ছাডিয়ে ছাপিয়ে মানুষের জীবন-কাব্যের সকল পৃষ্ঠাগুলিকেই অধিকার করে' বসে, যদি পুরু-ভুজের মতো ভুজ মেলে দিয়ে মাসুষের মন প্রাণ বুদ্ধি আত্মাকে **জ**ড়িয়ে আপনার বেষ্টনীর মধ্যে কেবলই পিষ্ট কর্তে থাকে, তবে কোঝায় থাকবে মান্তবের জীবনে বহত্তর আনন্দের আয়োজন? কোথায় থাকবে তার কণ্ঠে সেই রাগিণী, যা' তারার স্করে স্কর মেলায়, মেঘের ডাকে ডাকে রূপ পায় : এই রাগিণীই না সারা বিশ্ব-ত্রন্সাণ্ডের সঙ্গে মানুষের সহজ আত্মায়তা স্থাপন করেছে ? এই রাগিণীই না প্রতি মুহূর্তের সমাপ্তির ভিতরে প্রতি মুহূর্তের আরন্তের জন্ম দিয়েছে ? এই রাগিণীই না মানুষকে প্রতি নিমেষে বলছে—মানুষ, তোমার শেষ ভোমাতে নয়—ভোমাকে অতিক্রম করে' ৪ এই রাগিণীতেই না মানুষ প্রতি নিমেষে আপনাকে অতিক্রম করে' করে' চলেছে? অন্নের অত্যাচারের নাচে যদি এই রাগিণী চাপা পড়ে' যায়, তবে বিশ্বনানব কেবলমাত্র বৈশ্যমনের আধার হয়ে উঠ্বে। তখন আর বর্ষার জল-ধারা, বসন্তের নবকিশলয়, জ্যোৎস্নার সঙ্গীত, সন্ধ্যার রাগিণী মাসুষ্টে সেই বস্তু দিতে পারবে না, যে বস্তু তার অন্তরকে ফুন্দর করে. আৰন্দাপ্লত করে' তাকে অতিরিক্ত করে। তখন আর মানুষ দেবতার সিংহাসনের দিকে হাত বাড়াবে না. তখন সে আপনার মাঝেই আপনি নিঃশেষ হয়ে থাকবে।

প্রতি মানুষের মধ্যেই একটা কবি আছে। অন্নের অত্যাচার যদি এই কবিকে নত করে, ভবে আর কোন নব-যৌবনা প্রেয়সীর রূপরাশিই আঁধার হুবরে আলো জালবে না; তার আঁথির আলো আনন্দ-তরঙ্গ তুল্বে না; তার ঠোঁটের হাসি, গ্রীবার ভঙ্গী, তার দেহের রেখা, ছন্দ, স্থার কোন স্বপ্ন-লোকেরই স্প্তি কর্বে না। তখন পুরুষ নারী ফুইই জীবনের সেই এক পুরস্কার থেকে বঞ্চিত হবে— যার পাওনা দৈনন্দিন জীবনবাত্রার হিসেবের খাতা খুঁজে কোথায়ও মিল্বে না।

অতএব অয়ি প্রিয়ে! অয়ি দীর্ঘ-কুঞ্চিত-কুন্তলে! অয়ি চুগ্ধ-চম্পক-বর্ণ-দারিছে! অয়ি চাবিগুচ্ছবদ্ধ-অঞ্চলে! এসো—আজ আর কিছু নয়। এসো—আজ এই নববর্ষার প্রভাতে যখন মেঘেরা ভাদের কপিশ নিবিড় জটা চুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে অঞ্চলেরাক্রান্ত করেছে; কদম কেয়া ভাদের মৃত্যুক্ষ বিছিয়ে জলধারাকে আমন্ত্রণ পাঠিয়েছে—"এস হে এস সজল ঘন বাদল বরিষণে";—যখন বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজ্ব হ'য়ে উঠেছে; বনে বনে কলাপী ভার বর্হ মেলে দিয়ে নৃত্য স্কুক্র করেছে; তখন এসো—আমরা কণ্ঠে কণ্ঠ মিলিয়ে একসঙ্গে ওই গীত গাই—

স্থি কি পুছসি অনুভব মোয়।
সেহ পিরীতি অনুরাগ বাখানিতে
ভিলে ভিলে নুভন হোয়॥

শীস্থরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী।

নৰ্থাল।

সবুজ পত্ৰ সঞ্জীদক মহাশয় সমীপেয়—

আমি শুনতে পাছিছ যে, গত মাসের সবুদ্ধ পত্রে প্রকাশিত আমার পত্রখানিতে পণ্ডিতি বুদ্ধির সমালোচনা এবং হট্টমনের উপর আক্রমণ একটু পণ্ডিতিধরণের হয়েছে। মান্টারি করতে গোলে পড়তে হয় বটে, কিন্তু আপনার কুপায় আমি পণ্ডিত হওয়া থেকে খুব সাম্লে গিয়েছি। আগে সাহেব-লোক যা' ছাপার অক্ষরে প্রকাশ করতেন তাই প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে পড়তুম এবং তাই বিশাস করতুম। তাই পূর্বেব হট্টমনের উপর আছা ছিল, এখন আর নেই।

আমার বর্ত্তমান ক্রচিবিকারের একটি ইতিহাস আছে। যথন সেকেণ্ড ক্রাসে হেয়ার স্কুলে পড়ি, তথন হঠাৎ সাহিত্যিক হয়ে উঠি। রসজ্ঞানের বিকাশ হ'ল কিন্তু বাৎসরিক পরীক্ষায় অঙ্কশাস্ত্রে কম নম্বরে। অমনি আমরা জনকয়েক রসিক মিলে এমন কয়জন মহা-জনের তালিকা প্রস্তুত করলুম, যাঁদের মধ্যে শতকরা নিরনকবই জন অঙ্কশাস্ত্রে কাঁচা হয়েও জগতের মহৎ উপকার সাধন করে গিয়েছেন। আক্রের মান্টারমহাশয়কে ঐ তালিকাটি দেখাবার পরের দিনই তিনি আর একটি তালিকা প্রস্তুত করে' এনে দেখালেন, বার মধ্যে শতকরা একশ' জন মহারথীই অক্রের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। আমার বেশ মনে পড়ে বে, আমাদের সাহিত্যিকর্ন্দ তালিকাটি দেখে নীরব হয়ে গিয়েছিলেন, এমন কি ঐ দ্বিতীয় তালিকাভুক্ত মহারস্থা, ছন জীবন-রচয়িতার সাক্ষ্য সন্দেহ করবার সাহস পর্যান্ত কারো হয় ।।। কিন্তু ভখন থেকে মনে এই একটা খটুকা র'য়ে গেল যে, একটি তালিকার সিদ্ধান্ত স্মন্ত তালিকার সিদ্ধান্ত হতে পৃথক কেন, এবং সামার ইচ্ছার প্রতিকূল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবার বাধ্যবাধকতা কোথায়?

যথন স্কুল ছেড়ে কলেজে প্রবেশ করি, তখন ভেবেছিল।ম যে বড বভ পণ্ডিতের কাছে আমাদের ছেলেমামুধী সন্দেহের নিরাকরণ হবে। আছে বাঁচা হয়েও বিজ্ঞান পড়তে উছত হই, যেমন সকলে করে। প্রথম দিনই বিজ্ঞানের অধ্যাপক বল্লেন, "বিজ্ঞান পড়ার উদ্দেশ্য হচ্চে বৈজ্ঞানিক মনোভাব স্বস্থি করা। বাঙ্গালী জ্ঞাতি বড ভাবপ্রবণ। প্রত্যেক বাঙ্গালী যুবকই সাহিত্য, দর্শনের দোহাই দিয়ে মিথ্যা কল্পনা রাজ্যে বিচরণ করে। ভাদের মুখে ভত্তকথাই শোনা যায়। সেই জন্য এই জাতীয় দুর্ববলতার উচ্ছেদকল্পে বিজ্ঞানের আলোচনা একাস্থ আবশ্যক। দিতীয় কথা এই যে, সাহিত্যে দর্শনে একটি এমন বৈজ্ঞানিক মান নেই. যার দণ্ডে ভালমন্দের ওল্পন হতে পারে। রবি বাবু ভাল কিম্বা মন্দ কবিতা লেখেন, তা নির্ণয়ের মানদণ্ড কোথায় ? আর সেইটি না থাকার দরুণই তর্কের মেরুদণ্ড থাকে না। ফলে জাভিও তুর্ববল এবং কল্পনাশীল হয়ে পড়েছে। আমাদের বিজ্ঞান কিন্তু এলোমেলে। তর্কের প্রশ্রেয় দেয় না।" তারপর শিক্ষক মহাশয় বল্লেন, "এই দণ্ডকেই আমরা নর্মাল বলি। রসায়ন শাল্তে যেমন এতখানি আয়তনের বস্তুতে কল মিশিয়ে হাজার ${f C.}$ আয়তনে পরিণত করলে সেই জলীয় পদার্থকে নর্মাল সলিউসন বলা যায়। যখন তোমরা হাতে কাজ করতে জারন্ত কর্বে, তখন

্ব পদার্থকেই তার নশ্বালের সঙ্গে তুলনা করতে হবে।" ্রু বুঝতে পারিনি কোন্থেয়ালে বৈজ্ঞানিক নশ্বালের স্ঞ্জন 5'71

তারপর কিঞ্চিৎ দণ্ড দিয়ে বি. এ. ক্লাসে অর্থনীতি এবং রাজ-নীতি নিলাম। অর্থশাস্ত্রের প্রথম কথাই আবার সেই নর্মাল মূল্য। কিন্তু বাজার গিয়ে দেখলাম যে, নর্মাল মূল্যের অন্তিব শুধু Marshall সাহেবের মাথায়, নচেৎ দর ক্যাক্ষিতেই দাম ধার্য্য হয়, এবং সেই কার্য্যে অনেকখানি মনের ক্রিয়া আছে। রসায়ন শাল্পে যখন প্রত্যেক বস্তুর নিজের নর্দ্যাল আছে, তখন বাজারে কেন প্রত্যেক মানুষের নিজের নর্মাল থাকবে না? মার্শাল সাহেব উত্তর **मिलिन (य, "সাধারণ ভাবে দেখতে গেলে বোঝা যায় যে,** প্রত্যেক মামুষেরই অভাব আছে, সে অভাব পূর্ণ করবার চেষ্টায় সে সর্ববদা ব্যস্ত। এই অভাবগুলিকে এবং অভাবপূরণের পদ্বাগুলিকে থরে থরে অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকভাবে সাক্ষালে একটি ল. সা. গু. পাওয়া যাবে. সেটি একটি স্বার্থপর জীব এবং তার নাম স্বার্থাভিসন্ধি। এই জীবটির সাধারণ এবং স্বাভাবিক বাবহার আলোচনা করলেই দেখা যাবে যে, তিনি সর্ববদা নশ্মাল মূল্যে পণ্যদ্রব্য কিনছেন এবং ্বেচ্ছেন।" অর্থাৎ নর্মাল মূল্য নর্মাল জীবেরই মূল্যনির্দ্ধারণ, রক্তমাংসের জীবের নয়।

নর্মাল কথাটির মানে কি ?-এর খানিকটা গড়পড়তা, খানিকটা স্বাভাবিক এবং খানিকটা আদর্শ। প্রথমেই প্রত্যেকের বিশিষ্ট অ-স্বাভাবিকস্টুকু বৰ্জ্জন করতে হবে। তারপর প্রত্যেকেয় পারি-পার্শ্বিক অবস্থাগুলিকে একত্র সালাতে হবে। তখন অবস্থাতেদে ব্যবহার

ভিন্ন হবে বটে, কিন্তু দে বিভিন্ন ব্যবহারের মধ্যেও একটি কার্য্যগভ সামঞ্জস্ম টের পাওয়া যাবে। অতএব এর ভিতর ধর্ম নেই, নী দি নেই: আছে শুধু ক্ষেত্রকর্মানুসারে বিধান এবং নিয়ম। এই হ'ল বৈজ্ঞানিকের প্রথম নির্ববাচনের ফল। এখন অনেকগুলি নর্ম্যাল আছে। পরে বহু নর্মালের সামান্তীকরণে 'একটি' বুহুৎ নর্মালের স্ক্রন হবে, যার পরে আর কোন কথা নেই। কিন্তু যথন পারিপার্ত্তিক অবস্থার মধ্যে আলোচনা নিবদ্ধ থাকবে, তখন সেই অবস্থার নর্মালই সেই অবস্থার ব্রহ্ম।

যথা, Anatomy-তে রোগা মোটা হাড়ের অস্তিত্ব নেই, আছে শুধ 'হাড়ের': অর্থশাস্ত্রে যেমন প্রভিদ্বন্দী ভিন্ন বন্ধুর স্থান নেই; ডাক্তারীতে যেমন কেবল রোগী আছেন, স্বস্থসবল কেউ নেই। কিন্তু কেবলমাত্র হাড, কেবলমাত্র প্রতিদ্বন্দ্বী, এবং কেবলমাত্র অস্তন্ত ব্যক্তি চোপে পড়ে না। চোৰে যা পড়ে সেটি হয় রোগা নয় মোটা হাড়, এবং একই ব্যক্তি কখনও প্রতিদ্বন্ধী, কখনও সহায়, কখনও কুলু কখনও সবল। বাস্তুব জাগতে নর্মালের অভ্যিত্ব নেই। 'মাথা নেই তার মাথা ব্যথা বলে আমরা নর্মালকে নিয়ে হাসি ঠাটা কর্মছ শুনে বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন 'নেই তাই পাচছু থাকলে কোথা পেতে?' অবশ্য নর্মালের আরশ্যক আছে, যদিও সেটি বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন। এ না হ'লে জ্ঞানের দানা বাঁধে না। প্রত্যক্ষ অস্তিত্ব শেষ কথা নয়, পরোক্ষ উদ্দেশ্তকেও মানতে হবে।

জানই শক্তি। দে শক্তির উদ্দেশ্য হচ্ছে চিরজীবি হয়ে থাকা। छत्र । त चारा यनि ভবিষ্যचानी करा याग्न, जारहान छान मार्थक হল। মাঝিমারার **জোয়ার ভাঁটা.** মেঘ ঝড় রোজ লক্ষ্য করে? বলতে পারে কখন্ জোয়ার ভাঁটা আসবে এবং কখন নোকা ছাড়লে ্রিড়ের আলেই নদীর ওপারে পোঁছতে পারা যাবে।

দৈবজ্ঞ রাজার হাত গণনা করে বলে' দিলেন যুদ্ধে জয়লাভ নিশ্চিত। জয়লাভ যদি হ'ল, আক্ষণ হলেন মন্ত্রী; হার যদি হ'ল, আক্ষণ টুলো পণ্ডিতই রয়ে গেলেন। আজকালকার বৈজ্ঞানিক সেই পুরাতন দৈকজেরই বংশধর, তাই কত বৎসর পরে কোন্ মুহূর্ত্তে ধ্মকেতু আসবে, এখন থেকেই অঙ্ক কযে বলে' দিতে পারেন। সোনারূপার দাম বাড়বে কি পড়বে, অর্থশান্ত্রীর দল এক বছর আগেই তা' কাগজে ছাপিয়ে দিতে পারেন। আবার জনকয়েক সমাজতম্বনিশারদ কোন বিশেষ সমাজের লোকসংখ্যার্দ্ধি এবং হ্রাসের হার দেখে সেই সমাজের পতন, মুহূর্ত্তা এবং মৃত্যুর তারিখ পর্যান্ত বাৎলে দিতে পারেন। তবে এঁদের কথাগুলি ঠিক ফল্ছে না, তাই খাঁটি বৈজ্ঞানিক এখনও সমাজ-তম্ববিদ্কে বিজ্ঞানের আসবে রূপার আসনেই বসিয়ে রেখেছেন, সোনার সিংহাসন দেন নি।

প্রকৃতিকে বশ করাই হচ্ছে বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। সেই বশীকরণের
মন্ত্র হ'ল নর্মাল। জোয়ারভাটার গতি যে মোটে একশ' বার লক্ষ্য
করেছে তার ভবিশ্বদাণী অপেক্ষা, যে হাজার বার লক্ষ্য করেছে
তার বাণীই সফল হবার সম্ভাবনা বেশী। যে আবার আরো বেশী
বার লক্ষ্য করেছে, সে-ই জোয়ারভাটার স্বাভাবিক, সাধারণ গৈতি
বলে' দিতে পারে, কেননা সে-ই জোয়ারভাটার অসাধারণ,
ত্র্যোভাবিক আচরণগুলি সচ্ছন্দে বাদ দিতে পারে। তারপর যে
নিয়মটি নির্ণীত হ'ল, সেইটি নর্ম্মাল গতি। অতএব নর্মাল স্প্তির
পূর্বের একটি মাদ্রাক্ষী হিসাবনবীশকে ডাকতে হবে সট্কে পড়বার

জন্ম, যোগবিয়োগ করবার জন্ম। নর্দ্মাল শৃষ্টির পরও তাঁর কাজ আছে। তাঁকে গুণতে হবে কয়টি বস্তু কিমা কার্য্য নর্দ্মালের সঙ্গে মিলছে। অবশ্য কডখানি মিল গরমিল হ'ল ওজন করা কিমা গরমিলকে খাতির করা তাঁর কাজ নয়। বৈজ্ঞানিক তাঁকে অভধানি বিশাস করেন না, যদিও তাঁর কাজ বিজ্ঞানগঠনের পূর্বেব এবং পরেও ছিল এবং আছে। যে বিজ্ঞান যত উৎকৃষ্ট, সেটি ডত সংখ্রামূলক।

কিন্তু নশ্মাল স্ম্মনে এবং সংখ্যা গণনে কতখানি যে বাদ পড়ে' গেল, তা' বৈজ্ঞানিক না বুঝলেও প্রত্যেক মানুষেই বোঝে। এক ছাঁচে গলতে গিয়ে প্রত্যেকে ভার বৈশিষ্ট্য হারালো প্রত্যেক খামখেয়ালী, অবিবাহিত যুবকেরই মতন। খেয়ালও গেল। অথচ বৈচিত্র্য এবং খেরাল, স্মৃত্তির এক একটি প্রধান উপকরণ। বৈচিত্র্যকে বাদ দিয়ে হয়ত সনাত্রমকে পাওয়া যায় কখন কখন। কিন্তু সনাতনের সন্ধানে সভাের আভাস হারিয়ে ফেলবার সম্ভাবনা সূৰ্ববৃদাই রয়েছে। **স্নাভনের খাতিরে স্**ভোর অ**ভ্ন**হানি করবার অধিকার বৈজ্ঞানি**কের নেই। ভারপর এই স**ভারূপী সাধারণ সনাতনকে আদর্শ মানতে গিয়ে, প্রত্যেকের কর্ম্মের ভিতর, জীবনের পরতে পরতে বে আদর্শ ওতপ্রোত হরে রয়েছে,ভা'কে কি অবমাননা করা э'ল না ? বৈজ্ঞানিকের উদ্দেশ্য হয়ত প্রভোকের ব্যক্তিগত অন্তর্নি**হি**ত আদর্শের পরিপন্থী নাও হতে পারে। তখন সেই নর্মাল পদার্থটি কেবল বৈজ্ঞানিকেরই দেবতা হবার উপযুক্ত, কিন্তু সভা উপলব্ধির পক্ষে অপদেবতা ছাড়া আর কিছুই নয়। সংখ্যার আধিক্য দেবত্বের দিকে নর্দ্মালকে সাধারণকে এগিয়ে দেয়, এবং ব্যক্তিগত মোটা মোটা পার্থক্যকে মিহিন করে দেয়।

যে সব বিজ্ঞান কেবলমাত্র সংখ্যামূলক এবং নিরালম্ব, সংখ্যাই ভাদের নৰ্ম্মাল, বিশেষ করে' একক এবং শৃষ্ঠ। কিন্তু বস্তুবাচক বিজ্ঞানে, যেমন পদার্থবিভা কিশ্বা রসায়নশান্তে, একটি নর্মাল বস্তর প্রয়োজন হয়, যদিও সেটির স্থান এবং উদ্দেশ্য সংখ্যার উপর নির্ভর করে--সংখ্যাই তার শৃঝল। এই চুই প্রকার বিজ্ঞানেই নর্মাল কেবলমাত্র ক্রিয়াসাধক বন্ধ মাত্র। এ ইন্দ্রিয়রহিত inorganic জগতের কথা। কিন্তু ইক্সিররাজ্যে ওঠবার মুখেই যে সব বিভার প্রয়োজন হয়, যেমন প্রাণিভন্ত,—ভখনই গোলমাল বাধে। এখানে অন্ততঃ চুইটি ভিন্ন প্রকৃতির নর্মাল চাই। কেননা জীববিছা রসায়ন শাস্ত্র এবং দেহতাত্ত্বের উপর আনেকখানি নির্ভর করে। বিপদ আন্তো ঘনিয়ে ওঠে সেই সব বিষ্ঠায়, যেখানে ব্যক্তি নিয়ে, প্রাণ নিয়ে কারবার। ব্যক্তির ক্রিয়াপদ্ধতি প্রথমে তার মনের এবং দেহের উপর দ্বিতীয়তঃ তার দেশ এবং দেশস্থ জীবজন্তু, মাটি, আবহাওয়ার উপর, এবং তৃতীয়তঃ তার কালের এবং ইভিহাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেশ কালের প্রাণ নেই, সেই জক্ত সমাজতত্ত্ববিদ্, অর্থশাস্ত্রী ও রাজনৈতিক এই জড়ের নর্মাল ভৈরী করতে ভত গোলে পড়েন না যত গোলে পড়েন একটি নর্মাল মানুষ গড়তে। আমরা অর্থ নৈতিক জীবটির সহিত .পরিচিত হয়েছি। রা**জনৈতিক জীবটিও ঠিক** একই উপায়ে আবিষ্ণুড হয়েছে। প্রত্যেক ব্যক্তি থেকে এ জীবটি পূথক, কেননা অগ্যাশ্ত ব্যক্তি ভোট দেওয়া ছাড়া জন্ম কাজ করে : কিন্তু রাজকীয় ব্যক্তির একমাত্র ক্রিয়া ভোট দেওয়া এবং নেওয়া। বাঙ্গকীয় জীবটি ভাহলে দার্লকীয় কার্য্যের পক্ষে নিশুণ, অন্ততঃ বৈশিষ্ট্য, উন্নতিশীলভা প্রভৃতি ব্যক্তিগত শুণের ধার এ बीवটি ধারে না। এর বৃদ্ধি বিবে-

চনার লক্ষণ শুধু প্রতিনিধি নির্ববাচনে,তবে অনেক বুদ্ধিমানের দেশেও এ কাঞ্চি টিকিট দিয়েই হয়। এই নিগুণ জীবটির সঙ্গে যাচিয়ে নিতে হবে রক্তমাংসের জীবকে। এই সাংঘাতিক পরীক্ষায় ষত সংখাক বাক্তি পাস হলেন, তাদের একটি দল হ'ল; সঙ্গে সঙ্গে কেল করার দলও আর একটি হ'ল। যদি পূর্ব্বোক্ত দলের সংখ্যা পরোক্ত দলের সংখ্যা অপেক্ষা বেশী হয়, তবে কেবলমাত্র সৈই নর্মাল নির্ব্বাচিত সংখ্যার আধিক্যই দেশের ভবিষ্যুৎ উন্নতি কার্য্যের উপযুক্ত ছলেন। এখন নশ্মাল কি করে' দল বাঁধতে পারে, এ প্রশ্ন স্বাভাবিক। নৰ্মাল ত নিগুণ এবং অবাস্তব। কিন্তু দল একটি খাঁটি বাস্তব জিনিষ, এবং দলের গুণের বালাই নিয়ে আমরা সকলেই মরে? আছি। নর্মালের প্রাণ চাই। এখন স্থায়তঃ, ধর্ম্মতঃ, বৈজ্ঞানিক নিরহন্ধার, তাঁর অহন্ধার সংখ্যার খুরে পেতে দিয়েছেন। ভাই তিনি বল্লেন—এই যে নর্দ্মালে আবদ্ধ দলটি, এটি আমার রচনা নয়, এর নিজের প্রাণ মন সব কিছুই আছে। সবই সংঘমনের সৃষ্টি, তবে সাধারণ মানুষ নিজের গর্বেন স্ফাঁত হয়ে সংখ্যাকে তাচ্ছিল্য করে, এবং সংঘমনকে বুঝতে না পেরে নিজের মনকেই প্রধান করে' দেখে। কিন্তু বস্তুতঃ সংঘমন টালার চৌবাচছার মত্রন, ব্যক্তি এক একটি কলতলার নল বইত নয়। অবশ্য এ সব সমাক্তত্ববিদের কথা বাস্তব জগতে তিনি হয়ত অতথানি বিনয়ী নাও হতে পারেন। মন প্রাণ যখন পাওয়া গেল, তখন সেই নর্মাল হটুমনের নর্মাল পদ্ধতি পাওয়া শক্ত কথা নয়। সমস্ত বিজ্ঞানের নশ্মাল বস্তু এবং নর্ম্মাল কার্য্যগত সম্বন্ধগুলিকে একতা করে' ভার ল, সা. গু, করে' নিলেই সংঘমনের কার্য্যপদ্ধতি টের পাওয়া যাবে।

সেই পদ্ধতিই হবে আদর্শ, এবং তার থেকে বিচ্যুত হবে শুধু পাষণ্ডের দুল।

সম্পাদক মহাশয়, আমাদের সমাজে আমরা এতদিন নশ্মাল মন্ত্রটি জপ করে এসেছি। আমাদের ঋযিরা ছিলেন একাধারে পণ্ডিত এবং বৈজ্ঞানিক। তাঁদের রচিত সমাজ 'জার্মান-পদক্'। সে বন্দোবস্ত একটি নর্মালের উপরই স্থাপিত। কিন্তু আজ কয়েক বৎসর থেকে আমরা—অর্থাৎ B Sc. M. Sc.-র দল এবং সেই পুরাত্তন আর্য্য বৈজ্ঞানিকদের বংশধর,— সকলে অতি গস্তীরভাবে রাজনীতির ছাত্র হয়ে উঠেছি। এতদিন পরে আমরা একটি রাজকীয় নশ্মাল আবিদ্ধার করেছি। এর পূর্বের আমরা শুধু মানুষের মাথাই গুণে যাচ্ছিলুম, কিন্তু আজ দল পাকা হ'ল, কেননা সেই দলের একটি মনও আবিদ্ধৃত হয়েছে। সেই দলের একটি নেতা বলছেন এই সংঘমনের কাছে অজ্ঞাসমর্পণ কর—ছ'দিন পরে অবশ্য বলবেন গে, সংঘমনই একমাত্র মন। কিন্তু সে সাহস এখনও হয় নি। এখন তিনি উপায়মাত্র বলে' দিচ্ছেন যে কি করে' আজ্বাবলি দিতে হবে। তার নাম discipline, অর্থাৎ জার্ম্মান-ড্রিল্।

কিন্তু সম্পাদক মহাশয়, আমার মনে হয় যে, হটুমন-রূপ নতুন
. একটি মন্ত্র জ্বপ করার ফল অস্থান্ত নামজপের মতনই স্থানে হবে—
অর্থাৎ সেই নাম জপ্তে জ্বপ্তে আমরা ঘূমিয়ে পড়ব।

শ্রীধৃষ্ঠটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

স্বর্গীয় শ্বরেন্দ্রাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।*

স্থারেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহা প্রস্থান করিয়াছেন। , কিন্তু তাঁহার বাণীতে যে প্রেরণা এবং জীবনসাধনায় যে আদর্শ রাখিয়া গেলেন. ভাহা চিরকাল ভারতের ভবিশ্বদংশীয়দিগকে মানবঞ্চাতি ও মাতৃভূমির প্রতি কর্ত্তব্যের পথে চালিত করিবে। রামমোহন রায় এবং ঈশ্রচন্দ্র বিভাসাগরের মত তিনিও আধ্নিক ভারতের অব্যুত্ম স্প্রিকর্তা। এই অমরত্রয়ীর প্রত্যেকেই বর্ত্তমান সভাতার শ্রেষ্ঠভাগ হইতে অনেক আলোক অনেক শিক্ষা এবং অনেক প্রাণশক্তি গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রকীয় সভাতার সারাংশের সহিত দে স্ব মিশাইয়া লইয়াছিলেন এবং এককালে তাঁহাদের জন্মভূমি যে গৌরবের আসনে অধিষ্ঠিত ছিল, তাহাকে পুনরায় দেই উচ্চপদে উন্নীত করিবার চেন্টায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। স্থারেন্দ্রনাথের জীবন এমন বিচিত্র ঘটনাপরিপূর্ণ যে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এখানে দেওয়া অসম্ভব। কিছুদিন পূর্বেব তাঁহার যে জীবনস্মৃতি প্রকাশকেরা "একটি জাতির অভিব্যক্তি কাহিনী" নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার নিজের কথা অতি অল্লই আছে। যে অন্তৃতকর্মা রাষ্ট্রশিল্পী স্বন্ধাতির পুনরুদ্ধারকে জীবনের

ত্রত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বিস্তারিত জীবন-চরিত লিখিতে হইলে গ্রন্থের পর গ্রন্থেও কুলাইবে না। ভারতে আর কেহই স্বীয় আদর্শকে আয়ত্ত করিবার প্রয়াসে এত দীর্ঘকাল এমন নি:স্বার্থভাবে অক্লান্ত পরিশ্রেম করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুশ্ধ্যার একপার্মে জীবনের চিরসঙ্গী অতি সাধারণ রূপার ঘড়িটি পড়িয়া ছিল, উহার সাহাযো তিনি তাঁহার দীর্ঘ ঘটনাবহুল জীবনের প্রতি কাজ, এমন কি আহার বিশ্রাম এবং বিশ্রস্তালাপ, নিয়ন্ত্রিত করিতেন। ভাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেষ্টার কাহিনী স্থপরিচিত, তাহার পুনরুল্লে:খর কোন প্রয়োজন নাই। ম্যাট্সিনির মত প্রথম বয়সেই স্বজাতিকে জাতীয়তার অক্ষয়সূত্রে সংবদ্ধ দেখিবেন, এই স্বপ্ন তাঁহার চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। কিন্তু তিনি ইংলণ্ডের ইতিহাস এবং ইংলণ্ডের শাসনভন্তের যথার্থ স্বরূপ নিপুণভাবে অমুশীলন করিয়া-ছিলেন, সুতরাং বিপ্লবের পথ পরিহার করিয়া দংস্কারের পথই বরণ করিলেন। তিনি অন্তরের সহিত বিশাস করিতেন যে, ভারত যদি একমত হইয়া উপনিবেশসমূহের আদর্শানুষায়ী স্বরাজপ্রাপ্তির সঙ্কল্ল করে, তাহা হইলে ইংলগু কথনই সেই সম্বল্প প্রত্যাখ্যান করিতে পারিবে না। তাই তিনি একতা আনয়নের উদ্দেশ্যে এক ভারতবাাপী আন্দোলনের সূচনা করিয়া নিজের রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং জাতীয় মহাসভায় এমন একটি স্থান পাইয়াছিলেন যেখান হইতে তিনি অনুকূল আবেষ্টনের মধ্যে আপনার খ্যান্ধারণা আদর্শের কথা সাধারণাও প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

বঙ্গবিভাগের সময় তাঁহার এই একতান্দোলন অতি কঠিন পরীক্ষায় পড়ে, কিন্তু সেই আন্দোলন যখন স্থদীর্ঘ দাত বৎসরব্যাণী বিবিধ বিপত্তির মধ্য দিয়া অবশেষে সগোরবে উত্তীর্ণ হয়, তখন তাঁহার নেতৃত্বকুশলতাই জয়যুক্ত হইল। ১৯০৫ সাল হইতে ১৯:২ সাল পর্যান্ত তিনি বাংলায় এমন দৃঢ়সংবদ্ধ অপূর্বব এক প্রাণতা বজায় রাখিয়াছিলেন যে, ইংলগু এবং এদেশের কর্তৃপক্ষ যে বঙ্গবিভাগকে অপরিবর্ত্তনীয় বিধান বলিয়া বার বার ঘোষণা করিয়াছিলেন, অবশেষে সেই অপরিবর্ত্তনীয় বিধিই পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল।

বন্ধবিভাগ রহিত হইবার পর অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহার সকল স্থুখ ত্রুংখের এবং সকল কাজ কর্ম্মের চিরসঙ্গিনী চিরদিনের জন্ম তাঁহাকে ছাড়িয়া গেলেন। তিনি আদর্শ হিন্দুপত্নী ছিলেন। স্থারেন্দ্র-নাথের প্রথম জীবনে, সেই কঠোরতম পরীক্ষার সময়—ভারত গভর্মেণ্ট এবং ভারতসচিব তাঁহার উপর যে অবিচার করিয়াছিলেন, ভাহার প্রতিকার-চেফী সম্পূর্ণ নিক্ষল হইয়াছে: বিলাতের ইক্স অব কোটের কর্ত্তপক্ষ ভাঁহাকে আইনব্যবসায়ে পর্যান্ত প্রবেশাধিকার দিতে অসীকার করায় ভিনি নিঃম্ব হইয়া দেশে ফিরিয়াছেন; অপরের চক্ষে যখন ভবিষ্যুৎ শৃক্তময় এবং আজুীয়-সঞ্জন বন্ধু-বান্ধৰ ও দেশের গণ্যসাত্য সকলে যথন তাঁহাকে চির**জীবনের মত অকুতী বলিয়া** সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—দেই নিদারুণ তুর্দিনে, জীবনের সন্ধিক্ষণে, এই পরম্বাহসিকা নারী জলম্বার বিক্রয় করিয়া যথাসর্ববন্ধ ভাঁহার হস্তে সমর্পণ করতঃ, এবং তদপেশাও ঘাহা মূল্যবান অকুঠ প্রেম. অবিচলিত প্রদাও অশেব সহামুভূতি দান করতঃ, নিগৃহীত স্বজাতির উদ্ধার কল্লে জীবন উৎসর্গ করিবার সঙ্কল্লে তাঁহাকে অকাতরে সাহস ও সাংক্রি প্রদান করিয়াছিলেন। শুধু সেই প্রথম জীবনের সন্তটকালে নয়, স্তুরেন্দ্রনাথের সমস্ত রাজনৈতিক জীবন ব্যাপিয়া এই প্রমধর্ম্মপ্রাণা

রমণী তাঁহার অসাধারণ মনের বল ও অনুরূপ চরিত্রবল লইয়া সচিব, স্থাী এবং, সৃহিণীরূপে স্বামার পার্দে দণ্ডায়মান ছিলেন। এই ব্রাশক্তির বলে, স্থরেন্দ্রনাথের ছর্গম দেশদেবার পথে, দারুণ দুর্গ্রোগ বিপর্যায়ের মধ্যেও কোনদিন ভাঁহার কর্ত্রসচ্যুতি ঘটে নাই, এবং দৃঢ়ভার সহিত সমস্ত বিপত্তি প্রতিকূলতা এমন ভাবে অতিক্রম করিতেন যে, দেশবিদেশে তিনি "সারেণ্ডার নট্" অর্থাৎ "নাছোড়বাদ্না" বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। পত্নীর মৃত্যুতে স্থরেন্দ্রনাথ জীবনে সর্ব্যাপেক্ষা নিদারুণ আঘাত পাইয়াছিলেন, এবং এই ছুর্ঘটনায় যেন তাঁহার পরবর্তী জাবনধারায় একটা বিরাট পরিবর্ত্তন হইয়া গেল।

সংস্কার-বিধান তাঁহারই আজীবন পরিশ্রামের ফল। ইহাকে তিনি
মধ্যপথে একটা সাময়িক আশ্রয়মাত্র মনে করিতেন, এবং এই
বিশ্বাস তাঁহার প্রব ছিল যে, যেদিন আমরা আল্ল-কলহ ভূলিয়া
এক হইতে পারিব, স্বগৃহে স্বাধিকার আমাদের সেইদিনই লাভ হইবে।
তিনি মন্ত্রিছ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া অনেক কটুক্তি তাঁহার
মন্তকে বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু দীর্ঘ বিচারবিতর্কের পর যে সংস্কার
বিধান তিনি অল্লদিনের অস্থায়ী ব্যবস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন, তাহার প্রয়োগ ও প্রবর্তনে সাহায্য করিতে তিনি যে আয়তঃ
বাধ্য ছিলেন। মন্ত্রী হইয়া তিনি বাংলার জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপ্যালিটীসমূহ স্বাধীন করিয়া দিয়াছিলেন; কলিকাতা কর্পোরেশনে
সাধারণভন্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। প্রবল সরকারী প্রতিকূলতা
সত্ত্বেও তিনি কলিকাতা কর্পোরেশনের অনিয়রক্রপদে প্রথম একজন
ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিয়া আত্মমত রক্ষা করিয়াছিলেন; এবং অমুরূপ

বিরুদ্ধতার মধ্যে চিকিৎসাবিভাগে ১৬ জন স্রযোগ্য ভারতীর চিকিৎসককে এমন কয়েকটি পদ প্রদান করিয়াছিলেন, याहाएड এডকাল ইংলণ্ডেনিযুক্ত আই, এম, এস্. কর্ম্মচারীদের অনস্যাধিকার ছিল। উভয় ক্ষেত্রেই তাঁহার নব বিধানে সম্পূর্ণ স্কুফল ফলে। চাঁদ-পুরে কুলীবিভাটের সময় তিনি উপযাচী হইয়া বিপন্ন ব্যক্তিদের ঔষধ পথাদির বাবন্থা করিয়া নানারূপে সহায়তা করেন। গ্রহরূপ ক্ষেত্রে সাহায্যের ব্যবস্থা করা ভাঁহার অধীনম্ব কোন বিভাগের কর্ত্তব্যের মধ্যে ছিল না। উত্তর বঙ্গে বফার সময় তিনি অস্ত্রন্থ দেহে, অনাহারে, প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে ট্রলি করিয়া প্লাবনক্লিফ্ট অঞ্চলে ঘুরিয়াছিলেন। ইহার সহিতও তাঁহার অধীনস্থ কোন শাসন-বিভাগের কোন সম্পর্ক ছিল না। এই কঠোর পরিশ্রম শেষ করিয়। তিনি যখন দার্জ্জিলিংএ ফিরিলেন. তখন তাঁহার প্রবল জ্ব এবং সঙ্গে সঙ্গে একোনিমোনিয়া হইয়াছে। তব্ও শ্রীরের এই অবস্থায় ট্রেন হইতে নামিয়াই কলিকাতা মিউনিসি-প্যালিটির বিধান সম্পর্কিত সিলেক্ট কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু এবার রোগ বৃদ্ধি পাইয়া তাঁহাকে শ্যাশায়ী করিল, এবং সেই যে স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল, তাহার আর পুনরুদ্ধার হইল না। যখন তিনি এই ভাবে সমগ্র দেহ মন দেশসেবায় নিয়েজিত করিতে-্ছিলেন, তখন অশূদিকে তাঁহার সমস্ত কার্য্যের নির্দ্যর সমালোচনা চলিতেছিল -- কিন্তু তিনি তাহাতে অসহিষ্ণু হন নাই বা আক্ষেপ করেন নাই।

কাল করিয়া যাওয়া এবং কর্ত্তব্য সম্পাদন করাই তাঁহার ধর্ম ছিল; জীবনের সায়াহেও বলিতেন যে, ইহা অপেকা মহত্তর ধর্ম কি আছে তিনি জানেন না। শেষ বয়সের নিভূত নিবাসে তাঁহার স্বাস্থ্য ন ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু মনের বলে ও আত্মার স্ফুর্ত্তিতে তিনি সঞ্জীবিত ছিলেন—বুদ্ধি আর স্মৃতিশক্তিও পূর্বের মতই প্রথর ছিল। দের আশাক্ষ হইলেও তাঁহার হাদয়ের তেজ অথবা ভবিষ্যতে অটল বিশ্বাদের বিন্দুমাত্র হ্রাস হয় নাই। প্রায়ই বলিতেন যে, আরো দশ বৎসর বাঁচিতে সাধ যায়-এীয়মান জীবন আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকিবার জন্ম নতে, পরস্তু তাঁহাঁর জীবনব্যাপী কর্মচেন্টার পরম পরিণতি দেখিয়া যাইবার জন্য —ভারত পুনরায় একতাবদ্ধ হইয়া স্বায়ত-শাসনের পথে দৃঢ়পদ-বিক্লেপে যাতা করিয়াছে ইহাই দেখিয়া যাইবার জন্য। বাঁহারা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে তিনি বারবার বলিতেন যে. যদি আমরা বিরোধবিসম্বাদ ভুলিয়া একবার শ্রেণীবন্ধ হইয়া দাঁড়াই, তাহা হইলে পৃথিবীতে এমন শক্তি নাই যাহা আমাদের ভায়দঙ্গত দাবী প্রতিরোধ করিতে পারে—বলিতেন যে, আমাদের পরস্পরের মধ্যে অথবা ইংলগু এবং ভারতের মধ্যে বিদেষ মনান্তরের সৃষ্টি করিয়া কি ফল হইবে, ভাহা তাঁহার বুদ্ধির অগম্য। তথাপি তিনি আশা পরিত্যাগ করেন নাই এবং বিশ্বাস করিতেন যে, বর্তুমানের কলহবিভেদ আমাদের জাভীয়-জীবনের একটা অস্থায়ী অধ্যায় মাত্র: আমাদের দেশের লোকে বুঝিতে পারিবে যে, একতা-রন্ধ হইলেই আমাদের উন্নতি—অভ্যথা বিচ্ছেদ্বিরোধে বিভ্রান্ত হইতে থাকিলে আমরা ক্রমশঃই তুর্দশার অতল গহবরে তলাইয়া যাইতে থাকিব।

তাঁহার জীবনের শেষ পরিচ্ছেদের কাহিনী যথন লিখিত হইবে,
তথন লোকে জানিবে এই মানুষ্টির চরিত্রে কত অসাধারণ মহত্ব এবং
সৌন্দর্য্য ছিল। চিরজীবনই তিনি জন সাধারণের একান্ত আপনার

ছিলেন। কি বেক্সলী কার্য্যালয়ে কি সেক্রেটেরিয়েট ভবনে মন্ত্রীশালায়, কি তাঁহার গুহে, কি চু:খদারিদ্রাময় চু:দময়ে, কি উত্তর-काटलत मञ्चलश्रष्टन्म अवसाग्र उक्त, नीठ, धनी, पति.स. मकटलत्र ठांशांत কাছে সমান আদর ছিল। কেহ তঃখভার বহিয়া আনিয়াছে অথবা স্বদেশের জ্বন্য নির্যাতন সহ্য করিয়াছে, এমন কাহাকেও তিনি ক্থনও ফিরাইয়া দিতেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ লিয়াকৎ হোসেনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। লিয়াকৎ ইংরেজী কি বাংলা কোন ভাষাই कारनन ना: विशव विभव ध्यत्रकाल ऋरमें अठात ७ (इस्लरमत नहेंग्र) শোভাযাত্রা বাহির করিয়াছেন এবং নিজের মনোভাব উর্দ্ধুভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন, যাহা ছেলেরা অল্লই বুঝিতে পারে: বন্ধ-বিভাগের সময় হইতে রাজনৈতিক অপরাধের জন্ম বারম্বার কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন অথবা মৃচুলেকায় আবন্ধ রহিয়াছেন; এবং লোকের স্বেচ্ছাদত অনিশ্চিত দানের উপর নির্ভর করিয়া অভাবক্রিষ্ট দরিদ্র জীবন যাপন করিয়া আসিয়াছেন। এই লিয়াকৎ হোসেনের জন্ম স্থুরেন্দ্রনাথের হৃদয়ে একটি পরম প্রীতির আসন ছিল, এবং তাঁহার জীবনস্মৃতিতে ইঁহার কথা তিনি অতি শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। স্বরেন্দ্রনাথের 'কুপা' নামে একটি প্রাচীন ভৃত্য ছিল, প্রভুর পূর্বেই সে পরলোক গমন করে; স্থরেন্দ্রনাথের পরিচ্ছদ এবং অভ্যাদাদি লইয়া এই প্রাচান পরিচারক কেবলই বিজ্ঞাপ করিত, এবং স্থুরেন্দ্রনাথ, ভব্যতা ও শালীনতা সম্বন্ধে তাঁহার পুরাতন ভূত্যের বিচিত্র ধারণাদি লইয়া কৌতুকহাস্থে উচ্ছুসিত হইয়া পড়িতেন। কঠোর পরিশ্রমের পর যথন দেহমন বিশ্রামের জন্ম উন্মুখ হইয়া পড়িত, ভখন তিনি এই ভূত্যকে লইয়া রহস্থালাপ করিতেন: সেই চিরুসঙ্গী

ভক্তকে হারাইয়া তাহার অভাব তিনি জীবনের শেষদিন প্রযান্ত ক্লামুন্তব করিয়াছিলেন। রঙ্গরস ও কৌতুক করিতে তিনি ভালবাসিতেন সভ্যা, কিন্তু বখন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন তখন নিকটতম আত্মীয় বা প্রিয়তম বস্তুও তাঁহার মনোযোগ বিক্ষিপ্ত করিতে পারিত না। আবার মখন বিশ্রামন্থপৈশভোগে মতি হইত, তখন যৌবনস্থলত আনন্দউৎফুল্লতার সহিত নানাবিধ বাক্যালাপ করিতেন। তাঁহার ত্যায় হাস্তরসিক, তাঁহার ত্যায় উচ্ছুসিত প্রাণবন্ত হাসি হাসিতে কম লোককেই দেখা যায়।

শ্রীযুক্ত বিপীনচক্ত পাল, কৃষ্ণকুমার মিত্র, কালীপ্রসন্ন কাব্য-বিশারদ, শ্রামস্থন্দর চক্রবর্তী, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় আদি মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ভুক্ত, সুবক্তা, স্তলেখক ও কর্মীদের সহিত তাঁহার সবিশেষ ঘনিষ্ঠ জা ছিল। ইইংদের মধ্যে কেহ কেহ কক্তায় বা সংবাদ-পত্রের প্রবন্ধে সময়ে সময়ে ভাঁহার তাব্র সমালোচনা করিতেন। किन्नु जाहात नक्त इँहाएनत माथा त्कान न्यायी मनमालिना परिज ना। ৬পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় নায়ক পত্রিকায় স্থরেন্দ্রনাথের সম্বন্ধে অনেক ব্যক্ত, কৌতৃক, রহস্ত ও নিন্দাবাদ অতি সরস ও এচতিমধুর ভাষায় প্রকাশ করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিতেন-- "গুরুদেন, আজ নায়কে আপনাকে অনেক মিঠেকড। গালি দিয়াছি। কি করি, ममरत्र ममरत्र व्याभनारक गालि ना मिरल रलथा वर्ड এकर्पारत रहत भएड़ ও কাগঞ্চ কাটভির স্থবিধা হয় না। পেটের দায়ে এই কুকার্য্য করি, ক্রেটি গ্রহণ করবেন না।" তিনি উচ্চ হাস্থ করিয়া বলিতেন—"বেশ করেছ"। শ্রামস্থদর বখন তাঁহার সহকারী সম্পাদক ছিলেন, তাঁহার: উপর আদেশ ছিল, অসত্যের প্রতিরাদ করবে কিন্তু কেউ গালি দিলে

তার উত্তর দেবে না। তিনি মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের "বেক্সলীর" বর্ত্তমান অগ্যতম সম্পাদক শর্মাকে পত্র লেখেন ছে, যদি বেক্সলীতে তাহার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী কোন ব্যক্তির উপর কট্টুক্তি করা হয়, তাহলে তিনি বেঙ্গলীর সহিত কোন সংশ্রব রাখবেন না। আমাদের সব সর্ববনাশের মূল দলাদলি ও আত্মকলহ (সাম্প্রদায়িক ও ব্যক্তিগত) ও তাহাই দূর করা তাঁহার জীবনের একটি প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বের মহাত্মা গান্ধিকে প্রধানতঃ এই কার্যোই জাবন উৎসর্গ করিতে অস্বরোধ করেন।

গোখলে যে বলিতেন "বাঙ্গালা আৰু যাহা ভাবে, কাল সমগ্ৰ ভারত সেই এক ভাবে অমুপ্রাণিত হয়," সে স্থরেক্রনাথের নেতৃত্বের সময়। সম্প্রতি "টাইমদ" প্রমুখ বিলাতের সংবাদ পত্র যে বলিয়াছেন যে স্করেন্দ্রনাথের সহিত একমাত্র গ্লাডফৌনের তুলনা চলে, 'দেও বড় কম কথা নয়। যশ এবং সাধারণের শ্রন্ধান্ত্রীতি তিনি অ্যাচিতভাবে লাভ করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহার ভাষার ঐশর্যা, বুদ্ধির প্রাথর্যা, হৃদয়ের বৃত্তি এবং ঈশরদত অসাধারণ শক্তি তিনি দেশ এবং দেশবাসীর সেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কখনও যশ অসুসন্ধান করিয়া ফিরেন নাই। তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের মলমন্ত্র ছিল সভ্যনিষ্ঠা। এ কথা ভিনি প্রায়ই বলিভেন যে, জ্ঞাভসারে श्रकां जित्र खां ख निर्फ्र ने जिनि कथन है फिरवन ना, किश्वा विभए । जिल् করিবেন না। লোকের অপ্রিয় হইবার আশকা উপেকা করিয়াও, যাহা ভাহাদের পরমার্থ বলিয়া বিশাদ করিভেন, ভাষা অকুষ্ঠিভচিত্তে ঘোষণা করিতেন। শেষদাবনের স্থগভার প্রশান্তিতে তিনি নিজেকে সকল বিক্ষোভ বাসনা মোহ অভিমান হইছে নিমুক্ত করিয়াছিলেন, এবং এই

সক্ষয় করিয়াছিলেন যে, যতদিন শেষদিন না আসে, ততদিন তাঁহার চিরজীবন্ধের আদর্শ লক্ষ্য করিয়া কর্ম্ম করিয়া যাইবেন; যতদিন সামর্থ্যে কুলাইয়াছিল, তিনি একনিষ্ঠভাবে এই সক্ষয় পালন করিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় যেমন আধুনিক ভারতের আধ্যাত্মিক ও সামাজিক মুঁক্তিমন্ত্রের ঋষি, তেমনই স্থরেন্দ্রনাথ ছিলেন ভারতের রাক্সনৈতিক পুনরুত্থানের মন্ত্রগুরু; তিনিই ভারতবাসীকে জগতের উন্নতিশীল জাতিসমাজে একটি গৌরবের আসন অধিকার করিবার উদ্দেশ্যে বর্ষান আদর্শের অমুযায়ী কর্মপথে চালিত করেন। রামমোহন রায় যে ধর্মা প্রচার করিয়াছিলেন, এখনকার শিক্ষিত সমাজের সকলেই সেই ধর্মাবলম্বী না হইতে পারেন, কিন্তু এ কথা কে অস্বীকার করিবে যে, সেই ধর্ম্মের পরম প্রভাবে আমাদের চিন্তা কল্লনা শিক্ষা দীক্ষা আলোকিত হইয়াছে, প্রসারিত হইয়াছে ? সেই ভাবে দেখিতে গোলে বর্তুমান ভারতের স্বস্তিকার্য্যে স্থারেন্দ্রনাথের কৃতিত্ব তদপেক্ষা নান নহে। দীর্ঘজীবনের শেষে পরম বিরামের সন্মুখীন হইয়া, তাঁহার দেশসেবা লইয়া কোন উত্তেগনাপূর্ণ অভিনয় দেখিবার বাসনা ছিল না। তাঁহার চিত্ত পরম শান্তিতে পরিপূর্ণ . হইয়াছিল, কারণ ভিনি অসুভব করিতেন যে, ব্যক্তিই হউক বা জাতিই হউক, একমাত্র কর্ম্মেই তাহার মুক্তি—এবং ভগবান ও মানুষের প্রতি তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম তিনি সম্পাদন করিয়াছেন। জীবনে কর্মাই তাঁহার ধর্মা ছিল।

তাঁহার আবাস ছিল গঙ্গাতীরে। কডবার বলিয়াছেন যে, তাঁহার চিভাভিত্ম গঙ্গাসলিলে বাহিভ হইয়া তাঁহার প্রমারাধ্যা মাতৃভূমির

ক্রোড়ে অনন্ত বিশ্রাম লাভ করিবে; এবং তাঁহার আত্মা মামুবের সেই মনোমন্দিরে পরম আভায় লাভ করিবে. যেখানে জাগ্রত ভগবান স্বয়ং আত্মপ্রকাশ করেন। ৬ই আগষ্ট, যেদিন স্বদেশী আন্দোলনের ও ভাঙ্গা বাঙ্গলা জোড়া দিবার সক্ষল্লের বিংশতি বংসর পূর্ণ হয়— সেই স্মরণীয় দিনের সন্ধ্যায়, যখন অস্তমান সূর্য্যের রক্তিম-চ্ছটায় পশ্চিম গগন ভাস্বর তখন ভাঁহার চিতানলের উদ্দীপ্ত শিখা উদ্ধে আকাশ এবং নিম্নে তাঁহারই উলানতলবাহিনী বর্ষার ভরাগলার উপর করাল রশ্মিপাত করিল। ভারপর নদীতে সন্ধার জোয়ার আসিল, উদ্বেল জলস্রোত নথর দেহের ভস্মাবশেষ ধৌত করিয়া লইয়া গেল, ও গগন ঘনঘটায় আচ্ছন্ন হইয়া স্নিগ্ধকর বারিবর্গণে চিতার প্রধমিত অঙ্গারাগি নিভাইয়া দিল। স্লেহময়ী প্রকৃতিজননী এইরূপ গভীর শাস্তি ও সৌন্দর্য্যের মধ্যে অপার করুণাভরে ধরণীর মুখমগুল ক্রেমে নিশার অন্ধকারে আচ্ছন্ন করিয়া এই মহৎ ও ছোডির্মায় জীবনের यवनिका शीरत शीरत होनिया किरलन ।

শ্ৰীকণিভূষণ চক্ৰবৰ্তী।

সবুজ পত্র।

সম্পাদক-শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

'পাঠকের কথার' জের।

--::::---

বেদিন ভাজের 'সবুজ পত্রে' বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' পড়া শেষ হয়েছিল, সেইদিন থেকেই আশ্বিন সংখ্যার জন্ম কতকটা উদগ্রীৰ হয়ে ছিলাম: কারণ বর্ত্তমানে ভারতবর্ষের ভাগ্যচক্র যে চক্রের তাডনায় ভীমবেগে ঘূর্ণ্যমান, তারই সম্মুখে দাঁড়িয়ে জোর গলায় তারই বিরুদ্ধে **মত বড অপ্রিয় স**ত্য ব'লে যে কবিবর অক্ষত শরীরে ফিরে যাবেন, এ বিশাস আমার ছিল না। যা'হোক, আশ্বিন সংখ্যায় পাশাপাশি 'পাঠকের কথা' ও 'সম্পাদকের কথা' প'ড়ে ঔৎস্থক্য নিবারণ ত হ'লই, উপরন্ধ কিছ 'যান্তি'ও মিল্ল। যান্তি মিল্ল এই হিসেবে যে, দেখে প্রীত ঁ**হলাম আমাদের সত্যপ্রিয় ক**বি যতীন্দ্রনাথ তাঁর 'পাঠকের কথায়' **ম্বরং স্বাসাচীকেও অ**তিক্রেম করেচেন, যেহেতু তিনি বর্ত্তমান কালের নবীন কবি, গল্পলেখক এবং বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলকেই যুগপৎ আক্রমণ করেচেন, অত্যন্ত বলিষ্ঠ ভাবে এবং গরিষ্ঠ ভাষায়। ভার নিভীক লেখনীচালনা এবং সাহিত্যে সত্যপ্রিয়তার অজত্র প্রশংসা না ক'রে থাকতে পারছি নে. এবং না করলেও গুণের ও গুণীর অনাদর যদিচ এ সব কথা নিয়ে আলোচনা করা, সাহিত্য-জগতে **আমার মত অ**জ্ঞাতকুলশীলের মুখে শোভন হবে না জানি, তথাপি যতীন ৰাৰু স্বরংই বৰ্ষন দেখিরে দিয়েচেন, নিজের ধারণায় যা' সভ্য বলে' মনে হবে, ভা' নির্ভন্নে বলা বা লেখা যেতে পারে,—তা' যে মহারথীর বিরুদ্ধেই

হোক্,—তখন আমার এ ছু:সাহসে আশকার কারণ নেই। অবশ্য বিদ্যালক মহাশয় বদি তাঁর 'কথাটা' আর একটু আগে থেকে আরম্ভ করতেন, তাহলে এ প্রবন্ধের প্রয়োজনই হ'ত না।

ষতীন বাবু নাকি ভেবে পান নি. "এত লোক এত বাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে।" না পাবারই ত কথা, কারণ কবিগুরু ৰাল্মীকি থেকে আরম্ভ করে' কালিদাস, ভবভূতি, মাঘ, বিভাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি মহাকবিদের অমর লেখা সাহিত্যাকাশে উচ্ছল নক্ষত্র-পুঞ্জের মত বর্ত্তমান রয়েচে প্রত্যক্ষ করে'ও যখন ক্ষুদ্র মানুষের ক্ষুদ্র মনে লেখার প্রবৃত্তি জ্নো—শুধ তাই নয়, আবার সেই লেখা প্রকাশ করবার অমার্জ্জনীয় আকাঞ্জাও দে অনুরে পোষণ করে--তথন যতীন বাবুর ও-কথা লেখবার সঙ্গত কারণ আছে বলতে হবে ৷ কিন্তু কণা হচ্চে এই যে যুগ যুগ ধরে' সকল দেশেই যখন মাতুষ এই অপশাধটা সমান ভাবেই করে' আসচে, তখন মনে হয় এ দুরাকাঞ্জার জন্ম শুধু তা কেই **(मारी कंद्राल निद्रांशिक विठाद कर्य मां: এই** छ्वाकाङ्काद राष्ट्रिक ही यिनि. বোধ করি তাঁরও এতে দোষ যথেষ্ট রয়েচে, কিন্তু তাঁকে ত আর শোধরাবার উপায় দেখি নে. কাজেই যে সব 'মনদঃ কবিষশঃপ্রার্থী' সাহিত্যচর্চায় অন্ধিকার চর্চা করতে যাচেচ তাদের সংশোধন এবং সংযমন করবার জন্ম একজন Censor বা Censorial প্রতিষ্ঠান করা আবশ্যক, যা'তে ক'রে 'অপ্রেরণা'ঘটিত কোন লেখা প্রকাশিত হ'তে না পারে: অথবা সাহিত্যব্যবস্থাপক সভায় এমন সকল আইন প্রণয়ন করা আবশ্যক, যা'তে ক'রে 'কাজের কথা' প্রকাশ করবার মত ক্ষমতা না হওয়া পৰ্যান্ত কোন লেখক কোন লেখা প্ৰকাশ করলে তা'কে সোপদ করা যায়, এবং এই অনর্থকারী স্রোভও একেবারে বন্ধ হয়ে যায়।

নতুবা কালের দোবে বা গুণে দেশে যথন সাহিত্য-গঙ্গাবতরণ আরম্ভ হয়েচে, তথদ ঐরকম একটা কোন ঐরাবতকে দাঁড় করাতে না পারলে আবর্জ্জনাসংস্পর্শে ভাগীরখী-বারি অপবিত্র ও 'ঘোলা' হওয়ার সম্ভাবনা।

যতীন বাবু লিখচেন, তিনি বুঝতে পারেন নি "এত ভাল ভাল লোক প্রতিদিন এত বস্তা বস্তা মিথ্যা কথা লেখেন কেন।" প্রমাণ স্বরূপ তিনি বিস্তাসাগর মহাশয়, বিষ্ণুশর্মা এবং বিষ্ণমচন্দ্রকে হাজির করেচেন। তাঁর এ কথায় আমরা যুগপৎ বিসায় ও চিন্তায় অভিভূত হ'য়ে পড়েছি, কারণ সাহিত্যকে এই মিথ্যা-কল্পনা-বহুলতার দোষ হ'তে মুক্ত করতে হ'লে, যে বনিয়াদের উপর এই যুগয়ুগান্তের মিথ্যা সাহিত্যকে দাঁড় করানো হয়েচে, সর্ববিগ্রে সেই বনিয়াদ নফ করতে হবে,—অর্ধাৎ মুর্ত্তিমতী মিধ্যা-কল্পনাদেবীকে সাহিত্যক্ষেত্র হ'তে নির্বাসিত করতে হবে; এবং আবিলতাহীন সচহু-স্থগভীর নিছক সত্যপূর্ণ লেখাবছল সাহিত্য স্থি করতে হ'লে প্রথমতঃ যে সব রোম্যান্স, ফিক্সন্, নাটক, নভেল, আখ্যান, উপাখ্যান সাহিত্যে রয়েচে, সে সবগুলিকে summarily বহিদ্ধৃত ক'রে দিতে হবে,—নৈলে মঙ্গল নেই। কিন্তু তা' কি সম্ভব হবে! তাই চিন্তা। তথাপি সান্ত্রনা এই যে, চেন্টার অসাধ্য কাজ নেই।

যতীন বাবু গল্পলেখকদের উপদেশ দিয়ে বিজ্ঞের মতই লিখেচেন, "অধিকাংশ গল্পলেখক গল্প লিখিয়া বাহাত্ত্রী লইবার চেফ্টা না করিয়া বাড়ার ছেলেমেয়েদের অথবা মেয়েছেলেদের নিকট নিজের বাহাত্ত্রীর গল্প করিলেই বোধহয় ভাল হয়"। এ কথা সর্বৈব সত্যা, এবং আমরা সর্ববান্তঃকরণে ইহা সমর্থন করি। কারণ আজকাল কি পলিটিক্স, কি

সাহিত্য, কি সামাজিক ব্যাপার, সমস্ত ক্লেতেই মানুবের কাঁধে এই বাহাতুরী জিনিষটা ভূতের মত চেপে আছে। ইহা সত্যই আনন্দের ৰিষয় এবং আশার কথা যে, 'মরীচিকার' কবি যতীন বাবু এই ভূতমুক্ত হয়েচেন, এবং সাহিত্যিকদের মুক্ত করবার জন্ম বন্ধপরিকর হয়েচেন — যার জন্ম তিনি বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথকেও রেহাই দেন নি । তিনি আরও লিখেচেন, "তাঁহার (রবীন্দ্রনাথের) শিখ্যগণ আমাদের নানারূপে স্থাডিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাহাদের 'মনসার কাঁতুনি' পাঠ**কদের** অসম হইয়া উঠিয়াছে"। এবং তারই জন্য তিনি রবীন্দ্রনাথকে একটু 'ডাড়া' দিতে ইঙ্গিত করেচেন। নিতান্ত অনিচ্ছাসম্বেও যতীন বাবুকে একটা কথা বলতে হচ্চে—বিশ্বকবি ত "বর্ণমাত্র বিপ্রলব্ধ" হবে পশুরাজ হন নি যে, ভাঁকে কড়া হুকুম জারি করতে হবে চারিদিকে, বা'ভে শ্বজ্ঞাতি কেউ কাছে ঘেঁসতে না পারে : তিনি হয়েচেন পশুরাল সিংহ হয়েই, কাজেই চারিদিকে সজাগ দৃক্পাত করবার জন্ত দিক্পাল নিযুক্ত করবার তাঁর দরকার হয়নি। সহস্র অক্ষমতা মার্ক্তনা করবার মত বিরাট হৃদয় তাঁর আছে বলেই ডিনি আৰু সাহিত্যকগতে সম্রাট: অপরস্তু তিনি ভাল ক'রেই জানেন, সাহিত্যে কোন্টি কাজের কোন্টি অকাজের, কোন্টি অচল কোন্টি চল; তা' যাচাই করবার কাল আর যারই হোক্-কবির নয়। তার জভা ত রয়েচেন কাল স্বয়ং, আর চার যুগের বিজ্ঞ সমালোচক কেতাব-কটি। সাহিত্যের সকল আবর্জনা ঝেডে ফেলে তার আসল জিনিষগুলোকে সেই স্মরণাতীত কাল থেকে ভারা যে কেমন ক'রে রক্ষা ক'রে আসচে, তা' কি আবার নৃতন ক'রে ক্লতে হবে ?—ভারপর 'মনসার কাঁচুনির' কথা। যভীন বাবু বাকে 'ঘনসার কাঁছনি' বলে' নাসিকা কুঞ্চিত করেচেন, ভা' সাহিত্যক্ষেত্র

চার যুগেই ছিল এবং থাকবে। সাহিত্য-ঐশায় হিসাবে যে সব দেশকে আমরা শীর্ষস্থানীয় ও অগ্রণী বলে' মান্ত করি, সে সব দেশেও এ 'মনসার কাঁছনি' চলচে, এবং তারই মধ্যে থেকে ভারতীমাতার ভক্তকণ্ঠনিংস্ত মধুর সঙ্গীতও জন্মলাভ করচে। তারপর এত বড় স্পর্দ্ধা বোধকরি এ যুগে কোন despot-এর নেই যে. চোখ রাঙ্গিয়ে মানুষকে এ অধিকার হ'তে বঞ্চিত করতে পারে। এই সূত্রে একটা পুরোনো কথা মনে পড়ল। John Stuart Mill এক জায়গায় লিখেচেন—"If all mankind, minus one, were of one opinion, and only one person were of the contrary opinion, mankind would be no more justified in silencing that one person of an opinion is, that it is robbing the human race, posterity as well as the existing generation."

ষতীন বাবু রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' সম্পর্কে যা বলেচেন, 'সম্পাদকের কথার' তার দীর্ঘ আলোচনা হয়ে গিয়েচে, সে বিষয় পুনরালোচনা নিম্পারোজন; তবে ষতীন বাবু 'চরকা' প্রবন্ধে রবীন্দ্র-গান্ধার মত্তবিভেদের মূলে রামমোহন ও চরকা যে সমান স্থান লাভ করেচে, এই তথ্য আবিন্ধার করেচেন, এবং তার প্রাসঙ্গিকতা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েচেন,—এর তাৎপগ্য বোধগম্য হ'ল না। রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' প্রবন্ধে রামমোহন রায় ও চরকা যে সমান স্থান লাভ করেচে, আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধির গোচরে ভ তা' আসেনি। চরকা বিষয়ে লিখতে গিয়ে তিনি যদি মহাত্মার কর্মপ্রকৃতির সঙ্গে তাঁর মর্মপ্রকৃতির কোথার অমিল, সেই কথাটি পরিন্ধুট করবার জন্ম কোন মহাপুরুষ

বিশেষের সম্পর্কিড কোন কথার অবতারণা করেন, তা'হলেই কি চরকার সঙ্গে তাাঁর সমান স্থান দেওয়া হল বলতে হবে ? অবশ্যু এতদূর স্পর্কা আমার নেই যে, যতীন বাবুকে 'চরকা' প্রবন্ধের ঐ স্থানটী পুনরায় পাঠ করতে অসুরোধ করি, কাজেই স্থা পাঠকগণের উপর এ ভার দিয়ে নিশ্চিন্ত রইলেম।

আর একটি কথা ব'লে আমার বক্তব্য শেষ করতে চাই।
পৃথিবীতে সব জিনিষেরই একটা সীমা ও সোষ্ঠবের দিক আছে, যা'
কোনমতেই উপেক্ষা করা চলে না। হাত চেয়ে আম মোটা হ'লে
স্থ্ যে অশোভন দেখার ভা' নর, হাতওরালাকেও অপরিণামদর্শিতার
কয় কোভ করতে হর।

শ্রীপ্রসরকুমার সমান্দার।

ভারতচন্দ্র।

--:0:---

হে ভারত, বাঙ্গালার যাতুকর কবি,
কোন্ মালঞ্চের ফুল করিয়া চয়ন,
গাঁথিলে মোহন মালা, কেড়ে নিলে মন!
অকলঙ্ক কলা তব—অনবত ছবি।
ফুন্দর ভোমার বিত্যা—অস্তুন্দর কহে
কোন্ অরসিক! কাব্যের মাধুরী মাপে
নীতি দিয়া তারা। মধু—মিইটত্বের পাপে,
মানদণ্ডে পরিমিত করিবার নহে।
রসহান জনে—অন্ধার অন্ধান
ব্যর্থ চিরদিন। অনঙ্গ-মঙ্গল গান
কি বুঝিবে, যাহাদের নাহি স্থর-বোধ ?
কলাগুরু, তাহাদের কোরো তুমি ক্ষমা,
যারা হেলা করে তব শিল্পের স্থ্যমা;
—উপভোগে শক্তি নাই, সে-ই তার শোধ।

बिरेग्रलककुक मारा।

ক্ষ্ধা।

----;•;----

এম, এ, পাশ করবার পর অরুণের জ্ঞানের ক্ষুধা ছারো চন্চনে হয়ে উঠলো। সে পণ করলে চিরকুমার থেকে বিজ্ঞানদর্শনের অনুশীলন করবে। সে ভিখারী দেখলে বল্তো কুঁড়ে, প্রেমিক দেখলে পাগল, আর সন্ন্যাসী দেখলে ভগু। সে তার অর্থসামর্থ্য সমস্ত নিয়োগ করলে একটি প্রকাশু জ্ঞানের মন্দির গড়ে' তুলতে—যাতে সকল যুগের সকল পণ্ডিতের চেলারা পূজারী হয়ে বসলো। কেউ বিহ্যুতের ঘণ্টা নাড়ে, কেউ মায়াবাদের ধুনো পোড়ায়, কারো মুখে পাস্তরের স্তোত্র, কারো হাতে ভাস্করাচার্য্যের অর্ঘ্য। কি একটা ছানন্দের গোরবে অরুণের মুখকান্তি অরুণের মতই রক্তিম হয়ে উঠলো।

একদিন এক স্থন্দরী তরুণী স্বেচ্ছাসেবিকা হয়ে অরুণের জ্ঞানের মন্দিরে চুকলো। সে তার অমুষ্ঠাননিপুণ হাত চুটীকে উপচার সম্ভারের মধ্যে ছুবিয়ে দিলে—কিন্তু চু'চার দিনের মধ্যেই অরুণ তার জ্ঞা এক অভূতপূর্ব্ব বেদনা অমুভব করতে লাগলো। একদিন সে বখন উদ্ভিদের সাড়া মাপবার যন্ত্রটীকে ধূলা ও মাকড়সার জালের কবল হতে মুক্ত করবার চেক্টা করছিল, তখন অরুণ সহসা তার সামনে এসে দাঁভিরে বঙ্গে—

"তোমার কর্মান্ত হাত চুটাকে কি একটুও বিশ্রাম দেবেনা লালা ?" লালা চমুকে উঠে প্রশ্ন করলে—"কেন ?" "কানিনা কেন, কিন্তু মনে হয় তুমি একটু হির হয়ে বসো, আমি তোমার কীজ করে' দিই। এ কি সহা হয় যে তুমি কেবলই ঘাড় নীচু করে থাকবে, এক আধবারও মুখ তুলে চাইবে না, এক আধটীও কথা কইবে না ?"

এর পরেই একদিন জ্ঞানের মন্দিরের চূড়া হুড়মুড় করে' ভেঙ্গে পড়লো। পুঞ্জীভূত পুঁথিপত্র ও সজ্জোপকরণের স্তৃপ জ্ঞালের মত অপসারিত হয়ে নীলামে চড়লো, এবং তারই বিক্রয়লব্ধ অর্থে নপরের শ্রেষ্ঠ শিল্পী দিয়ে নিশ্মিত হ'ল এক নবদম্পতির পুস্পবাটিক।। অরুণের জ্ঞানের ক্ষুধা ছুটে গিয়ে ভাবের ক্ষুধা জেগেছে। এ ক্ষুধা আরো তীত্র, আরো অতৃপ্ত। কখনো সে সীবনরত লীলার অংসবিলম্বী লীলায়িত কুন্তলের গতি-ভঙ্গিমাটুকু তুলির ডগায় ফোটাবার চেন্টা করে—কখনো লীলার যুথিকাপেলব অঙ্গুলির ক্ষিপ্র টানে বীণার বুকের তারে যে ঝক্কার ওঠে, তারই অবর্ণনীয় মাধুর্যাটুকু গেঁথে ফেলে কবিতার ছন্দে।

এমনি ভাবেই দিন বায়, কিন্তু বেশীদিন গেল না। কালের দণ্ডনিঃস্ত একটি নিষ্ঠুর অগ্নি-স্ফুলিঙ্গ পুষ্পবাটিকার শ্রেষ্ঠ ফুলটীকেই ঝল্সে দিলে। অরুণের কাছে এক মুহূর্ত্তেই আকাশের তরল নীলিমা হয়ে গেল তাম্রপিঙ্গল, ধরণীর কোমল মৃত্তিকা প্রস্তরকঠিন।

অরুণের রুক্ষ অবিশুস্ত কেশ ও উদ্ভাস্ত চোখের তারা সকলকেই আনিয়ে দিলে যে সে এখন বৈরাগ্যপথের যাত্রী! অমনি আত্মীয় বজনেরা অসুকম্পাপরবশ হয়ে তার মানস-ঝুলিতে এমন সব তত্ত্ব-জ্ঞানের পাথেয় নিক্ষেপ করতে লাগলেন যে, সে অচিরেই তার বিপুল্ এশ্বর্য জনে জনে বিভাগ করে' দিয়ে, দীক্ষাগুরুর সন্ধানে বৈরিরে

পড়লো। তার সকল ক্ষার নদী এখন আত্মার সমুদ্রে পড়ে' উত্তাল ভরকে নেচে উঠেচে।

পর্বেত বন প্রান্তর ভেদ করে' অরুণ কেবলই চলেচে, কেবলই চলেচে। তার ক্ষুধিত আত্মা এখন কেবল নিত্য সত্যকেই চার। এ ক্ষ্ধা নির্ব্ত করতে পারেন, এমন মনুষ্যগুরুর সন্ধান নে পেলে না। বারা নিক্ষেরাই সংসারের মারামোহ-কটাহে ভাজা ভাজা হচ্চে, তাদের উপদিষ্ট কুম্বকপ্রাণায়ামের উপর সে কেন না বীতপ্রান্ধ হবে? সেঠিক করলে প্রকৃতি-মায়ের দিখলয় আঁচল লুট করে' আত্ম-রহস্মের চাবি ছিনিয়ে নেবে। এক কথায়—তার কিছু কিছু চিত্তবিকারের লক্ষণ দেখা দিলে।

সে বেরিয়েছিল প্রীত্মের প্রাক্কালে—এখন শীতের সূচনা।
সদ্ধন্দ বন-জাত ফল এখন তার পক্ষে তুর্লভ হয়ে দাঁড়িয়েচে। তার
কল্পান্সার শীর্ণ শরীরে আর যৌবনের চিহ্নমাত্রও নেই। লাবণ্যহীন
বলিকুঞ্জিত জরা কখন যে তাকে অধিকার করে' বসেচে, তা' সে
জানতেও পারেনি। হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল সে আর যপ্তি ভিন্ন
হাঁটতে পারে মা—তার চোখের সামনে ধোঁয়ার কুগুলী। সঙ্গে সঙ্গে
ভার এমনও একটা ইচ্ছা হতে লাগলো, সে নিজের রক্তমাংস নিজে
কামড়ে চুষে খায়। তার বক্ষের নিম্নতন কোন প্রদেশে একটা
বিরাট খাগুবানলের মত আগুন ধূধূ করে জলে উঠেচে।

এরই নাম কি দেহের ক্ষুধা ?— সে বড় লোকের ছেলে, দেহের ক্ষুধা কা'কে বলে জানতো না, জানবার সময়ও কেউ তা'কে দেয় নি। কিন্তু আজ সে প্রথম বুঝলে দেহের ক্ষুধা আছে, সত্যই আছে, নিডাই আছে। এক নিমেষে তার আত্মার ক্ষুধার স্থা ছায়াবাজীর মৃত মিলিয়ে গেল। সে দেছের ক্ষার মধ্যে ক্লেসে উঠেই থোঁড়াভে থোঁড়াভে সহরে কিরে এল।

সে সারাদিন সহরের অলিগলির মধ্যে ঘুরে বেড়ালো মৃষ্টিভিক্ষার জক্ষ। কিন্তু কে ভিক্ষা দেবে? তার চোথমুথ দিয়ে ফুটে বেরোচিছল একটা হিংল্র লোলুপ উন্মাদনা—একটা অসহিষ্ণু যথেচছাচার। ছেলেরা তা'কে রাক্ষস মনে করে' ভয়ার্ভ চীৎকারে উন্ধানে ছুটে পালালো; গৃহিণীরা তা'কে মায়াবী মনে করে' তার মুখের উপরেই ধমাস্ করে দরজা বন্ধ করে' দিলেন। সন্ধার সময় এক পাল রাস্তার কুকুর তা'কে চারদিক থেকে ঘেউ ঘেউ করে' ছেঁকে ধরলে।

রাত বখন খুব গভীর, তখন অরুণের তুই হাঁটু আপনা হতে কঁপেচে, ভেলে তুমড়ে আসচে। প্রথর শীতের কন্কনে বাতাস সে একটুকুও কফকর বলে' অনুভব করতে পারচে না, কিন্তু তার মনে হচেচ সমস্ত সহর একটা প্রকাশু হাঁ করে' তা'কে গিলতে চাইচে—বড় বড় বাড়ীর প্রত্যেক ইটখানাও চীৎকার করে বল্চে—'খাই খাই—বড় কুধা।' সে একটা উঁচু প্রাসাদের কটকের গোড়ায় ভারপিষ্ট বলদের মত বসে' পড়লো। রোগক্লিফ্ট মুমুর্র ক্ষীণ আর্জ্রাদের মত নৈশ আকাশে মিলিয়ে গেল তার শেষ প্রার্থনা—

"মা! হুটী ভিক্লা—বড় কুধা।"

শ্রীসভীশচন্ত্র ঘটক।

মানবী।

দেবী বলে' আমি ভেবেছিমু ভোমা,
নাহি যদি তুমি দেবতা হও,
মানবী হয়েই থাক চিরকাল,
প্রণয়িনী হয়ে হৃদয়ে রও।
বদিও ভোমার শ্রীচরণমূলে
ভক্তি-অঞ্চ-নিবিক্ত ফুলে
পৃজিতে না পারি, তবু জানি তুমি
আমার হেলার বোগ্যা নও।
বেদী ছেড়ে জাজ নেমে এস বুকে,
পৃজা ছেড়ে জাজ প্রণয় লও ॥

জীবনের পথে চলিতে চলিতে
হয়ে থাকে বদি স্থালন ক্রেটি,
প্রালোভনে বদি পারনি জিনিতে,
পদতলে তার পড়েছ সুটি;
গ্লাথ মুহূর্ত্তে অবসাদ-ভরা
বদি চেয়ে থাক সংযমহরা
আত্মদানের চরম রভস,
কেন লাজে ভেজে নরম সুটি?
বল উক্লসি, "ছিঁড়ে রসারসি
পেমু তো বারেক বিপুল ছুটি"!

পুণা ও পাপ মিছে পরিতাপ,
বার্থ ধর্মা, কর্মা, নীডি;
সময়-অনলে সব বায় জলে—
কুল-কলন্ধ, দোষের স্মৃতি।
প্রতিবেশ তব ছিল প্রতিকূল,
হয়তো বা তাই হয়েছিল ভুল—
স্থাবোগ আসেনি, চরণ খসেনি,
তাই আমি সাধু, ডাইতো কৃতী।
প্রলোভনে তুমি পরাজিত হয়ে
শিখেছ তাহার জয়ের রীতি॥

কিবা তব দোষ, কেন আফ্শোষ,
বিচার কে তার করিবে আজি ?
কোন্ মদিরায় কোথা নিয়ে বায়,
ঠিকানা তাহার না জানে কাজী।
উদার, অমল চন্দ্রের সম
হৃদয়ে তোমার যদি অণুতম
রেখা পড়ে, হায়! কিবা আসে বায়?
মান নাহি হবে কিরণরাজি।
চালানো ভোমায় কাল নহে বোর—
আত্তি কি জীবন-ভবীর মাবি ?

দেবী বলে' ববে ভেবেছিমু ডোমা,

ছিমু ভোষা হ'তে স্থানুরে অভি;
ভালো করে' আজ চিনেচি ভোমায়,

মানবী হইতে কিসের ক্ষতি ?
আজি আসিয়াছ অহমিকাহারা,

নম্নের কোণে অমুভাগ-ধারা—
দেবী নহ আজ, প্রেম-ভিখারিশী,

সম্ভার টানে টেনেছ আমারে,

বন্ধু আমি হে, নহি ভো গভি॥

শ্ৰীত্বধীক্ৰমাথ দত।

কোপাই।

----;0;----

ভার সঙ্গে আমার যোল বছরের পরিচয়। এই যোল বছরের পরিচয়ে । এই যোল বছরের পরিচয়ে । এই যোল বছরের পরিচয়ে আজ সে বোলটি শরতে ক্লীণ, যোলটি শীতে সে স্বচ্ছ, যোলটি গ্রীগে শুক্ষ। স্বাই তাকে ডাকে কোপাই—আমি তার নাম দিয়াছি কোপবতী; অমুরাগের রঙও লাল, রাগের রঙও লাল,—অমুরাগের পাত্রকে তাই মাঝে মাঝে দেখিতে সাধ যায় রাগাইয়া: কোপবতী আমার সেই সাধের নাম।

গঙ্গা পদ্ম। যেন রামায়ণ মহাভারতের মত দেশের বুক জুড়িয়া পড়িয়া আছে—তাহারা কাহারো নিজস্ব নহে; কিন্তু কোপাই আমারই ছোট্ট একটি লিরিক। এতদিন দেখিয়া দেখিয়া তাহার প্রতিটি ভঙ্গি আমার মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। এই এক-অঞ্চলি নদীটির ছুই তীরের জরুপল্লবে ছুঁই ছুঁই করে, ওপারের আখের বনে শালিকের বকাবিক এপার হইতে বেশ শুনিতে পাওয়া যায়। এই বনচারিণী তরলাকে কালিদানের কালের নিপুণিকা চতুরিকাদের একজন বলিয়া মনে হয়; মনে হয় এ আপনার আলোছায়ার ঢেউখেলানো ভুরে শাড়িখানিকে এমনভাবে জড়াইয়া লইয়াছে যে, প্রতি পদক্ষেপে ইহার কমনীয় ভমুলতা আপনাকে প্রকাশ করে। কবি হইলে ইহাকে সম্বোধন করিভাম তন্থী বলিয়া।

এই দীর্ঘ পরিচয়ে কতরকমেই না তাহাকে দেখিয়াছি—কখনো আষাঢ়ের জটামুক্ত জলপ্লাবনে ফুলিতে ফুলিতে তুই ভীরের কচি মাঠ প্রাস করিয়া, প্রাচীন আমবনের তলে তলে ভাসিয়া-আসা বাব্লার ফল ুলাইয়া, ডুবিয়া-যাওয়া শণক্ষেতের হলুদ্বরণ ফুলগুলি নাচাইয়া ভরকে উঠিতে, আবর্তে ফুটিতে, সম্ভ্রম্ভ গ্রামের ছ্য়ারে ছ্য়ারে মাধা কুটিয়া মরিতে। সে কি ঘোলা জল, সে কি মহা রাগ—সেই আমার কোপবতী। আবার দেখিয়াছি শীতকালে যখন বারির অপেক্ষা বালি বেশি; একটুখানি স্বচ্ছ ধারা আছে কি নাই। তখন তীরের শোভাই শোভা; বনকুলের গাছ কুলে ভরা; খেজুর রসের মৌতাতে বাতাস ভ্রমণ; শৃত্য ক্ষেত হইতে শেষ গাড়ী ধান ঘরের মুখে চলিয়াছে। এই রকম কত না স্মৃতির জাল বুনিয়া এই নদীগর্ভে ফেলিয়াছি।

কিন্তু কেউ কি জানে কেন বারে বারে এই নদীর উৎস পর্যাপ্ত অনুসরণ করিয়া গিয়াছি ?—ইহারি তারে আমার তেপান্তরের মাঠ, ইহারি লোতে আমার তেরোটি নদী এবং সাতটি সমুদ্র। এতদিনে ইহার একটি মানচিত্র আমার মনে অন্ধিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে আগে ওঠে মেঘ, সেখানে আগে করে বর্ষা, সেখানে আসে বক্সা, সেখানে ফোটে ফুল—বাহিরে আর তাহার কতটুকু ? সেখানে এ বমুনা গঙ্গা নির্বিদ্ধ্যা রেবার সহিত মিশিয়া গিয়াছে, সেখানে ইহার উৎস কৈলাস পাদমুলে মানস-হ্রদে, সেখানে ইহার অবসান ভারত মহাসমুদ্রে। এমন আমার শক্তি নাই যে শিপ্রা রেবা নির্বিদ্ধ্যা বা প্র্যার মত ইহাকে কাব্যলোকে অমর করিয়া রাখি,—কিন্তু এই বড় সোভাগ্য যে, সে বিশেষ করিয়া আমারই, একান্ডই আমার, সে আমার কোপবতী, আমার কোপাই।

এপ্রিপ্রমধনাথ বিশী।

গব্দ লেখা।

- —গালে হাত দিয়ে ব'নে কি ভাবছ ?
- একটা গল্প লিখতে হবে, কিন্তু মাথায় কোনও গল্প আস্ছে না, তাই ব'সে ব'সে ভাবছি।
- —এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আসে, লিখোনা।
- —গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
 - —কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- —আমি লিখে খাই, তাই inspiration-এর জন্ম অপেকা কর্তে পারিনে। ক্ষিধে জিনিষটে নিত্য, আর inspiration অনিত্য।
- —লিখে যে কত খাও, তা' আমি জানি ! তা'হ'লে একটা পড়া-গল্প লিখে দেও না।
 - —লোকে যে সে চুরি ধরতে পার্বে।
 - ্—ইংরেজী থেকে চুরিকরা গল্প বেমালুম চালানো যায়।
- —বেমন ইংরেজকে ধুতি চাদর পরালে তা'কে বাঙ্গালী ব'লে বেমালুম চালিয়ে দেওয়া যায়।

- দেখ, এ উপমা খাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় যেমন স্পষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় ডেমন স্পষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জন্মায়, পরে মরে--আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্ফট্ করে।
 - —আর এই ছট্ফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
 - —তা ঠিক, কিন্তু এই জীবন জিনিষ্টিকে গল্পে পোরা যায় না— অন্ততঃ ছোট গল্পে ত নয়ই। জীবনের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প হয়। আর সাত সমুদ্র তেরো নদার পারে যা'নিতা ঘটে, এ দেশে তা' নিত্য ঘটে না।
 - এইখানেই তোমার ভুল। যা' নিত্য ঘটে, তা'র কথা কেউ শুনতে চায় না; ঘরে যা' নিত্য খাই, তাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে যায় ?—যা' নিত্য ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে, তাই হচ্ছে গল্পের উপাদান।
 - -এই তোমার বিশাস ?
 - —এ বিশ্বাসের মূলে সত্য আছে। বাড়-বৃষ্টির হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম কাত তুপুরে একটা পড়ো-মন্দিরে আশ্রয় নিলুম—আর অমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, আর দে যে সে রমণী নয়! একেবারে তিলোতমা! এরকম ঘটনা বাঙ্গালীর জীবনে নিত্য ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, তু'বার পড়ি, তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যতদিন না কেউ এব চাইতেও বেশী অসম্ভব আরে একটা গল্প লিখবে।
 - —তা'হ'লে তোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকণা ?

- —অবশ্য।
- —ও চু'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই ?
- —একটা মস্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসম্ভবকে আমরা খোল আনা অদস্ভব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অনস্ভবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- —তা'হ'লে বলি, ইংরেজী গল্পের বাঙ্গলা কর্লে তা' হ'বে রূপকথা।
 - —অর্থাৎ বিলেতের লোক যা' লেখে, তাই অলৌকিক।
- অসম্ভব ও অলৌকিক এক কথা নয়। যা' হ'তে পারে না, কিন্তু হয়, তাই হচ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভব।
- —ক্যামি ত বাঙ্গলা গল্পের একটা উদাহরণ দিয়েছি। তুমি এখন ইংরেজী গল্পের একটা উদাহরণ দেও।
- আচ্ছা দিচ্ছি। তুমি দিয়েছ একটি বড় লেথকের বড় গল্পের উদাহরণ; আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেখকের ছোট গল্পের উদাহরণ।
- —অর্থাৎ যা'কে কেউ লেখক ব'লে স্বীকার করে না, তার লেখার নমুনা দেবে ?—- একেই বলে প্রত্যুদাহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিধের ও মানুষের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। লোকে বলে, মাণিকের খানিকও ভাল।
- এই বিলেতী অজ্ঞাতকুলশীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরমু ?
- —মাছের পেট থেকেও যে হীরের আংটী বেরয়, এ কণা কালিদাস জান্তেন।

--এর উপর অবশ্য কথা নেই। এখন তোমার রত্ন বার করো।

—লগুনে একটি যুবক ছিল, সে নেহাৎ গরীব। কোথাও চাকরী না পেয়ে সে গল্প লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হৃদ্য থেকে নয় – পেট থেকে। যথন তা'র প্রথম গল্লের বই প্রকাশিত হ'ল, তথন সমস্ত সমালোচকরা বল্লে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না জাতুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদুমহিলাদের সম্বন্ধে তা'র যে অন্তদ্প্তি আছে. সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পার সমালোচনা পাঁডে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'সে গেল যে, ভাঁগর চোখে এমন ভাগবদ্দত X-rays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্য্যস্ত সোজা পৌছয়। ভারপর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্য উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি স্ত্রী হৃদয়ের একজন অদিতীয় expert। আব ঐ ধরণের সমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠিকাদেরও বিশাস জন্মে' গেল যে, লেখক তাঁদের হৃদয়ের কথা সবই ভানেন: তাঁ'র দৃষ্টি এড তীক্ষ যে, ঈষৎ জ্রকুঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচ্ছন্ন হৃদয় দেখতে পান! সেয়েরা যদি শোনে যে কেউ হাত দেশতে জানে, তাকে যেমন তারা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারে না— তেমনই বিলেতের স্ব বড ঘরের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ সব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারলে না। ফলে তিনি নিতা ভিনারের নিমন্ত্রণ পেতে লাগলেন। কোনও সম্প্রানায়ের স্ত্রীলোকের সঙ্গে তাঁ'র কম্মিনকালেও কোনও কারবার ছিল না হৃদয়ের দেনা-পাওনার হিসেব তা'র মনের খাতায় একদিনও অন্ধ্রপাত করে নি। ভাই ভদ্রসমাক্ষে তিনি মেয়েদের সঙ্গে ছু'টি কথাও কইতে পারতেন না. ভয়ে ও সংক্ষাচে ভা'দের কাছ থেকে দূরে স'রে থাক্তেন। ইংরেজ ভদ্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, ভা'র চাইতে ঢের বেশী কথা কয়। কিন্তু আমাদের নভেলিফ্টি কথা কইতেন না—শুধু নীরবে খেয়ে যেতেন। এর কারণ, 'তিনি ওরকম চর্ব্যা-চোগ্য-লেছা-পেয় জীবনে কখনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্ম তাঁ'র জ্রা চরিত্র সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞতার খ্যাতি পাঠিকাদের কাছে কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ হ'ল না। তা'রা ধ'রে নিলে যে, তাঁ'র অসাধারণ অন্তর্দৃষ্টি আছে বলেই বাছজ্ঞান মোটেই নেই। আর তাঁ'র নীরবতার কারণ তাঁ'র দৃষ্টির একাগ্রতা। ক্রেমে সমগ্র ইংরেজ সমাজে তিনি একজন বড় লেখক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সন্তুষ্ট হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেখক। তাই তিনি এমন কয়েকখানি নভেল লেখবার সক্ষল্প করলেন, যা' সেক্সপিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'সে লেখা যায় না; কেন না, লগুনের আকাশ-বাতাদ কলের ধোঁয়ায় পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাতাড়ি গুটিয়ে প্যারিদে গোলেন; কেন না, প্যারিদের আকাশ-বাতাদ মনোজগতের ইলেক্ট্রিদিটিতে ভরপূর। এ যুগের য়ুরোপের দব বড় লেখক প্যারিদে বাদ বরে, আর তা'রা দকলেই স্বীকার করে যে, তা'দের যে দব বই Nobel prize পেয়েছে, দে দব প্যারিদে লেখা। প্যারিদে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার ইংরেজী বেরয়, জার্মাণের হাত থেকে স্থবোধ জার্মাণ, রাদিয়ানের হাত থেকে গাঁটি রাদিয়ান, ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্যারিসের সমগ্র আকাশ অবশ্য এই মানসিক ইলেক্ট্রিসিটিতে

পরিপূর্ণ নয়। মেঘ যেমন এখানে ওখানে থাকে. আর তা'র মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক প্রারিসেও তেমনই মনের আছেচা এথানে ওখানে ছডানো আছে। কিন্তু পারিদের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থ মনোজগতের বাইরে থাকা।

তাই লেখকটি তাঁর masterpiece লেখবার জন্ম পাারিসের একটি আটিষ্টের আড্ডায় গিয়ে বাস। বাঁধলেন। সেখানে যত স্নী-পুরুষ ছিল, সবই আটিফ্ট, অর্থাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আটিফ্ট হ'বার मिटक ।

এই হবু-মাটিউদের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল দ্রীলোক। এরা আতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে উঠেছিল ফরাদী।

এদের মধ্যে একটি তরুণীর প্রতি নভেলিফের চোখ পডল। তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশী স্তন্দর ছিলেন না, কিম্ব ভা'দের তুলনায় ছিলেন ঢের বেশী জীবস্ত। তিনি স্বার চাইতে বক্তেন বেশী, চলতেন বেশী, হাসতেন বেশী। তা'র উপর তিনি স্ত্রী-পুরুষ নির্বিচারে সকলের সঙ্গে নিঃসঙ্গোচে মেলামেশা করতেন কোনরূপ রুগণীস্থলভ ন্যাকামি তাঁ'র সচ্ছন্দ ব্যবহারকে আডেফট করত না। পুরুষজাতির নম্মন-মন আকৃষ্ট করবার ভাঁ'র কোনরূপ চেষ্টা ছিল না, ফলে তা'দের ন্থন মন তাঁ'র প্রতি বেশি আকৃষ্ট হ'ত।

্দু'চার দিনের মধ্যেই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগপৎ বন্ধ ও মুক্তির হয়ে দাঁড়ালেন ৷ লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সঙ্কোচে ও সম্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পূর্বেবই বলেছি। স্তরাং এঁদের ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়েটির গুণে।

নভেলিষ্টের মনে এই বন্ধন্ব বিনাবাক্যে ভালবাসায় পরিণত হ'ল।

নভেলিফের বুক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রমণীর সঙ্গে তাঁ'র পরিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রমে তা' অধিকার ক'রে নিলেন। এ সত্য অবশ্য লেখকের কাছে অবিদিত থাকল না. মেয়েটির কাছেও নয়। লেখকটি মেয়েটিকে বিবাহ করবার জন্ম মনে মনে সাকুল হয়ে. উঠলেন। কিন্তু ভরদা ক'রে সে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্বীহৃদয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্বীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছুমাত্রও **অ**সুমান করতে পারলেন না। শেষটা বন্ধ-বিচ্ছেদ **ঘ**টবার কাল ঘনিয়ে এল। মেয়েটি একদিন বিষধভাবে নভেলিফকৈ বল্লে যে, সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার সভাবে। আর ইংলঞ্চের এক মরা পাডাগাঁয় তা'কে গিয়ে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র সকল উচ্চ আশার সমাধি হ'বে ঐ স্বস্টিছাডা স্কল-ঘরে. আর সকল আর্টিষ্টিক শক্তি সার্থক হ'বে মুদিবাকালির মেয়েদের grammar শেখানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিষ্টের হৃদ্যুক্তম হ'ল না। তু'দিন পরেই মেয়েটি প্যারিসের ধুলো পা থেকে ঝেড়ে ফেলে হাসিমুখে ইংলণ্ডে চ'লে গেল। কিছুদিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির কাছ থেকে একখানি চিঠি পেলেন। তা'তে সে তা'র স্কুলের কারাকাহিণীর বর্ণনা এমন স্ফূর্ত্তি ক'রে লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে' नएचलिको भरन भरन श्वीकांत्र कत्ररामन रभरत्रिके हैराञ्च कत्रराम थूव ভাল লেখক হ'তে পারে। নভেলিফ সে পত্রের উত্তর খুব নভেনী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনবার প্রতীক্ষায় মেয়েটি ব'দে ছিল, সে কথা আর লিখলেন না। এ উত্তরের কোন প্রত্যুত্তর এল না। এদিকে প্রত্যুত্তরের আশায় বুগা অপেক্ষা ক'রে ক'রে ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষ্টা একদিন সে মনস্থির করেলে

বে, যা' থাকে কুলকপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়েটিকে বিয়ের
প্রস্তাব করবে। ক্রিসেইদিনই সে প্যারিস ছেড়ে লগুনে চ'লে গেল। তা'র
পরদিন সে মেয়েটি যেখানে থাকে, সেই গাঁয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল।
গাড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে মেয়েটি পোষ্ট-আফিসের স্কুমুখে
দাঁড়িয়ে আছে। মেয়েটি বল্লে, "তুমি এখানে ?"

"তোমাকে একটি কথা বল্তে এসেছি।"

"কি কথা ?"

"আমি তোমাকে ভালবাসি।"

"সে ত **জ**নেকদিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে <u>•</u>"

"মামি ভোমাকে বিয়ে করতে চাই।"

"এ কথা আগে বল্লে না কেন ?"

"এ প্রশ্ন করছ কেন ?"

"আসার বিয়ে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এখানকার একটি উকীলের সঙ্গে।"

এ কথা শুনে নভেলিফ হতভম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, আর মেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চ'লে গেল।

- —বস্, গল্প ঐখানেই শেষ হ'ল ?
- —অবশ্য! এর পরও গল্প আর কি ক'রে টেনে বাড়ানো যেত 🤊
- অতি সহতো। লেথক ইচ্ছে করলেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্রলোক প্রথমতঃ থত্মত থেয়ে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ ক'রে কাঁদ্তে কাঁদ্তে 'কমিল মন জীবনং কমিল মম ভূষণং' ব'লে চীৎকার কর্তে কর্তে মেয়েটির পিছনে ছুটতে লাগলেন, আর দেও

খিল খিল ক'রে হাসতে হাসতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তায় ভিড় জ'মে গেল। তা'রপর এসে জুট্ল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পুলিস। তারপর যবনিকাপতন।

- —ভাহ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।
- —তা'তে ক্ষতি কি ? জীবনের যত ট্রাজেড়ি তোমাদের গল্পলেখক-দের হাতে পড়ে' সবই ত comic হ'য়ে ওঠে। যে তা' বোঝে না, সে-ই তা' প'ড়ে কাঁদে; আর যে বোঝে, তা'র কালা পায়।
- —রসিকতা রাখো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?
 - -- এরকম ঘটনা বাঙ্গালী-জীবনে অবশ্য ঘটে না।
- —বিলেতী জীবনেই যে নিত্য ঘটে, তা নয়—তবে ঘটতে পারে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?
- —এ গল্পের আসল ঘটনা যা', তা' সব জাতের মধ্যেই ঘটতে পারে।
 - —আস**ল** ঘটনাটি কি ?
- —ভালবাস্ব, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহসের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্পের মূল ট্রাঞ্চেডি।
- —বিয়ে ও ভালবাসার এই ছাড়াছাড়ি এ দেশে কখনও দেখেছ? না শুনেছ?
 - শোনবার কোনও প্রয়োজন নেই, দেখেছি দেদার।
 - —আমি কখনও দেখিনি, তাই তোমার মুখে শুনতে চাই।
- তুমি গল্পালেখক হয়ে এ সত্য কখনও দেখনি, কল্পনার চোখেও নয় •

- -- ना ।
- ় —তোমার দিব্যদৃষ্টি আছে।
 - —খুব সম্ভবতঃ তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোখে ?
- —এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা'রা বিয়ে করতে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
 - —আমি ভেবেছিলুম তুমি বলতে চাচ্ছ যে—
- তুমি কি ভেবেছিলে জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ ?
- যাক্ ও সব কথা। ও গল্প যে বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?
- —মোটেই না। টাকা ভাঙ্গালে রূপো পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় তামা। অর্থাৎ জিনিষ একই থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সঙ্গে সঙ্গে তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে, তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাঙ্গলা হ'বে। ভাল কথা, ভোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?
 - -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমরা প্রত্যেকে হচ্চ the man who understood woman.
- এই ঘণ্টাথানেক ধ'রে বকর্বকর্ক'রে আমাকে একটা গল্প লিখতে দিলে না।
- —আমাদের এই কথোপকথন লিখে পাঠিয়ে দেও, সেইটেই হবে—

- —গল্প না প্রবন্ধ ?
- —একাধারে ও ছুই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খুসীই বা হবে কে ?
- —তা'রা, যা'রা জীবনের মর্শ্ম বই প'ড়ে শেখে না, দারে পড়ে শেখে—অর্থাৎ মেয়েরা।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

यख्डकन ।

---:#:----

- —ও যে অটুহাসি! ও কি মা-ই হেসে উঠলেন বাবা ?
- —হাঁ, বাবা। ও তিনি-ই।
- -—ভারপর·····
- —ভারপর সকল চিকিৎসা যখন শেষ হ'ল, কিছুতেই ুকিছু হ'ল না, তথন আমার গুরুদেবের শরণাপন্ন হলুম।
- —গুরুদেব ! তা' তিনিও এসে খুব ঘটা করে'ই শাস্তিস্বস্তায়ন করলেন নিশ্চয় !
- —না বাবা, অবিখাসের কথা নয়। তিনি সত্যসত্যই মহাপুরুষ।
 তাঁর পিতামহ শিল্ক তাল্লিক ছিলেন; শাশানেই থাকতেন। এঁরা
 অবশ্য গৃহী, কিন্তু গুরুদেবের নিজের মুখেই শুনেছি গৃহী হ'তে
 পেরেছেন শুধু বৈরাগ্যে আর ভোগে তাঁর ভেদজ্ঞান দূর হয়েছিল
 ব'লে।
 - —এ সব কথা আমি ভালো বুঝি নে। তারপর বলুন শুনি…
- —তিনি এসে বজ্ঞ করলেন। যজের পর আমাকে ডেকে হেসে 'বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, প্রত্যাদেশ পেলুম এই বছরেই পুত্রমুখ দর্শন করবে।" হৈম পাশের ঘরেই ছিল, এক মুঠো মোহর নিয়ে ছুটে এসে গুরুশেবকে প্রণাম করলে। গুরুদেব আশীর্কাদ করজেন "মুপুত্রবতী হও।"

- ---ভারপরেই বুঝি আমি হলুম…
- না, অত সহজে তুমি আমাদের দয়া করনি বাবা। গুরুদেব বল্তেন—"স্থপুত্র কত আরাধনার ধন।" হৈম কি তোমার জন্ম তপস্থা করেচে!
 - —ভপ্সা ?
- —হাঁ বাবা, তপস্থা। শুরুদেব বল্লেন—"শুধু ছেলে হ'লেই তে। হবে না, ছেলের মত ছেলে হওয়া চাই; নইলে এত বড় জমিদারী—একটা রাজ্য—এটা তো চালিয়ে যেতে হবে।"
- —বটে! আমি যে অন্নের গ্রাসটিও মুখের ভিতর ঠিকমত চালনা করতে শিথি নি—সেও যে মাসিমারই কাজ ছিল বাবা।
- হবে, বয়স হ'লে সব হবে। বি-এ পাস দিলেই কি বয়স হ'ল বাবা ?
 - যাক, তারপর?
- —ভারপর তিনি আমাকে একদিন বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, হৈমীর মধ্যে মা যশোদার বিভৃতি দেখতে পাচছি।" এই ব'লে হলাদিনী, কুলকুগুলিনী, মূলাধার পদ্ম, ষট্চক্রে কি সব বল্লেন আমরা ভো অভ শত ধরতে পারিনে বাবা। শেষে বল্লেন—"সেই শক্তি ওতে স্থ রয়েছে, তা'কে জাগ্রত করতে হবে।" বল্লেন—"যোগনিদ্রা ভোমরা বুঝবে না, কিন্তু আজকালকার hypnotic suggestion হয়ত বুঝতে পারবে…
 - -- हाँ, खाँ। वृत्ति वरहे।
- —ভারপর হৈমকে নিয়ে তাঁর কি সাধনা! তুপুর রাত্রে আমি ঘুমিয়ে পড়েছি, কিন্তু তাঁদের…

- —বাবা! ঐ···আবার! এবার চীৎকার করে' কাঁদ্ছেন! মা, না ? নিশ্চয়···
 - —হাঁ বাবা, তিনিই। ওতে ভয় পেয়ো না তুমি—
 - আমাকে তাঁর কাছে নিয়ে চলুন না বাবা…
 - ওটা একটু থামুক। সে-ই এ ঘরে আসবে নিশ্চয়।
 - স্থামাকে তো চিন্তে পার্বেন না! কি হবে ?
 - आमि हिनिएस (प्रव।
 - —কিন্তু চিনিয়ে দিলেই কি চিনতে পারবেন ?
- -—বোধ হয় না। তবু চেফা করে' দেখ্ব। তুমি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ওর মন্তিকবিকৃতি ঘট্ল। রাতদিন বিভীষিকা দেখ্ত—ঐ গুরুদেবকেই। গুরুদেবকে চিঠি লিখলুম, তিনি উত্তরে লিখলেন—"ভগবানের ভার সহা করতে পারছে না।"
 - —গুরুদেবকে নিয়ে এলেন না কেন?
- —তার আর স্থােগ পেলুম কই বাবা । সন্ধান করে জানলুম তাঁর ডাক এসেছিল, তিনি হিমালয়ে চলে গেছেন।
 - --তারপর গু
- তারপর উন্মতত। ক্রমে চরমে গিয়ে দাঁড়াল। ঐ বিভীষিকা দেখতে দেখতে একদিন তোমাকে গলাটিপেই মেরে ফেলে আর কি!
 - —বেঁচে যেতুম বাবা তবে!
- —ছিঃ বাবা ! অক্ষয় অমর হও তুমি । আমার জীবনের একমাত্র সাস্ত্রনা তুমি, ভোমার মুখের দিকে চেয়েই এখনো আমি সংসারে রয়েছি কাছে এস বাবা, না আরো কাছে এস ! যখন দেখলুস

প্রসৃতির ঐ অবস্থা, আমি অগত্যা তোমাকে তোমার মাসিমার ওখানে পাঠিয়ে দিলুম।

- হাঁ বাবা, আমার সেই বন্ধা মাসিমা যাগযজ্ঞ না করে'ও আমাকে পেয়ে পুত্রবতী হবার আনন্দ পেয়েছেন! তারপর…
- —তারপর এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখলুম। তুমিও চোখের আড়াল হ'লে—সেও ভালোমামুষটি হয়ে গেল! কে বল্বে যে সে মা হয়েছিল, পাগল হয়েছিল! যেন কিছুই হয়নি। সে যেন আমাদের সেই নববধূ হৈম—মাঝখানে যে এত কাণ্ড হয়ে গেল, সে যেন আমরা সনাই একটা তুঃস্বপ্ন দেখেছিলুম—তার বেশী আর কিছু নয়। ডাক্তার রা দেখে বল্লে—'বেণ হয়েছে। ছেলের কথা আর মনে বরিয়ে দেবার প্রয়োজন নেই—হিতে বিপরীত হবে।' সেই থেকে তুমি ভোগার মাসিমার ওখানেই মানুষ হয়েছ, আমিও চুরি করে' চুপি তোমাকে দেখে এসেছি। তুমিও এতদিন জেনে এসেছ ঐ মাসিমা-ই তোমার মা…যে তোমাকে গর্ভে ধ্রেছিল সে মরে' গেছে।
- —বাবা, তবে আজ আমাকে এখানে আনা আপনার উচিত হয়নি, আমি মাসিমার ওখানেই ফিরে যাই।
 - —না বাবা, সে তোমাকে দেখবার জন্ম উন্মন্ত হয়ে উঠেছে⋯
 - —তবে তিনি শুনেছেন[?]
 - —শুনেছেন।
 - —কে শোনা'ল? কেন শোনা'ল?
- সেই কথাই বল্ছি। গত মঙ্গলবারেও বেশ শাস্ত ছিল, রাত্রে বেশ ঘুমচ্ছিল। হঠাৎ জেগে উঠ্ল। আমার হাত ত্থানি তার হাতের মুঠোয় নিয়ে বুকের উপর রেখে সহজ সরল ভাবে আমায় বল্লে

'সব সময় তুমি মুখখানি ভার ক'বে থাক কেন?' আমি একটু হাসলুম, হাস্তে চেফা করলুম। সে আমার হাত তু'খানি নিয়ে খেলা করতে করতে বল্লে, 'তোমার ছেলে হ'ল না ব'লে—না?' আমি কোন কথা কইলুম না। সে একটা দীর্ঘনিঃশাস কেলে আয়ার পাশ ফিরে শুয়ে পড়ল। সারাটি রাত ঘুমলো না। পরদিন সকালবেলা উঠে গড় হ'য়ে আমায় প্রণাম করে' নিজে জল এনে আমার পা ধুইয়ে দিয়ে বল্লে 'আজ আমার এ সাধে বাদ সেখো না'—এই বলে' চুলের বেণী খুলে আমার পা ছ'খানি মুছে দিলে। মনে পড়ল গুকুদেবই এ প্রথাটির প্রচলন কবেছিলেন; তিনি বল্তেন 'ভক্তিমতী নারীর এই সেবাটুকু বড় মধুর।'

- —তারপর···তারপর···
- তারপর উঠে আমায় পালকে বিদিয়ে, সন্মুখে এসে আমার গলাটি জড়িয়ে ধরে' বল্লে 'একটি পুষ্যিপুত্র নিলে হয় না !'— মূর্থ আমি…মূঢ় আমি! তথন আমি না ব'লে থাকতে পারলুম না তোমার কথা। যাগবজ্ঞ আর গুরুদেবের কথা সম্পূর্ণ গোপন করে' বল্লুম 'তোমার ছেলে হয়েছিল হৈম…কিন্তু, সে হবার পরেই তোমার থুব অত্থথ হয়, বাঁচবার কোন আশাই ছিল না; ছেলের অযত্ম হবে জেনে তা'কে তা'র মাসিমার হাতে সঁপে দিয়েছি, তোমার সোনার চাঁদ ছেলে সেইখানেই মানুষ হচ্ছে'। শুনে সে যেন নেচে উঠল! আনন্দে বিস্ময়ে সে অপরূপ হয়ে উঠল! আর তথনি জিদ্ ধর্ল তোমাকে তার কোলে এনে দিতে হবে। আমিও স্বীকার হলুম। তার পর থেকেই নিজের হাতে তোমার জন্ম ঘর সাজিয়েছে, খাবার তৈরী করেছে, তোমাকে বিয়ে দিয়ে ঘর-আলো-করা বৌ আনবে বলে'

J. 13.33

ঘটক ডেকে পাঠিয়েছে, —িক যে করেছে আর কি বে দা করেছে সে বল্বার ময়। আমি ভোমাকে আনবার পথে ডাক্টারের সঙ্গে দেখা করে' সব কথা বল্লুম; ডিনিও বল্লেন 'না, আর ভার নেই। আপনি সচ্ছদে ছেলে নিয়ে আহ্বন।' কিন্তু…

- —কিন্তু १•••
- কিন্তু পুরেছিতমহাশয় পঞ্জিকা দেখে বলে' পাঠালেন এ তু'দিন বড় খারাপ দিন, পুত্রমুখ দেখাবার পক্ষে বড়ই অশুভ। আমি সেই শুভ মুহূর্ত্তের প্রতীক্ষা করছি। কিন্তু বিলম্ব দেখে সে আবার উমত হয়ে উঠেছে, দে একদণ্ডও অপেক্ষা করবে না। আবার সেই পূর্বের মত ক্ষেপে উঠেছে, কখনো কাঁদ্ছে, কখনো হাসছে, যা'কে দেখছে তারই হাত পা জড়িয়ে ধরে' বল্ছে 'আমার ছেলে এনে দাও…এখনি না এনে দিলে আমি বিষ খাবো…'
- বাবা, আপনার পঞ্জিকা রেখে দিন, আমি তাঁর কাছে এই চল্লুক-••
- —হাঁ বাবা, যাবে বৈ কি, শুভ সূত্ত এসেছে বোধহয়। র'সো, আমি ছড়ি দেখচি···বাঃ, শুভ বোগের যে চার মিমিট পার-ই হয়ে গেছে দেখচিনন্যাও বাবা, এসো
 - —**আগ**নি…
- —না বাবা, আমি ঠিক এ সময়টায় যেতে চাইনে···আমার কান্ধা পাচ্ছে--এসো বাবা, এসো---

तामहत्रण, जारत तामहत्रण! (गिन (कांशा?

- -- এर এमिड, चारक…
- —ৰে বাৰুট এই ঘর থেকে এখনি বেরিয়ে গেল, দেখুলি ?

- --- **बा**(फ्र---
- ও তোদের ছোটকর্তা, আমারি ছেলে। সে সব শুনিস্ এখন।
 পথে আসতে নদীর ধারে হাঁস চরতে দেখে বাবা আমার শিকারের
 জয় মেতে উঠেছিল। আমার বন্দুকটা আনবার জয় কেব্লাকে
 কখন বলেচি, এখনো তো সে এল না…
- আন্তে, সে বন্দুক খুঁজে পাওয়া যাচেছ না, আমিও ভো বন্দুকই খুঁজ্ছিলাম ••
 - —এই যে কেব্লা…বন্দুক পেলি ?
 - —আত্তে, বন্দুক মা'র হাতে…
 - —সে কি !
 - —হাঁ কৰ্ত্তা…

[পাশের গরে গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুড়ুম্

- ওকি ৷ ওকি ৷ তবে কি আত্মহত্যা করল ?
- —না না না না হাঃ হাঃ হাঃ। । আজুহত্যা করিনি তেকুহত্যা ত
- ---আমার ছেলে ? আমার ছেলে ?
- কে তোমার ছেলে ? হাঃ হাঃ হাঃ !···তোমার আবার ছেলে গুরুদেব, গুরুদেব ···অবিকল গুরুদেব !···সেই চোখলেকেই মুখ ··· সেই স্বর ···হাঃ হাঃ হাঃ !—

🖹 মশ্মথ রায়।

বিজয়া দশমী ভাউলৈ যাত্ৰা। *

---;0;----

বিজয়া দশমী আইল যেদিন,
লইয়া 'বিজয়া' ঘটি ছুই তিন,
জগাই, বলাই, গউর বাউলে
চড়ায় নাবিয়া চড়িল ভাউলে ॥
তলে বিছাইয়া কাঁথা ছুপুক্ৰ,
বাউলে করিল গাওনা স্থুরু ॥

গান।

আগে বল কোন্ রতনটি চাও, তবে বাটোয়া খুলে করি-ঈ ভাও। আগে বল কোন্ রতনটি চাও॥ ধ্রু॥

[•] বিজয়া দশমী বছরের মধ্যে একদিন মাত্র; সেদিন বলবাসীদের মধ্যে টাকাকড়ির লেন-দেন নিতান্তই বেছরা এবং বেতালা; তাহার পরিবর্তে কোলাকুলি, বন্ধগণের মধ্যে প্রণয়সন্তামণ, পানমশলা বিতরণ, গুরুজনদিগের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন, বিনা প্রদায় পরম্পরের হিত্যাধন, হন্দর শোভা পার। এইরূপ বিবেচনায় বাউলের গানে জ্ঞানে প্রেমে কোলাকুলি ঘটিয়ে, আর ভাহার কিছু পরে ভাউলের মাঝিকে জ্যের্দে বিনা প্রদায় প্রোপ্কার করিয়ে নিরে ক্থাকিং প্রকারে বিজরার দিনের মান ব্লায় রাধা হটল।

আছে এক অমূল্য হীরা,
ভয়ে পিছোর কহরীরা,
বলে বার বার এর ধরিদার,
পাবে না হেথা কোথাও।

["বাস্রে!" বলে বলাই শিহরি,
ও তত্তান্দ ক্রাক্তনা! হরি হরি হরি!]
আর আছে এক বাঁধন শিকলি,
ফণী শিরে মণি, চমকে বিজলি,
"সোনার এ ধণী লক্ষ্মী আপনি,
বলিবে—বাকে শুধাও।"
বল ওগো কোন্ রডনটি চাও॥ ধা॥

[জগাই বলিল "প্রেম দড়ি এ বলাইয়ের গলে দাও জড়িয়ে !"]

হাওয়া উঠিছেই উঠিল ঢেউ, "হালে যে নৌকা" বলিল কেউ, বলাইয়ের কানে গেল ভা' বেই, বলিল সে, "মায়ে চডিভে মেই!"

জগাই বলিল "তরা মা তারা। ভয় নাই—নাও বাবে না মারা।" হাসি বলে মাঝি, "ভাখ নি ভো কেউ বৈশাৰী কড়ে মেঘলায় চেউ।" বাউলে গউর একতারা খুরে,
বাচ্কা বালিসে ভর দিরে ভরে,
"পার কর হরি" ধরিল ধুও,
পোষ নাহি মানে চেউ তবুও ।
সাজিয়া ছিলিম টানি চুটান,
তবে বাউলিয়া লভে পরাণ,
জিউ খুলি গেল তৃতীয় টানে,
মাতি গেল পুন ভাবের গানে ॥

বিতীয় গান।
গোলে মালে মিশায়ে আছে,
ও তার গোল ছেড়ে মাল লওরে বেছে॥
শুনেছি বৈশুবের করণ,
বালির সঙ্গে চিনির মিলন,
ও তা জামে তু' একজন।
ও তা মত হস্তী টের পেল না
চেঁউটি* মরম জেনেছে।
গোলেমালে মিশায়ে আছে॥ ধ্রু॥
[কি বল্ছে ওই মত হাতীটা,
শুনো ডাল ওর জিভে লাগে মিঠা,
খুদে পিঁপ্ডে বে বলাই চাঁদ,
বোঝে ভাল তাই চিনির স্থাদ॥]

^{*} টেউটি কি না খুদে পিপ্ছে।

ছু' ঘটি 'বিজয়া' আনিয়া তবে, বলাইকে বলে জগাই "হবে এ এ !" বলাই বলিল—ভ্যালা মোর দাদা, তুমি লও আধা, মোরে দাও আধা॥

তু' স্থাঙাতে পিয়া তু' ঘটি ভাঙ,
চূলু চূলু আঁখে পেরল গাঙ।
সট্কিয়া পড়িল জগাই বেমালুম,
দেখিয়া মাঝির হল আকেল গুড়ুম্॥

বাউলে গউর বলিয়া "হরি"!
ঝুঁটি বাঁধি, আল্খালা পরি,
পালাবে বেমন পথিক সাজি—
"কোখা যাও"! বলি কৃখিল মাঝি।

ৰাউল বলিল "মোরে না ছুঁস্, পারুণী দেবেন ওই মাসুব; ভুমি ভাই বলাই কর বিহিত, লাখ টাকার আমি দিয়েছি গীত।"

এতেক বলিয়া চলিল হাঁটি, বলাইকে মাঝি ধরিল আঁটি। বলাই বলিল "আমার কাছে, টাকাটুকি নাই, মশলা আছে॥ গোটা গোটা গুয়া আছে ছু'কুড়ি, এলাচি লবঙ আছে ছু' ঝুড়ি! জোয়ান মৌরি আছয়ে ঢের, আছে স্থান্ধি কেয়া খয়ের॥

ঈষৎ হাসিয়া বলিল মাঝি—
"মিছা কেন করছ দম্বাজি!
টাকা চারি পাঁচ ফেলিয়া ভাও";
বলাই বলিল "দিচ্ছি ভাও।"

একটিও কথা না বলি দোসরা, ভাউলের পিঠে সাজায়ে পসরা, মশলা গছায় বলাই বেনে, মাঝি হয় রাজি হাইর মেনে॥

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সনেট। —[:•ঃ]—

ভেবেছিমু ধৰে মোর বিরহ-নিশায় মুছে যাবে স্বপ্নে-রচা মুর্ত্তিখানি ভব---কেমনে ছাঘাটা ভার হৃদে আঁকি লব শুক্ষ-স্মৃতি মিলনের স্থিমিত শিখায়! বিশ্বতি ঢাকিবে সবি কুহেলি উষায়---मत्रा कौवनशानि त्रि किरव नव. নহে ত পরশ-ভীত বহুদুরে রব, সংসার-সীমানা পারে, অরণ্যের ছার।

প্রেম তো স্থদূরে আজ কারে যায় যাচি'— তুমি নাই, প্রেম নাই—তবু বেঁচে আছি।

তবু বাজিতেছে মোর কঠে অভিনব কভ না স্থারের খেলা: কত রূপরস জুড়িয়া রয়েছে হিয়া: অজানা বিভব আমারে রেখেছে করি' নবীন সরস।

শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ ছোৰ।

ভক্তির ভারে।

----:*:----

বন্ধ

বছকালপরে এসেছি তুরারে পরম জক্তবৎ,
বিসন্ধ্যা জাপি গায়ত্রী, আর নাকে কানে দিই খং।
কোঁটা মালা শিখা, ত্রিপুগুরেখা, মাতুলি ও রুত্রাক্ষ,
তুলসীর কুল, কুশকাশমূল, এরা দিবে তার সাক্ষ্য।
তোমার নিন্দা করিয়া যেদিন মুখে উঠে তাজা রক্ত,—
শপথ করিয়া সেদিন বন্ধু, হ'য়েছি ভোমার ভক্ত।
সিঁত্রমাখানো পাথর দেখিলে তথনই নোয়াই ঘাড়,
পায়ে ধ'রে সাধি শীতলার 'গাধী', বিরূপাক্ষের ঘাঁড়।

প্রাণপণে অবিরাম

क्रशि रुष्ट्रमान, प्रक्रिलांमान, शिव, शनि, काली, त्राम।

মিটায়েছ তার সাধ---

জলে বাস ক'রে যে মৃঢ় করিল কুমীরের সাথে বাদ।
ভোমার উপরে সিধে সভ্যেরে গর্কে যে দিল ঠাঁই,
ভিতরের যত চাপা পচা কত বাহিরে দেখাল ভাই।
স্প্রির এই ঝুনা-নারিকেল য়ে জনা দেখিল নাড়ি,
হাটের মাঝারে স্পর্দ্ধা করিয়া যে জন ভাঙিল হাঁড়ি,
ভোমার বিধান অঙ্কুশ পরে হানি ঘন অঙ্কুশ,
মন্ত হস্তীসম সে চিত্তে করিয়াছে কাপুরুষ।

আজি তুর্ববল অক্ষম আমি, ভর সংশয়যুত;
প্রেমের পন্থা এই কি বন্ধু? হ'ল কি মনঃপৃত ?
কণ্ঠ চঃপিরা ক্ষুদ্রের পরে হানিছ রুদ্রবোষ,
যাড়ে ধ'রে মোরে প্রেমিক করিছ, এত বড় আক্রোশ।

নব নব তব অত্যাচারের মানিনিক বে-আইন,
বাহির ইইতে অস্তরে ও হ ক'রেছ অন্তরীণ।
বাহিরের হাসি বাহিরের আলো চলে বিপরীত মুখে,
ভূলেও দেয়না সাস্ত্রনাকণা খাঁগাৎলানো এই বুকে।
নিশাইলে সব আলো.—

নির্ক্তন পুরী, অন্তর ভরি কল্লেলি াতে কালো।
শাশানের খাটে বাঁধা, কাটে চির অনিদ্র আঁধা রাত,
আচম্কা পিঠে স্থড়্স্ডি দের মৃত্যুর হিম হাত!
মনে মনে বদি দৃঢ় ক'রে বাঁধি মনটারে যথাসাধা,
বেজে ওঠে ঘন ভরিয়া শ্রীবন, বক্ষে বলির বাছ।
আঁধারের স্রোতে ফেণার মতন থেকে থেকে আসে ভাসি,
বিজ্ঞানা স্কুল্কুতে ও পারের কালো হাসি!

তবু মাঝে মাঝে হাসি পায় তব হেরিয়া ব্রসজ্ঞান, 'ঘুমিওপ্যাথি'র আবিষ্ণর্তা—অনিজ্ঞান্তিয়মাণ! চার হাত খাড়া মামুষে ভরিয়া সাড়ে তিন হাত ঘরে, কৌতুক দেখ কেমনে নিয়ত মাধা ঠুকে ঠুকে মরে।

প্রেম্মন্দিরে ভাহারই বিপদ—যে জন দাঁড়াবে দোকা,
শিরদাঁড়াভাঙা যত কোলকুঁজো ঘাড়গুঁজোদেরই মহা।
মমি জুড়ি করপুট,
হৈ রসিক, তব চরম স্প্রি—ঘোড়া পিটাইয়া উটি!

আমি তাই হ'তে চাই
তব নিদারুণ প্রেমিক,—বারেক নিক্কৃতি যদি পাই।
সাফালের প্রণামে প্রণামে হইব অফাবক্রে,
বুকের দুগ্মপিয়াসা মিটাবে—তোমার চরণ-তক্রা।
ভক্ত হবার সকলরকম সাধিতেছি কস্রৎ,
দোহাই বন্ধু! আঘাতের ফাঁকে দিও কিছু ফুর্সং।
অসহ এই নিজ অন্তরে নিজের নির্বাসন,
ঘুমের আশায় অসীম রাত্রি একাকী এ জাগবণ!
অসহ এই বিস্মৃতি-আশে নিয়ত স্মৃতির জ্বালা,—
বুকের উপর হারানো মুখের জপের মুগুনালা!

শ্ৰীষতীন্ত্ৰনাথ দেনগুপ্ত।

তরুণ পত্র।

----:0:----

স্থহৰর শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় একথানি নবজাত মাসিকপত্রের সাম্প্রামার পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন। এ পত্তের নাম ভরণ পত্র, ধাম ঢাকা। আমরা অবশ্য ভরুণ পত্রমাত্রেরই পক্ষ-পাতী। কারণ ঐ নামের গুণেই আমরা আশা করি যে সে পত্র ভরুণ হবে। কিন্তু চুঃখের বিষয় সে আশা **আমাদের সব সময়ে** পূর্ণ হয় না। এর জন্ম দোষী প্রবীণদের করা যায় না। নিভ্য দেখতে পাই তাঁরা আবার কেঁচে নবীন হবার জন্ম কভ মণি মন্ত্র ঔষধের শরণাপন্ন হচেচন। মহাত্ম গান্ধী বলেছেন যে প্রবীণদের নবীন কলেবর ধারণ করবার লোভ যদি জনিবার্যা না হত তাহলে এদেশে কবিরাজী ও ইউনানীনামা চিকিৎসাশাস্ত্র বেঁচে থাকত না। যদি এ চুই শাস্ত্রের শাস্ত্রীদের সভ্য সভাই প্রকৃতির উল্টোটান টানবার বিন্ধে জানা থাক্ত, আর সে বিছা তাঁরা খোলাহাতে দেশের লোকের উপর প্রয়োগ করতেন, তাহলে দেশের অবস্থা কি দাঁডাত একবার ভেবে দেখত! দেশের সব লোক হয়ে উঠত দেছে যুবক ও মনে কারণ মনের যৌবন ফিরে পাবার দিকে কোনও প্রবীণেরই লোভ নেই, যদিচ এই মানসিক জরা দূর করনার শত উপায় আছে। আমার অনেক সময় মনে হয় যে, আমাদের দেখের অধিকাংশ ভরুণের দল দেহে ভক্তণ মনে বুদ্ধ, ভাষান্তরে বয়েসে যুবক জ্ঞানে বুদ্ধ। জরা ও যৌবনের আসল পার্থক্য কর্ম্মশক্তির পার্থক্য—চিন্তাশক্তিও

কর্মাণক্তি। আর ঐ হচ্ছে সব চেয়ে প্রবল কর্মাণক্তি। আরু পৃথিবীর কর্মজগৎ জুড়ে কল যুরছে, রেল ছুটছে, বিমান উড়ছে। জড পদার্থকে এমন করে ঘোরাচ্ছে, ছোটাচ্ছে, ওড়াচ্ছে কোন শক্তি--বাহুবল না মনোবল ?— যে চিন্তার ধার ধারে না, সুধু সেই বলবে বাহুবল। জুড়ভা থেকে মুক্তিলাভ করবার শক্তি লাভ করব আমরা চিন্তার কাছ থেকে।

শুনে মহা স্থা হলুম যে, এই সভ্য প্রচার করবার জন্ম তরুণ পত্র বন্ধপরিকর হয়েছে। তরুণ পত্রের উদ্দেশ্য কি ?—এর উত্তরে তরুণের দল বলেছেন যে. "তরুণ পত্র চায় অন্নচিন্তার মধ্যে অন্য চিন্তাকে বড় করে তুলতে, অর্থাৎ জ্ঞানলাভ ও চিন্তা করবার জন্ম তরুণের বুকে একটা ক্ষ্ধা জন্মাতে, একটা প্রেরণা জাগাতে।" আশা করি এ সাধু সংকল্প তাঁরা কার্য্যে পরিণত করতে পারবেন। নিজের মনে চিন্তার আগুন জালাবার মহা গুণ এই যে, অগ্নিস্ফুলিঙ্গের ধর্ম্মই হচ্ছে উড়ে গিয়ে ছড়িয়ে পড়া, আর যার মনে তা' গিয়ে পড়ে, তার মনের প্রদীপ তখনই জ্বলে ওঠে।

আমাদের সমাজে চিন্তার আগুনে জল চেলে দেবার দেদার লোক আছে। তাঁদের ভয় দেশে ও আগুন একবার জ্বলে উঠলে তাঁদের ভদ্রাসন সব জুলে যাবে। এ ভয়কে ভয় করলে মনের দুয়োরকে খুলেই আবার বন্ধ করতে হয়। যখন শুনব যে বাঙলার তরুণের দল সমস্বরে বলছেন 'থুলিল মনের ছার, না লাগে কবাট'—তখনই বুঝব আমরা স্বয়ংমুক্ত হবার জন্ম যথার্থ প্রস্তুত হয়েছি।

তরুণ পত্র পড়ে' আমি স্বধু স্থী হই নি, সেই সঙ্গে বিশ্মিতও হয়েছি। বেহেতু এ পত্র হচ্ছে বাঙলার মুস্লিম তরুণের পত্র চু

আমরা হিন্দুই হই মুসলমানই হই, সবাই অজীতের পাঁকে পড়ে আছি। তবে আমরা হিন্দুরা আচারের পক্ষে আকণ্ঠ নিমজ্জিত হলেও, আমাদের মাথাটা ক্রেগে আছে। ফলে আমরা আচারে জড় হলেও বিচারে দ্ভ। আমাদের মনোভাবের উপর সমাজ হস্তকেপ করে না যদি না সে মনোভাব অমুদারে কাজ করতে চাই। এই ধরুন না, 'অস্পাশুভা দুর করে।' বলে গগনভেদী চীৎকার করলে আমরা স্বন্ধাতির কাছ থেকে কত না বাহবা পাই: কিন্তু অস্পৃশ্যদের যদি অন্নস্পূর্ণ করি তখনই আমর। স্বজাতির সমাজ থেকে বহিন্ধত হই। মুসলমান-সমাজে আচারের এত অত্যাচার নেই। কিন্তু আমার ধারণা যে সে সমাঞ্চ বিচারের পক্ষপাতী নয়, যদি না সে বিচার অতীতের চৌহদ্দির ভিতর কসুরৎ করে। চিন্তাশক্তিকে বাড়াবার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে বিচার। স্থভরাং ভরুণ পত্রের এই অধ্যবসায় দেখে আশায় আমার বুক ভরে' উঠেছে। হিন্দুমুদলমানের মৈত্রীর সম্বন্ধে প্রিটি-সিয়ানরা অনেক ভাল ভাল উপমা দিয়েছেন, কিন্তু তা'তে বভ कल करल नि। "हिन्सू ও মুদলমান, ভারতমাতার দুটি চোখ"---এ ত একটা classical উপমা। এ উপমার ফল কি হয়েছে ? অনেকের ধারণা হয়েছে যে. এর এক চোথ কানা করলে আর একটি চোখের তেজ বাড়বে: আর এমন পণ্ডিত দেশে ঢের আছে যারা চোখের মাথা খেয়ে এ কথা বিখাসও করে। কিন্তু এ কথা কেউ জিজ্ঞাসা করে না যে, এর কোনটিরও দৃষ্টিশক্তি আছে কি না। এ তুটি চোথ যদি গেলাসের চোথ হয়, অর্থাৎ সেই জাতীয় চোখ যার উপর সব জিনিষই ভাসে, আর যার ভিতর কোন জিনিষ্ট ডোবে ना ? मरनत मरझ रय-नगरनत मिकिक्टिक स्राह्म राज्ञ एक रहा न মাংসের হলেও কাঁচের। তার সঙ্গে আবার মনের যোগদাধন করতে পারলে তবেই আবার দৃষ্টি লাভ করবে। আর উভয় চক্ষুর তখন অ.বার সমদৃষ্টি ও একদৃষ্টি হবে।

মানুষের চোখ ফোটাবান একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে চিন্তারাজ্যে নিয়ে যাওয়া। সে রাজ্যে জাতিভেদ নেই। বাঙলার তরুণের দল যে হিন্দুমুসলমাননির্বিচারে এই রাজ্যে প্রবেশ করতে উন্মুখ হয়েছেন, এর চাইতে আনন্দের কথা আর কি হতে পারে ?

তকণ পত্র যদি নতুন করে ভাগতে পারে, তাহলে সে ভাব সে
কথায় বলতে পার্বে। তার সহজ সরল ভাষা পড়ে' আমি একটু
অবাক হয়ে গিয়েছি। এই ভাষাই পরিচয় দেয় যে মুসলমান হিন্দুর
কত কাছে এগিয়ে এসেছে—আর ঢাকা, কলকাতার। সবুজ পত্র
তরণ পত্রকে তাই ডেকে বলছে—"ভাই হাত মিলানা!"

এপ্রিমথ চৌধুরী।

পূজোর ছবি।

---;•;----

পূর্বের আমার বিশাস ছিল যে, বাঙলার মাসিক পত্রের পূজার সংখ্যার প্রধান সম্বল হচ্ছে গল্প। আর এই বিশাসের বলেই আমি কিছুদিন পূর্বের আত্মশক্তিতে বাঙলা লেখকদের পক্ষ থেকে গল্প সাহিত্য বয়কট করবার প্রস্তাব করি।

লোকে বলে সাহিত্যের ছুটি উদ্দেশ্য আছে। এক শিক্ষা দেওয়া, আর এক আনন্দ দেওয়া। আনন্দ দান করার চাইতে শিক্ষা দান করা যে ঢের উচ্চুদরের ব্যবসা, তার প্রমাণ সমাজে গুরুমশায়ের আসন মোসাহেবের আসনের তুলনায় বহু উচ্চে। এখন দেশের অবস্থা দাঁড়িয়েছে এই যে, দেশের লোককে শিক্ষা দেবার ভারটা পড়েছে ইংরাজী লেখকদের হাতে, আর আনন্দ দেবার ভারটা আমাদের মত বাঙলা লেখকদের হাতে। ফলে ইংরাজি লেখকদের তুলনায় আমরা অভি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকদের তুলনায় আমরা অভি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকমাত্রেই লেখক,—অপর পক্ষে ইংরাজী লেখকদের মধ্যে বর্তুমানে এক মহাত্মা গান্ধী ছাড়া আর কোনও লেখক নেই। অবশ্য বাঙালীর ভিতর অদিতীয় ইংরাজী লেখক ছিলেন শ্রীঅরবিন্দ; কিস্তু ভিনি বর্ত্তমানে চিত্তর্ত্তি নিরোধ করেছেন।

বাঙ্গালী ইংরাজী-লেখকদের অবশ্য কেউ ইংরাজী লেখা থেকে
নিরস্ত করতে পারবেন না, যেমন কেউ মিশনরিদের বঙ্গভাষায় বাইবেল
অমুবাদ করা থেকে নির্ত্ত করতে পারবেন না; যেহেতু এ উভয় দলই

্রজামাদের হিতের জ্বন্য লেখনী ধারণ করেছেন, উভয়েই মনে ঠিক দিয়ে বদে আছেন যে তাঁরা আমাদের ত্রাণকর্তা। আর স্বাই জানে পরোপকারের প্রবৃত্তি দমন করবার জন্য সভ্যসমাজে কোনও আইন

মনে মনে এই সব বিচার করে' আমি এই প্রস্তাব করি যে, "এস আমরা আননদ দান না করে শিক্ষা দান করতে আরম্ভ করি অর্থাৎ আর্টিকেল লিখি, তাহলেই ইংরাজী লেখকরা ইংরাজীতে গল্প ও কবিতা লিখতে বাধ্য হবেন, এবং ইংরাজী ভাষায় এমন মধুচক্র নির্মাণ করবেন, "গোড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি"। অবশ্য তাহবে বিলেতি স্থধা।

(२)

পূজার বাজারের সেরা মাল যে গল্প, এ ভুল সম্প্রতি আমার ভেঙ্গেছে। এখন স্পান্ত দেখতে পাচ্ছি যে, পূজার সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ গল্প নয়—ছবি। ছবি—ভা সে যত বড়ই হোক না কেন—এক নজরেই দেখা যায়; আর গল্প —ভা সে যতই ছোট হোক না কেন—এক মিনিটে পড়া যায় না। ভারপর গল্পের ভিতর থাকে বক্তৃতা, কিন্তু ছবির ভিতর আছে স্থাধু ব্যক্তভা। এই ছটি কারণেই কথার চাইতে ছবির রস ঢের বেশি অনায়াসলভ্য, অতএব লোভনীয়। আনন্দের কথা ছেড়ে দিলেও, ছবির শিক্ষাও ঢের বেশি মর্শ্বস্পর্শী। কারণ কথা হচ্ছে কর্ণগোচর, আর রূপ নেত্রগোচর। ইন্দ্রিয় হিসেবে নেত্র যে কর্শের চাইতে শ্রেষ্ঠ, এ ভ সর্প্রবাদীদম্মত। লোকমত উপেক্ষা করণেও, দার্শনিকদের মতেও প্রত্যক্ষ করার চাইতে দর্শনের আর বড়

কথা নেই। ঐ হচ্ছে সাধনার চরম ফল। আরে সাধনা মানে যে অশিকা, এমন কথা অমরকোষে নেই।

বাঙালী যে কেবলমাত্র কলম না পিষে তুলিরও চর্চচা করছে, এ অতি স্থাথের কথা। এর থেকেই বোঝা যাচেছ আমরা শ্রুতির যুগ কাটিয়ে দর্শনের যুগে এসে পৌচেছি।

এই সব পূজোর ছবির বিচার করতে আমি অপারগ। আলেখ্য ব্যাখানে কোনরূপ শিক্ষিত পটুছ আমার নেই। আর্ট ত আর ইকনমিক্স অথবা পলিটিক্স নয় যে, অশিক্ষিত পটুছর উপর নির্ত্তর করে' এ বিভায় বাচাল হওয়া যায়। কোন্ছবির কোন্ রেখার গতি মুক্তচ্ছন্দ হতে গিয়ে ছন্দমুক্ত হয়েছে, শিল্পীর হাত কোথায় রঙের বেপর্দ্দায় পড়েছে, সে বিচার আমার পক্ষে অনধিকারচর্চ্চা। আমার চোখে ধরা পড়ে সুধু বর্ণাশুদ্ধি। কিন্তু ছবিতে বানান ভুলের বেশি অবসর নেই। এ ক্ষেত্রে বহুণত্বের বালাই নেই; যা' গোল হয় সে সুধু ছুস্বদীর্ঘ নিয়ে।

(0)

া আর্টের মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে লোককে আনন্দ দান করা। বাঙলার নব আর্টিন্টরা যে এ বিষয়ে ক্কৃতকার্য্য হয়েছেন, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। যদি তাঁরা সমাজের নয়নমন পরিতৃপ্ত করতে সক্ষম না হতেম ত পুজোর কাগজ বাজারে এত কাট্ত না; আর কাগজ-ওয়ালামাত্রেই জানে যে কাগজ চলে ছবির টানে।

অপরপক্ষে যাঁরা আর্টকে "মিফান্নমিতরে" বলে' অবজ্ঞাসহকারে প্রভ্যাখ্যান করেন, অর্থাৎ যাঁরা জ্ঞানমার্গের পথিক, তাঁদের কাছে নিবেদন করি, এই নব-অভিব্যক্ত বঙ্গ-আর্ট থেকে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করতে পারি। যে-সকল সামাজিক ও ইকনমিক্ সমস্থা নিয়ে দেশের মহাপুক্ষরা মাথা ঘামাচেছন এবং তাদের মীমাংসার জ্ঞানানারপ আন্দোলন ও আস্ফালন করছেন, সে সব বিষয়ে মুক্তি কোন্ পথে, তার প্রদর্শক হচ্ছেন এই সব আর্টিফ। কাল যা' হবে, আজ তার পূর্ববাভাস পাওয়া যায় আর্টিফটদের তুলির মারফং। স্কুতরাং এই সব ছবি দেখে আমরা কি জ্ঞান লাভ করি, তা নিম্নে বিবৃত্ত

আমাদের এ যুগের একটা প্রকাণ্ড সামাজিক কর্ত্তব্য হচ্ছে female emancipation। এ विषया (लशाय ও বক্ত जाय वह शतवम्मा, वह আলোচনা করা হয়েছে: किন্তু আমরা হাজার বকাবকির ফলেও অস্পৃশ্যতার মত পরদা দুর করতে পারিনি। পতিত জাতি যেমন অস্পৃশ্য ছিল তেমনি অস্পৃশ্য রয়ে গেছে, আর অসুর্য্যস্পশ্যারা যে তিমিরে ছিল দেই তিমিরেই আছে। এ চুই সমস্থা যে আমাদের সব চাইতে বড় সমস্থা, দে কথা বলাই বাহুল্য। আমরা চাই ডিমোক্রাসী। ভারতবর্ষের লোকসংখ্যার সাড়ে সাত আনাকে অস্পৃশ্য ও আট আনাকে অদৃশ্য করে রাখলে বাকী চু'পয়দা দিয়ে কংগ্রেদ হতে পারে. কাউন্সিল হতে পারে: কিন্তু ও চু' পয়দায় ডিমোক্রাদী হয় না। এর হিসেব বুঝতে গণিতবিভায় পারদর্শী হবার প্রয়োজন নেই, যোগ বিয়োগ জানলেই যথেষ্ট। এ অবস্থায় আমরা উভয়সম্বটের মীমাংসা ু কর্বেছি এ ছুই জাত্তের মৃতন নামকরণ করে'। আমরা অস্পৃশ্যদের विन पतिज-नात्राञ्चण, आंत्र अपृश्वातत्र विन (परी। এতে आमर्श मरन করি যে আমাদের ধর্মাবৃদ্ধির পরিচয় দিই। কিন্তু দেবতাদের extern । আর দেবীদের intern করে যে মনোভাবের পরিচয় দিই, তার নাম।
ধর্মাবুদ্ধি নয়—অতিবৃদ্ধি।

(8)

এখন দেখা যাচেছ যে, বাঙলার আর্টিফরা এ তু'য়ের মধ্যে একটি
সমস্থার সরাসরি মীমাংসা তুলির তু' আঁচড়ে করে দিয়েছেন। ছবির
রাজ্যে female emancipation একদম হয়ে গেছে। ও রাজ্যে
পরদা বিলকুল নেই। আর্টের একটি মহা গুণ এই যে, আর্ট কোন
বিষয়েই তর্ক করে না, সব বিষয়ই লোকের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে
দেয়। আর্টের আদালতে রায় নেই—আছে শুধু ফয়সালা। আর সে
ফয়সালা হয়েছে নারীদের Civil Jail থেকে মুক্তি দেবার পক্ষে।

এ মুক্তি আটিষ্টরা এত চট্পট্ দিয়েছেন যে, অবরোধবাসিনীরা যিনি যেমন অবস্থায় ছিলেন, তিনি ঠিক তেমনি অবস্থায় লোক
চক্ষুর সম্মুখে আবিভূতি হয়েছেন। কেউ আছেন দাঁড়িয়ে, কেউ বা
বসে, কেউ বা শুয়ে। কেউ বা করছেন পূজো, কেউ বা গাচেছন
ভঙ্গন, কেউ বা তুলছেন ফুল, দেহলতা ও বাহুলতা আনমিত করে;
কেউ বা পুঁচ্ছেন চুল, দেহযঞ্জি উত্তোলন ও বাহুযুগল উর্দ্ধে প্রসারণ
করে; কেউ বা পড়ছেন বই বুক দিয়ে, কেউ বা পোয়াচেছন রোদ পিঠ
দিয়ে। এঁদের প্রায় সকলেরই কুন্তল আকুল, অঞ্চল চঞ্চল।

মুক্তির ডাক সহসা অন্তঃপুরে এসে পড়াতে এঁর। নেপণ্যবিধানের অবসর পান নি। তাই আর্টিউদের কৃপায় আমরা ক্স-রমণীর রূপ ও বিদ্যুদ্ধির অনেকটা জ্ঞান লাভ করেছি। অজ্ঞতার অন্ধকারই হচ্ছে ব

কল্পনার লীলাভূমি, সে ক্ষেত্রে জ্ঞানের আলো পড়লেই আমাদের সে দেশ থেকে কল্পনাকল্লিত ভয় ও ভরসা সব হুড়মুড় করে' পালিয়ে যায়। এ ক্ষেত্রে বাঙলার টিক্রকরদের তুলিকা হয়েছে আমাদের চোখের জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা।

(a .) .. · · · · · · · ·

এই নারীরাজ্যের রূপ বর্ণনা করা আমার সাধ্যের অতীত,—আফি কবি নই। আর যদিও হতুম, তাহলেও রমণীর দেহের উপর আসি হস্তক্ষেপ করতুম না। পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পয়্যন্ত আত্যো-ু পাস্ত অক্সপ্রত্যক্ষের পুঙক্ষামুপুডক্ষরূপে বর্ণনা এ যুগের কাব্যে চলে না, চলে স্বধু anthropology নামক বিজ্ঞানে। কারণ চোথের আর যতই গুণ থাক্, চোখের কম্পাস্ দিয়ে কোনও পদার্থের নিভূলি মাপ-জোথ করা যায় না। এ কথা সেকালের কবিরাও জানতেন, তাই তাঁরা উপমার সাহায্য নিয়ে বর্ণনা করতেন। একালের কবিরা কিন্ত পটল বেল, নারাক্সা, দাড়িম, তরমুজ, খরমুজ প্রভৃতি ফলতরকাব্লি উপমার খাতিরেও স্ত্রীদেহে অর্পণ করতে সাহসী হন না। ও সব অভি বাজারে, অতি সম্ভা। নাদাবংশ করভারু প্রভৃতি সনাতন উপমাএ-কালের কবিতায় কি পোরা যায় ? মন্দ কবিরা যদি এ কাজ করতে প্রবৃত্ত হন, তাইলে স্ত্রীসমাজ উপমার বিরুদ্ধে আইন পাস করিয়ে নেবেন। মদে থাকে যেন, মেয়েরা ভোট পেয়েছে। তাই একালের কবিরা **উপমা থৌকেন সঙ্গী**ভরা**জ্যে**, উন্তিদ ও পশুজগতে নয়। আমার[ি] करेनक कविवक जीकाछित हरक रमस्थन स्वर्भ भोए जात वरक मृह्य ना । আমি তাঁর পদাসুসরণ করে বলি যে, এই চিত্রস্থাদরীরা সব বাওলা "পটমঞ্জরী"। এখানে একটি কথা না বলে থাক্তে পারছিনে। রবীক্রনাথ বলেছেন—

> ভোমরা সবাই ভাল, কেউবা দিব্যি গৌরবরণ, কেউবা দিব্যি কালো।

এ কথা নিছক কবি-কল্পনা, এর ভিতর একবিন্দুও বস্তুতন্ত্রতা নেই।
আটিইরা যে সব মূর্ত্তি আমাদের দেখিয়েছেন, তার একটিও রূপো দিয়ে
কি লোহা দিয়ে গড়া নয়, সবই হয় তামা নয় পিতল দিয়ে তৈরী। সবারই
আঙ্গে ফ্রেঞ্চ পালিস, আর সে পালিসে কোথায়ও বা পিউড়ির ভাগ বেশি,
কোথায়ও বা খুনখারাপির। বলা বাছল্য যে ফ্রেঞ্চ পালিসের মূল ও
কুল উপাদান হচ্ছে গালা, স্তুত্রাং আর্টিইটেদের হাত থেকে যে সব মূর্ত্তি
বেরিয়েছে, ভাদের গালার পুতুল্ও বলা যেতে পারে।

(&)

যাক ও সব বাজে কথা। আমরা একালে কেউ সৌন্দর্য্য চাই নে,
চাই সুধু স্বাস্থ্য; এ সভ্য আমরা ধরে কেলেছি যে, সৌন্দর্য্য হচেছ
স্বাস্থ্যের বিরোধী। এর প্রসাণ সাহিত্য থেকেও দেওয়া বায়। যার
বাণী বত স্থান্দর, তার বাণী ভত অবাস্থ্যকর—যথা কবির; আর যার বাণী
যত্ত কদাকার, তার বাণী ভত স্বাস্থ্যকর—যথা বক্তার। খবরের কাগজের
আর পলিটিকাল বক্তার সকল কথাই আমরা বিনা আপত্তিতে গলাধঃকরণ করি, কারণ আমরা জানি যে, ওমুধের ধর্ম্মই হচ্ছে একাথারে
করুও তীত্র হওয়া। কে না জানে যে, বাঙলার মারাছক সদস্যা
হয়েছে sanitation, ভাষান্তরে ম্যালেরিয়া দমন ?

এই আর্টিউদের প্রসাদে সানন্দে প্রভাক করলুম যে, বাঙলার অন্তঃপুরে ম্যালেরিয়া নেই। এই চিত্রার্পিত রমণীদের একজনেরও পেটে, পিলে যকৃত নেই, গায়ে কালাজর নেই; এখানে ওখানে অবশ্য Scarlet fever-এর সাক্ষাৎ পাওয়া যায়—কিন্তু সে দেহে নয়, অধরে। বছর পাঁচ ছয় আগে বাঙালী আর্টিউরা যে সব রমণীমূর্ত্তি প্রদর্শন করতেন, তাঁরা সকলেই ছিলেন ক্ষাণ ও পাওু, কারণ তাঁরা ছিলেন সব সংস্কৃত পটমঞ্জরী,— যথা শকুন্তলা, দময়ন্তী, উর্কাশী, মেনকা, ইত্যাদি। Aristocratic মহিলারা সকল যুগে সকল দেশেই মুকুমার হয়ে থাকে। কিন্তু হালের প্রদর্শিত বঙ্গরমণীদের সকলেরই dem. বেচারে আছে। এ দেশে আমরা পুরুষরাই হচিছ সব জীর্ণ শীর্ণ কয়া ভুয়। এর কারণ আমরা ইংরেজী পড়েছি, তাঁরা খুব সম্ভবত বাঙলাও পড়েন নি। আর্টিউরা দেখিয়ে দিয়েছেন যে, তাঁদের আবিষ্কৃত বঙ্গরমণীদের তুলনায় আমরা B. A. M. A. র দল সব অবলা। ভারতচন্দ্র বিত্যার রূপ বর্ণনার প্রসঙ্গের বলেছেন যে—

"মেদিনী হ'ইল মাটি নিতম্ব দেখিয়া— এখনো কাঁপিয়া ওঠে থাকিয়া থাকিয়া"।

এখন বোঝা যাচেছ বাঙলা দেশে এত ঘন ঘন ভূমিক স্পাহর কেন ?
হার ! এই সব স্থস্থ সবল নধর ও বেকার বীর-রমণীর দল
এক জোট হয়ে একমনে যদি চরকা কাট্ত, তাহলে ভারতবর্ধে আর
বল্ধ-সমস্যা থাকত মা।

(9)

আর্টিফ্কল্লিভ এই বঙ্গরমণীর দল এই গুরুতর বন্ধ্র-সমস্থা সম্বন্ধে

ভাষশ্য মোটেই উদাসীন নন্। এ সমস্থার তাঁরা সমাধান করছে এতী হারেছেন অস্থা উপায়ে — বসনের বস্তা বাড়িয়ে নয়, তার পরিমাণ কমিয়ে; ইকনমিক্সের ভাষায় বলতে হলে production বাড়িয়ে নয়, consumption কমিয়ে। এই অবলাজনোচিত পদ্ধতিই হচ্ছে এ দেশের সনাতন পদ্ধতি। East and West-এর বাণীর মূল পার্থক্য কোথায় ?—West-এর মতে production বাড়ানোতেই পরম পুরুষার্থ, আর Eas'-এর মতে consumption কমানোতেই পরম পুরুষার্থ। যাক্, এ সব দর্শন বিজ্ঞানের বড় বড় কথা। কিন্তু এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে, বাঙলার আর্টের রাজ্যে কোন রঙ্গী খদ্দর-মণ্ডিতা নন, সকলের পরণেই অনিলাম্বরী—ভাষায় যাকে বলে হাওয়া-কাপড়।

ভাল কথা, কাঁচের কি সূতা হয় না? আর সে সূতোয় কি শাড়ী বোনা যায় না ? বস্তুগত্যা না হোক, মার্টের রাজ্যে তা হওয়া উচিত, কারণ ও রাজ্যে মোটা কাপড় চলে না।

তারপর বসনের আট আনা অংশ যে ফাল্ভো, এ সত্যটা চিত্র রাজ্যে আমরা প্রাত্যক্ষ করেছি। এই চিত্র-স্থেদনীদের অক্ষে অঞ্চল আর উত্তরীয় নেই—একদম উপবীত হয়ে উঠেছে। আটিষ্টরা আদেশ করেছেন go back to nature, আর তাঁদের আদেশ অসুসারে স্থালার দল simple life অবলম্বন করেছেন। Simple life এর অর্থ অবশ্য বাছল্যবর্জন। অতীতে আমাদের যুবকের দল এই বাছল্য বর্জনের উদ্দেশে চাদরনিবারণী সভার স্থি করেন—এখন দেখা র্যান্ডেছ চিত্র-যুব্জীর দল সব অঞ্চলনিবারণী সভার স্থেবর বিশ্বর Marian (by a series (by)

এ স্থলে আর্টিফাদের স্মরণ করিয়ে দিই, তাঁদের স্থমুখে এক বিপদ আছে। তাঁরা নিরাবরণ প্রকৃতির দিকে আর একটু অগ্রসর হলেই নীতির সেপাইরা কলহন্তে তাঁদের পথরোধ করবে। এ বিভীষিকা দেখে পশ্চাৎপদ হলে, তাঁরা নায়িকাসাধনায় সিদ্ধিলাভ করবেন না।

স্থুক্রচি স্থনীতির বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদের মতই সনাতন। এ বিবাদ ভঞ্জন করে' উভয় পক্ষের মধ্যে শান্তি স্থাপন কেউ করতে পারবে না—এমন কি League of Nations-ও নয়।

মনে পড়ছে নবীনচন্দ্র চট্টগ্রামের পর্বতবাসিনী "জুমিয়া" রমণীদের বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলেছিলেন যে, "অর্দ্ধঅনাবৃত ওই চারু বক্ষঃস্থল"। ঐ শ্লোকার্দ্ধ নিয়ে সেকালের সাহিত্যের স্বাস্থ্যরক্ষকেরা এত টানাটানি ছেঁড়াছিঁড়ি করেছিলেন যে, আমাদের মত লাফ্ট্ ক্লাসের ছেলেদেরও স্বাস্থ্যরক্ষকদের প্রসাদে ও ছত্রটি মুখন্থ হয়ে যায় এবং আজও তা আমাদের সমান মুখন্থ আছে—যদিচ নবীনচন্দ্রের কবিতার আর এক বর্ণও স্মরণ নেই। লেখনীর মুখের সেই আধো আধো কথা, তুলিকার মুখ দিয়ে এখন স্পষ্ট উচ্চারিত হয়েছে। স্থতরাং আর্ট ও নীতিব ভিতর আবার একটা কুরুক্ষেত্র বাধবে।

এ কুরুক্তেরের যুদ্ধে কোনও পক্ষে যোগ দেবার যোগ্যতা আমার নেই। সাহিত্যে আমি নীতিবীরও নই, আর্টিফড নই। এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষের ভিতর মধ্যস্থতা করবারও আমার সাহস নেই। কারণ জানি বে, ওরূপ মধ্যস্থতা করতে গেলে, উভয় পক্ষের বাক্যরাণ একসঙ্গে আমার বুকে পিঠে পড়বে। তাতেও হয়ত রাজী হতুম, যদি জানতুম তাতে কোনও কল আছে। স্থনীতি স্থক্তির বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্থতীর বিবাদের মত আবহমানকাল চলে আস্ছে আর বাবচচন্দ্রদিবাকর চল্বে। ও বস্তু ঠাণ্ডা হবে স্থু প্রলয়পয়োধি জলে। এ যুদ্ধে অভাবধি কোনপক্ষই পুরো জয়লাভ করে নি। কোথাও বা দিনকয়েকের জন্ম জয়লাভ করেছে নীতি, কোথায়ও বা আবার আর্ট।

তুলি বে মাকু নর, এ জ্ঞান যখন আর্টিফটদের হয়েছে, তখন আমি তাঁদের বলি—forward !

वीववन ।

গজ্ঞলিকা।

---[:::]----

ইংবাজী ভাষায় passes in the crowd বলে একটা বচন প্রচলিত আছে, এর কর্থ "ভিড়ের ভিডর চলে যায়।" আমরা অধিকাংশ লোকই ভিড়ে মিশে যাই। অনেকের নিজের এমন কোন চেহারা নেই, যা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু ভিড়ের ভিতরেও এমন লোক কখনো কখনো দেখা যায়, যে আমাদের চোথে পড়ে, আর যাকে বার বার তাকিয়ে দেখতে ইচ্ছে যায়। যার বেশভ্যা অসাধারণ কিন্তা অন্তুত, সে অবশ্য পাঁচজনের চোথ এড়িয়ে যায় না—আমি সেলোকের কথা বলছিনে। আমি বলছি সেই লোকের কথা, যার বেশভ্যা চালচলন হাবভাব সবই আর পাঁচজনের মত, অথচ সে যেপাঁচজনের একজন নয়, তা এক নজরেই ধরা যায়।

এ যুগে মানুষের মত বইয়ের ভিড়ও বেজায় বেড়ে গিয়েছে।
ভগ্ন আমাদের প্রত্যেককেই রসনা দিয়েছেন, আর সেই সঙ্গে
দিয়েছেন সেই ভগবদন্ত রসনা চালনা করবার ভগবদন্ত অধিকার।
লেখনী হচ্ছে রসনার প্রতিনিধি। তাই ছাপার কলের সঙ্গে কর
দিয়ে আমরা লেখনী চালাচছি। ফলে বইয়ের এত বেজায় ভিড়
হয়েছে। এর ভিতর ত্ধিবাংশ বই সম্বন্ধে বলা যায় যে, they pass
in the crowd । কিন্তু এই বইয়ের ভিড়ের মধ্য থেকেই মাঝে ট্রু
মাঝে ত্র' একখানি এমন বই আমাদের চোখে পড়ে যাকে আমরা
দেখবামাত্র a book বলে' চিন্তে পারি। বলা বাহুল্য বাদবাকী বেশির
গৈ exercise book।

এইরকম একখানি বাঙলা বই সম্প্রতি আমার চোখে পড়েছে। বইখানির নাম 'গড়জলিকা', আর তার রচ্ছিতার নাম 'পরশুরাম'। যে বস্তু বিশেষ করে' আমাদের চোখে পড়ে, আর পাঁচজনের দৃষ্টি তার **দিকে আকর্ষণ করা মাসুষের পক্ষে স্বাভাবিক। অবশ্য "বইখানি** পডে' দেখ"-এই কথা বলাই যথেষ্ট। এ বই রবীন্দ্রনাথের চোখে পড়ে, আর তিনি আমাকে স্বধু ঐ ক'টি কথাই বলেছিলেন। সেই সঙ্গে তিনি বইটি পডে' আমার কি মনে হয়, সে কণা লিখতে **জ্মাদেশ করেছিলেন।** তাই এ বই পডে' আমার কি মনে হয়েছে, সেই **কথা সবুজ্বপত্রের মারফৎ পাঠকসমাজের কাছে নিবেদন করছি।** এ ৰইয়ের প্রধান গুণ এই যে. এখানি মনের আরামে পড়া যায়। আজকাল আমরা লেখকদের হাতে দিবারাত্র ধাকাধুক্তি থেয়ে অন্থির হয়ে উঠেছি। আমরা পতিত জাত, তাই আমাদের ঠেলে তোলবার জন্ম আমাদের গায়ে সকলেই হাত লাগান। আমরা দুর্বলৈ আমরা রুগা, তাই লেখকের দল আমাদের চিকিৎসা করবার জন্ম সদাই ব্যস্ত। আর 'পরশুরামে'র ভাষায় বলতে হলে, তাঁরা আমাদের মাথায় "রোগন্ ৰব্বর" প্রয়োগ করতে সদাই প্রস্তুত। ও ওষুধ কি মহা বস্তু দিয়ে তৈরি, তা' 'গড়্ডলিকা'র ভিতর প্রবেশ করলেই জানতে পাবেন। কিন্তু 'পরশুরাম' আমাদের চোখে পরিয়ে দেন নিরীহ "ফুর্মা ফুর্থ।" এতে व्यामार्त्तत त्य स्थू "वाँ व ठांखा" इत्र जारे नत्र, व्यामार्तत रहाथ कारि छ, আর তার প্রসাদে আমরা দেখতে পাই নানারকম রঙীন ছবি। আরু স্থামাদের এই সব রক্ষারি ছবি দেখানুষ্ট 'পরশুরামে'র উদ্দেশ্যা

'গভভলিকা' স্থাসলে একখানি ছবির বই 🛭 এর ভিডর একটিও

স্থানরী নেই, তবুও এ দৃশ্য আমাদের নয়নের উৎসব। স্থানরী যে নেই তার কারণ, 'গভ্ডলিকা' Art Exh bition নয—সিনেমা। 'গভ্ডলিকা'র ভিত্তর বাবের সাক্ষাৎ পাই, তারা সব আমাদের চেনা লোক। চেনা লোক বলছি এই জন্ম যে, যাকেই দেখি তাকেই "দেখে যেন ননে হয় চিনি উহারে।" তার কারণ এই সব লোককে আমরা আইন-আদালতে, ডাক্তারখানায়, সেয়াংকের বাজারে, পথে ঘাটে নিত্য দেখ্তে পাই। গেই চেহারা, সেই বেশ, সেই ভঙ্গী। এঁরা অবশ্য কেউ সত্য স্থানায় শিব প্রভৃতি বড় বড় জিনিষের ধার ধারেন না, তবুও এঁদের সাক্ষাৎ লাভ করে' আমাদের সেজাজ খুস হয়।

'পরশুরামে'র ছবি আঁকেবার হাত অতি পরিকার। তিনি ছটি চারটি টানে এক একটি লোককে চোথের স্থমুখে খাড়া করে' দেন। তাঁর ছবিতে রেখা ও বর্ণের বাহুল্য নেই। তার কারণ হঁ হাতের প্রান্তি রেখাটি পরিস্ফুট, প্রতি বর্ণটি যথোচিত। এই সেহাই-কলমের কাজ কিসে উজ্জল হয়েছে জানেন ?—হাসির আলোকে। গুণীর হাত ছাড়া আর কারও হাত থেকে এমন হাল্কা টান বেরয় না। 'গডডলিকা'কে একখানি Sketch-চook বলা যেতে পারে—কিন্তু Sketch-গুলি সম্পূর্ণ সাকার।

'পরশুরাম' পাঁচজনের যে সুধু দেহের ছবি এঁকেছেন তাই নয়, সেই সঙ্গে তিনি তাদের মনের ছবিও এঁকেছেন—নিজের কথা দিয়ে নয়, প্রত্যেকের নিজের মুখের কথা দিয়ে। তার প্রতি ছবিটিই কথা কয়। আর তারা হাঁ করবামাত্র তাদের বুকের ও পেটের ভিতরকার চেহারা দেখা যায়। 'গডডলিকা'র ছবি হচ্ছে সব ইংরাজিতে যাকে বলে living pictures। এ চেহারাও সুন্দর নয়, পাঁচজনের যেমন হয়ে খাকে ভেমনি, ভবে ঠিক কোটোগ্রাক নর। গণ্ডেরীরাম বাট্পাড়িরা, খ্যামানন্দ অক্ষাচারী, নেপাল ভাক্তার, গ্রান্থার হচ্ছেন এক একটি type; অবচ পরশুরামের হাতের গুণে মনে হর এর প্রভাবেই আমাদের চেনা লোক। বেখানে ব্যক্তিকে । দুদ্দ বলে মনে হর, আর । দুদ্দ বলে বেখানে ব্যক্তিকে । দুদ্দ বলে মনে হর, আর । দুদ্দ বলে বেখানে ব্যক্তিকে । দুদ্দ বলে মনে হর, আর । সভ্জলিকার 'ভুলগুরির মাঠের' তুলনা নেই। এ ছবিটি আগাগোড়া কল্পনাপ্রস্ত, কিন্তু কি আল্চর্য্য রক্ষ দল listic! আমি ভূতকে বেজার ভর করি, কিন্তু ভূলগুরির মাঠের বক্ষ নাড় মলিকের লাক্ষাৎ পেলে ভাকে ফল দু চিনাকের ম্যাজিন্তেট জর্জটি সাছেব নাড়কে কেন বে এভ ভালবাসভেন, তা আমি নিজের হৃদয় দিয়েই বেশ বুক্তে পারছি।

যিনি 'পরশুরামে'র লেখনীর সঙ্গে তুলির সঙ্গত করেছেন, সেই ব ছীক্র কুমার সেনের হস্তকোশল দেখে সহজেই মুখ থেকে এই ক'টি কথা বেরর—"বাছবা সঙ্গতী! জিতা রহ, তুহারী কাম!"

পরশুরামে'র আর একটি মহাকীর্ত্তি এই যে, তিনি বাঙলা সাহিত্যের একটি সুপ্তধারার পুনরুদ্ধার করেছেন। গড়ঙালিকা "আলালের মরের ফুলাল" ও "হুতুম পোঁচার নক্সা"র কুলোক্ষলকারী বংশধর। এ কথা যে সভ্যা, ভার পরিচয় আমি বারাস্তরে দেব। আজ 'গড়ুডিলকা'র কাছ থেকে হাসিমুধে 'পুনদর্শনায়' বলে' বিদায় নিই।

🕮 धमथ क्वांधूती।

সবুজ পত্র।

ननाम्य-खिटामथ की भूती।

সমসাময়িক সাহিত্য।

---[:•:]---

আয়র্লণ্ডের কবি ঈট্স্ (Yeats) যখন তাঁহার দেশে নৃতন একটা সাহিত্যস্থির গোড়াপত্তন করিতে চেন্টা করিছেছিলেন, তখন বে প্রতিবন্ধকটি সকলের আগে তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল, এবং যাহার সহিত তাঁহাকে বরাবর যুদ্ধ করিয়া আসিতে হইয়াছে, তাহা এই—ব্যবহারিক সংক্ষারপ্রয়াসী সাহিত্যিক মন। আয়র্লণ্ডে তখন অস্তান্ত দেশভক্তের মত সাহিত্যসেবীরও চিন্তাজগতে বিপুল অতিকায় হইয়া দেখা দিয়াছিল রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক সমস্তা সব — বিশুদ্ধ কবি যিনি, তিনিও তাঁহার কাব্যস্থিকালে এই ভাবনাটি ভুলিতে পারেন নাই,—কি কাজ করিলে দেখের তুর্দ্দশা ঘূচিতে পারে, সমাজের উন্ধতি হয়। সত্যকার শিল্পস্থির জন্ত দরকার যে একটা উদার নির্বিকার উদাসীনতা, শিল্পীদের প্রায় তাহা ছিলই না; আশুকর্শ্বের আয়োজনে, নৈমিত্তিক প্রয়োজনের হিসাবনিকাশের মধ্যে তাঁহাদের চিত্তমন এতখানি মজিয়া গিয়াছিল যে, সেখানে অহৈতুক আনন্দের স্থি হইবার কোন পথ প্রায় ছিল না। *

^{* &}quot;All fine literature is the disinterested contemplation or expression of life, but hardly any Irish writer can liberate his mind aufficiently from questions of practical reform for this contemplation."

কুড়ি পঁচিশ বৎসর পূর্বের আয়র্লণ্ডের এই যে অবস্থা ছিল, আজ আমাদের দেশে ঠিক ভাহাই দেখিতেছি। শুধু তাই নয়, ঈটুদের কথাঞলি আহর্লণ্ড অপেকা বাংলার সাহিত্য সম্বন্ধেই বোধহয় বেশী প্রযুজ্য। আর আমার মনে হয় দিন যতই যাইতেছে, ততই থেন **খোরতর্রূপে আমাদের সাহিত্যিকের। ব্যবহারিক সংস্কারের সমস্যা লইয়া ব্যাপৃত হইয়া প**ড়িতেছেন। প্রবীণতরদের মধ্যে বরং কিছু বেখতে পাই ঈট্সের সেই "disinterested contemplation" অর্থাৎ নির্ণিপ্ত দৃষ্টির আভাস : কিন্তু নবীন ঘাঁহারাই আসিতেছেন, তাঁহা-দের দেখি ভাবে ভঙ্গীতে কথায় ছন্দে কবির শিল্পীর লক্ষণ ক্রমেই লোপ পাইয়া চলিয়াছে, তাঁহারা যেন ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছেন কেবল সংস্কারক হইয়া উঠিতে। আমাদের আজকালকার কাব্যজগৎ উপস্থাসজগৎ উপদেষ্টার ও প্রচারকের গর্জ্জনে মুখরিত, ঋষির প্রশান্ত গৌন্দর্য্যানুভূতি সেখানে অতি বিরল। নিরাবিল রসস্ষ্টির দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই, আমরা কহিতে চাহিতেছি কেবল "কালের কথা"—পভিতের উদ্ধার. নারীকাতির উন্নতি, হিন্দু-মুদলমানে মিলন, ব্রাক্ষণের অভ্যাচার, শাসকের উৎপীতন, দরিদ্রের চুরবস্থা, রাষ্ট্রের ও সমাজের গলদ, ব্যক্তিগত জীবনের অভাব ও আদর্শ—এই সকল সমস্থার মীমাংসা ও আলোচনা সাহিত্যেরও লক্ষ্য হইয়া দাঁডাইয়াছে। ফল কথা, সাহিত্য আর স্থুকুমার শিল্প নয়, আমাদের হাতে আজ তাহা হইয়া পড়িয়াছে নীতি বা ধর্মশাস্ত্র।

এরকমটি হওয়ার কারণ অবশ্যই আছে। কোন দেশের সাহিত্য এক হিসাবে সেই দেশের সমষ্টিগত মনের ইতিহাস বা আলেখ্য। আসাদের দেশের অবস্থা যেরকম, তাহাতে বাহ্নিক

জীবনের কার্কের সমস্থাওলিই প্রকাণ্ড হইয়া উঠিয়াটে ও উঠিতেছে : রাষ্ট্রহিসাবে আমরা প্রাধীন, এবং প্রাধীনতার যত বিষময় ফল ভাহা আমরা দেহে প্রাণে মনে অনুভব করিতেছি। পরবশাতার চাপে আমরা যতই সচেতন হইতেছি, ততই দেখিতেছি কি নিদারুণ দৈতা কত দিক হইতে আমাদের সমষ্টিগত ও বাক্তিগত জীবনকে হীন করিয়া রাখিয়াছে। দেশের সমস্ত জাগ্রত চেতনা তাই কেন্দ্রীভূত হইরাছে এই অধঃপতন হইতে মৃক্তির প্রােসে। যতই আমাদের চোখ ফুটিতেছে, ভতই ছোটবড নানা অভাব অভিযোগ বিবিধ বিচিত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছে: দেশের প্রাণও তাই আত্মরক্ষার ও আত্মোন্নতির জন্ম ইহাদের প্রভাকটির বিক্তমে এক একটি প্রতিক্রিয়ার শক্তি লইয়া দাঁড়াইতে চাহিতেছে; দেশের মন গড়িতে চাহিতেছে প্রত্যেক ক্ষেত্রে আশু অব্যবহিত ফলের জন্ম এক একটি ব্যবস্থা। জীবনমরণের সমস্তা সব সত্ত সত্য মীমাংসা করিবার প্রয়াসে যে বিপুল ভর্ক দেখা দিয়াছে—বাদ, প্রতিবাদ, উপদেশ, উচ্ছাদ—তাহাই মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে দেশের কণ্ঠদাহিত্য। বাঁচিয়া বর্ত্তিয়া থাকিবার কথাটাই যেখানে সকলের বড প্রশ্ন, সেখানে সাহিত্যে নির্লিপ্ত সৌন্দর্য্য-স্ষ্ট্রি অবকাশ কোথায় ৭-- মায়র্লণ্ডেও ঈট্দু যে প্রকৃত সাহিত্যিক: ভাবের অভাব দেখিয়াছিলেন, তাহারও কারণ আমাদের দেশেরই: মত আর্লণ্ডের বাহ্যিক অবস্থা।

কিন্তু আয়র্লণ্ডের অথবা আমাদের দেশের কথাই শুধু বলি কেন্দু সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়া কি সাহিত্যের সেই একই ধরণধারণ ন্যুনাধিক পরিমাণে দেখিতে পাই না ? মানবসমাজ তুংস্থ পীড়িভ; কিরক্ষে, ভাহার সংস্থার ও উন্নতি হয়, এই চিন্ডাই দেশে দেশে সাহিত্যিক মনকৈ আকৃষ্ট এবং অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে। আজকালকার সাহিত্যের বিশেষত্বই এই যে, তাহা সমস্তামূলক (á thése)। নাটক ও উপস্থাসের ত কথাই নাই, আধুনিক কাব্যেরও প্রধান কথা দেখি হইয়া পড়িয়াছে আদর্শের ও কর্ত্তব্যের আলোচনা। বর্ত্তমান জগৎ ও মানব সমাজ অতীতের তুলনায় বাস্তবিকই অধংপত্তিত কি না, তাহা হয়ত বিচারের বিষয়; কিন্তু বর্ত্তমানের শিল্পীরা যে জগতের মানবসমাজের অভাব অভিযোগ সম্বন্ধে বেশী সজাগ হইয়া পড়িয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। সাহিত্যে এই যে জিজ্ঞাপার ধারা, ইহার প্রথম প্রবর্ত্তন করেন বোধহয় ইব্সেন। ইব্সেনের ইংরাজ-শিশ্য মার্শির্ড শ ত মূর্ত্ত এই জিজ্ঞাপা। খ্রীগুবের্গ, বোয়ের, গর্কি, ইবানেজ, দামুন্ট্ সিও, রোলাঁ —ইউরোপের বিভিন্ন দেশের এই সকল শিল্পী কেইই ত কখন একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারেন নাই যে তাঁহারা প্রধানতঃ মানব-সমাজের ও মানব-চরিত্রের সংস্কারক।

তবৃত্ত ইউরোপের সহিত আমাদের দেশের একট্ পার্থক্য আছে।
ইউরোপে শিল্প হিসাবে সাহিত্যরচনার একটা মাপ বা আদর্শ দাঁড়াইয়া
গিয়াছে। বিস্তৃত চর্চার ফলে, বড় বড় প্রস্টাদের কল্যাণে, সেখানে
সাহিত্যের এমন একটা সাধারণ রূপ ও রীতি গড়িয়া উঠিয়াছে যে,
জ্ঞাতসারে হউক অজ্ঞাতসারে হউক, সামাত্য লেথককেও ভাহার কাছাকাছি
পৌছিতে হয় । সেখানে ব্যক্তিগত সাহিত্যিক দৃষ্টি ও স্প্রিশক্তির অভাব
দেশের সাহিত্যিক আবহাওয়া অনেকখানি পুরণ করিয়া দেয় । ভাই
সাহিত্যের মধ্যে অসাহিত্যিক ভাব ও ভঙ্গী প্রবেশ করিলেও ভাহা
সোধানে তেমন রুঢ় বা পীড়াদায়ক হইয়া উঠে না । কিন্তু আমাদের দেশে
সাহিত্যের শিল্প-মূর্ত্তি খ্ব সাধারণভাবেও কোনরকম মাপের বা

আদর্শের মধ্যে পরিস্ফুট হইয়া দাঁড়ায় নাই—এখনও তাহার যেন কাদা-মাটির অবস্থা। স্থতরাং তাহা দিয়া আমাদের বেশীর ভাগ সাহিত্য-সাধক যে শিব গড়িতে গিয়া বাঁদের গড়িয়া ফেলিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

শিল্পী ও সংস্কারক ছুই পুথক জগতের জীব। শিল্পী যে দংস্পারকের কাজ করিতে পারেন না ভাহা নয়: কিন্তু অন্তভঃ সেই সময়ের জন্ম শিল্পকে তাঁহার ভুলিতে হইবে। আর যথন তিনি শিল্পরচনায় নিযুক্ত, তখনও তাঁহাকে ভুলিতে হইবে যে. তিনি সংস্কারক। আয়র্লণ্ডের ঋষিকল্প কবি জর্জ রাসেল co-operation farming-এর একঙ্গন প্রচণ্ড কম্মী; এ বিষয়ে তিনি নিজে হাতেকলমে খাটিয়া আয়র্লণ্ডের জাতীয় জীবনে যে কতথানি সচ্ছলতার পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহা আমাদের দেশের সংস্কারকদিগের দেখিবার ও ভাবিবার বিষয়। কিন্তু তাঁহার কাব্যে ত এ কথা ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ পার নাই। কবি হিসাবে তাই বোধহয় পৃথক একটা নামেই তিনি নিজেকে পরিচিত করাইয়াছেন—তিনি তখন আর জর্জ রাসেল নহেন. তিনি এ, ই, (A. E.)। পূর্বতন কবিরাও যে কখন সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, তাহা নয়— বাহ্মজীবনের আদর্শ ও কর্ত্তব্য লইয়া কথা যে তাঁহাদের কাব্যে স্থান পায় নাই এমনও নয়। কিন্তু শেলী, বায়রন হিউগো অথবা ভ্রাউনিং এমন একটা নির্লিপ্ত বৃহৎদৃষ্টি দিয়া এ সব বিষয় দেখিয়াছেন, এমন একটি ভঙ্গাতে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন যে, মনে হয় এ সকল কথা না বলিয়া অন্য কথা বলিলেও তাঁহাদের আসল কৰিছ বা দৃষ্টিবৈশিক্টোর হ্রাসর্দ্ধি ঘটিত না। তাঁহাদের কাব্যের মর্শ্ব বস্তুনির্দ্দেশের মধ্যে ততথানি নয়: উহাকে শুধু আশ্রায়রূপে ধরিরা,

উহাকে ছাড়াইয়া চারিদিকে স্থাপুরবিস্থত হইয়া পড়িয়াছে বে আর একটি উর্ন্তন কল্ললোক, তাহাই তাঁহাদের কবিতার স্বরূপ। আধুনিক সংস্থারক-শিল্পীদের হাতেও মাঝে মাঝে দেখি অতর্কিতে যেন সাহিত্যের এই দিবাশরীর ব্যক্ত হইয়া পডিয়াছে। বার্ণার্ড শ আর কোথাও এক মুহুর্তের জন্মও সংস্কারকের সম্মার্জ্জনী হস্তাচ্যুত করিতে পারেন নাই: কিন্তু যখন কথঞিৎ পারিয়াছেন তখন Candida-র মত এমন অপরূপ একখানি ফুঠাম রদগর্ভ শিল্পমুর্ত্তি গড়িয়া উঠিয়াছে। আর তখনই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি, শিল্পী ও সংস্কারকে পার্থক্য কি: চারিদিকের উষর ধূ ধূ মরুপ্রান্তরের মাঝে স্লিগ্ধ-তরুছায়া-মণ্ডিত কানন-ভূমির সৌন্দর্য্য অধিকতর স্পান্ট ও মনোরম হইয়া দেখা দেয়। সমাজের নুহন নুহন সমস্থা, মানবপ্রাণের নূহন নুহন জিজাসা ও কর্তুবোর আলোচনা যে স্তকুমার সাহিত্য হইতে নির্ব্বাসিত করিতে হইবে, তাহা আমি বলিতেছি না। কিন্তু এই সকল বস্তু বা উপকরণ সাহিত্যের রূপে ও রুসে রূপান্তরিত ও রুসায়িত করিয়া ধরিবার জন্য থাকা চাই একটা যাত্রবিভা, একটা মোহিনী শক্তি। উদাহরণ স্বরূপ এ বিষয়ে আধুনিক ফরাদী নাট্যকার বাতাই (Bataille) ও বেণ্ফীইন (Bernstein) কে আমি ভ্রেষ্ঠ আসম দিতে চাই। #

[•] বেশীর ভাগ কতকগুলি অবান্তর কারণবশতঃ আমাদের দেশে আলকাল করাদীর প্রতিনিধিরণে রোঁটা রোলা পরিচিত ইইলা উঠিলছেন। কিছু আমি বে তুইলুনের নাম করিশাস, আধুনিক ফরাসী সাহিত্যের অরপ তাঁহাদের মত একন সংহত গারর্থে, স্বচতুর স্থমনার ও নিবিড় অর্থগৌরণে ভরিলা আর কেহ দেখাইতে পারিরাছেন কি না সন্দেহ। আনাভোগ ফ্রান্সের কথা আসারা। বাঁতাই'র "La Vierge folle" ও "La Femm Nue" এবং বেণ্ ইাইনের "La Griffe" ও "Montmartre" বাকালী শিল্পীকে আমি বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিছে অন্থারণ করি।

আমাদের দেশে এই দিক দিয়া যে চেফা ছইতেছে, ভাহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বোধহয় শরৎচন্দ্র। কিন্তু যিনি শিল্পসিদ্ধ তাঁহার পক্ষেত্র এই ধারায় চলিয়া শিল্পত্ব রক্ষা করা যে কত কঠিন, তাহার প্রমাণ রবীন্দ্র নাথের শেষ কয়েকটি প্রয়াস—বংগা, "মুক্তধারা" ও "রক্তকরবী"। ভাই আমি বলিভেছিলাম বাংলার সাহিত্য-জগতে অনাবিল রসস্থাইর পথে সংস্কারকের জিজ্ঞাসা বৃহৎ অস্তরায়ই হইয়া দাঁডাইয়াছে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়, আধনিক বাংলা যদি যথার্থ রূপদক্ষতা দেখাইয়া থাকে, তবে তাহা হইতেছে চিত্রকলার ক্ষেত্রে। এখানে বাংলার প্রতিভা যেন সরাসরি উঠিয়া গিয়াছে শিল্পলোকের সমুচ্চ জ্যোতির্মগুলে। অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁহার শিশুরুন্দ যে চিত্রজগৎ আমাদের সম্মুখে ধরিয়া দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই একটা সাক্ষাৎ প্রকাশ, একটা আবির্ভাব---এমনি স্বচ্ছন্দ, অকুষ্ঠ, আত্মন্থ, এমনি স্থপ্রতিষ্ঠিত তাহা— স্বে মহিল্লি 🖟 ইহার কারণ হয়ত একাধিক; কিন্তু আমার মনে হয় বিশেষ কারণ এই যে, সাহিত্যিকেরা যে প্রলোভনের ফাঁদে পা দিয়াছেন, বাংলার নবীন চিত্র শিল্পীগণ সে দিক দিয়াই চলেন নাই: সৌন্দর্য্য স্থান্ট করিছে গিয়া ইঁহারা আদে প্রচারক হইতে চাহেন নাই—আদর্শ, উপদেশ বা তত্ব জিজ্ঞাসা লইয়া ইঁহারা ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়েন নাই। ইঁহাদের রস-পিপাস্থ অন্তরাত্মায় যে সভ্য, যে তত্ত্ব, আনন্দের বিগ্রহ হইয়া দেখা দিয়াছে, ভাহাকেই একাগ্র চিত্তে, সরল ঐকান্তিক নিষ্ঠাভরে ভাঁহারা একটা স্থচারু রূপায়নে ধরিয়া দিতে চেফা করিয়াছেন। বাইবেল ক্ষিত মার্থার মত ইঁছারা বাহিরের বছ বিষয়ের মধ্যে আপন চিত্তকে ৰিক্ষিপ্ত বিভ্ৰাপ্ত করিয়া দেন নাই; কিন্তু মেরীর মত তাঁহারা ভ্ৰমুদ্ধ

হইয়া আছেন আসল যে একটিমাত্র জিনিষ ভাহারই ধ্যানে—the one thing needful।

ু আমি বলিয়াছি সাহিত্য হইতেছে সমাজের ইতিহাস বা আলেখা। এক হিসাবে ইহা সতা। এক দিক দিয়া দেখিলে সাহিত্য সমসাময়িক মনের প্রতিচ্ছবি বটে: কিন্তু আর একদিক দিয়া সাহিত্য চিরন্তনের বিগ্রহ। এই শেষোক্ত হিসাবেই সাহিত্য প্রকৃত সাহিত্য অর্থাৎ চারুশিল্প। সমসাময়িক মন সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা বা পাদভূমি হুইতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের শীর্ষ বা অন্তরাত্মা হুইতেছে চিরন্তন। সমসাময়িককে চিরস্তনের মধ্যে তুলিয়া ধরিয়া চিরস্তনের চক্ষ্ দিয়া দেখাই সাহিত্যের কাজ। সমসাময়িক মন সমস্থার অর্থাৎ ঘদ্ধের ক্ষেত্র। সেখানে সত্যের যাচাই বাছাই ঢালাই পেটাই হইতেছে, সেখানে নৃতন আবিষ্কারের চেফা হইতেছে। এ কাজ দার্শনিক মনের হুইতে পারে: শিল্প কিন্তু নূতন সভ্যকে আবিষ্কার করে না, বা তাহাকে বিচারের কণ্টিপাথরে কসিয়া পরীক্ষাও করিতে বসে না। শিল্প দেখাইতেছে চিরন্তন সভ্যের রূপায়ন; শিল্পীর কাছে সভ্য আবিভূতি একটা যেন চির-পরিচিত, চির-পুরাণো, সনাতন, নিতাসিদ্ধ রূপ লইয়া। সাহিত্যের সভ্য জন্ম লইয়াছে একটা প্রশান্ত স্থিতির মধ্যে, দেশকাল পাত্রাতীত একটা বৃহতের ভূমার মধ্যে। সত্যের এই যে স্বরূপ— সাংখ্যের পরিভাষায় তর্কের ক্ষেত্রে কর্ম্মের ক্ষেত্রে ভাহার কোন 'বিকৃতি' নয়, কিন্তু সাক্ষাৎজ্ঞানের মধ্যে তাহার যে 'প্রকৃতি'—তাহা (प्रथित। ও (प्रथाहेबाहे निक्की निन्छित। जिन व्यापनारक मर्त्रका पृष्ठ প্রতিষ্ঠ রাখিয়াছেন আপন অন্তরান্ধার অপরোক্ষ অনুভূতির নির্দ্ধন্দ সহিমায়। তাঁহার সভা যে কভখানি সভা, সে সভাের প্রভাব যে কভ

বহল বিপুল, ভাষা তিনি ফলাইয়া প্রমাণ করিতে ব্যস্ত নহেন। স্থান্দরের বে সন্তাগত সত্য, যে স্বভাবগত রসাজ্মিকী শক্তি, ভাষা স্বয়ন্দরের বে সন্তাগত সত্য, যে স্বভাবগত রসাজ্মিকী শক্তি, ভাষা স্বয়ন্দ্রশাল—তবে হয়ত দার্শনিকের বা সংক্ষারকের ইচ্ছামত লক্ষ্যে ও পথে নয়। কবির মনে তত্ত্ব-স্মুসন্ধিৎসা, আলোচনা প্রান্তি, কর্ত্তব্যজিজ্ঞাসা থাকিতে পারে, থাকাও উচিত—কিন্তু শিল্প স্থিকালে এ সব থাকিবে গোপনে অন্তর্রালে। মাটির মূর্ত্তি গড়াইতে হইলে ভাষাতে খড়কুটা অনেক জিনিষই আবশ্যক হয়, কিন্তু সে সব জিনিষকে ত বাহিরে আর ধরিয়া দেখান যায় না। কবি গ্যেটের মত এমন একজন অত্প্রজিজ্ঞান্ত, এমন একটি দার্শনিক মন খুব কম কবির মধ্যেই পাওয়া যায়; তবুও এই গ্যেটেই বলিতেছেন—The poet needs all philosophy, but he must keep it out of his work।

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

চিরন্তন।

---:0:---

নিবিড় অরণ্য মাঝে উচ্চ স্থবিশাল বনস্পতি কাটাইছে কাল. কত বর্ষ, কত যুগ, তৃচ্ছ করি স্মৃতি ইতিহাস যেন ভার আশ. জীবনের মানদণ্ডে মাপিবারে অতল-গভীর খরস্রোত সময়-নদীর। দিকে দিকে করিয়া বিস্তার লক্ষ স্বভীষণ বাহু পেশী গ্রন্থীময়, বজুসার, আছে তৃপ্ত নিজ দৃপ্ত কাঠিন্য-গরবে। উৎসবে পরবে দুর গ্রাম হতে আসে নরনারী করি কোলাহল, গাগরী কলস ভরি স্থপবিত্র জল ঢালি দেয় মূলে তার, সিন্দুর চন্দন পুষ্পমালা পরাইয়া করে নতি আরতি বন্দন। দ্বিপ্রহরে বালকবালিকা পলাতকরুন্দ, মুখে ফুল্ল শেফালিকা. প্রদক্ষিণ করে তারে ক্রীড়ামন্ত কৌতুক রন্তসে. উদ্দাম হরষে: আবার সহসা দূরে যায় পলাইয়া, ত্রস্ত ভয়ে চুক চুক সকম্পিত হিয়া।

তার পত্র-শিবিরের ঘনচ্ছায়ে রবিরশ্মিহীন অভীতের শোকাচ্ছন্ন দিন কোলে লয়ে স্তব্ধতা নিঝুম পাড়াইছে ঘুম। অপরাক্তে প্রেমিকযুগল কভু বসি তলে ভার কহে অনর্গল কপোতকুজনস্বরে অর্থহীন প্রলাপের ভাষা, অমৃতমধুর, কর্ম্মনাশা: কভ চাহে পরম্পর পানে অবাক পুলকভরা লজ্জারুণ বিলোল নয়ানে: হেনকালে চমকি নেহারে অভর্কিত সন্ধ্যা চারিধারে নামিয়াছে ঘিরে. লোকাতীত বিভীষিকা নৃত্য করে অজস্র ডিমিরে। অমনি উঠিয়া চলি যায়. গাঢ় আলিঙ্গনশেষে মাগিয়া বিদায়। তখন কেবল জাগে ঘুৎকার গর্জ্জন, व्यक्तिता की वनवर्कत. কোটরে কোটরে শাখে উপরক্ষ-বল্লরী-বিভানে নিশাচর-অধ্যুষিত কুহু রাত্রিমানে। আসে ঝঞ্চাবায়. উন্মাদ ভৈরব বেগে কাঁপাইয়া স্নায় ক্ষুদ্র বিটপীর:

অটল অচল তবু বনস্পতি বীর পিষ্ট করি ভারে নিজ বিকট বন্ধনে দেয় ছাডি, মর্মার ক্রন্দনে পলায় সে ঘুরি---কেবল বিদুরি তার পদপ্রান্ত হতে আবর্জ্জনা-স্তৃপ, ভূত্যের স্বরূপ। পলে পলে বাড়ে অহন্ধার তার শক্তিস্থকঠোর দীর্ঘপ্রাণতার: যেন মূক মৌন তার আবরণ টুটি, বাসনা কহিতে চায় প্রতি পত্ররসনায় ফুটি, —'আমি সত্য, আমি নিত্য অতি, ক্ষণস্থায়ী চূর্ববলের বিশে এক রতি নাহি কোন স্থান, হও সবে মোর তুল্য স্থিরসম্ব চির-আয়ুম্মান;---তবে সে প্রেমিক, ভক্তদল, ভিখারী পথিক. শিশু কৌতুক-চঞ্চল, সেবা পূজা প্রণামের উপচার ঘটা দিবে অ্যাচিত:'--কিন্তু ইন্দ্রধমুচ্চটা পুষ্প এক রজনীর শেষে ভার শীর্ষদেশে উঠিল হাসিরা.

লাজক্ষর বনস্পতি ধিকারিয়া কহিল শাসিয়া পুষ্পের প্রসৃতি লভিকায়, আপনার অবকৃদ্ধ নীরব ভাষায়,— ওরে মূর্থ সাহসিকা তোর পেলব-পলাশ পুষ্পা, নাহি যার একবিন্দু জোর রুধিবারে প্রন মলয়, यात कीन लावना-वलय দিনাস্তে পড়িবে খসি জাবনের বুস্ত-বাহু ছতে বির্থ-শিথিল—তারে কোন স্বেচ্ছাত্রতে দিলি গাঁথি অঙ্গে মোর দীপ্ত পরিহাসে ?— হেনকালে পুষ্পের স্থবাসে কোথা হতে ত্যজিয়া কুলায়. ক্ষুদ্র পাপিয়ার শিশু নিদ্রাহারা আসিল সেথায়, স্ফুরিত কোঁমল বক্ষে, লক্ষ্যহীন পদে, মুতুলক্ষে, ধার যথা ধরিবারে উর্দ্মি কে।কনদে। বসি পুষ্পপাশে চাহিল সে উদ্ধ মুখে অনন্ত আকাশে পূর্ণিমার শশধর পানে, ভারপরে চঞ্চ মেলি বেদনার হিলোলের গানে ভাসাইয়া দিল বনস্থল, শিহরিল তারকায় প্রতিধ্বনি-তরঙ্গ তরল।

সচকিত বনস্পতি মানিয়া বিস্ময়.

मत्न मत्न क्क त्रांख कन्न,

— 'একি এ করুণ, তীব্র, চপল, মৃত্বল,
ভীম গাস্তীবেঁ্যর প্রতিকৃল
উঠে স্বর!— লুপ্ত হয়ে যাক্
সঙ্গীত, কুস্থম তুই'! সহসা নির্বাক্
হইল বিহঙ্গশিশু অঞ্চগর-গ্রাসে,
থসিল পবনে পুষ্প ত্রাসে।
জুড়াইল বনস্পতি-মন
স্বস্তি স্থাথে—মনে ভাবে আমি চিরস্তন।

তারপরে গেল কিছুদিন,
কোথা বনস্পতি ?—হায়, কুঠার-বিলীন !
করে না প্রেমিক পান্ত ছুলিয়া স্মরণ
তার দীর্ঘ জীবনের কাহিনী—মরণ
লেপিয়া দিয়াছে মসী ঘোর
তার পরসায়-গর্বে—নির্মাম কঠোর !

শ্রীসতী**শচ**ন্দ্র ঘটক।

পণের মুক্তি।

(অনৈতিহাসিক যুগের একটি ঐতিহাসিক চিত্র)

এ সেই আদিম যুগের কথা, দেশ ছিল যখন বনে জঙ্গলে ঢাকা এবং
মানুষের লজ্জানিবারণের উপায় ছিল গাছের বাকল, পশুর চামড়া ও
পাতার আচ্ছাদন। সেই যুগে অকস্মাৎ একদিন বসস্তের আমেজ এসে
লাগ্লো রাজ্যের ছেলে-বুড়ো, নর-নারী সকলের প্রাণে। উৎসব কর্তে
ভারা রাজার দরবারে এসে হাজির হ'লো।

রাজাকে ডেকে তারা বল্লে— মহারাজ, গহন বনের অন্ধকার কাগুনের ফাগে রাঙা হ'য়ে উঠেছে, বনের মনে যে বাঁশী বাজ্ছে তারি সাড়া ডেকে এনেছে দোয়েলের শীষ আর বুল্বুলের গানকে। কৃষ্ণ- চূড়া আর অশোকের হাসির স্পর্শ পাচছি আমরা আমাদের মনের ভিতরে—রক্ত কণিকাগুলির মধ্যে। আপনি অনুমতি করুন, আমরা আমাদের হাসি-গান, আশা আনন্দ দিয়ে উৎসবের দেবতাকে আজ মূর্ত্ত ক'রে তুলি।

রাজা বল্লেন— বেশ, রাজ-দরবার থেকেই সে উৎসবের মহড়া ভবে স্থক হোক্!

()

রাজ্যভার আগাগোড়া উৎসবের আলোকে ভ'রে উঠ্লো। পাত্র-মিত্র-অমাত্য প্রভৃতি সভাসদেরা যে ঁরে জারগায় জাঁকিয়ে বস্লেন। প্রকারা দলে দলে এসে ভিড় জমালো। দামামা বাজ্লো, নকিব হাঁক্লো। উৎসব স্থক হ'বে, হঠাৎ এমনি সময় চোখে পড়লো, রাজার ডাইনে বাঁয়ে তু'খানা সিংহাসন খালি প'ড়ে আছে—উৎসব-সভায় অসুপস্থিত র'য়ে গেছেন রাণী, আর তাঁর সঙ্গে রাজ্যের মূর্ত্তিমতী উৎসব যিনি, সেই রাজক্সা।

ওস্তাদের হাতে বাঁশের বাঁশী স্থারের স্বপ্ন স্থি কর্তে গিয়ে অকস্মাৎ থেমে গেল — ঝরণা আর তার বেরিয়ে আস্বার পথ খুঁজে পোলে না। নর্ত্তকীর পায়ের ঘুঙুর নাচ্নার ভিতর দিয়ে বিদ্রাৎ স্থি কর্তে গিয়ে নিজেই বজ্রাহতের মত নিঃসাড় হ'য়ে গেল — তার আর বিদ্রাৎ স্থি কর্বার উৎসাহ রইলো না। রাজ-অন্তঃপুরের পানে চেয়ে চেয়ে রাণী ও রাজককার প্রতীক্ষায় সভার মন চঞ্চল হ'য়ে উঠ্লো।

পলের সঙ্গে পল মিশে দণ্ড পেরিয়ে গেল। দণ্ডের সঙ্গে এসে দণ্ড মিশ্তে লাগ্লো, প্রহর গড়বার জ্বন্যে। তবুও রাণী ও রাজকন্মার দেখা নেই। অবশেষে রাজাও উৎক্ষিত হ'য়ে উঠলেন। তিনি প্রতিহারীকে ডেকে বল্লেন—রাণীর কাছ থেকে খবর নিয়ে এস, সম্ভাকে কেন তাঁবা বঞ্চিত ক'রে রেখেছেন; প্রজারা সব তাঁর ও রাজকন্যার অপেকায় অধৈর্যা হ'য়ে উঠেছে।

কিন্তু প্রতিহারী অন্তঃপুরের পথে পা বাড়াবার আগেই বন্ধলের বসনে দেহ ঢেকে রাণী একা সভাগৃহে প্রবেশ কর্লেন—মুখ ঠার মান, চোখের কোলে জলের রেখা ছল্ ছল্ কর্ছে।

রাজা তাঁর বিষয় মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা কর্লেন—মহারাণী তোমার চোখের কোণে জল ? তোমার সঙ্গে রাজকলাকেও ত দেখ্ছিনে ? উদগত অশ্রু দমন কর্তে কর্তে রাণী বল্লেন—আজকার এই সভা বন্ধ করে দাও মহারাজ। রাজকুমারী এ সভাগৃহে প্রবেশ কর্বে না।

বিশ্মিত ব্যাকুল কঠে রাজা আবার জিজ্ঞাসা কর্লেন—কেন ?
রাণী বল্লেন—উৎসবের জন্য সাজসজ্জা করে' সে বেরিয়েছে,
হঠাৎ দম্কা হাওয়ায় তার পরণের বল্ধল উড়িয়ে নিয়ে গেল, পাতার
তৈরী কাঁচুলী ছিঁড়ে খসে' মাটিতে লুটিয়ে পড়লো। লজ্জায় দেই ষে
সে ঘরে চুকেছে, আর বাইরে পা বাড়ায় নি। আমি তাকে নতুন ক'রে
বেশ রচনা কর্বার জন্যে আহ্বান কর্তেই সে আমাকে বল্লে—মা,
তুমি মহারাজকে ব'লো, দেহের জন্য যত দিন না তিনি যোগ্য আচ্ছাদনের
আবিদ্ধার কর্তে পার্বেন, ততদিন আমি ঘরের বাইরে পা বাড়াবো
না। বাতাসের ঘায়ে যে আচ্ছাদন খ'সে পড়ে না, গায়ের ছকের সঙ্গে
ছকের মতো ক'রেই যে আচ্ছাদন জড়িয়ে থাকে, সেই ত নারীদেহের
যোগ্য আচ্ছাদন ! তোমরা যুদি তাই দিয়ে আমার এই নগ্ন দেহ

রাজ্যের যত লোকের আনন্দনির্মর ছিল, কুস্থনের মতো সুকুমার এই তথা রাজকতাটি। তার মুগ্ধ দৃষ্টি বসস্তের হাল্কা হাওয়ার মতো হাসির দোলায় সকলের মন তুলিয়ে দিয়ে যেত। সহসা তার-ই এই প্রেডিজ্ঞার কথা শুনে নাগরিকদের মন হ'তে উৎসবৈর আলো ঝড়ের বাছাসে দীপের মতো ক'রে নিভে গেল। স্থরের ওস্তাদের গানের উপর, নর্জকীর নাচ্নার উপর, উৎসবের আলোর উপর ভাদের আর

টেকে দিতে পার, তবেই আলো-বাতাদের সঙ্গে আবার আমার সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হবে: নতুবা আলো-বাতাদের স্পর্শ আমরণকালের জন্মই

जामात कार्ष्ट निविक वद्ध शेरा तरिला।

কোনোরকমের আসন্তি রইলো না। তাই মহারাজ যখন জিজাসা ক্র্লেন—রাজকভাকে বাদ দিয়েই তবে উৎসবের মহড়া আরম্ভ হোক্?—সভাস্থদ্ধ লোক তখন সমস্বরে প্রতিবাদ ক'রে ব'লে উঠলো—হাসি-গান আজ বন্ধ ক'রে দাও মহারাজ, তার বদলে উৎসবের সভায় বিজ্ঞানের চর্চ্চা স্থক হ'য়ে যাক্। রাজ্ঞ্যের আনন্দ-দেবতা আজ ইক্সিত করেছেন, রাজ্যের লোকের দেহ আচ্ছাদনের সমস্যাটা সমাধানের জভ্যে। সে সমস্যা সমাধান কর্তে না পার্লে কোনো উৎস্বই আজ আনন্দের রসদ যোগাতে পারবে না।

(0)

মন্ত্রণার জন্ম রাজ্যের যত বিজ্ঞ মাথা সব এক জায়গায় এসে জড় হ'ল। কিন্তু নতুন কোনো পথ কেউ খুঁজে বার করতে পার্লেন না। বক্তলের চাহিদা যোগানের ভার যাঁর হাতে ন্যস্ত ছিল, তিনি নিত্য নতুন বক্তলের সন্ধান করে ফির্তে লাগ্লেন। সূক্ষ্ম হ'তে সূক্ষ্মতর বক্তলে রাজ্যবাড়ীর অস্তঃপুর ভরে উঠলো। কিন্তু যে বক্ষল সমস্ত দেহকে জড়িয়ে দেহের সঙ্গে মিশে এক হ'য়ে থাক্তে পারে, তেমন বাকলের সন্ধান কোথাও মিল্লো না। বক্ষলের কারিগর রাজকন্মাকে বাইরে বা'র কর্বার চেন্টায় ব্যর্থ হয়ে লজ্জায় মাথা হেঁট কর্লেন।

পশুর চামড়া দিয়ে অঙ্গাবরণ তৈরী করা ছিল যাঁর ব্যবসা, তাঁর শিকারীর দল বনে বনে নতুন পশুর সন্ধানে ছুট্লো। বাঘ, হরিশ হ'তে আরম্ভ ক'রে কত জানা-অজানা জন্তুর চামড়ায় তাঁর ভাগুার ভ'রে গেল। রৌদ্রে শুকিয়ে, জলে ভিজিয়ে, অন্ত্রে চেঁচে, আগুনে সেঁকে, যত দূর সম্ভব মোলায়েম ক'রে তিনি সেগুলি রাজকন্যার কাছে পাঠিয়ে দিলেন, কিন্তু তবু রাজকুমারী তাঁর অন্ধ্রকার ঘরের কোণ ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে এলেন না বোঝা গেল, চামড়ার আচ্ছাদনও তাঁর পছন্দ হয় নি।

দেশের শিল্পীরা গাছের পাতা নানারকমে সাজিয়ে রাজকন্থার দেহের জন্থে আচ্ছাদনু রচনা ক'রে পাঠিয়ে দিলেন। শিল্প-রচনার দিক থেকে তার শোভা ও গৌনদর্য্যে চোখ জুড়িয়ে যায়, কিন্তু তা' অন্ধকার কক্ষের স্বেচ্ছাবরুদ্ধা রাজকন্থার মনোহরণ কর্তে পার্লে না। দিনের পর দিন রাজপুরীর একটি আলোহীন, জনহীন কক্ষে বেদনা ও নিরানন্দের জাল বুনে বুনে রাজকন্থার দিন কাট্তে লাগ্লো। আর তারি সঙ্গে সঙ্গের রাজ্যের আনন্দের স্বচ্ছ ধারা, যা' মানুষের হাসির ভিতর দিয়ে, গানের ভিতর দিয়ে, ঝরণার মতো ক'রে উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠতো—তাও কোথায় লুকিয়ে, শুকিয়ে, হারিয়ে, লুগু হ'য়ে গেল।

কিন্তু তুঃখের ইতিহাসটা যে জায়গায় সুরু হয় সেই জায়গাতেই
শেষ হয় না। রাজ্যের চুঃখের যে ইতিহাস রাজকন্সার পণের ভিতর
দিয়ে সুরু হ'য়েছিল, রাজ-কন্সার কঠিন পীড়ার ভিতর দিয়ে তা' ক্রমে
ক্রমে মর্ম্মান্তিক হ'য়ে ওঠবার উপক্রম কর্লে। রৌজ-বাতাসের
সংস্পর্শ হ'তে বঞ্চিত ঘবের ভিতর রাজকন্সার তনু দেহলতা শিকড়ছেঁড়া, রসের স্পর্শশূন্য লতার মতই শুকিয়ে উঠতে লাগ্লো। শুনে
রাজবৈত্য রায় দিলেন, রাজকন্সাকে যদি আলো-বাতাসের ভিতর
আবার টেনে আনা না য়য়, তবে য়েয়ীণ রসধারা এখনো তাঁর দেহে
জীবনের দীপশিখাটাকে জালিয়ে রেখেছে, তাকে আর দীর্ঘদিন জালিয়ে
রাশা সম্ভব হবে না।

খবর শুনে রাণীর মুখের গ্রাদ অর্দ্ধপথে থেমে গেল, রাজার চোখের

নি'দ্ ছুঃস্বপ্নে ভবে' উঠ্লো; রাজ্যের আনাচে কানাচে বেখানে ষভটুকু হাসি ছিল, তাও বিছ্যুৎদীপ্তির মতো ফুট্তে না ফুট্তেই মিলিরে গেল। (8)

রাজ্ঞা এসে রাজকন্যার তুয়ারে দাঁড়িয়ে বল্লেন— মা, এই অক্ককারের অন্তল হ'তে আলোর রাজ্যে, বাতাসের রাজ্যে তুই ফিরে আয়, নিজের জীবদ দিয়ে একি অন্তুত ব্রত উদ্যাপন কর্তে চাস্ তুই! রাজ্যের মুখের হাসি অক্ককারের ভিতর মিলিয়ে গেছে, উৎসবের দেবতার চোখ দিয়ে অক্রফলের উৎস ঝর্ছে। আমার দিকে না চাস্ তোর মার দিকে তাকা; রাজ্যের প্রজা, যারা তোকে না দেখে অক্রফলারের ভাসছে, তাদের দিকে তাকা—এমন করে আজহত্যা করিসনে!

শ্লীণ করুণ কঠে রাজকন্মা উত্তর দিলেন— বাবা, তোমার শ্লেহ আমি জানি, ভোমার দুঃখ যে কত গভার তাও আমার অজ্ঞানা নেই; কিন্তু স্মেহের খাভিরেও তো পণের মর্য্যাদা মন্ট করা যায় না। আমার অন্তরদেবভাকে রুম্ট ক'রে আমার আত্মাকে মেরে ফেলে যদি দেহটাকে বাঁচাই, তুমিই ব'লো সেই কি যথার্থ বেঁচে থাকা হবে?

মুখ লাল ক'রে রাজা দরজার প্রাস্ত হ'তে চোখের জল মুছ্তে মুছ্তে স'রে গেলেন।

রাজা স'রে যেতেই রাণী একেবারে ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে রাজকন্যার বুকের উপর লুটিয়ে পড়ে বল্লেন,—ওরে, এই নাড়ীর সঙ্গেই একদিন তুই জড়িয়ে ছিলি। আজও তোর মুখ মান দেখলে সেই নাড়ীভেই টান পড়ে, আবার সেই বুকের ক্ষত্ত দিয়ে রজের ধারা ঝর্তে থাকে! পণভক্ষের পাতক কি মাতৃহত্যার পাপের চাইভেও

রাণীর মাথার চুলের গুচ্ছের ভিতর হাত বুলোতে বুলোতে রাজ-কন্যা বল্লেন—মা, আমি ত মর্তে চাইনে, আমার দেহের আচ্ছাদন দিয়ে আমাকে আলোয় নিয়ে চলো, বাইরে বাতাসের ঝাপ্টার ভিতর ছেড়ে দাও। কিন্তু আমার অনাবৃত দেহ নিয়ে তো বাইরে বেরোতে পার্ব না—তুমি মা হ'য়েই কি আমার সে লাঞ্ছনা সহু কর্তে পার্বে ?

ভারপর ধীরে ধীরে রাণীর চোখের জল মুছে দিতে দিতে রাজকন্যা আবার বল্লেন—তার চেয়ে মা তুমি রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দাও, যে আমার দেহের আচ্ছাদন গড়ে' দিতে পার্বে, এ দেহটাকে জোমরা তারি পায়ে উৎসর্গ ক'রে দেবে। যে শিল্পী এই রাজ্যের লক্ষার অভাব মেটাতে পার্বেন, তিনি হয়তো নিভৃতে সৌন্দর্য্যের ধ্যানে ভূবে আছেন—ভোমাদের এই হঃথের হঃসংবাদ এখনো তাঁর কাছে পোঁছায় নি। কিন্তু রাজকন্যাকে যদি পণ রাখ, ভবে হল্পতো তাঁর ধ্যান-লোকের ভিতরে গিয়েও তার সংবাদ পোঁছনো অসম্ভব হবে না।

পরের দিন রাজা রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দিলেন, রাজকন্তার দেহের যোগ্য আচ্ছাদন যে রচনা ক'রে দিতে পার্বে, অর্দ্ধেক রাজ্যের সঙ্গে রাজকন্যা তারি হাতে সমর্পণ করা হবে।

(()

সে ছিল শিল্পী। মনের আনন্দে জিনিষ গ'ড়ে তোলাই ছিল তার কাজ। এই শিল্পীর তপোবনে ফুল-ফলের গাছের ভিতর কি ক'রে যে কভকগুলি কাপাদের গাছ জন্ম নিয়েছিল, সে তা' থেয়াল ক'রে দেখে নি। কিন্তু কাপাদের গাছগুলোতে যখন ফুল ফুট্লো, তঞ্চল তা'

আর তার কাছে উপে ার বস্তু রইল না এবং তারপর ফলগুলো যখন ধীরে ধীরে ফলে পরিণত হ'ল, সেগুলো নিয়েও তার নাড়াচাড়া তার অজ্ঞাতসারেই স্থুরু হ'য়ে গেল। ফলগুলো নিয়ে সে ভাবতে লাগলো— এগুলোর প্রয়োজন কি? কোথায় এর সার্থকতা ? তার মনের একদিকে সৌন্দর্যাদেবতার পায়ের ছোঁয়ায় রূপের লীলাপদ্ম যেমন দলের পর দল ছড়িয়ে ফুটে উঠছিল, আর একদিকে তেমনি মামুষের প্রয়োজনের দেবতাও দেখানে প্রয়োজনের পর প্রয়োজনের রূপ স্থান্তি ক'রে চলেছিলেন। স্থতরাং ফুলের শ্রী তার মনকে যেমন দোলা দিয়ে গেল, ফলের চেহারাও তেমনি তার সার্থকতার কথাটা নিয়ে তার মনের তারে ঘা দিতে ভুল করলে না। শিল্পী ভাবতে লাগলো, যে ফল পেকে ক্ষুধার রসদ যোগায়, তার প্রয়োজন বোঝা যায়: কিন্তু যে ফল পেকে পশমের মভো কতকগুলো আবর্জ্জনার স্তুপ গড়ে' তোলে, কোথায় তার সার্থকতা 🕈

সংশয়ের দোলায় দিনের পর দিন শিল্পীর মন গুল্তে লাগলো— অসোয়ান্তিতে মন তার ভারি হ'য়ে উঠ্লো। কাপাদের ফলের ভিতর হ'তে তুলাগুলো কুড়িয়ে নিয়ে একটা একটা ক'রে আঁশ বেছে সে সেইগুলো পাকিয়ে পাকিয়ে দেখতে লাগলো, আবার খুলে ফেলে দিয়ে খুঁজতে স্থুক করে দিলে কোথায় তার সার্থকতা! এম্নি অনিশ্চয়তার ভিতর মন তার যথন অন্ধকারের পর অন্ধকার রচনা ক'রে চলেছে. হঠাৎ সেই সময় একদিন তার চোথ প'ড়ে গেল মাকডসার জালের উপবে।

এ কি ! তার ফলের আঁশগুলো যে এই জালের লৃতার ম**ডই সরু!** এ দিয়েও তবে লৃতার জালের স্পত্তী করা যায়। শিল্পী ভাবতে লাগুলো, এই আঁশগুলোকে বিচ্ছিন্ন ক'রে এক সঙ্গে পাকিয়ে দীর্ঘ করার উপার কি।

এইবার শিল্পার মন মেতে উঠলো সেইরকমের একটা যন্ত্র
আবিষ্কারের জন্যে, যা'তে ক'রে ফলের ভিতরকার আবর্জ্জনাগুলো
পাকিরে সূক্ষম লূতার তন্ত্রর মতো ক'রে তোলা যায়। দিন নেই, রাত
নেই, শিল্পার যন্ত্রাগারে চলেছে সূতা-কাটার যন্ত্র আবিষ্কারের চেষ্টা।
কত কাঠ কতরকমে কাটা হ'ল, কত আকারে সেগুলো সাজানো হ'ল,
কতরকমের যন্ত্র গ'ড়ে উঠলো, কত ভাঙ্গা পড়লো। অবশেষে একদিন
শিল্পার হাতে ধরা পড়লো সেই যন্ত্রটি, যাতে তুলা পাকিয়ে তা'কে সূতায়
পরিণত করতে পারা যায়।

শিল্পী চলেছে সূতার পর সূতা কেটে। কাপাসের ফল থেকে বীজ ছাড়িয়ে মনের মতো ক'রে গুছিয়ে নিয়ে সে একেবারে মস্গুল হ'য়ে উঠেছে সূতা কাটার আনন্দে। পাঁজের পর পাঁজ ফুরিয়ে নিংশেষ হ'য়ে যাচেছ, কিন্তু মনে তার প্রান্তি আস্ছে না—ক্লান্তি জাগছে না। সূতার স্তর সাদা ফুলের পাহাড়ের মতো হ'য়ে বেড়ে উঠলো—কোনোটি মোটা, কোনোটি সকু, কোনোটি মাঝারি।

হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল, ব্থা—ব্থা—সমস্তই বৃধা! কি হবে এই সূতার স্তূপ দিয়ে ?—কোথায় এর সার্থকতা ? কাটায় আনন্দ আছে, কিন্তু যে আনন্দ লোকের কাজে লাগানো যায় না, সে আনন্দ তো শিল্পীর ধ্যানের বস্তু নয়। এ তুনিয়ায় যে সকলের বড় শিল্পী, তার স্থি যে প্রয়োজনের ভিতর দিয়েই সার্থক হয়ে উঠেছে। আমার এ সূতা তো কারো কাজে লাগছে না—লাগার সম্ভাবনাও নেই। কোভে ব্যথায় সূতাগুলো ছড়িয়ে ফেলে দিয়ে শিল্পী মার্টির উপর লুটিয়ে পড়লো।

(6)

শিল্পীর দিন বড় ছুঃখের ভিতর দিয়ে কাট্ছে। বিরাট উত্তেজনার পর একটা গভীর অবসাদের ভিতর তার মন তলিয়ে গেছে। শিল্প রচনায় তার আর স্পৃহা নেই; প্রকৃতির যে ইক্সিত ধ্যান ক'রে ধর্তে হয়, সে ধ্যানের উন্মাদনা তার কাছে কতবার এসে কোনো সাড়া না পেয়ে ফিরে গেল। শিল্পী কেবলি ভাবছে—এতদিন ধরে' এত সাধনায় যাকে গড়ে' তুল্লুম, সে যল্পের কোনই সার্থকতা নেই! হঠাৎ এমনি সময় একদিন তার কাছে এসে পৌছলো রাজার ছোষণার বার্ত্তা, আর তারি সঙ্গে রাজকভারে পণের কথা।

বিদ্যুত্তের স্পর্শ লাগ্লে হঠাৎ মামুষের সমস্ত শরীর যেমন একসংক্ষ
নাড়া দিয়ে ওঠে, রাজকন্মার পণের কথাটা তেম্নি শিল্পীর মনের
ভিতরটা নাড়া দিয়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্লো—
পেয়েছি—পেয়েছি—এইবার কার্পাশের সার্থকভার সন্ধান পেয়েছি!
আমি এই তুলা দিয়ে রাজকন্মার দেহের আচ্ছাদন গ'ড়ে দেব। শিল্প
দেবভার ইক্তিত এইবার আমার কাছে ধরা পড়েছে।

তারপর সে উঠে তুলাগুলো তার চারপাশে ছড়িয়ে নিয়ে টেনে
টেনে সেগুলিকে বল্ধলের মতো ক'রে—পশুর চামড়ার মতে। ক'রে
বিছাতে লাগ্লো। দেহ ঢাক্বার আচ্ছাদন তা'তে তৈরী হ'লো বটে,
কিন্তু সেও তো বাতাসের ঘা সহু কর্তে পারছেন।—হাল্কা হাওয়াতে
বে লা' খ'সে, উড়ে, স্থানচাত হ'য়ে পড়ছে। তুলার পাতগুলোকে
একসকে আট্কাতে না পার্লে কি ক'রে তা'তে অক্সের আচ্ছাদন তৈরী
হবে — শিল্পী সূতার স্তুপের দিকে ফিরে তাকালো। ঐ সূতা দিয়ে
তুলার পাতগুলো বেঁধে রাখ্তে পারা যায় না ? সূতা নিয়ে সে

আবার তুলার পাতগুলো বাঁধবার চেফী কর্লো। কিন্তু তুলা সূতার তারে বাঁধা প'ড়ে এক হ'য়ে উঠ্লো না। শিল্পীর মুখের উপর অন্ধকার আবার মেঘের মতো ঘন হ'য়ে নেমে এল।

শিল্পী আবার ভাবতে সুরু কর্লে। হঠাৎ তার মনে হ'ল একটার পর একটা—তারপর আরো একটা—এমনি করে' যদি সূতাগুলোকে একদকে গাঁথা যায়, তবে ?—মাকড়সার জালের দিকে
তাকিয়ে শিল্পীর মুখ আবার আনন্দে উন্তাসিত হ'য়ে উঠলো। তার
যন্ত্রাগারে আবার কাঠ, বাঁশ, লোহা-সক্রড়ের হাতিয়ারগুলোর ঠোকাঠুকি সুরু হ'য়ে গেল। এবার সে মেতে উঠ্লো, সূতাগুলোকে একসকে
গোঁথে তোশবার যন্ত্র তৈরীর সাধনায়।

(9)

রাজার দরবার আজো আবার লোকের মাথায় মাথায় ভ'রে গেছে।
কিন্তু একটি লোকের মুখেও আনন্দের দীপ্তি নেই—সকলের চোখের
পাতাই জলের ভারে ভিজে ভারি হ'য়ে উঠেছে। রাজবৈদ্য রায়
দিয়েছেন, আজও যদি রাজকত্যাকে আলোকের ভিতর টেনে না আনা
যায়, তবে হাজার চেফা করলেও তাঁকে আর বাঁচানো যাবে না। ঐ
অন্ধকারের অতলেই তাঁর সমাধিক্ষেত্রও রচনা কর্তে হবে।

অকস্মাৎ নিবিড় নিস্তব্ধতা ভেদ ক'রে একসঙ্গে সব প্রজার করুণ প্রার্থনা ধ্বনিত হয়ে উঠ্লো—মহারাজ, আমাদের রাজ্য শ্রীকে তুমি ফিরিয়ে আনো; আলো-বাতাসহীন মৃত্যুপুরীর অন্ধকার হতে রাজ-লক্ষীকে উদ্ধার ক'রে আনাই তো রাজধর্ম। রাজক্যাকে তুমি শ্রীবন দান করো। অশ্র-বিহ্বল-কণ্ঠে মহারাজ উত্তর দিলেন,—বৎসগণ, আমি ধর্মজ্ঞ হয়েছি। অশনের মতো, দেহের লজ্জানিবারণ কর্বার ভারও রাজার। আমার দে কর্ত্ব্য আমি পালন কর্তে পারিনি। বাপের স্থেহ নিয়ে আমি রাজক্ত্যাকে আলো বাতাসের ভিত্র ফিরে আস্তে অমুরোধ করেছিলুম, কিন্তু রাজার কর্ত্ব্যের দিকে ইঙ্গিত ক'রে তিনি আমার অমুরোধ উপেক্ষা করেছেন। যে ব্রত গ্রহণ করা আমার উচিত ছিল, তিনিই সেই ব্রত গ্রহণ ক'রে রাজার পাপের প্রায়ন্দিত কর্ছেন। লজ্জায় ক্লোভে বেদনায় আমি আমার পথ দেখেত পাচিছনে। আমার মাথার মুকুট ও হাত্রের রাজ্যর পানি পবিহার কর্ছি—তোমরা যে পার রাজ্যের এ মহা সঙ্গটে ভাকে উদ্ধার ব'রে এ সিংহাসন গ্রহণ কর।

সংক্ষক জনতা চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্ল—রাজকভার কাছে আমাদের নিয়ে চল রাজা, আমরা তাঁব ছুয়োরে হত্যা দিয়ে তাঁকে উদ্ধার ক'রে নিয়ে আস্ব।

কাল্লার মতো মান তেসে মহারাজা বল্লেন—বেশ, তাই চল, তোমাদের আনন্দ-শ্রীকে তোমরাই ফিরিয়ে নিয়ে এস।

(&)

স্রোতের ধারা যেমন ক'রে পাহাড়ের পাশ দিয়ে পথ কেটে ছুটে চলে, জনতার স্রোত রাজপুরীর আঁকাবাঁকা পথ দিয়ে তেম্নি ক'রে ছুটে চল্লো দেই রাজান্তঃপুরের অভিমৃথে। রাজকন্যার রুদ্ধ দরজার উপর দেই ব্যথিত শোকবিদ্ধ জনতা বন্যার উচ্চ্যাসের মতো ফেটে প'ড়ে আর্ত্রকণ্ঠে বলে উঠ্লো—রাজকন্যা, তোমার শ্রী কল্যাণে ক্রুণায় উন্তাসিত, প্রজার প্রাণের আনন্দ স্পান্দন তুমি! আমরা বে

আলো বাতাস অজন্র ভোগ কর্ছি, সেই আলো বাতাস হ'তে আপনাকে বঞ্চিত ক'রে মৃত্যুর তুষার-শীতলস্পর্শে শীতের টুফুলের মতো তুমি পলে পলে শুকিয়ে উঠে ক'রে পড়্বে, সে তো আমরা সইতে পার্ব না। আমরা এসেছি আলোর ভিতর বাতাসের ভিতর, প্রকৃতির প্রাচুর্য্যের ভিতর তোমাকে ফ্রিয়ে নিয়ে যাবার জভে—তুমি বেরিয়ে এস!

বীণার তারে ওস্তাদ বীণ্কার ঘা দিলে তার ভিতর হ'তে যেমন স্থারের ছন্দ নেচে ওঠে, ঘরের ভিতর হ'তে কণ্ঠস্বরে বীণার ছন্দ বাজিয়ে রাজকল্যা ব'লে উঠ্লেন—ভাই সব, এই অন্ধকার, এই আলোবালাসহীন কারাকক্ষ গামার কাছেও অসক্ষ হয়ে উঠেছে। আমি সেই কতকাল হতে উন্মুখ হ'য়ে ব'সে আছি তোমাদের এই আহ্বানের প্রতীক্ষায়। আজ তোমরা আমার ছারে এসেছ—জীবনের আশায়, জীবনের অপেকাও বড় পণরক্ষাব উল্লাসে আমার বুক ভ'রে উঠেছে। কিন্তু কৈ, এখনো তো তোমরা আমাকে আমার মৃক্তির পণ চুকিয়ে দিলে না ? আমাকে আমার দেহের আছোদন দাও—আমাকে পণ-মৃক্ত ক'রে তোমাদের ভিতর, তোমাদের হাসিকায়া, স্থভুঃখ, আলোগানের ভিতর ফিরিয়ে নিয়ে যাও।

সংক্ষ্ জনতার বেদনা-ভর'- দ্ঠ অশ্রর বন্থায় আর্দ্র ইয়ে উঠ্লো।
অক্ষমতার লজ্জায় মাথা নত ক'রে তারা বল্লে—পারিনি বহিন,
তোমার পণের কড়ি আমরা সংগ্রহ কর্তে পারিনি। জীবন দিতে
বলো, তোমার জীবন বাঁচাবার জন্মে এই ছুয়োরের গোড়ায় গোটা
রাজ্যের জীবন আমরা ধূলিমুষ্টির মতো লুটিয়ে দিয়ে যাব। কিন্তু যা'
আমাদের শক্তিতে কুলোয় না, বুজিতে ধরা পড়ে না, তোমার পণ যে

সেই অসাধ্য সাধনের পিছনে ছুটে চলেছে—এ পণ তুমি পরিহার কর, রাজকতা।

হতাশ স্থান কঠে রাজকুমারী বললেন—ভাই সব, ভোমরা কিরে বাও। ঐ আলো, ঐ বাতাস, যা যুগ যুগ ধ'রে জীবনের রসদ যুগিয়ে চলেছে, তার ভাণ্ডার ভোম দের অক্ষয় হোক্, ভোমরাই তা পর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ কর। আর এই অন্ধকারের অতলে, আলো-বাতাসের স্পর্শহীন রাজ্যে, সমস্ত আশার সঙ্গে আমার বিড়ম্বিত জীবনের সমাধি হোক্। কিন্তু এ কথাও আমি তোমাদের জানিয়ে রাখি যে, মৃত্যুর শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত একটি ক্ষোভ আমার সমস্ত চেতনাকে দগ্ধ কর্বে। সে ক্ষোভ এই যে, এত বড় শিল্লদেবতার সন্তান হ'য়েও এ রাজ্যে এমন শিল্পী একজনও জন্মাল না, যে তাঁর ইঙ্গিতকে অনুসর্গ কর্রার ক্ষমতা রাখে। তুনিয়া জ্ঞানের পথেই চুটে চলেছে। সে শিল্পী এক দিন নিশ্চয়ই আস্বে, যে নরনারীর যোগ্য আবরণ খুঁজে বের কর্বে—কিন্তু সে গৌরব আমার দেশের ভাইদের লাভ কর্বার শক্তি হ'লো না!

দূরে দৈববাণীর মতো সরল নির্ভীক ঋজু কণ্ঠস্বরের সাড়া ভেসে উঠলো—তোমার রাজ্য এখনো দেউলে হ'য়ে যায়নি, রাজকন্যা! মানুষের দেহের লক্ষার আবরণ যোগাবার গৌরব ভোমারি ললাটে যুগ যুগ ধ'রে জয়ের মাল্য রচনা কর্বে। গ্রহণ করো ভোমার পণের অর্ঘ্য। এই আচ্ছাদনে দেহ আর্ভ ক'রে সমস্ত রাজ্যের মনের আলো-বাতাসেব দেবতা তুমি, ধরার আলো-বাতাসের ভিতর বেরিয়ে এস—আমার শিল্প-সাধনা সার্থক হোক্।

ধীরে ধীরে শিল্পী এগিয়ে এসে জানালা গলিয়ে রাজকভার অন্ধকা

কক্ষের ভিতর তাঁর দীর্ঘ সাধনার সম্পদ নিক্ষেপ কর্লেন। বিহবল জনতার লক্ষ নয়ন শিল্পীর দীর্ঘ ঋজু দীপ্ত দেহের দিকে শুস্ত হ'লো।

কার্পাশের তুলায় শিল্পীর সাধনা যে বস্ত্র রচনা করেছিল, তনু দেহখানি তা'তেই আরত ক'রে রাজকন্তা দীপ্ত দীপশিথার মতো বেরিয়ে এলেন সেই হতবাক্ জনতার সাম্নে;—তারপর নতজানু হয়ে শিল্পীর সম্মুখে ব'সে প'ড়ে তিনি বল্লেন,—হে শিল্পের দেবতা, আমার সাধনা তোমার হাতে মূর্ত্তি লাভ করেছে—তুমি আমাকে নাও— আমার প্রণাম গ্রহণ কর।

পরিশুদ্ধ স্বর্ণের ভায় তপঃকৃশ অপূর্বব স্থানর তরুণদীপ্ত রাজকন্থার মুখের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে শিল্পী বল্লেন—হয়নি রাজকুমারী, হয়নি—আমার সাধনা সার্থক হয়নি। ঐ পুষ্পের মতো পেলব তমুলতাকে বেফন কর্বার জভে যে আচ্ছাদন দরকার, আমার রুঢ় কর্কা হাতে তার স্প্তির চৈফা বার্থ হয়েছে। তুমি আমার সাধনাকে পূর্ণতা দান করো। কার্পাশের তুলাকে সূতার মত সূক্ষ্ম, সরু, ও মস্থন ক'রে তোমার উপযোগী আচ্ছাদন আমার যদ্ভের সাহায্যেই তুমি তৈরী ক'রে নাও।

রাজকন্যা লজ্জিত হাস্থে উত্তর দিলেন—আমি আবার শপ্থ কর্ছি শিল্পী, আমার এই বাহু তোমার শিল্প-সাধনা সম্পূর্ণ ক'রে তোল্বার কাজেই উৎস্গিত হবে।

শিল্পী ধীরে ধীরে আনন্দ ও সঙ্কোচের সঙ্গে রাজকন্সার বাহুলতা নিজের দৃঢ় সবল করতলের ভিতর গ্রহণ কর্লেন।

<u>ত্রীহেমেক্স লাল রায়।</u>

ঝরণা ঝারা।

ঝরঝর ঝরণা গিরি ঘরকরণা—
জ্বলজ্বল উচ্ছল
ক্তু সাদা ধব্ধব্ তুষারের উন্তব,
উঁচু হ'তে নীচুতে না টলিয়া কিছুতে,
তুহিনের নির্থর দিন রাত ঝর্মর
ঝরঝর ঝরছে ধারা নাহি ধরছে।

শিখরীর উচ্চে

হাষাঢ়ের ঘটাতে

নামে মহা ঝস্পে

ধর ধর ধর ধর

হার বাবি ভার নাই

হার বাবি ভার নাই

আঁকাবাঁকা ভঙ্গী শোরালের সঙ্গী, কিরে কিরে চমকায় মাঝে মাঝে ধমকায়, গাছে গাছে দোল খায় শিলাতলে টোল খায়, পাকে পাকে লুট ছে ।

সাপ সাপ, ঐ সাপ— সর্ সর্ বাপ বাপ !
সাপ নয়, সাপ নয় বরফেরও ধাপ নয়।
ওবে সেই ঝরণা গিরি ঘরকরণা-—
ওবে মার ঝরণা আপ্নাব, পর না!

চিকমিক ঝিকমিক রিবিকরে ধিক দিক,
ঝিকমিক চিকমিক কিছু ওর নাই ঠিক,
ঝম ঝম ঝম ঝম ঝম

ত্যে দেখি কম কম,
কই কই, কোথা গেলা ইঁচা বাচা চাঁদা চেলা—
ঐ গেল সরিয়া

প্রতি কোলোতে সাদাতে ও কালোতে
ফুঁসিয়া ও ফাঁসিয়া কাঁপিয়া,
ফেনাময় মস্গুল
কি ভীষণ ভর্জন
ফ্যাস্ ফ্যাস্ ভক্ ভক্
ফিস্ ফিস্ ফস্ ফস্
ফের্মিদ গতিতে
থেয়ালে আনন্দে
ভড্বড় দড়বড়
উৎরায় উৎরাই
কাশাক্তন কাঁপিয়া,
বেল যুঁই কাশাকুল—
নাঝে মাঝে গর্জন,
শাকচুন হাঁস বক
বেটী কারো নয় বশ,
পতিতের মতিতে,
পাগলামি ছন্দে,
পার বুঝি হৈয় গড়,
কেলাণা কোন খুঁণ্নাই,

इत्रमग इत्रमग इत्हें हत्य कृष्ट्रमः

কম কম, ৭ম থম 🕜 বুঝি লয় দদ—

এইবার পাহাতে ঠেকে বৃঝি ভাহা রে।

ভার পর তার পর বা'র কর বা'র কর

চলিবার ফন্দী ক্ষণিকের সন্ধি-

পাশ কেটে এইবার হয় দেখি চুই ধার,

কই কই, সর সর তুধ দই ক্ষীর সর—

शन् शन् शन् १ हत्न (य द छवः.

उप तृष् तृष् तृष् ८करि हरल तृष् ृष,

বল কল ভাণ্ডাল আঁথি দেখি ছল ছল

(हार्थ वृति। कारम कल वल् वल् किक वल् :

থাম থাম, আর না থামা তোর কালা---

্র দেখ গঙ্গা তর্লতরঙ্গা;

বিলিয়ে দে আপ্ৰায় থাক্বেনা ভাবনাই।

প্রীয়তীলমোছন বাগচী।

মঁস্থো পিজনো।



(আনাতোল ফুলসের ফরাসী হইতে)

সবাই জানে আমি আমার সমস্ত জীবন মিশরীয় পুরাতত্ত্ব আলোচনায় উৎসর্গ করিয়াছি। যৌবনকাল হইতে আরম্ভ করিয়া চল্লিশ বছর ধরিয়া এই পথে সসন্থানে অগ্রসর হইয়াছি; আজ এর জন্ম আফ্শোষ করিতে বসিলে আমাকে যথার্থই স্বদেশের প্রতি, আমার আলোচ্য বিভার প্রতি, এমন কি নিজের প্রতি অকৃতত্ত্ব পদবাচ্য হইতে হইবে। আমার শ্রমস্বীকার নিক্ষল হয় নাই। আত্মপ্রশংসা না করিয়াও বলতে পারি যে মৎপ্রণীত Mémoire sur un manche de miroir égyptien, du musée du Louvre* বইখানি প্রথম উভামের শ্রেণীভূক্ত হইলেও আধুনিক কালে সাগ্রহে অধীত হইয়া থাকে। ১৮৫১ খুফীব্দে সেরাপেওঁ খনন কালে যে ব্রঞ্জ ওজন পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে মৎকৃত অতি বিস্তৃত গবেষণার উল্লেখ অবহেলা করিলে অসৌজন্ম প্রকাশ পাইবে; কারণ উক্ত গবেষণার ফলেই Institut-র দ্বার আমার জন্ম উদ্ঘাটিত হয়।

এ বিষয়ে আমার গবেষণা বহু নবীন সহকন্মীগণের নিকটে ষেরূপ সাদর অভ্যর্থনা লাভ করে, তাহাতে এক মুহূর্ত্তের জন্ম প্রলুব্ধ হইয়া আমি একখানি প্রস্থে টলেমী ও লেটের রাজত্বকালে (৮২-৫২) আলেক্জান্দ্রিয়াতে ব্যবহৃত সকলপ্রকার ওজন ও তোলপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিবার প্রয়াস পাই। কিন্তু শীঘ্রই আমি হৃদয়ঙ্গম করিলাম যে, এরূপ কোন সাধারণ বিষয় যথার্থ পণ্ডিত ব্যক্তির ছারা

^{🔻 🍁} Lòuvre মুজিয়নে রক্ষিত একটি মিশরী আয়নার হাতল সহক্ষে প্রবন্ধ।

আলোচিত হইতে পারে না, এবং গভীর বিষয়াদি লইয়া যে বিজ্ঞানের কারবার, তাহাকে এইরকম বিষ্ট্যের আলোচনায় নাবাইবার ডঃসাহসের ফল উদ্ভট হওয়া অবশ্যস্তাবী। বুঝিতে পারিলাম যে. এককালে বহু বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়া আমি পুরাতত্ত্ব আলোচনার মূল সূত্র সকল হইতে ভ্রম্ট হইয়া পড়িয়াছি। আজ আমার এই ভুল স্বীকার করিবার, ও যে অচিন্তনীয় উৎসাহফলে অসংযত ধারণার বশবর্তী হইয়া ছিলাম তাহা জানাইবার উদ্দেশ্য তরুণ কন্মীগণের উপকার সাধন, বাহাতে তাঁহারা আমার দৃষ্টান্ত দেখিয়া কল্পনাকে জয় করিতে শিখেন। কল্পনাপ্রবৃত্তি আমাদের সর্ববাপেক্ষা অনিষ্টকারী শত্রু। যে পণ্ডিড 🕽 বাক্তি স্বীয় কল্পনা প্রত্তিকে গলা টিপিয়া মারিতে পারেন নাই, তাঁহার গ্রেষণায় কুতকার্যা হইবার আশা রুখা। আমার কল্পনাশীল চিত্ত যে গভীর গহবরে আমাকে নিক্ষেপ করিবার উল্ভোগ করে, সে কথা মনে করিলে আমি এখনও কম্পিত হই : লোকে যাহাকে ইতিহাস বলে. ভাহার ও আমার মধ্যে চুই আঙ্গুলমাত্র ব্যবধান ছিল। কি ভয়ানক অধোগতি! আমি প্রায় আর্টে নামিয়া পডিয়াছিলাম। ইতিহাস আট ছাড়া কিছুই নহে : নেহাৎপক্ষে ভ্রম্ট সায়ান্স্ মাত্র। আজ কে না জানে যে. যেমন জ্যোতির্বিদের আগে গণক, রসায়ণবিদের আগে অপরসায়ণবিদ্, মানুষের আগে বানর বর্তমান ছিল, তেমনি পুরাতত্ত্ব-विद्वाल वार्श वर्त्तमान किल और शिलामिक १ ज्यान ब्रक्का कर्ता ! আমি সভয়ে পলায়ন করিয়াছি।

কিন্তু আমি মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, সামার তৃতীয় গ্রন্থ পণ্ডিতোচিত ভাবেই লিখিত হয়। এটি একটি ইতিবৃত্ত; নাম, De la toilette d'une égyptienne, dans le moyen empire, d'aprés une peinture inédite * কোনপ্রকারে ভুলপথে পা না পড়ে, এইরপ সভর্কভাবে আমি উক্ত বিষয়ের আলোচনা করি। গ্রন্থে একটিও সাধারণ মতের অবতারণা করি নাই; যে সমস্ত ভাব, তুলনামূলক সমালোচনা ও মতের অবভারণা স্ব স্ব গ্রন্থে করিয়া আমার কৌন কোন সহবৈন্ত্ৰী অতি চমৎকার আবিজ্ঞিয়ার ব্যাখ্যারও সৌন্দর্ঘ্যহানি ঘটাইয়া থাকিন, তাই। আমি পরিহার করিয়া চলিয়াছি। কিন্তু এমন স্থটিস্তিত প্রাম্থেরও এমন অন্তত পরিণতি কি করিয়া হইল ? ভাগ্যের কি পরিহাঁদের ফলে এমন গ্রন্থও আমার মনের অতি অভাবনীয় যত ভুলের कार्यभन्न इहेगा পড़िल ?-- याक्, এ সব পরবতীকালের ঘটনা; আগ্রে হইতে সে সকল কথা বলিব না, ঘটনার তারিখ গোলমাল করা ঠিক নতে। আমার এই ইভিবৃত্ত পাঁচটি পরিষদের এক সম্মিলিত বৈঠকে পঠিত হইবে স্থির হয়; এই সম্মান অধিকতর আদরনীয় এই কারণে যে, এ ধরণের লেখার পক্ষে তাহা তুর্ল্ভ। কয়েক বছর হইল এই সর্কল পরিষদ-বৈঠকে সৌখীন শ্রোণীর লোকের ঘন ঘন যাতায়াত স্তুর্ফ হইয়াছে।

আমার বক্তৃতা হইবার নির্দ্ধারিত দিনে সভা-গৃহ এইরপ সৌধীন শ্রেণীর বিশিষ্ট বাক্তি দারা পূর্ণ হইয়া উঠিল। বহুসংখ্যক মহিলা উপস্থিত হইলেন; গ্যালারীগুলিতে স্থন্দর মুখ ও উজ্জ্বল পোষাক দীপ্তি পাইতে লাগিল। সকলে শ্রন্ধাসহকারে আমার বক্তৃতা শ্রবণ করিতে লাগিলেন। সাহিত্যিক চুট্কী সাধারণতঃ যেরপ নির্বোধ ও'উচ্চ প্রশংসা লাভ করে, সেরপ কোন হটুগোল দারা আমার

একটি অপরিচিত চিত্র হইতে মধ্য সাম্রাজ্যের মিশরী নারীর বেশভূষা
 সইবীর বংকিঞ্ছিং।

বক্তৃতা বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। যেরূপ প্রকৃতির বিষয় শ্রোত্বর্গের নিকট ব্যাখ্যাত হইতেছিল, তাঁহারা যথার্থ ই তাহার উপযোগী ভাবই অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মুখে মনোযোগ ও গান্তীর্য্য প্রকাশ পাইতেছিল।

বক্তৃতার মধ্যে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে গমনকালে পার্থক্য রক্ষার্থে যে বিশ্রামচিক্ত ব্যবহার করিয়াছিলাম, তাহার অবকাশে সমস্ত কক্ষটি আমার চশমার উপর দিয়া মনোযোগসহকারে দেখিয়া লইবার অ্যোগ পাইতেছিলাম। আমি বেশ বলিতে পারি যে, ওঠে ওঠে চপল হাসি খেলাইয়া বেড়াইতে দেখি নাই। বরং বিপরীত! সব চেয়ে কচি কচি মুখগুলিতেও গভীর গাস্তীর্য্য বিরাজিত। আমার মনে হইল যেন যাত্রমন্ত্রবলে সমস্ত কাঁচা মনকে আমি পাকাইয়া দিয়াছি। আমার বক্তৃতা পাঠকালে মাঝে মাঝে ছই একজন যুবক তাহাদের পার্শ্ববিজ্ঞিনীগণের কানে মৃত্র্যুরে কি বলিতেছিল। আমার ইতিরুত্তে উল্লেখিন্ত কোন বিশেষ ব্যাপারই যে তাহাদের কথোপকথনের বিষয় ছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

কি সোভাগা। বাইশ তেইশ বছরের একটি সুন্দরী তরুণী উত্তর গ্যালারীর বাম কোণে বসিয়া মন দিয়া বক্তৃতা শুনিতে ও নোট টুকিরা;লইতে ব্যক্ত ছিলেন। তাঁহার মুখের প্রতি রেখাটির সুন্পষ্ট ভঙ্গী ও ভাবব্যঞ্জনার স্ফুর্তি বাস্তবিক আশ্চর্যা। আমার কথা মন দিয়া শুনিবার যে ভঙ্গী তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার অপূর্ব্ব মুখাবয়বের সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে লোকছিল। আসিরীয়া দেশের রাজগণের স্থায় কুঞ্জিতশাশ্রু ও দীর্ঘ কৃষ্ণ-কেশধারী, দীর্ঘ ও দৃঢ়কায় এক ব্যক্তি তাঁহার পাশে বসিয়াছিল, এবং

মাঝে মাঝে নিম্নপ্তরে হুই একটি কথা তাঁহাকে বলিতেছিল। আমার মন প্রথমে সমস্ত শ্রোতৃবর্গের উপরে বিস্তৃত থাকিলেও, ক্রমশঃ তাহা উক্ত তরুণীর উপরেই সম্পূর্ণভাবে আবদ্ধ হইয়া পড়িল। আমি স্বীকার করিতেছি যে, তাঁহাকে দেখিয়া আমার ষেরূপ কোতৃহল হইয়া-ছিল, আমার কোন কোন সহযোগীর মতে তাহা আমার মত বৈজ্ঞানিক ব্যক্তির পক্ষে অমুচিত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে; কিন্তু আমি বলিতে পারি যে এরূপ ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিলে তাঁহারাও আমাপেক্ষা বেশী উদাসীন থাকিতে পারিতেন না৷ আমার বক্তৃতার সঙ্গে সঙ্গে তিনি একখানি ছোট পকেট-নোটবহিতে আঁচড কাটিয়া যাইতে লাগিলেন; দেখিয়া মনে হইল যে, আমার বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে পরস্পরবিরোধী নানা ভাব তাঁহার মনের মধ্যে দিয়া বহিয়া যাইতেছে,—সম্ভোষ ও আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া আশ্চর্য্য ও অস্বস্তির ভাব পর্য্যন্ত। প্রবর্দ্ধমান কৌতৃহলের সহিত আমি তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। আজ মনে হইতেছে দেদিন ঐ সভাগৃহে তাঁহাকে না দেখিলেই ভাল হইত।

প্রায় শেষ করিয়া আনিয়াছিলাম; আর পঁচিশ কি বড় জোর বিশ পাত পড়িতে বাকী ছিল, এমন সময় আমার তুই চোথ ঐ আসিরায় দাড়ী ওয়ালার চোথের সঙ্গে মিলিত হইল। তারপরে যাহা ঘটিল আমি নিজেই তাহা বুঝিতে পারি নাই, স্তরাং কি করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিব ? এই মাত্র বলিতে পারি যে, ঐ ব্যক্তির দৃষ্টি এক নিমেষের মধ্যে আমাকে এক অভাবনীয় বিপদের মধ্যে ফেলিল। যে চোথের দৃষ্টি এইক্লপে আমার প্রতি নিবন্ধ হইয়াছিল, তাহার তুই তারকা স্থিও থেইকে সবুজ রংয়ের। আমার নিজের চোথ আর

কিরাইয়া লইবার শক্তি ছিল না। আমি মুখ বন্ধ করিয়া "থ" হইরা দাঁড়াইয়া রহিলাম। আমি চুপ করিতেই হাততালি আরম্ভ হইল। তাহা থামিলে পুনরায় বক্ততা করিতে প্রয়াস পাইলাম। কিন্তু প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও ঐ চুইটি প্রজ্ঞালত আলোর প্রতি অজ্ঞাত -কারণে নিবদ্ধ অ.মার চোথ ছুটিকে ৰোন মতে সর∤ইতে সক্ষম হইলাম না। শুধু তাই নয়। ততোধিক অভাবনীয় ঘটনাক্রমে আমার আজীবন অভাাদের ব্যতিক্রম করিয়া মৌখিক বক্ততা জ্বভিয়া দিলাম। ঈশর জানেন সেটা কতখানি অনিচছাকৃত! এক অন্তত্ অজ্ঞাত, অদম্য শক্তির ভাড়নায় আমি যুগে যুগে প্রচলিত স্ত্রীলোকের বেশবিস্থানের দার্শনিক তাৎপর্য্য তন্ময় হইয়া স্থসঙ্গত ভঙ্গীতে ব্যাখ্যা করিতে লাগিলাম, তথাবিবৃতি ছাডিয়া সাধারণ মত প্রকাশ করিতে লাগিলাম_ কবিত্ব দেখাইতে লাগিলাম.—ভগবান আমায় ক্ষমা করুন,— নারীর রূপ লুকাইয়া রাখিবার স্থগদ্ধী অবগুণ্ঠনের চতুঃপার্শ্বে সঞ্চরণ-শীলামুত্র প্রনের সহিত চির অশান্ত কামনাকে তুলনা করিয়া "চিরস্তন নারী" সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া ফেলিলাম।

আমি যথন বলিয়া যাইতেছি, আদিরীয় দাড়ীওয়ালা লোকটি স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়াই ছিল। অবশেষে সে ছুই চোথ নত করিল, আর আমিও থানিয়া গেলাম। ছঃখের সহিত স্থীকার করিতেছি যে, এই মৌখিক বক্তৃতাটুকু আমার স্বকীয় প্রেরণার বহিন্তৃতি এবং বৈজ্ঞানিক মনের বিরুদ্ধে হইলেও সোৎসাহ প্রশংসাংধনি দ্বারা সম্বর্দ্ধিত হইল। উত্তর দিকের গ্যালারীতে উপবিষ্টা তর্মণী হাততালি দিয়া মৃতু হাসিতে লাগিলেন।

আমার পরে একাডেমীর একজন সভ্য বক্তৃতামঞ্চে উঠিলেন;

কামার বক্তৃতার পরে বক্তৃতা করিতে হইবে বলিয়া ভাঁহাকে কিছু ষেন বিমর্থ বলিয়া নোধ হইল। ভাঁহার অতটা ভয়ের বোধহয় কোন কারণ ছিল না। তিনি যাহা পড়িলেন তাহা শ্রেবণকালে কাহারো বিশেষ ধৈর্ঘাচ্যতি ঘটিতে দেখা যায় নাই; আমার যতদূর মনে পড়িতেছে ভাঁহার বক্তব্য যেন পঞ্জে লিখিত হইয়াছিল।

বৈঠক শেষ হইলে কয়েকজন সহযোগীর সঙ্গে আমি সভাগৃহ: ভ্যাগ করিলাম, ভাঁহারা নূতন করিয়া আমার বক্তৃতার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এ প্রশংসা আন্তরিক বলিয়া গ্রহণ করাই আমার ভাভিপ্রায় ছিল।

সিঁড়ির উপর, ক্রোজোর সিংহমুর্ত্তির কাছে হুই একটি পরিচিত বাক্তির সঙ্গে করমর্দন করিবার জন্ম দাঁড়াইতেই দেখিলাম যে, ঐ আসিরীয় দাড়াওয়ালা ব্যক্তি ও তাহার স্থানরী সঙ্গিনী গাড়ীতে উঠিতছেন। ঐ সময়ে ঘটনাক্রমে আমি একজন নামী বাগ্মী দার্শনিকের পার্শ্বে দাঁড়াইয়ছিলাম। তিনি নাকি পার্থিব সৌন্দর্যাভ্রম্ব ও স্প্তিত্ত্ব সন্থাক্ষে সমান অভিজ্ঞ। তরুণী গাড়ীর জানালা দিয়া স্থায় স্থাঠিত মন্তক ও ক্ষুদ্র হস্ত বাহির করিয়া নাম ধরিয়া জাঁহাকে ডাকিলেন ও ঈষৎ ইংরেজী উচ্চারণে তাঁহাকে বলিলেন.—

— "বেশ ত, আপনি ভুলে গেছেন আমাকে, ভারি অন্তায়!"
গাড়ী চলিয়া গেলে আমার বিখ্যাত বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম ঐ
স্থানরী তরুণী ও তাহার সঙ্গীটি কে ? তিনি বলিলেন—

"কিরকম! আপনি মিস্ মর্গান ও তাঁহার চিকিৎসক ছাউদকে চেনেন না? ঐ ডাক্তার ম্যাগ্রেটিস্ম্, হিপ্নোটিস্ম্ ও চিকাশক্তি ছারা হবরকম অস্ত্রের চিকিৎসা করে। আনি মর্গান সিকাগোর সব চেয়ে ধনী ব্যবসায়ীর মেয়ে, ছু' বৎসর হ'ল সে ভার মায়ের সঙ্গে পারীতে এসেছে ও চমৎকার বাড়ী তৈয়ের ক'রে বাস ক'রছে। মেয়েটি স্থাশিক্ষিতা ও অসাধারণ বৃদ্ধিমভী।"

আমি বলিলাম "আপনার কথা শুনে বিশেষ আশ্চর্য্য ছলেম না। এর মধ্যেই আমার বিশাস জন্মেছে যে, এই আমেরিকান তরুণী অত্যস্ত চিন্তাশীলা বটেন।"

আমার খ্যাতনামা সহযোগী একটু হাসিয়া আমার করমর্দন করিলেন।
আমি আমার রাস্তার মোড়ে আসিয়া পড়িলাম। এইখানে
একটা সামান্তরকমের বাড়ীতে আমি ত্রিশ বৎসর ধরিয়া বাস
করিতেছি। বাড়ীর ছাদ হইতে Luxembourg উভানের বৃক্ষচূড়া
চোখে পড়ে। গুহে ফিরিয়া কার্য্যে নিযুক্ত হইলাম।

তিনদিন ধরিয়া অধ্যবসায়সহকারে কার্য্যে মন দিলাম। সন্মুখে মার্চ্জারমুখী পাষ্ট্ দেবীর ক্ষুদ্র প্রতিমূর্ত্তির ক্ষক্ষে একটি অমুলিখন আছে, মঃ গ্রেবো উহা পরিকার বুঝিতে পারেন নাই। আমি ঐ বিষয়ে একটি সটীক বক্তৃতা প্রস্তুত করিতেছিলাম। যতখানি ভয় করা গিয়াছিল Institut-র ঘটনা আমার মনে ততখানি গভীর চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারে নাই; ঐ কথা মনে করিয়া আমি তেমন বিব্রত বোধ করিতেছিলাম না। সত্য বলিতে কি, আমি উহার কথা কতকটা ভুলিয়াই গিয়াছিলাম, নূতন কোন ঘটনা না ঘটিলে উহার শ্বুতি আর পুনর্জ্জীবিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

এই তিন দিনে আমার বক্তৃতা ও টীকা শেষ করিয়া আনিবার মত অবকাশ বেশ পাওয়া গেল। পুরাতত্ত্ব আলোচনা করিছে করিতে বিশ্রাম লইতাম কেবল পত্রিকাদি পড়িবার সময়, সেগুলি সমস্ক

আমার প্রশংসায় পূর্ণ। যে-সব পত্রিকার পাণ্ডিত্যের সঙ্গে কোন পরিচয় নাই, সেগুলিও আমার ইতিবৃত্তের "মধুরেণ সমাপয়েৎ" স্বরূপ পরিশিষটুকুর তারিফে মুখর। উহাদের মন্তব্যের এই স্বর,— "কিনিষটি সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত; মঃ পিজনোর নিকটে ইহা পাইয়া আমরা এককালে বিস্মিত ও আনন্দিত হইয়াছি।" এই সকল তুচ্ছ বিষয়ের উল্লেখ কেন যে করিতেছি বলিতে পারি না, কারণ মুদ্রায়ন্তে আমার সম্পর্কীয় আলোচনার বিষয় আমি সম্পূর্ণ উদাসীন।

তিন দিন আমার ঘরে এইরপে আবদ্ধ থাকিবার পর দরজার ঘণ্টা বাজিবার শব্দে চমকিয়া উঠিলাম। ঘণ্টার দড়ি টানিবার মধ্যে আদেশব্যঞ্জক, অন্তুত ও অজ্ঞাতপূর্ববি একটা ধরণ ছিল, তাহা আমাকে সংশয়াহিত করিয়া তুলিল; অত্যন্ত উৎকঠিত চিত্তে আমি নিজেই দরজা থুলিতে গেলাম। সিঁড়ির মাথায় এ কে?—আমার সেদিনকার প্রবন্ধের অত্যন্ত মনোযোগী শ্রোত্রী আমেরিকান তরুণী মিস্ মর্গান স্বয়ং!

- —মুম্মো পিজনো ?
- --তামিই তিনি।
- সেব্জে হাতা-ওয়ালা বোটী সায়ে না থাক্লেও আপনাকে আমি থুব চিন্তে পেডেছি, আর দেখুন, তামি এসেছি ব'লে দয়া ক'রে সেটা আর পর্তে যাবেন না। এই পোষাকে থাক্লেই আপনাকে আমার বেশী ভাল লাগবে।

তাঁহাকে আমার ঘরে লই। গেলাম। তিনি একবার কুতৃহলী দৃষ্টিভে ঘরের মেঝে হইতে চাব পর্যান্ত স্তৃপীকৃত নানাপ্রকার ভূর্জ্জপত্র, শীলমোহর, মূর্ত্তি ইত্যাদির দিকে চাহিলেন, নিস্তব্ধ ভাবে কয়েক মৃহূর্ত্ত আমার টেবিলের উপরিস্থিত পাদ্ট্-দেবীর দিকে তাকাইয়া রহিলেন; অবশেষে বলিলেন,—

- —এটি ত চমৎকার!
- মাদামো'জেল কি এই ছোট মূর্তিটির সম্বন্ধে কথা বলিতে ইচ্ছা ক্ষেন ? এর অফুলিখন সম্বন্ধে একটু বিশেষত্ব আছে যা' শোনমার উপযুক্ত বটে। কিন্তু আমার এখানে আপনার পদধূলি দেবার কারণ কি জিজ্ঞাসা কর্তে পারি ?
- তঃ! অমুলিখনের বিশেষত্ব আমার কাছে হাত্যকর বলে' মনে হয়। এই মূর্ত্তির বিড়াল অবয়বটির খোদাই চমৎকার। আচ্ছা, মত্যো পিজনো, এটি যে সভিয় একটি দেবী, আপনি ভা' নিশ্চয় বিশ্বাস করেন?

আমি এইরূপ অনিষ্টকর অপবাদ ছইতে আসুরক্ষার প্রায়ার পাইলাম। বলিলাম,—এরূপ বিশাস পোত্তলিকভার পরিচায়ক। তাঁহার বড় বড় দুটি সব্জে চোথের বিশায়সূচক দৃষ্টি আমার উপর পতিত হইল।

- —বটে! আপনি পৌতলিক ন'ন ? আমি ভাবতেম পৌতলৈক না হ'লে কেউ পুরামাত্রায় তত্ত্বিদ্ হ'তে পারে না। পাস্ট্কে যদি আপনি দেবী ব'লে বিশ্বাস না করেন, তবে তাঁর বিষয়ে আপনায় আগ্রহ কিসের জন্ম ?—সে কথা যাক্। আমি আপনার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি একটা বিশেষ করেরী কাজের অশ্য।
 - (वनी मत्रकाती कि ?
 - --- हां. अकठा (शाशक मशका । कामात मिरक co'रत रम्थून ।
 - . मानटम् ।

্ ক্লাচ্ছা, আমার মুখের চেহারায় আপনি কুশিৎজাতের কিছু
কিছু লক্ষণ দেখতে পাচেছম না ?

আমি হাঁ করিয়া রহিলাম। এ প্রকার আলাপ আমার আয়তের সম্পূর্ণ বাহিরে।

- —এতে হাবাক হবার কিছুই নেই। আমার মনে পড়ে আমি
 দিশরী ছিলেম। আপনিও মিশরী ছিলেন না কি মঁখে।? কিছুই
 ছনে পড়ে না আপনার । আশ্চর্য্য বটে! আছে।, আমরা ধে
 ক্রেমাণত দেহ হতে দেহান্তর গ্রহণ করি, সে বিষয়ে আপনার নিশ্চম
 দলেহ নেই?
 - এ বিষয়ে আমি কজ, মাদামো'জেল্।
 - --- সাপনি যে আমাকে অবাক্ ক'রে দিলেন, মঁস্তো পিজনো।
 - --- मानारमा'रकल, এখানে আপনার পদধলি পড়বার কারণ......
- —ঠিক রুথা, এখনও আধনকে বলা হয় নাই যে, কঁতেস্ N
 এর ফ্যান্সীড্রেস বল্ নাচের জন্ম একটা মিশরী পোষাক তৈরী করবার

 সাহায্য চাইতে আপনার কাছে এসেছি। এই পোষাক সর্ববিংশে

 সন্তিয়কার মত ও খুব স্থুন্দর হওয়া চাই। আমি এর জন্ম বহু

 পরিশ্রম করেছি। পুরাণো স্মৃতি মনে করে' করে' দেখেছি, কারন

 এখনও আনার মনে পড়ে ছয় হাজার বৎসর আগে আমি থীর্সে বাস

 করতেম। লণ্ডন, বুলাক ও নিউইয়র্ক্ থেকে নল্ম আনিয়েছি।
 - —ভাতেই ত জিনিষ্টা ভাল হ'ত।
- উঁহু, অন্তবের ভিতর যা' স্বতঃ প্রকাশিত হয়, তার চেয়ে ঠিক আর্থার কিছুই হতে পারে না। আমি Louvre এর মিশরী মৃ্জিয়ন্ও লেশেছি। কি দ্ব চয়ৎকার জিনিষ সেখানে! পাৎলা, সুষ্ঠায়

অঙ্গদোষ্ঠিব, অতি কোমল মুখাবয়ৰ, ফুলের মত চেহারার নারীমুর্ত্তিসকল, তা'তে যুগণৎ দৃঢ়তা ও কমনীয়তা কেমন ক'রে যেন প্রকাশ পাচ্ছে! আবার একটা বেস্ দেবের মৃত্তি আছে, যা' দেখতে সারসের মত! উঃ, সেখানে সব জিনিসই যে কি চমৎকার!

- —মাদামো'জেল, আমি এখনও জানতে পারিনি…
- —এইখানেই শেষ করিনি। আপনার মধ্য সাম্রাক্সের আমলে জ্রীলোকের বেশভ্ষা সম্বন্ধে বক্তৃতা শুনতে গিয়েছি, ও সে সম্বন্ধে নোট নিয়েছি। আপনার প্রবন্ধটা একটু শক্ত হয়েছিল যদিও, বুঝতে আমাকে রীতিমত লড়াই ক'র্ভে হয়েছে। এই সমস্ত নজিবের জ্যোরে আমি একটা পোষাক খাড়া ক'রে তুলেছি, কিন্তু সেটা এখনও ঠিক অভিপ্রায়মত হয় নি; সেটার যা' ক্রটি আছে আপনি শুধ্রে দেবেন, এই অসুরোধ আপনাকে ক'র্ভে এসেছি। কাল আমার বাড়ী একবার আসবেন, প্রিয় মঁস্থো, আপনার মিশরপ্রীতির খাতিরে নাহয় এটুকু কন্ট করবেন। কাল আবার দেখা হবে। তাড়াতাড়ি যেভে হ'চেছ, মা গাড়ীতে আমার অপেক্ষায় অছেন।

শেষের কথাগুলি বলৈতে বলিতে তিনি ছুটিলেন, আমিও তাঁহার অনুসরণ করিলাম। আমি পাশের ঘরে যইতে না যাইতে তিনি সিঁজির তলায় পৌছিলেন। সেখান হইতে তাঁহার পরিকার স্বর আমার কানে আসিলঃ—

—কাল দেখা হবে! ভিলা সাইদের মোড়ে থাকি।—আমি মনে মনে বলিলাম এই পাগলের বাড়ী কখনই যাচ্ছিনে।

পরদিন চারিটার সময় আমি তাঁহার বাড়ীর দরজার কড়া নাড়িলায়। একজন চাকর কাঁচের দরজাওয়ালা একটা প্রকাণ্ড খরে লইয়া গেল; সে ঘরে স্তূপাকার চিত্র এবং ব্রঞ্জ্ ও মার্বেলের মুর্ত্তি; বার্নিশ্করা সিডান-চেয়ারের উপর চীনাপাত্র; পেরুদেশীয় মনী; বারটি বর্মার্ত্ত মানুষ ও ঘোড়ার প্রতিমুর্ত্তি; অপেক্ষারুত্ত ছোট সাদা ডানাওয়ালা ও টুর্নামেন্টের পোষাকপরা একটি পোল অখারোহী, উফ্ডীষের উপরে মধ্যযুগের শিংওয়ালা মস্তকাবরণভৃষিত্ত এক ফরাসী অখারোহী, চিত্রিত ও ঘোমটাঢাকা এক স্ত্রী-মস্তক। ঘরের ভিতর খেজুর গাছের যেন একটা আস্ত বন গজাইয়াছে, তাহার মাঝখানে এক বিশাল স্থবর্গ বৌদ্ধ মূর্ত্তি আসীন; ঐ দেবতার পাদমুলে বিসিয়া ময়লা পোষাকপরা এক বৃদ্ধা বাইবেল পাঠ করিতেছে। এই অসংখ্য আশ্চর্য্য জিনিষ দেখিয়া আমি বিস্ময়বিমূত হইয়া আছি, এমন সময় মাদামোয়াজেল মর্গান হংসখচিত ড্রেসিংগাউন পরিয়া একটি লাল রংয়ের পদ্দা ঠেলিয়া হঠাৎ আমার সন্মুখে আবিভূতি হইলেন এবং আমার দিকে অগ্রসর হইলেন—পাছে পাছে লম্ব-নাসিক তুইটি ডেনিস্ কুকুর। তিনি বলিলেন,

—আমি জানতেম মঁস্যো আস্বেন।

আমি অস্পষ্ট স্বরে একটা চাটু বাক্য ব্যবহার করিলাম,—এমন স্থানরীর কথা কেমন করে অমান্য করি?

— ৩ঃ ! আমি সুন্দর ব'লে যে লোকে আমার প্রার্থনা অগ্রাহ্য করে না, তা নয়। আমার অনুরোধ রাখ্তে বাধ্য করবার কতক গুলো রহস্য আছে।

তারপর বাইবেলপাঠ নিযুক্তা বৃদ্ধাকে দেখাইয়া বললেন,— ওদিকে মন দেবেন না, উনি আমার মা। আসনাকে পরিচয় করিয়ে দেব না। আপনি কথা কইলে উনি উত্তর নাও দিতে পারেন; উনি বে সম্প্রদায়সূক্ত, তার বিষয় হচ্ছে বাজে কথা না বলা। এ সম্প্রদায়ের লোকেরা গুনচট্ পরেন, কাঠের পাত্তে আহাদ্যদি করেন। মা এই সব আচারনিয়মের ভারি জক্তা। সাক্, মার কথা বলবার জন্য আপ্রাক্তি আনি নি, ডা' বুঝ্তেই পারছেন। আমি মিশরী পোষাকটা পরতে বাচ্ছি, বেশীক্ষণ লাগবে না। ডতক্ষণ এই সামান্ত জিনিবগুলো দেখতে পারেন।

जिनि এकটা भालमातीत मन्त्रू(थ आमार्क वमारेया जिल्लन, जाराज

ক্ষিতর একটা মসীর আধার, মধ্য সামাল্যের আমলের কতগুলি ক্ষুদ্র স্কুল প্রতিমৃত্তি, কভকগুলি মূল্যবান প্রস্তরপত্ত (scarabé-s) এবং অস্থ্যেন্তিক্রিয়ার সময়োচিত প্রার্থনাসম্বলিত করেক টুকরা লিখন। একা বসিয়া ৰসিয়া আমি মনোধোগদহকারে এই ভূৰ্জ शक्कि भवीका कृतिएक लाशिनाम, कावन छहात बर्एम ज कि नाम আমার চোখে পড়িল, ইঙিপু:ৰ্বৰ একটা শীলমোহৰে আমি ডাহা **ए** थिया डिलाम. এই नाम ताका श्रथम मिक्रिस अकवन लिश्सकत। তৎক্ষণাৎ এই দলিলের নানা প্রেয়েক্সনীয় বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিলাম। কত দণ যে এই কালে ভুৰিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না : হঠাৎ অনুভব করিলাম আমার পদ্চাতে কে যেন দাঁড়াইয়া আছে ৷ किवियार प्रियमास এक साम्ठ्या बमगीमृष्ठि, मस्ट्राक्त स्वामावद्यन, আৰু শুল্লবসন সংলগ্ন, ভাছার ভিজর দিয়া তাহার হৌবনাত্য বরবপুর পরম সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট। এই বদনের উপর পাংলা গোলাপী লক্ষ্ ব্ৰাণাটি ভত্নভূষিত কটাবন্ধ ৰামা কটানেশে আৰম্ভ হইলা ফুলিয়া শ্ববিশ্বস্ত कौद्रम कीद्रम मोद्रम मामिश्वादयः; नाम ७ भएनम् जनायुक , भवः नमन्नामि बाबा कृषिक ।

তিনি আমার দিকে মুখ কিরাইলেন, ভান কাঁথের দিকে মাথাটি এমন স্থান ভালীতে হেলাইয়! যে, ভাহাতে তাঁহার অমুপম সৌন্দর্য্যে একটা অনির্বহনীয় মাধুরী ফুটিয়া উঠিল।

আমি উতৈচ: স্বরে বলিলাম,—একি! মিস্ মর্গান, আপনি । তৈনি বলিলেন,—বদি না মানেন বে নেকেরে রা সশরীরে হাজির তবে আমিই বটে। Leconte de Lisle-এর নেকের-রা, সূর্য্যের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে জানেন ?---

Voici q'uelle languit sur son lit virginal,
Très pâle, enveloppée avec des fines toiles *

কিন্তুনা, আপনি জানেন না, আপনিত কাব্যের খোঁজখবর রাখেন না। ভারি স্থাদর কবিতাটি কিন্তু •••। আস্থান, কাল আরম্ভ করা বাক্।

বিশ্বায় দমন করিয়া আমি তরুণীকে তাঁহার অতি চমৎকার পোষাক সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিলাম। উহার খুঁটিনাটি সম্বন্ধে পুরাতব্বের দিক দিয়া সামান্ত যাহা ক্রটি আছে, ছুঃসাহসিকতা প্রকাশ করিয়া তাহা নির্দ্দেশ করিয়া দিলাম। অঙ্গুরীয়ের মধ্যে যে পাথর দেওয়া হইয়াছে, তাহা বদ্লাইয়া মধ্য সাম্রাজ্যের আমলে সর্ববিদায়বহৃত অস্ত পাথর দিবার প্রস্তাব করিলাম। পরিশেষে অঙ্গুসংলগ্ন একটি বিশেষ অলম্ভার সম্বন্ধে আমি ঘোরতর আপত্তি করিলাম। প্রকৃত প্রস্তাবে উক্ত অলক্ষার পরাতে নিশ্মগভাবে ঐতিহাসিক সভ্যের মর্যাদা লভ্যন করা

> কৌয়ার পালতে বালা জালসে পারিছ, পাঞ্ জভি, তুল বস্তে সর্বাদ জার্ভ।

ছইয়াছে। উহার পরিবর্ত্তে সময়োপযোগী বছমূল্য প্রস্তর্থচিত স্বর্ণ অলঙ্কার দিবার প্রস্তাব করিলাম। তিনি শুভিশয় বাধ্য মেয়েটির মত আমার কথা শুনিতে লাগিলেন, এবং আমার উপর এতটা খুসী ছইয়া উঠিলেন যে, আমাকে ডিনারে ধরিয়া রাখিবার চেফা করিলেন। আমার নিয়মপালন, মিতাহার ইত্যাদির কথা বলিয়া আমি অসম্মতি জানাইলাম ও বিদায় গ্রহণ করিলাম।

আমি বাহিরের ঘরে পৌছিতে না পৌছিতে তিনি চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—শুন্ছেন? আমার পোষাকটা মনোমত হয়েছে ত? কঁতেস্ N-এর বল্ নাচে এটা পরে' আর সব মেয়ের উপর টেকা দিতে পারব ত ?

এরকম কথা শুনিয়া আমি মর্দ্মাহত হইলাম। কিন্তু পশ্চাতে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখিবামাত্র আবার তাঁহার মোহে অভিভূত **হইলাম।**

তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন—মঁস্তো পিজনো, আপনি ভারি ভাল লোক। আমাকে একটা গল্প লিখে দিন, আমি আপনাকে পুর, খুর, খুব ভালোবাস্ব।—আমি আমার অক্ষমতা জানাইলাম।

তাঁহার স্থানর চুই কাঁধ তুলিয়া তিনি বলিলেন— যদি গল্ল তৈরী করাই না বাবে, তবে আর বিজ্ঞানের সার্থকতা কি ? আপনি নিশ্চয়ই একটা গল্প লিখে দেবেন।

আবার অস্বীকার করা নিরর্থক হইবে বুঝিয়া আমি নীরবে বিদায়

দরকায় দেখা হইল সেই কাসিরীয় দাড়ীওয়ালা লোকটা, ডাক্তার দাউদের সঙ্গে, যাহার দৃষ্টি Institut-এ আমার অভূতপূর্ব বিপদের কারণ হইয়াছিল। তাহাকে দেখিয়া অভ্যস্ত সাধারণ লোক বলিয়া। বোধ হইল। এই সাক্ষাৎ আমার মোটেই ভাল লাগিল না।

কঁতেস্ N-এর গৃহের বল্ নাচ আমার এই সাক্ষাতের প্রায় দিন-পনেরো পরে। মিস্ মর্গান নেফেরু-রার পোষাকে এক অভিনক্ উত্তেজনার স্ঠি করিয়াছিলেন, খবরের কাগজে পড়িয়া বিশেষ বিশ্মিত ক্ষাম না।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের স্ববশিষ্টাংশে তাঁহার সম্বন্ধে আর:কোন কথা' শুনি নাই। নব বৎসরের প্রথম দিনে আমার ঘরে বিসিমা লিখিতেছি; এমন সময় একজন ভৃত্য একখানি চিঠি ও একটি কুড়ি লইয়া: উপস্থিত।

— মিস্ মর্গান পাঠাইয়াছেন, এই বলিয়া সে প্রস্থান করিল।
ঝুড়িটা আমার টেবিলের উপরে রাখা হইয়াছিল, তাহার মধ্য
হইতে একটা মিউ মিউ শব্দ আসিতেছিল। উহা খুলিভেই একটি
ক্রিট কটা বিডাল বাহির হইয়া পড়িল।

এটি অঙ্গোরাদেশীয় বিড়াল নহে, একরকম প্রাচ্জাতীয়; আমাদের দেশীয় অনেক বিড়ালের তুলনায় অভি হালকা, এবং আমার মনে হইল থীব্দের মাটির নীচের ঘরগুলিতে যেরকম বিড়ালের 'মমী' প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেকটা সেই জাতের। প্রথমে সে গা-ঝাঁকানি দিল, তারপর চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, তারপর গা-মোড়া দিল, তারপর হাই তুলিল, তারপর ঘর্র স্বরে আমার টেবিলের উপরের স্থগঠিতা ভীক্ষনাসিকা পাস্ট্দেবীর অঙ্গো ঘবিতে লাগিল। কটা রং ও কুড় লোমবিশিষ্ট হইলেও তাহার চেহারায় লালিতা ছিল; তাহাকে দেখিয়া বৃদ্ধিমান বলিয়া মনে

ছইল, এবং আচরণে তেমন অসভ্য বলিয়া বোধ হইল না। এরকম
অন্তুত উপহার পাঠাইবার কি কারণ থাকিতে পারে ভাবিয়া পাইলাম
না। মিস্ মর্গানের পত্রও এ বিষয়ে আমাকে বিশেষ জ্ঞান দান করিল
না। চিঠিথানি এইরূপ—

প্রিয় মঁস্ফো,

আমি একটি কুদ্র বিড়াল আপনাকে পাঠাইতেছি, উহা ডাক্তার দাউদ মিশর হইতে আনিয়াছেন এবং আমার খুব প্রিয়। আমার খাতিরে উহাকে স্থাথ রাখিবেন। Stéphane Malarmé-র প্র সর্বাশ্রেষ্ঠ ফরাসী কবি Baudelaire বলিয়াছেনঃ—

Les amoureux fervents et les savants austéres Aiment également, dans leur mûre saison,

Les chats puissants et doux, orgueil da la maison, Qui comme eux sont frileux et comme eux sédentaires. * আপনাকে মনে করাইয়া দিতেছি যে আপনার কাছে আমার একটা গল্প পাওনা রহিয়াছে। আগামী বারো ভারিখে সেটা আনিবেন। সেদিন আপনার ভিনারের নিমন্ত্রণ রহিল।

আনি মরগান।

প্রেমিক উদাম আর পণ্ডিত সংখতী,
 স্পক্ত বয়সকাল তাঁদের যগন,
 উভরে আরুষ্ট হ'ন বিড়ালের প্রতি,
 সবল কোমল যারা, গৃহের ভূষণ,
 নিত্তেজ নিশ্চল যারা, তাঁদেরই মতন ॥

পুনশ্চ। আপনার কুদ্র বিড়ালটির নাম "পোরু"।

চিঠি পড়া শেষ করিয়া পোরুর দিকে চাহিলাম, দেখিলাম সে পিছনের চুই পায়ের উপর ভর দিয়া টান হইয়া তাহার দেব-ভগ্নী পাস্ট্ (मवीत्र नामिकात्वर्टान नियुक्त त्रिशाष्ट्र। एन आमात्र मिरक हारिल: আমার বলা কর্ত্তব্য যে আমাদের উভয়ের মধ্যে অধিকতর বিস্মিতভাব আমারই ছিল।

্ আমি মনে মনে প্রশ্ন করিলাম— ওটা কি বলতে চায়?

তারপরেই এ বিষয়ে কিছু বুঝিবার চেন্টা ত্যাগ করিলাম। নিজেকেই উদ্দেশ করিয়া মনে মনে বলিলাম,—তুমি ত আচ্ছা লোক, যে একটা মাথা-পাগল মেয়ের পাগলামির অর্থ বাহির করিতে বসিয়াছ। কাজে লাগিয়া যাও। গৃহকতী মাদাম মগ্রোয়ার এই ঈশ্বরের জীবটির সমাক তত্ত্বাবধান করিবেন। কোন একটা প্রাচীন ঘটনার কাল নিরূপণ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ আমার হাতে ছিল, সেটা লইয়া বসিলাম: উক্ত প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার একটু বেশী আগ্রহ ছিল এই যে, ভাহাতে আমার প্রসিদ্ধ সহকর্মী মঁস্ফো মাস্পেরো মহাশয়কে একটুখানি সমঝাই-বার স্থবিধা পাওয়া গিয়াছিল। "পোরু" আমার টেবিলের উপর ৰসিয়াই ছিল। পিছনে ভর দিয়া বসিয়া, চুই কান খাড়া করিয়া সে আমার লেখা দেখিতেছিল। বলিলে কেহ বিশাস করিবে না. সেদিন আমার কোন কাজই হইল না। আমার মাথার ভিতর ওলট্পালট্ হইয়া গেল: মনের ভিতর পুরাতন গানের ভাঙ্গা পদ ও রূপকথার টুক্রা আসিয়া ভিড় করিল। নিজের এই ব্যবহারে অত্যস্ত বিরক্ত হুইয়া শুইতে গেলাম। প্রদিন দেখি "পোরু" সেইরূপ টেবিলের উপর বসিয়া পদলেহন করিতেছে। এদিনও আমার কাজ ভাল

হইল না: দিনের ভিতর সবচেয়ে ভাল সময়টা আমি ও "পোরু" পরস্পারের দিকে চাহিয়াই কাটাইয়া দিলাম। প্রদিনও সেইরকমে ণেল, তার পরের দিনও : সমস্ত সপ্তাহটাই এইরকমে গেল। ইহাকে আমার চু:খিত হওয়া উচিৎ ছিল, কিয়ু আমি স্বীকার করিতে বাধ্য যে এই অঘটন ধৈর্য্যের সঙ্গে, এমন কি স্ফূর্ত্তির সঙ্গেই সহ্য করিয়া গেলাম; ভাল লোক খারাপ হইতে কত কম বিলম্ব হয় দেখিলে ভয় হইবার কথা। পরের রবিবার অত্যন্ত উৎফুল চিত্তে শব্যা ত্যাগ করিয়া কামি পাঠাগারে দৌডিলাম—"পোরু" তাহার অভ্যাসমত আগেই সেখানে উপস্থিত হইয়াছিল। টেবিলে বসিয়াই সাদা কাগকের একখানা খাভা টানিয়া লইলাম, কলমটা কালিতে ডুবাইলাম, এবং আমার নৃতন বন্ধটির দৃষ্টির সাম্নে বড় বড় হরফে লিখিলাম—Mésaventures d'un commissionaire borgne (একচকু মুটের বিপদকাহিনী) ৷ জারপর "পোরুর" দিক হইতে দৃষ্টি না সরাইয়া মামি সমস্ত দিন লিখিয়া চলিলাম, ভয়ানৰ জ্ৰুতবেগে কলম ছুটিল। সে গল্পের বর্ণিক্ত কীত্তিকাহিনী এমনই ভাজ্জব, কোতৃকাবৰ ও ৰিচিত্ৰ যে, স্নামি নিক্লেই হাসিয়া আকুল হইলাম। আমার একচক্ষু মূটেপ্রবর মোট লইয়া नाना (शानमान ७ ह्र्डांस मकामात जुन कतिएज नाशिन। कर्यक्रम রদিকা স্ত্রীলোক অত্যন্ত সঙ্কটজনক অবস্থায় পতিত হইলে নিজের অজ্ঞাতসারেই সে তাহাদের অপ্রত্যাশিতভাবে বিপদ এইতে উদ্ধার করিয়া দিল। সে আলমারী ও তাহার মধ্যে লুকায়িত পুরুষমানুষদের খাড়ে করিয়া স্থানাস্করে লইয়া গেল, লইয়া গিয়া নূতন জায়পায় পৌছাইয়া দিল, সেখানকার বৃদ্ধা মহিলাগণ ত আলমারী থুলিয়া ভয়েই অভিব। ফাই হোক, এমন মজার গল্প কি বিল্লেষণ কর৷ চলে

লিখিতে লিখিতে অস্তত বার কুড়ি উচ্চহাস্থ করিতে বাধ্য হইয়াছি।
"শোরু" না হাসিয়া উঠিলেও ভাহার গস্তীর কান্তি অতিশয় আহলাদিত
ব্যক্তির মুখের মতই দেখাইল। এই চমৎকার গল্পের শেষ লাইন
যথন লেখা হইল, তথন সন্ধ্যা সাতটা। ইহার এক ঘণ্টা আগে হইতে
"পোরুর" তুই উজ্জ্বল চক্ষু ছাড়া ঘরে আর কোনরূপ আলো ছিল না।
ভালরকম বাতির আলো থাকিলে যেমন সহজে লিখিতাম, অন্ধকারেও
ভামি তেন্নি সহক্ষে লিখিতে পারিলাম। গল্প শেষ হইলে পোয়াক
পরিলাম; কালো কোট ও সাদা গলাবন্ধ লাগাইয়া, "পোরু"র নিকট
হইতে বিদায় লইয়া, ছুটিয়া সিঁড়ি বাহিয়া রাস্তায় গিয়া পড়িলাম।
কুড়ি পা যাইতে না যাইতে কোটের হাতা ধরিয়া কে টান দিল।

— খুড়োমশাই, দানোয়-পাওয়া ব্যক্তির মত ছুটে এসে এমন ভাবে কোথায় চলেছেন ?

ফিরিয়া দেখিলাম প্রশ্নকর্তা আমার ভাইপো মার্সেল। সে একজন বাস্তবিক সচ্চরিত্র ও বুদ্ধিমান ব্যক্তি, সাল্পেট্রিয়ের চিকিৎসক।
লোকের বিশ্বাস সে চিকিৎসা ব্যবসায়ে নাম করিতে পারিবে। এ কথা
ঠিক যে, নিজের খামখেয়ালা কল্পনাপ্রবৃত্তিকে আর একটু দমনে
রাখিতে পারিলে তাহার মাথাটা আরো খেলিবে। আমি তাহাকে
বালিকাম—আমি যাচিছ মিস্ মর্গানের কাছে, আমার রচিত একটা
গল্পনিয়ে।

— সে কি! আপনি আবার গল্প লেখেন, আর মিস্ মর্গানের সক্তে আপনার আলাপ আছে? খুব স্থন্দরী স্ত্রীলোক বটে। তা'হলে আপনি ডাক্তার দাউদকে জানেন, সেই যে লোকটা ভাঁর সঙ্গে সর্ব্রা ঘোরে?

- —বেটা হাডুড়ে বন্তি, জোড়েচার!
- —ভা হ'তে পারে, কিন্তু সে একজন অসাধারণ গুণী লোক, এ কথা
 নিশ্চিত। যে সকল ব্যাপার সে ইচ্ছামাত্র ঘটায়, Bernheim,
 Liegeois এমন কি Charcot পর্যান্ত ভা'তে কৃতকার্য্য হ'তে পারেন
 নি। সম্মোহন ও ভাবসঞ্চালন-ক্রিয়া সে বিনা স্পর্শ ঘারা, কোনরূপ
 সাক্ষাৎ অমুষ্ঠানের সাহায্য না নিয়ে, একটা জন্তর ভিতর দিয়ে নিপ্পন্ন
 করতে পারে। সাধারণত সে এই সব কাজ ছোট লোমওয়ালা, কৃত্র
 বিড়ালের সাহায্যে ক'রে থাকে। তার কাজের ধরণ এইরূপ:—
 প্রথমত: একটা বিড়ালের মধ্যে যে-কোন কাজের জন্ত সে ভাবসঞ্চালন করে, তারপর একটা ঝুড়ির মধ্যে বিড়ালটাকে ভ'রে, যা'কে দিয়ে
 কাজ করিয়ে নিতে চায় ভার কাছে পাঠায়। বিড়াল ভার মধ্যে ভাবটা
 প্রেরণ করে, এবং রোগী ভাবসঞ্চালকের আদেশানুষায়ী কাজ করে।
 - **—স**ত্যি ?
 - ---সভ্যি, পুড়োমশাই।
- আর মিস্মর্গান এই চমৎকার ব্যাপারে কোন্ অংশ অভিনয় করেন?
- মিস্ মর্গান দাউদকে দিয়ে নিজের কাজ করিয়ে নে'ন, এবং এই সম্মোহন ও ভাব-সঞ্চালন বিভার সাহায্যে মাসুষকে যতরকম নির্ব্যুদ্ধির কাজ আছে তাই করতে প্রবৃত্ত করান, যেন তাঁর রূপ এ উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে যথেষ্ট নয়।

আমি আর কিছু শুনিলাম না। অদম্য একটা শক্তি আমাকে মিলু মরগানের বাড়ীর দিকে টানিয়া লইয়া চলিল।

শ্ৰীননীমাধব চৌধুরী।

সম্পাদকের নিবেদন।

---;0;---

যেদিন রবীন্দ্রনাথ চরকা সম্বন্ধে নিজ মত সবুজ পত্রে প্রকাশ করেন, সেই দিনই বুঝি যে রবীন্দ্রনাথের মতের প্রতিবাদ কর্তে অনেকে উৎস্তৃক হবেন। বাঙলা দেশে ক'জন চরকার সাধনা করেন জানিনে, কারণ যাঁরা করেন তাঁদের অধিকাংশের পক্ষেই সে সাধন শুপুসাধন। কিন্তু কেউ চরকার উপর হস্তক্ষেপ করলে বাঁদের চিত্তচাঞ্চল্য উপস্থিত হয়, এমন লোক অবশ্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে খুঁজে পাওয়া কঠিন নয়। আর এ দলের ভিতর যাঁরা লেখক, তাঁরা যে তাঁদের বক্তব্য লিপিবদ্ধ করবেন, সে ত জানা কথা।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের চুটি প্রতিবাদ আমার হস্তগত হয়েছে, চুটিই ধীরভাবে লিখিত ও স্থলিখিত। তবে সে চুটি প্রতিবাদ আমি চুটি কারণে সবুজ পত্রে প্রকাশ করতে ইতস্তত করেছি।

প্রথমত চরকার আন্দোলনে সবুজপত্তের ক্ষুদ্রদেহ আন্দোলিত করবার বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় আমার ছিল না। আর যতদূর জানি এই দীর্ঘসূত্র আলোচনার সূত্র আরও দীর্ঘ করবার অভিপ্রায় রবীন্দ্র নাথেরও ছিল না। মহাত্মা গান্ধীর অমুরোধেই তিনি এ বিষয়ে তাঁর মভামত স্পষ্ট করে' ব্যক্ত করতে বাধ্য হয়েছেন। এই কারণে আমার বিশাস ছিল যে, রবীন্দ্রনাপের প্রবন্ধের উত্তর একমাত্র মহাত্মা গান্ধীর পক্ষে দেওয়াই সঙ্গত। এ বাদামুবাদে আমাদের মত অগণ্য

নগণ্য চরকা-আস্থিক ও চরকা-নাস্থিকদের পক্ষে যোগ দেওয়া যেমন অনাবশ্যক তেমনি অনর্থক।

সম্পত্তি মহাত্মা গান্ধী রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের উত্তর দিয়েছেন। অবশা তিনি সে উত্তর দিয়েছেন ইংরাজী ভাষায়। তাহলেও মহাত্মা গান্ধীর কথা দেশশুদ্ধ লোক শুনতে পেয়েছে। তাঁর লিখিত ইংরাজী প্রবন্ধের বাঙলা অমুবাদ ইতিপূর্বেই নানা বাঙলা কাগজে প্রকাশিত হয়েছে। মহাত্মা গান্ধীর উত্তরের প্রত্যুত্তর দেবার কারও প্র<mark>য়োজন</mark> নেই। চরকার আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধে যাঁরা সন্দিহান, তাঁদের অবিখাসকে বিখাসে পরিণত করবার জন্ম মহাত্মা গান্ধী বিন্দুমাত্র প্রয়াদ পান নি,—সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে, বাঙলায় কাপাদের চাষ্করতে গেলে সেখানে জন্মাবে স্থ্র কাব্যের ফুল আর ভর্কের ফল। ভাই ভিনি এ বিষয়ে কোন্ কথা পূর্বেব বলেছেন ও কোন কথা বলেন নি. স্বধু তারই ফর্দ্ন দিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ তাঁর পূর্বকথার পুনরাবৃত্তি মাত্র। মহাত্মার সঙ্গে কবির প্রভেদের কথাটাই এ প্রবন্ধের আসল বক্তব্য। বলা বাছল্য যে, সে বিচারে যোগ দেবার অধিকারে আমাদের মত সামান্য লোকেরা বঞ্চিত। শ্রীরামচন্দ্রের সঙ্গে শ্রীকুষ্ণের প্রভেদটা কি ?—এ জিজ্ঞাসার একমাত্র নিরুতর মীমাংসা করাই আমাদের পক্ষে সঙ্গত।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের প্রতিবাদ চুটি, অপর একটি কারণে আমি সবুজ পত্রে প্রকাশ করতে সাহসী হইনি। উভয় লেখকই বলেছেন ধে, রবীন্দ্রনাথ চরকা সম্বন্ধে আসল কথাটা তাঁর প্রবন্ধে বাদ দিয়ে গিয়েছেন। চরকার সার্থকিতা অথবা ব্যর্থতার বিষয় নাকি আবিক্ষার করতে হবে ইকনমিক্স্ শাস্ত্রের আঁকলোকের ভিতর। আমার

বিশাস ছিল যে, চরকা ইকনমিক্সের যন্ত্র নয়, পলিটিক্সের অন্তর। চরকা চালানো যখন ভারত উদ্ধারের অনশ্য উপায়, তখন চরকার সিংহাসন হচেছ পলিটিকসের রাজ্যে। যদি ধরে' নেওয়া যায় যে. চরকার অব্যর্থ সার্থকতা আছে স্তুধু ইকনমিক্সের ক্ষেত্রে, তাহলেও সে শাস্ত্রের বিচার আমি সবুদ্ধ পত্রে করতে ভয় পাই। উভয় **লেখক**ই বলেছেন এই ইকনমিক সমস্থা অতি "জটিল সমস্থা"। এই **"জটিল** সমস্তার" বিচারে প্রবৃত্ত হলে সবুজ পত্র Economic Journal-য়ে পরিণত হবে। ইকনমিকসের বিলেতে জন্ম অথচ ইংরাজী সাহিত্যিকরাই ইকনমিক বিভার নাম দিয়েছেন dry-as dust শাস্ত। আমরা চেটা করলে হয়ত ধূলোর মত শুকুনো লেখা লিখতে পারি, কিন্তু সে ধুলি গলাধঃকরণ করবার লোক বাঙলায় বড় একটা পাওয়া যাবে না.—অবশ্য আমরা যদি ও শান্ত্রের স্বরূপকথা নিয়ে বিছে ফলাই। ইকনমিক্সের রূপকথা আমরা সবাই শুনতে ভালবাসি কিন্তু সে সব কথা এত বলা হয়েছে যে, তার আর পুনরুল্লেখ করবার কোন প্রয়োজন নেই। ইকনমিক শাস্ত্রের নাগাল মস্তিক পার কি না জানি নে, কিন্তু হৃদয় যে পায় না, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

রামমোহন রায়কে মহাত্মা pigmy বলেছেন শুনে আমরা ছু'
চার জন বাঙালী ঈষৎ মনঃকুল হয়েছিলুম। কিন্তু এখন জানতে
পেলুম বে, এ গুজব ভুল। রামমোহন রায়কে তিনি positive
pigmy বলেন নি, comparative pigmy বলেছেন, অর্থাৎ
উপনিষদের ঋষিদের ভুলনায় রামমোহন রায়ের কুদ্রত্বের কথা তিনি
কটকের বালির চড়ায় উৎকলবাসীদের শুনিয়েছেন। এ কথা শুনে
আমরা একান্ত আশ্নুভাইয়েছি। আমাদের বাঙলা দেশে মহাপুরুষ বড়ু

(क्रिके क्रमांत ना। छोडे यपि (पश्टल शांटे (म. এ(पारम्थ **छ' এक सम** এমন লোক জন্মগ্রহণ করেছেন ধারা আমাদের চাইতে **দাধান্ত একট** উটু, ক্সাহলে তাঁকেই আমরা মহাপুরুষ বলে মনে করি ৩ মাভ করি। আৰু জাদেৰ কেউ বামন বললে আমাদের বাঙালী পেট ৰটিকান सायांक मार्रा। এর মূল হচেছ অবশ্য কৃত হৃদয়দৌর্শনা। किছ রামনোহন রায় যে উপনিষদের ঋষিদের তুলনায় বালগিল্য, এ কথা আয়ত্রা সকলে সমন্বরে একবাক্যে বলতে প্রস্তুত আছি। আ**নি জোর** ভৱে ৰুলতে পারি ধে. স্বয়ং রামনোহন রায়ও মহাত্মা পান্ধীর 🕏 🤝 কথার নীচে সানন্দে সই দিতে তিলমাত্র হিধা করতেন না। বিংখ শভাকীর ইংরাজীশিক্ষিত ভারতবাসীরা যে উপনিষ্দের প্রা**ভি** প্রাথাত প্ৰাক্তাৰাৰ ৰয়েছে, এ সংবাদ যেদিন ৰটক থেকে ৰে-ভাষে স্বৰ্গে গিছে পৌছর দেখিন ভগবান শহরাচার্য নিশ্চরুই জার ক্ষুদ্রপ্রাণ বাজালী পিছা রাম্মোরুর রায়কে সম্বোধন করে বলেছেন—"জিভা র**ও বেটা**. ক্সবাৰি কাষ^{্ট}! এ দেশে ব্ৰিটিশ আমলে তিনিই যে **উ**পৰিখন্তের প্লাহান্ত্রের আছি প্রচারক, এ সভ্য ত ইতিহালের কপালে সোনার जक्ति (नर्भ स्टब्ट ।

🗐 প্রমথ চৌধুরী।

প্রজামত্ব আইনের হৃতন বিদ।

(আনন্দবাজার পত্রিকার জন্ম বিশেষভাবে লিখিত)

আপিনাদের অসুরোধে প্রজাস্তত আইনের নব সংস্করণের কিন্তু লিখতে কলেই জানার সনে পড়ে গেল যে ভারতচন্দ্র বলেছেন,——

পড়িয়াছি ষেই সক্ত লিখিবারে পারি।
কিন্তু সে সকল লোকে বুঝিবারে ভারি॥
না রবে প্রসাদগুণ, না হবে রসাল।
অতএক কহি ভাষা কাবনী মিশাল॥

ভারতচন্দ্র যে কি পড়েছিলেন, আর কি লিখতে চেরেছিলেন জানিনে। কিন্তু প্রজাস্থ আইনের এই নব সংস্করণ পড়ে, হঙ্গত চেকা চরিত্তির করে সেই মত "লিখিবারে পারি",—ভবে সে লেখা আনন্দর-বাজারে চলবে না, চল্তে পারে অমৃতবাজারে, অর্থাৎ ইংরাজী ভাষার। আইন এ মেশে ইংরাজিতে লেখা হয়, আর ইংরাজী আমরা সবাই জানি; এর থেকে আমরা ধরে' নিই বে, আইনের ভাষা আমাদের সকলেরই বোধসম্য। এ বিশাস শুধু তাঁদেরই আছে, বাঁরা ওভাবা আয়ন্ত করবার কক কখনো ভোগ করেন নি। কিন্তু আইনক্ত মাত্রেই আন্দেশে বে, আইনী ভাষা আর বে-আইনী ভাষা, এক ভাষা নম্ম। কে-আইনী ইংরাজীর অনুবাদ বাঙলায় করা যায়, কিন্তু আইনী ইংরাজীর করা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর যদি কে-জাইনী বাজিনা করি—ভা'হলে আমার কথা লোকের যে "বুনিবারে ভানী" হরে, কে কিবয়ে সন্দেহ নেই। সে কথা যে রসাল কিছুতেই ছবে না তা বলা বাহুল্য। আইন উকীল বাবুদের কাছে ইক্সু—কিন্তু আমাদের কাছে দণ্ড। এ ইক্ষুদণ্ডের তাঁরা খান রস, আমরা খাই মার। ইংরাজী আইনের বাঙলা ভাষ্য লিখতে গেলে সে লেখার ভিতর যে প্রসাদগুণ থাকবে না, সে কথা বলা নিস্প্রয়োজন। স্তরাং প্রজাস্ব আইনের বিষয় আমার বক্তব্য লোকের কাছে পরিষ্কার করতে হলে "যাবনী মিশাল" ভাষা আমাকেও কইতে হবে। যদিচ আমি আজকে তুক্থায় এর আসল হাল বোঝাতে চেফী করব।

(२)

এই নূতন সংস্করণের বেশীর ভাগ সংস্কার শুধু আইনঘটিত।
অর্থাৎ প্রজাস্বত্ব যা ছিল তাই আছে, বদল হয়েছে শুধু তার ভাষা।
উক্ত আইনের লেখা অধিকাংশ স্থলেই বড় অপরিকার, পের
ফলে আদালতে উক্ত আইনের যে ধারার যে রকম অর্থ করা
হয়েছে, সে ধারার ভাষার তা নির্গলিতার্থ নয়। এই কারণে
জক্রের নজ্জিরের সঙ্গে গ্রন্থিনেণ্টের আইনের অনেক স্থলে গরমিল
হয়েছে, আবার অনেকস্থলে নজিরের সঙ্গে নজিরের মিল নেই।
আইনের সঙ্গে নজিরের সামপ্রস্থ ঘটাবার উদ্দেশ্যে নানান ধারার ভাষার
সংক্ষার হয়েছে। এতে আদালতের কচ্কচি বাড়বে কি কমবে, সে
কথা বল্তে পারেন উকাল ও উকালের মুহুরী। প্রজাস্বত্ব আইনের
ভাষার গোলকধাঁধার ভিতর প্রবেশ করবার শক্তিও আমার নেই,
প্রবৃত্তিও আমার নেই। আর আশা করি, আনন্দবাজারের পাঠকরাও
আইনের ভাষাপরিচ্ছদের বিচার শুন্তে ব্যস্ত নন। আমি ধরে' নিচ্ছি
এ সকল কথার বদল উকীল বাবুদের মনঃপুত হয়েছে, যেহেতু উকিল-

বাবুরাও এসকল বদল করেছেন। কাউন্সিলের যে কমিটির প্রস্তাব সব বিল আকার ধারণ করেছে—সে কমিটিতে প্রবলপক্ষ ছিলেন, তাঁরা, Tenancy Act হচ্ছে ঘাঁদের অন্ধদাতা। এ সব বদলে প্রজার লাভ হয়েছে কি ক্ষতি হয়েছে, সে বিষয়ে মৎফরকা মত দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, প্রজার বাস্তভিটার উপর নব আইনের হাত পড়েছে। অর্পাৎ বাস্তভিটা এবার জোতের সামিল হয়ে যাবে। প্রজার একটা দখলীস্বস্থ যে এতে ক্ষুল্ল হল, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ফলে আদালতের একটা নতুন ছুরোর খুলে ল।

(•)

প্রকাসত্ত্ব আইনের সংশোধিত অংশের কথা ছেড়ে দিয়ে, এখন তার পরিবর্দ্ধিত অথবা পরিবর্ত্তিত অংশের দিকে নজর দেওয়া যাক্। এ আইনের আবশ্যক কি, উদ্দেশ্যই বা কি ?—এই বিলের Statement of Objects and Reasons-এর ভিতর সে সন্ধান আমরা পাব। তা'তে লেখা আছে যে, মামলা মোকদ্দমা ও জারিপের অভিজ্ঞতা has revealed changes in agrarian conditions which demand a substantial modification of law; অর্থাৎ গত কয় বৎসরের ভিতর কৃষকের যে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তা'তে প্রজাসত্ব আইনেরও substantial পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক।

কৃষকের ও কৃষিকার্য্যের অবস্থার কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে, সে কথার কোনও উল্লেখ নেই; তার কারণ উক্ত বিলের জন্মদাতারাও সম্ভবত সে বিষয়ে ওয়াকিব হাল নন। তাঁদের মনে বোধহয় একটা অস্পষ্ট ধারণা ছিল বে—প্রজার ও ক্ষমিদারের বছসামীত্বের কিছু বোরকের কা করলে আর চলে না। তার কারণ গত কয় বৎসরের মধ্যে এ সজ্জান প্রকট হয়েছে যে, প্রজার মনের জবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে। অর্থাৎ ষে সব দাবী তারা পূর্বের করত না, এখন দে সব তারা স্পার্টাক্ষরে করতে জারস্ত করেছে। আর এই সকল দাবী রাখতে গেলেই আইন আর পূর্ববাবস্থায় বাহাল রাখা যায় না। এখন দেখা যাক্ প্রজার দাবী ছিল কি? তাহলে বোঝা যাবে যে, সে সব দাবীর কোন্টা ও কভাটা নৃতন আইনে মান্য করা হয়েছে। মোটামুটি দাবীগুলির কর্দ্দ এই সক

- (১) প্রজার দখলীস্বত্বশিষ্ট জোতমাত্রেই সর্ববক্ত আইনত হস্তাস্তরযোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য। অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর জোত, জমিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তাস্তর করবার অধিকার্
- (২) নিজের দখলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রজার থাকবে, অর্থাৎ প্রজা সে গাছের স্বত্তাধিকারী স্বরূপে স্বীকৃত হবে।
- (৩) প্রজ্ঞা জমিদারের বিনা অমুমতিতে নিজের দথলী জমিতে পুকুর খুঁড়তে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠাবাড়ী তৈরী করতে পারবে।
- (৪) প্রজার দখলীস্বস্থানিশিট জোতের জ্মাবৃদ্ধি কংবার জাধিকার জমিদারের অতঃপর আর পাকবেনা। জ্বর্থাৎ—দ্ধলীস্ক্ বিশিষ্ট জোতমাত্রই আইনত মৌরসী মোকররা বলে গণ্য হবে।

এ কর্দ্দ আমি আমার লিখিত "রায়তের কথা" থেকে উল্লুক্ত করে দিছিছ। এ ক'টি ছাড়া প্রজার আরও দাবী থাকতে পারে, কিন্তু এ ক'টি যে আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

(8 .)

এখন নৃত্ন বিলের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক। যে কমিটি এই বিলের প্রসৃতি, ভার কাছে চার নম্বর দাবী বিলকুল না-মঞ্জর হয়েছে। এই সংশোধিত ও পরিবর্তিত আইনে জমিদারের জমাবৃদ্ধির অধিকার কম্পূর্ণ বর্জার আছে। ভারপর প্রজার তিন নম্বর দাবীটি মোটামটি রক্ষা করা হয়েছে। পূর্বর আইনেও প্রকার দখলী জমিতে কুয়ে। ৰ্থেড়বার, কোটাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার ছিল: অস্ততঃ হাই-কোটের নভিরের প্রসাদে সে অধিকার তারা লাভ করেছিল। নতন আছাইন লে অধিকার তাদের হাত থেকে কেডে নেয় নি। বরং ও আইনের ৭৭ ধারার যে অল্লসল্ল বদল করা হয়েছে, তা'তে এ বিষয়ে লোভী জমিদারের উপদ্রব একট্ কমবার সম্ভাবনা। প্রথম দাবীটি সহয়ে "It is proposed to recognise the prevalent practice and give to the occupancy raivat a right of transfer" উত্তম প্রস্তাব। তারপর দাখিল খারিজের নজর জোতের খরিদামূল্যের চৌৰ ধার্যা করা হয়েছে। একে বলে মন্দের ভাল। এর পরই এই সংশোধিত আইনের হল বেরিয়ে পড়েছে। "The bill also gives him (the landlord) the right to have the holding transferred to himself on payment to the transferee of the consideration money and 10 per cent compensation; অর্থাৎ নৃতন আইন প্রজার হাতে যে স্বত্ব তুলে দিলেন, সে স্বত্ব, এই আইনের সাহায্যেই জমিদার প্রজার গালে চড় মেরে কেড়ে নিডে পারবে। এরই নাম বোধছয় substantial modification। এ প্রস্তাব যদি আইনে পরিণত হয়, তাহলে হবে প্রজার সর্ব্রাশ ও উকিলের পোষমাস। তারপর প্রজার বিতীয় দফা দাবী প্রাহ্ম করা হয়েছে এই ভাবে:—The bill gives to the occupancy raivat and occupancy under-raivat, complete right in trees on his land, except that in the case of valuable-trees, a fee of one-fourth of the value is to be paid to the landlord, when the tree is felled or disposed of.

ত্রপথি—নূতন আইনের বলে গাছের উপর প্রজার নিবাৃত্ স্বন্ধ জন্মাবে, কিন্তু সে গাছের ভিতর যদি কিছু মাল থাকে, তাহলে ভূসামী প্রজার কাছ থেকে তার মূল্যের চৌপ আদায় করতে পারবেন, যদি প্রজা দে গাছ কাটে কি বেচে। এ কিরকম complete right?—বলছি। প্রজার সম্পূর্ণ স্বর থাক্বে স্তধু আগাছার উপর, গাছের উপর নয়। এ ধারটা কি একটা রসিকতার মত শোনায় না? এর ফলে আদালতের আর একটা দুয়োর খুলে যাবে।

(¢)

আজকে আনি আইনের তর্ক তুলতে চাইনে। এ বিল সিলেক্ট্ কমিটি থেকে কি আকার ধারণ করে' বেরয়, তা' দেখে তথন তর্ক করা যাবে। আল শুধু এই বিলের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, এবং সেই সঙ্গে আমাদের কোথায় আপত্তি সেই কথাটা জানিয়ে রাখতে চাই।

এ বিল জোড়া-ভাড়া দিয়ে বানানো হয়েছে। জমিদারের অর্থের সঙ্গে প্রজার স্বার্থের গোঁজামিল দেবার চেন্টাই এর ভিতর ফুটে উঠেছে। আমার বিশাস এরকম আধার্থেচড়া আইনে শুধু,গোল বাড়ায়—কমায় না। এই বিলে শরিকী সম্পত্তির গোলযোগ মেটাবার জন্ম অনেক রকম নতুন ব্যবস্থা করা হয়েছে। অথচ প্রজাকে জমি হস্তাস্তর ও গাছ কাটবার অধিকার দিয়ে সেই সঙ্গে জমিদারকে সেই সব অধি-কারের সিকি শরিক করা হয়েছে। ওতে যে নতুনরকম শরিকী বিবাদের স্প্রিকরা হল—সে কথাটা বিলক্ত্রারা থেয়াল করেন নি।

কাউন্সিলে রূপান্তবিত হয়ে এ বিল কি মুর্ত্তি ধারণ করে, দেখবার জন্ম আমরা সবাই উৎস্ক হয়ে রইলুম। তবে কাউন্সিলের দেশী মেম্বর-দের ভিতর কোনপক্ষই যে প্রজাপক্ষ হবেন, সে ভরদা আমাদের নেই। কারণ কাউন্সিলে যে তুই তিন দল হয়েছে,—তাঁদের মতভেদ শুধু রাজার সঙ্গে সম্বন্ধ নিয়ে। প্রজাসম্বন্ধে তাঁদেব ভিতর যে কোন মতভেদ আছে, তার প্রমাণ ত অভ্যাবধি বড় একটা পাওয়া যায় নি।—কাউন্সিলারদের একটা কথা স্মরণ কবিয়ে দিই। এ বিলেরও গোড়ার কথা তু-ইয়ারকি—প্রজার সঙ্গে জমিদারের। এর ভিতরও যা' transferred তাই আবার ঘুরিয়ে সংস্কান্থি করা হয়েছে।

ছীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী।

নাতনীর উদ্দেশে।

যখন আমি উর্ববশীরে করেছিলেম স্তব, খুসি ছলেন, তখন সেটা হয়নি অমুভব। তারপরে যেই বয়স হল, নিলেম বানপ্রস্থা. নানারকম সাধন নিয়ে হলেম বাতিকগ্ৰস্ত. তখন আমার ধ্যানের মধ্যে হঠাৎ চেয়ে দেখি.— পারিকাতের গন্ধথানি শরীর নিয়েছে কি ? এই ত গো সেই অপ্সরী. ভার সম্পেহ কার আছে. স্বৰ্গস্মৃতি এনেছে ভার मर्व्यापट्ड नार्छ। স্থরবীণার ঝন্ধারে তার লাগল না আর মন: মর্কোর অঙ্গনে এসে এই করেছে পণ--

মন্দাকিনীর তীরে,

नमान ममाज्ञवरन

बीतवीखनाय ठाकुना

कवित्र इन्स निरंग्र गात्व **ठकल मधी**रत । হ্বরসভার মাঝে চন্দ্র **ত**ন্বে অবাক্ মানি. বলবে হেসে, "ফাগুন রাতের এ ছন্দ যে জানি।" প্রবন্দেবের লাগবে চমক্ কইবে শচীর কানে. "এ চন্দ যে শুনেছিলেম শ্রাবণ দিনের গানে।" প্রজাপতির পডবে মনে, ভাব্বে হাসিমুখে, "এই ছন্দের দোল দেখেছি নববধুর বুকে।" উষা দেবী বলুবে হেসে, "ওলো স্বৰ্গপ্ৰিয়া, **क्यम करत्र जुलिए** अलि মর্ত্তা কবির হিয়া ?" বল্বে শুনে, "করিনি ত বিষম অধ্যবসায়, আমি কেবল ডেকেছিলেম তা'রে, দাদামশায় !"

गान।

. _

ভীমপলঞ্জী--- দাদরা। সকালবেলার কুঁড়ি আমার विकाल याग्र हुटि। মাঝখানে হায় হয়নি দেখা. উঠল শখন ফুটে॥ বরা ফুলের পাপডিগুলি ধুলো থেকে আনিস্ তুলি, শুক্নো পাতার গাঁথ্ব মালা क्षय পত्रश्रुष्टे ॥ नमग्र हिल जिल साँकि. এখন আন্ কুড়ায়ে দিনের শেষে অসময়ের ছিম বাকি। কৃষ্ণরাভের চাঁদের কণা আঁধারকে দের বে-সান্ধনা. ভাই নিয়ে মোর মিটুক্ আশা, স্বপন গেছে ছুটে॥

প্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

সবুজ পত্র।

VISVA-BHARATI LIBRARY. SANTINIKETAN.

সম্পাদক-জ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি।*

---[:::]---

হে সমিতির কুমার ও কুমারীগণ—

তোমাদের সমিতির কর্ণধার ভারতবর্ধের জিওগ্রাফির স্কেতিমাদের তু-কথায় পরিচয় করিয়ে দেবার ভার আমার উপর শুস্ত করেছেন। জিওগ্রাফি বিজ্ঞানের সম্ভর্ভুত— সাহিত্যের নয়, আর এ কথা সবাই জানে যে, আমি সাহিত্যিক হলেও হতে পারি, কিন্তু বৈজ্ঞানিক নই। তবে যে আমি এ অমুরোধ রক্ষা করবার জন্য উন্থত হয়েছি, তার কারণ অনধিকারচর্চ্চা করবার কু-অভ্যাস ও তুঃসাহস তুই আমার আছে।

কিন্তু প্রথমেই এক মুদ্ধিলে পড়েছি। সকল বিজ্ঞানের মন্ত জিওগ্রাফিরও একটা বিশেষ পরিভাষা আছে। সে পরিভাষা মূলত ইংরাজা। এ বিষয়ে বাঙলা ভাষায় যে পরিভাষা আছে, তা হয় সংস্কৃত কর্মা অব্যাদ। সে সব সংস্কৃত কথার অর্থ বুঝতে হলে, তাদের আবার মনে মনে ইংরাজী ভাষায় উল্টে অন্যুবাদ করে নিতে হয়। একটি উদাহরণ দিই। অন্তরীপ ও Cape, এ ছটি কথাই বাঙালীর কাছে সমান অপরিচিত। এ ছুয়ের মধ্যে সম্ভবতঃ Cape শক্ষটিই ভোমরা স্কুলঘরে বেশিবার শুনেছ, অত এব ভোমাদের কাছে বেশি পরিচিত। অপরপক্ষে "উত্তমাশা অন্তরীপ" বললে আম্বা

একটি পারিবারিক সমিতিতে পঠিত।

ভাবতে বসে যাই, জিনিষটা কি ? আর ততক্ষণ চিন্তার দায় থেকে অব্যাহতি পাইনে, যতক্ষণ না কেউ বলে দের যে, ও হচ্ছে Cape of Good Hope-এর বাঙলা নাম। আর শৃঙ্ধ অন্তরীপ (Cape Horn) শুনলে ত আমরা অগাধ জলে পড়ি। আর সে জলে পড়লে আর উদ্ধার নেই, কারণ সে জল বরফ জল।

আমাদের পরিভাষার দশা যখন এরূপ মারাত্মক, তখন আমি বড়দুর সম্ভব পরিভাষা পরিত্যাগ করে আমার কথা ভাষায় বলতে চেফা করব। যেখানে অগত্যা পরিভাষা ব্যবহার করতে বাধ্য হব, দেখানে ইংরাজী শক্ষই ব্যবহার করব। এ প্রস্তাব শুনে, আমার হাতে বাঙলা ভাষার জাত মারা যাবে ভেবে ভোমরা ভাত হয়ো না। ইংরাজী বিজ্ঞানের পরিভাষাও ইংরাজী নয়—গ্রীক্। আর গ্রীক্ সভ্যতার বয়েস আড়িছ হাজার বৎসর। স্কুরাং তার স্পর্দে আমাদের ভাষার আভিজ্ঞাত্য একেবারে নফ হবে না। ভারতবর্ধের সভ্যতার সঙ্গে গ্রীক সভ্যতার কারও বিষয়ে মিল না থাকুক, বয়েসে মিল আছে।

ভূমগুল।

প্রথমেই আমি ভোমানের কাছে পৃথিবী নামক গোলকটির। কিঞ্চিৎ পরিচুরু দেব।

এ খোলকটি ক্ষিতি আর অপ্, মাটি আর জল এই দুই ভূতে গড়া। আর এ গোলকের চার ভাগের ভিন ভাগ হচ্ছে জল, আর এক ভাগ শ্বল।

আমর অবশ্য পৃথিবী বলতে প্রধানতঃ মাটিই বুঝি। তার প্রমাণ আমিরা একৈ ভূমণ্ডল বলি। এর কারণ আমরা ভূচর জীব—অর্থাৎ , মাটির উপর বাস করি। জলচর জীনদের যদি শুধু জল-পিপাসা নয়, সেই সঙ্গে জ্ঞান-পিপাসা ধাক্ত ও সেই সঙ্গে তাদের জ্ঞান তরল ভাষায় ব্যক্ত করবার ক্ষমতা থাক্ত, তাহলে তারা জিওগ্রাফি না রচনা করে. রচনা করত Hydrography। আর তারা কবিতা লিখত "আমার জন্মজলের" উপর। আর আমরা যাকে বলি মধুর রস, তার নাম তারা দিত লবণ রস। এর থেকেই দেখতে পাচ্ছ যে, আমাদের কল্পনা, আশা, আকাজ্ফ। কতটা মাটিগত, অর্থাৎ আমরা মনে প্রাণে কতটা ঞ্জিপ্ৰপ্ৰাফির অধীন।

এ সন্ধেও মাসুষের কৌতৃহল ক্রমার্য়র পঞ্চতুতের প্রথম স্থৃত ক্ষিডিকৈ ছাডিয়ে বায়। সামুষের যে মনোভারকৈ আমিরা বর্ম-মনোজাৰ বলি, তার কারবার ও পঞ্চম ভূত ব্যোমকে নিয়ে। তাঁ ছাড়া মানুষে আবহুমানিকাল এই পঞ্চুতের কোন্টি আগে কোন্টি পরে, कात त्भरि एक करमार्क, अ मिरत माथा धामिरत्रक छ वकांत्रकि कर्रत्रक । যা আছে ভাকে মূল সভ্য বলে সে কখনও মেনে নিভে পারে নি। কৌখেকে সে জন্মালো, এ প্রশ্ন সে যুগে যুগে জিজাসা করে এসেছে। এ পৃথিবী নাগক গোলকটির সম্বন্ধে আমাদের পূর্ব্ব পুরুবেরা উক্ত প্রশ্নের এই উত্তর দিয়েছিলেন যে, জলই আদি (অপ এব সমর্জাদৌ) সৃষ্টি। জল থেকেই মাটি উদ্ভূত। এ কালের বৈজ্ঞা-নিকেরাও ঐ একই কথা বলছেন। তাঁদের মতে এ পৃথিবী আগে জলময় অথবা জলমগ্ন ছিল, পরে জল থেকে মাটি উদ্ভূত হয়েছে। ভাগ্যিস হয়েছে, নচেৎ জিওগ্রাফি নামক বিজ্ঞান আমাদের মন থেকৈ উদ্ধৃত হত না। যখন পৃথিবী জলময় ছিল, তখন পৃথিবী একাকার ছিল। একাকারের কোনরূপ জ্ঞান হতে পারে না, হতে পারে শুধু ধ্যান। এ কথা মন্তুও বলে গিয়েছেন—

> "আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্থৃপ্রমিব সর্ববিতঃ ॥" উন্তব হল, সেই দিনই পথিবীর নানা আকার

যেদিন মাটির উন্তব হল, সেই দিনই পৃথিবীর নানা আকার ঘটল, সেই দিন থেকেই ভা জ্ঞানের বিষয় হল।

পৃথিবীর ভাগ।

এখন শোনো, অপ্থেকে যখন ক্ষিতির উন্তব হল, তখন মাটি একলক্ত ভাবে উন্তুত হল না, হল খণ্ড খণ্ড ভাবে। প্রাচীন শাস্ত্রকাররা বলেন যে, মেদিনী সপ্তদীপ আকারে ব্যক্ত হয়েছে।

এই দ্বীপ শব্দটার অর্থ ভোমরা সবাই জানো। যার চারদিকে জল আর মাঝখানে স্থল, তাকেই আমরা বলি দ্বীপ। এ হিসাবে আজকের দিনে পৃথিবীতে সাতটি নয়, অসংখ্য দ্বীপ আছে। সমৃদ্রের মধ্যে থেকে অসংখ্য ছোট বড় দ্বীপ মাথা তুলে রয়েছে।

ক্তরাং এ স্থলে সপ্তদীপ অর্থে সাতটি মহাদীপ বুঝতে হবে।
এই মহাদীপকে আমরা একালে মহাদেশ বলি। আজকের দিনে
আমরা পৃথিবীকে চারটি মহাদেশে ভাগ করি—যথা ইউরোপ, এসিয়া,
আফ্রিকা ও আমেরিকা। অষ্ট্রেলিয়াকে আমরা আজও মহাদীপ বলেই
জানি. মহাদেশ বলে মানি নে।

মহাদেশ বলতে বদি মহাদ্বীপ বোঝার, ভাহলে পৃথিবীতে চারটি নয়, তিনটি মাত্র মহাদ্বীপ আছে:— প্রথম ইউ-রেসিয়া, দ্বিভীয় আফ্রিকা, তৃতীয় আমেরিকা। গ্লোবের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবে যে, গোটা ইউরোপ ও গোটা এসিয়ার ভিত্তর কোথাও জলের ব্যবধান
নেই। এ ছই দেশের জমি একলক্ত। আর এই আদি মহাদেশটি
হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড দ্বীপ। এর উত্তরে Arctic S. দক্ষিণে
Indian Ocean, পশ্চিমে Atlantic ও পূর্বের Pacific Ocean;
আর আফ্রিকার উত্তরে ও পশ্চিমে Atlantic এবং দক্ষিণে ও পূর্বের
Indian Ocean। আর আমেরিকার পশ্চিমে Pacific, পূর্বের
Atlantic, উত্তরে উত্তর-Arctic ও দক্ষিণে দক্ষিণ-Arctic সাগর।
Eurasia-র সঙ্গের অপর ছটি মহাদেশের গড়নেরও একটা স্পাই প্রভেদ
আছে। Eurasia-র বিস্তার পূব হতে পশ্চিমে, অপর ছটির হচ্ছে উত্তর
হতে দক্ষিণে। অর্থাৎ ইউরেসিয়া লম্বার চাইতে চওড়ায় বেশি।
আফ্রিকা ও আমেরিকা চওড়ার চাইতে লম্বায় বেশি। এই আকার
তেদ একদেশের সঙ্গে অপর দেশের অনেক প্রভেদ ঘটিয়েছে।

ভোমরা সবাই জানো যে Eurasia ও আফ্রিকাকে আমরা প্রাচীন পৃথিবী বলি, ও আমেরিকাকে নবীন। এর প্রধান কারণ প্রাচীন পৃথিবীর লোক পাঁচ শ' বৎসর পূর্বের আমেরিকার অন্তিদ্বের কথা জানত না। তবে এ নাম শুধু লোকিক নয়, বৈজ্ঞানিক হিসেবেও ঠিক। এই নবীন পৃথিবীর জন্ম প্রাচীন পৃথিবীর পরে হয়েছে। শুধু ভাই নয়, আনেক বিষয়ে এই নতুন পৃথিবী প্রাচীন পৃথিবীর ঠিক উল্টো। বিলাতে (Greenwich) যখন দিন তুপুর, আমেরিকায় (New Orleans) তখন রাতত্বপুর। কেন এরকম হয়, সে কথা আর আজ বলব না; কারণ তা বোঝাতে হলে আমাকে মাটি থেকে আকাশে উঠতে হবে। এ ব্যাপারের ব্যাখার ভিতর শুধু পৃথিবী নয়, স্র্যাচন্দ্রকেও টেনে আন্তে হবে। কেননা জিওগ্রাফি কতক হিসেবে Astronomy-র

অন্তর্ভ। আর Astronomy ভোমরাও আনো মা, আনিও জানিনে।

উত্তর খণ্ড দক্ষিণ খণ্ড।

লার একটি কথা শোনো। আমাদের শান্ত্রকারদের মতে এই
বিশ্ব আদিতে ছিল ব্রহ্মাণ্ড নামে একটি অগু। পরে ভগবান
দেই অগুকে বিশ্বণ্ড করে, ভার উর্দ্ধণ্ড দিয়ে স্বর্গ ও অধঃখণ্ড দিরে
পূলিবী রচনা করেন—আর এ ছয়ের মধ্যে আকাল স্থি করেন।
কিন্তু একালে আমরা পৃথিবীকে আধ্বানা ডিমের সঙ্গে তুলনা করিনে;
আনরা বলি পৃথিবীর শ্রেহারা ঠিক একটি কমলা লেবুর মত।

এই কমলা লেবৃটিকে যদি ঠিক নামধানে কাটো, ডাহলে এই ফাটা জায়গাটার নাম হবে Equator; ভার উপরের আধ্বানার নাম হবে উত্তর hemisphere, আর নীচের অংশটির নাম দক্ষিণ hemisphere. পৃথিবীর এই ছুই খণ্ডের চরিত্র কোন কোন বিধরে ঠিক পরস্পারের বিপরীত। কবা, উত্তরাখণ্ডে বখন গ্রীম্মকাল, দক্ষিণাখণ্ডে তখন শীক্তকাল। তারপর এই ছুই খণ্ডের গড়নেও টের প্রভেদ আছে। দক্ষিণাখণ্ডে বভবানি মাটি আছে, উত্তরাখণ্ডে প্রায় ভার বিত্তন মাটি আছে। এর থাকে অনুমান করতে পার বে, উত্তরাখণ্ডের জলবায়ুর সঙ্গে দক্ষিণ খণ্ডের জলবায়ুর বিশেষ প্রভেদ আছে। আর জলবায়ুর বিশেষ প্রভেদ আছে। কার্ম জলবায়ুর ব্রভেদ বেকেই ভোগলিক হিসেবে এক দেশের সঙ্গে অপর কেলের প্রভেদ হয়। ভোমরা স্বাই জানো বে, জল ও বায়ু ক্রির পদার্থ বায়ুল ভারণ হছে সূর্য্যের ভেদ; ক্রিয়ুক্তি এই ছুই

ক্রোভকে কার্যা দিরে ভাদের গতি ফ্রিরে দিভে পারে। স্থভরাং পৃথিনীর বে শতে কেশি পরিমাণ মাটি আছে, সে খণ্ডের জলবায়ুর গতি, বে খণ্ডে জন্ম বেশি, সে দেশ হতে বিভিন্ন।

ইউরেসিয়া।

())

এখন ইউরেমিয়ার বিশেষত এই যে, এ মহাদেশটি সম্পূর্ণ পৃথিবীর উত্তর শণ্ডের মন্তর্ভুত। অপর পক্ষে আমেরিকা ও আফ্রিকার কতক আংশ উত্তর ঋণ্ডে ও কভক অংশ দক্ষিণ খণ্ডে অবস্থিত। এর ফলে আমুৰা যাকে সভ্যতা বলি, সে বস্তু ক্ষিতাপতেজমক্রছোমের কুপায় ইউবেমিয়াতেই ক্ষমলাভ করেছে। আমেরিকাও আফ্রিকা সভাতার জন্মভূমি নয়। ও ভুই মহাদেশে যে সভ্যতার আমরা দাক্ষাৎ পাই, মে সক্ষাভাৱ ইউরেমিয়া হতে আমদানী। সমগ্র আমেরিকা ও ক্সাফ্রিকার উদ্ধার দক্ষিণ ভাগ ত ইউরোপের উপনিবেশ। আর পুরাক্তালে আফ্রিকার যে অংগে সভাতা প্রথম দেখা দেয়, সেই ইজিপ্ট উদ্ভৱাধ্ঞের অন্তর্ভূত ও এসিয়ার সংলগ্ন। স্কুতরাং এ অনুমান কুরা অন্তক্ষত্ব হবে না যে, যে সভ্যতার জন্মভূমি হচ্ছে এসিয়া, আর (सकारल देकिको हिस अभियात अकृषि छेशनित्तभ।

(2)

এর থেকে ভোমরা বুঝতে পার্বে যে, কোনো দেশের ইতিহাস বুঝতে হলে সে দেশের জিওগ্রাফিও আমাদের জানা চাই। এ মুপের মাকুষ জিওগ্রাকির তাদৃশ অধীন না হলেও, আদিতে বে বিশেষ ज्योत्र विम, दन विवास दक्षण मरनाव दनवे। जातकवर्रक देखियाम

ভান্তে আমরা সবাই উৎস্ক। সে ইতিহাস ভারতবর্ষের জমির উপরেই গড়ে উঠেছে, সেই জন্মই সেই জমির সঙ্গে তোমাদের পরিচন্ন করিয়ে দিতে আমি উন্নত হয়েছি। এখন এই কটি কথা ভোমরা মনে রেখো বে, এ পৃথিবী সৌরমগুলের অস্তর্ভূতি ও তার সঙ্গে নানা রূপ যোগসূত্রে আবদ্ধ। ভারপর এই পৃথিবীর উত্তরাখণ্ডে ইউরেসিয়া অবস্থিত। আর এই মহাদেশের যে অংশকে আমরা এসিয়া বলি, ভারতবর্ষ তারই একটি ভূভাগ। আর এই ভূভাগের রূপগুণ বর্ণনা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। প্রথমে সৌরমগুল থেকে পৃথিবীকে ছাড়িয়ে নিয়ে, ভারপর পৃথিবী থেকে ভার উত্তরাখণ্ডকে ছাড়িয়ে নিয়ে, ভারপর তার উত্তরাখণ্ড থেকে ইউরেসিয়াকে ছাড়িয়ে নিয়ে, তারপর ইউরেসিয়া থেকে এসিয়াকে পৃথক করে নিয়ে, তারপর এসিয়া থেকে অপরাপর দেশকে বাদ দিলে তবে আমরা ভারতবর্ষ পাই। এ দেশ অপরাপর দেশ থেকে বিচ্ছিন্ন না হলেও বিভিন্ন। স্বভরাং একে একটি স্বভন্ত দেশ হিসেবে ধরে নিয়ে তার বর্ণনা করা যায়। আমি পুর্বেব বলেছি যে, বিদেশের সামাশ্য জ্ঞান না থাক্লে স্বদেশেরও বিশেষ ভ্রান লাভ করা যায় না। এ কথা সভ্য। কিন্তু অপর পক্ষে এ কথাও সমান সভ্য যে, স্বদেশের বিশেষ জ্ঞান না থাকলে বিদেশের সামান্য জ্ঞান লাভ করা কঠিন। ও ক্লেত্রে আমরা নাম শিখি—কিন্ত দেশ চিনতে শিখি নে। এই কারণে আজকাল এক শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বলেন যে, প্রথমে বাড়ীর জিওগ্রাফি শিখে ভার পর দেশের জিওগ্রাফি শেখাই কর্ত্তর। কারণ ছোটর জ্ঞান থেকেই মানুষকে বভর জ্ঞানে অগ্রাসর হতে হয়, ঘর থেকেই বাইরে যেতে হয়। আমি ৰে এ প্ৰবন্ধে তার উপেটা পদ্ধতি অবলম্বন করেছি, বড় খেকে ছোটছে,

ৰাইনে থেকে ঘরে আস্ছি, তার প্রথম কারণ আমি বৈজ্ঞানিক নই— সাহিত্যিক; আর তার দ্বিতীয় কারণ, আমি তোমাদের মনে এই সভ্যাটি ৰসিয়ে দিভে চাই যে, ভারতবর্ধ একটা স্প্রেছিছাড়া দেশ নয়।

এসিয়া।

()

এসিয়া ব'লে ইউরোপ থেকে কোন পৃথক মহাদেশ নেই, এ কথা তোমাদের পূর্বেই বলেছি। কিন্তু বহুকাল থেকে মানুষ এই এক মহাদেশকে তুই মহাদেশ বলে আস্ছে। ভৌগলিক হিসাবে না হোক, লৌকিক মতে এসিয়া একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলে যথন গ্রাহ্য, তথন এ ভভাগকে একটি পৃথক মহাদেশ বলে মেনে নেওয়া যাক্।

ভারতবর্ষ এই মহাদেশের অন্তর্ভূতি, অতএব এসিয়ার চেহারাটা এক নজর দেখে নেওয়া যাক্।

এ যুগের জাপানের একজন বড় কলাবিদ্ ও সাহিত্যিক কাকুজো ওকাকুরা, তাঁর Ideals of the East নামক গ্রন্থের আদিতেই বলেছেন যে, Asia is one। এ কথাটা East-এর ideal ছতে পারে, কিন্তু বস্তুগত্যা সত্য নয়।

ভৌগলিক হিসেবে এসিয়া চারটি উপ-মহাদেশে (sub-continent)
বিভক্ত। কি হিসাবে এসিয়াকে চারভাগে বিভক্ত করা হয়, তা
এখন শোনো।

মনুভায়্যকার মেধাতিথি বলেছেন যে, "জগৎ সরিৎ সমুদ্রা শৈলাভাত্মকম্" অর্থাৎ এ জগৎ নদী, সমুদ্র ও পাহাড় দিয়ে গড়া।
স্বাধ সম্বদ্ধে এ কথাটা যে কতদ্র সভ্যা, তা বলতে পারিনে—ভবে একেবারে যে বাজে নয়, তার প্রমাণ চন্দ্র উপগ্রহে পাহাড় আছে, Mars গ্রহে নদী আছে এবং সম্ভবত অপর কোন গ্রহে সমুদ্রও থাকতে পারে। সে যাই হোক্, পৃথিবী সম্বন্ধে মেধাতিথির উক্তি যে সম্পূর্ণ সত্যা, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

আর এই তিন বস্তাই পৃথিবীকে নানাদেশে বিভক্ত করে রেখেছে।
সমৃদ্রের ব্যবধানেই ধে মহাদেশ হয়, তার কারণ সমৃদ্র আগে ছিল
অলঙ্ব্য আর এখন হয়েছে তুর্লঙ্ব্য। শৈলমালা সমৃদ্রের চাইতে কিছু
কম অলঙ্ব্য বা তুর্লঙ্ব্য নয়। স্থতরাং পর্বতের ব্যবধানও এক
ভূভাগকে অপর ভূভাগ থেকে পৃথক করে রাখে।

কালিদাস বলেছেন যে, "হস্ত্যুন্তরস্থাং দিশি-দেবতাত্মা হিমালয়ে।
নাম নগাধিরাজ্যঃ পূর্বনাপরে তায়নিধ্যবগাহ্য স্থিত পৃথিবা ইব মানদণ্ডঃ"।
ভারতবর্ষের উত্তরে স্থিত যে পর্বসতশ্রেণীর স্বদেশী অংশকে আমরা
হিমালয় বলি, তা অবশ্য এসিয়ার পূর্বর ও পশ্চিম সমুদ্রে অবগাহন
করছে না। কিন্তু হিমালয় বলতে আমরা যদি সেই শৈলমালা বুঝি,
যে পর্বঅশ্রেণী সমগ্র এসিয়ার মেরুদণ্ড, আর যাকে এ যুগের
ভৌগোলিকরা Central Mountains আখ্যা দিয়েছেন—ভাহলে
আমরা কালিদাসের উক্তি সভ্য বলে স্বীকার করতে বাধ্য। এ নগাধিরাজ্ব সভ্যসভাই এসিয়ার পূর্বর ও পশ্চিম ভোয়নিধিতে অবগাহন করে
অবন্থিতি করছে। পশ্চিমে ভূমধ্য সাগর ও পূর্বের প্রশান্ত মহাসাগর
পর্যান্ত এ পর্বতশ্রেণী বিস্তৃত। আর পৃথিবী বলতে যদি আমরা স্থ্
প্রাচীন পৃথিবী বুঝি, ভাহলেও কালিদাসের উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সভ্য
হয়। কারণ এসিয়ার এই Central Mountains হচ্ছে প্রাচীন
পৃথিবীর mid-world mountains-এরই অংশ। ভারপর এ সমগ্র

পর্বতে শ্রেণীকে হিমালয় বলা যেতে পারে; কেননা এ পর্বতের অধিকাংশই চির হিমের আলয়।

এই হিমালয়, ভাষান্তরে Central Mountains-এর মত বিরাট প্রাচীর পৃথিবীর আর কোনও মহানে কৈ চুভাগে বিভক্ত করে নি। এ প্রাচীরের উত্তরদেশকে এসিয়ার উত্তরাপখ বলা যেতে পারে, এবং দক্ষিণদেশকে দক্ষিণাপথ বলা যেতে পারে। এই প্রাচীর যে কত উচ তা ত ভোমরা সবাই জানো। এই ভারতবর্ষের উত্তরেই এর পাঁচটি শৃঙ্গ আছে, যার প্রতিটির উচ্চতা হচ্ছে পাঁচিশ হাজার ফুটের চাইতেও বেশি। কাশ্মীরে নাংঘা পর্ববত উচ্চতে ২৬,৬০০ ফিট, ভিব্বতে नन्माति २०.७००. (नभारल धरलागिति २७.००० किं Everest ২৯,০০০, কিন্চিন্জঙ্গা ২৮,০০০। এখন এ পর্বত প্রস্থে কত বড় তা শোনো।

ভারতবর্ষের পশ্চিমে যে দেশ আছে. দে দেশকে আমরা ইরাণ } বলি: আর উত্তরপশ্চিমে যে দেশ আছে, তাকে তুরাণ বলি। ইরাণ ও তুরাণে এই পর্বেত কোথাও চার শ' মাইল, কোথাও আট শ' মাইল চওড়া। এ মহাপর্বতের অনেক শাখাপ্রশাখা আছে। তাদের মিলন ভূমি হচ্ছে Pamir অধিত্যকা। এ অধিত্যকাও প্রায় চৌদ্দ হাজার ফুট উচু। এই পামিরের ভতরে এ পর্ববতের প্রস্থ হচ্ছে ১২০০ মাইল, এবং এর সত্ত্বে এ পর্ববেতের নিমাংশ অর্থাৎ উপত্যকাগুলি যদি যোগ দেওয়া যায়, ভাহলে এ ব্যবধানের প্রস্থ হয় ছ' হাজার মাইল— **অর্থাৎ হিমালয় হতে কতা কুমা**রিকা যতদূর, ততদূর। এর থেকে দেখতে পাচছ যে, এসিয়ার উত্তরাপথ ও দক্ষিণাপথকে এক দেশ বলা কভদুৰ সঙ্গত।

এই কারণে এসিয়ার উত্তরাখণ্ডকে এ**কটি উপমহাদেশ বলা হয়।** আর তার দক্ষিণাপথের পশ্চিম ভাগকে দ্বিতীয়, পূর্ব ভাগকে ভৃতীয়, তার মধ্য ভাগকে চতুর্থ উপমহাদেশ বলা বায়।

এই মধ্যদেশই ভারতবর্ষ। ভূমধ্য পর্ববত থেকে এই চারটি উপ-মহাদেশ ঢাল হয়ে সমুদ্রের দিকে নেমে এসেছে। ফলে উত্তর ভাগের সকল নদী উত্তরবাহিনী, ও তারা দব গিয়ে পড়ে Arctic সমুজে: পশ্চিম ভাগের জল গড়িয়ে পড়ে ভূমধ্য সাগরে, পূর্বব ভাগের জল প্রশান্ত মহাসাগরে ও মধ্যদেশের জল ভারত মহাসাগরে। মধ্য এসিয়া পর্বতময়। আর এ পর্বত অর্দ্ধেক এসিয়া জুড়ে বসে আছে। আর ভার চারপাশের চার ভাগের প্রকৃতি ও চরিত্র সম্পূর্ণ বিভিন্ন। উত্তর দেশ অর্থাৎ Siberia সমতল ভূমি কিন্তু জলবায়ুর গুণে দাসুষের বাসের পক্ষে অমুকুল নয়। পশ্চিম একে পাহাড়ে উপর**ন্ত নির্জলা** (मन) तम (मरमत क्रियां क्रियां क्रियां विकास क्रियां क्रियं क ইরাণ তুরাণের অধিকাংশ লোক গৃহস্থ নয়— তারা অল্লের সন্ধানে তাঁৰু ঘাড়ে করে দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়ায়। বাকী ছু**টি ভূভাগ, ভারতবর্ষ** ও চীনদেশ মানুষের বাসের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। এ তুটি দেশ মুখ্যভঃ সমতল ভূমি, আর সে ভূমি কর্ষণ করে অল্ল বন্ত্র তুই লাভ করা যার: অতএব এ চুই দেশের লোকই গুহস্থ হয়েছে। আবে শাস্ত্রে বলে মান্তবের সকল আশ্রাম গার্হস্তা আশ্রামেরই বিকল্প মাত্র।

(2)

এসিয়াকে ভ্যাগ করবার পূর্বের সে মহাদেশ সম্বন্ধে আর একটি কথা বলছি, যা শুনে ভোমরা একটু চম্কে যাবে। এ মহাদেশের ম্যাপে একটি দেশ ভুলক্রমে ঢুকে পড়েছে, যেটি ভৌগোলিক হিসেবে এসিয়ার নয়, আফ্রিকার অঙ্গ। সে দেশের নাম আরব দেশ। এই আরব দেশ প্রকৃতপক্ষে আফ্রিকার বাহারা মরুভূমিরই একটি জংশ। ভোমরা বোধহয় জানো যে, মরুভূমির একটি বর্ষা হচেছ পার্শ্ববর্ত্তী দেশকে আক্রমণ করা। হাওয়ায় তার তপ্ত বালি উড়ে এদে পার্শ্ববর্ত্তী দেশকে চাপা দেয়। তার স্পর্শে গাছপালা তুণ পুষ্প সবই মারা যায়। মরুভূমির স্থপ্র বালুকা নয়—তার বায়ুও সমান মারাত্মক। যে দেশের উপর দিয়ে সে বাতাদ বয়ে যায়, দে দেশেব রদকদ্ একেবারে শুকিয়ে যায়। সাহারার এই নিজস্ব বাতাসের নাম Trade winds। একবার Globe-এর দিকে তাকিয়ে দেখলেই দেখতে পাবে যে, এই Trace winds চলার পথটি হচ্ছে আগাগোড়া পোড়ামাটি।

সাহারামরুভূমি আরব দেশের ভিতর দিয়ে এসে প্রথমে পারসিম্বার দক্ষিণ ভাগকে, তারপর আরও এগিয়ে ভারতবর্ষের সিন্ধু দেশকে আক্রমণ করে। ফলে আরব থেকে সিন্ধুদেশ পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগকে মরুভূমিতে পরিণত করেছে। এ আক্রমণে বাধা দিয়েছে রাজপুতানা। রাজপুতানার চিরগৌরব এই যে, এই রাজপুতানাই হিন্দুস্থানকে এই ক্রমবর্দ্ধমান অংফ্রিকার মরুভূমির কবল থেকে क्षण करवर्ष ।

এই আরব দেশ যে ভুলক্রমে এসিয়ার ম্যাপে ঢুকে গেছে, তার কারণ কেবলমাত্র প্রত্যক্ষদর্শী মানচিত্রকাররা লোহিত সমুদ্রকে আদ্রিকা ও এসিয়ার মধ্যে পরিখা বলে ধরে নিয়েছিলেন। একটু ভলিয়ে দেখলেই দেখা যায়, এ সমুদ্রও আদলে মরুভূমি। এর উপরে ষ্ট্রেকু জল আছে, তা ভারত-মহাসাগরের দান।

(0)

ভারতবর্ষকে যদি এসিয়াখণ্ডের একটি উপ-মহাদেশ না বলে, একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলা যায়, তাহলেও কথাটা অসক্ষত হয় না।

ভারতবর্ষ মাপে ১,৫০০০,০০০ বর্গ মাইল। এক চীন ব্যতীত এত বড় দেশ এসিয়ায় আর কোথাও নেই। এসিয়ার রূসিয়া, ম্যাপে দেখতে প্রকাণ্ড দেশ; কিন্তু এর দক্ষিণাংশে এত বড় বড় হদ মরুভূমি তৃণ কাস্তার ও পর্বত আছে যে, সে অংশটিকে একটি দেশ বলা যায় না। কারণ সে ভূভাগ মামুষের বাসের অযোগ্য। আর এর উত্তরাংশের জমি সমতল হলেও আজ্বও জমাট মাটি হয়ে ওঠে নি। এ দেশে গাছপালা অতি বিরল, যে ছটি চারটি আছে তারা সব বামন। এ রকম দেশ বে কৃষীকার্য্যের জন্ম অনুপ্যোগী, সে কথা বলাই বাহল্য। ফলে সাইবিরিয়া একরকম জনশৃন্য বললেই হয়।

ভারতবর্ষ যে আকারে বিপুল, স্থ্ধু তাই নয়! এ দেশ এসিয়ার অপরাপর দেশ থেকে একরকম সম্পূর্ণ বিভিন্ন বললেও অত্যক্তি হয় না।

এব উত্তরে হিমালয়ের গগনস্পর্লী প্রাচীর; আর তিন দিকে ভারত মহাসাগরের অতলস্পর্লী পরিখা। তোমরা ভেবো না বে আমি ভুল করছি। আরব সাগর, বঙ্গ উপসাগর প্রভৃতি নাম আমিও জানি; কিন্তু ও-সব সাগর উপসাগর ভারত মহাসাগরেরই অংশ মাত্র। ভারতবর্ষ তার উত্তরপশ্চিম ও উত্তরপূর্ব্ব কোণে স্বধু অপর দেশের সঙ্গে সংলগ্ন। তার উত্তরপশ্চিমে আফগানিস্থান, এবং উত্তরপূর্ব্বে ব্রহ্মান কিন্তু এ চুই দিকেই আবার অভি চুর্গন পর্বত্তের ব্যবধান আছে। বে পর্বত্তশ্রো আফগানিস্থান ও বেলুচিস্থানকে হিন্দুস্থান

থেকে পৃথক করে রেখেছে, দে পর্বত শ্রেণীর অবশ্য তুটি তুয়োর আছে --Khyber Pass ও Bolan Pass, যার ভিতর দিয়ে এ তুই দেশে মামুষে **যাতায়াত** করতে পারে। কিন্তু ত্রন্সদেশে যাবার পথ আকও বঙ্গোপদাগরের কলপথ।

দেখতে পাচ্ছ স্বয়ং প্রকৃতিই ভারতবর্ষকে একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ করে গডেছেন।

এখন দেখা যাক, এই সমগ্র দেশটার আকার কিরকম। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা সমগ্র পৃথিবীকে ত্রিকোণ বলতেন। সম্ভবত পৃথিবী বলতে তাঁরা ভারতবর্ষ বুঝতেন। কেননা ভারতবর্ষ সত্য সভাই ত্রিকোণ।

মামুষে যতক্ষণ জ্যামিতির কোনও মূর্ত্তির সঙ্গে কোনও দেশকে মেলাতে না পারে, ততক্ষণ তার মনস্তান্তি হয় না; যদিও জ্যামিতির কোন আকারের সঙ্গে কোন দেশই হুবহু মিলে যায় না। পৃথিবীকে আমরা বলি গোলাকার। কথাটা মোটামুটি সভ্য। কিন্তু **জ্যামিতির বৃত্তের** উত্তরদক্ষিণ চাপা নয়। ইউক্লিডের তৃতীয় **অ**ধ্যায়ে কমলালেবুর কোনও স্থান নেই। এই কথাটা মনে রাখলে, মহাভারতে ভারতবর্ষকে যে একটি সমভূজ ত্রিকোণ দেশ বলা হয়েছে, সে উক্তিকে গ্রাহ্ম করে নিতে আমাদের কোনও আপত্তি হওয়া উচিত নয়।

পৃথিবীতে এমন কোনই দেশ নেই, যা সম্পূর্ণ একাকার। ভারতবর্ষণ্ড একাকার নয়। অর্থাৎ ভারতবর্ষকেও নানা খণ্ডে বিভক্ত করা যায়। এখানে একটি কথা বলে রাখি। রাজ্যের ভাগের

সঙ্গে ভৌগোলিক ভাগের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ নেই। অর্দ্ধেক পৃথিবী আৰু ব্রিটীশরাজের অধীন; কিন্তু তাই বলে ব্রিটীশ সামাজ্যের ক্যানেডা, অস্ট্রেলিয়া ও ভারতবর্ষকে পাগল ছাড়া আর কেউ এক দেশ বলবে না। আমি যে ভাগের কথা বলছি, সে ভৌগোলিক ভাগ।

আমাদের শাস্ত্রে ভারতবর্ষকে নানা ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে।
পুরাণকারদের মতে ভারতবর্ষ নবখণ্ড। বরাহমিহির প্রভৃতি গণিৎশাস্ত্রীরা পৌরাণিকদের সঙ্গে একমত। যদিচ এ দ্রয়ের বর্ণিত নবখণ্ডের
মিল নেই। মহাভারতের মতে এ দেশ চার খণ্ডে বিভক্ত। চারটি
Equilateral triangle- রর সমষ্টি হচ্চে ভারতবর্ষ নামক বড়
Equilateral triangle! জ্যামিতির হিসেব থেকে যদিও এ বর্ণনা
সত্যের কাছ ঘোঁসে যায়, কিন্তু ভৌগোলিক হিসেব থেকে অনেক
দূরে থাকে। সে যাই হোক, সংক্ষেত সাহিত্যে আর একরকম ভাগের
উল্লেখ আছে। ভারতবর্ষ মোটামুটি দ্র'ভাগে বিজ্ঞা। একটি
ভাগের নাম উত্তরাপণ, অপরটির দক্ষিণাপথ। এই লৌকিক ভাগটিই
প্রকৃতপক্ষে বৈজ্ঞানিক। উত্তরাপথ ভৌগোলিক হিসেবে দক্ষিণাপথ
থেকে বিচ্ছির ও বিভিন্ন।

হিমালয় যেমন সমস্ত এসিয়ার মেরুদণ্ড, বিদ্ধাপর্বত জেমনি ভারতবর্ষের মেরুদণ্ড। এ স্থলে আমি সাতপুরা ও আরাবলি পর্বতকে বিদ্ধা নামে অভিহিত করছি। উত্তরে হিমালয় ও দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বতের মধ্যের দেশকে উত্তরাপথ বলা যায়—আর দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বত থেকে ভারত মহাসাগরের মধ্যবর্তী দেশকে দক্ষিণাপথ বলা যায়। হিন্তু ভোমরা ম্যাপের প্রাত দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবে, আরাবলি পর্বতের পশ্চিমে ও রাজমহলের পুর্বেও অনেকখানি

ঞ্জমি পড়ে রয়েছে। এই পশ্চিম অংশের নাম পাঞ্জাব ও সিন্ধ **দেশ. আর পূর্বব অংশের নাম বঙ্গদেশ ও আসাম। এ ছুটিকেও উত্তরা-**পথের **অন্তভূতি** করে নিতে হবে।

উত্তরাপথ।

প্রথম জিনিষ যা চোখে পড়ে সে হচ্ছে এই যে, এই বিস্তত ভভাগের ভিতর কোনরূপ পাহাড় পর্বত নেই—সমস্ত উত্তরাপথ সমতল ভূমি। এর ভিতর এক জায়গায় সূধু একটু অপেকাকৃত উঁচু জমি আছে। পাঞ্জাব ও হিন্দু থানের মিলনস্থল হচ্ছে দেই উচ্চ ভাগ। উত্তরাপথের এই জায়গাটার গতন কাছিমের পিঠের মত। ফলে এ স্থানের পশ্চিমের যত নদী সব পশ্চিমবাহিনী ও পূর্বের যত নদী সব পূর্বব-বাহিনী।

এই পশ্চিম ভাগের নদী পাঁচটির নাম ঝিলম, চেনাব,রাবি, বিয়াস ও সৎলেজ। এ পাঁচটিরও জন্মভূমি হচ্ছে হিমালয়, আর এ পাঁচটিই পধি-মধ্যে এ ওর সঙ্গে মিলিত হয়ে শেষ্টা ভারতবর্ষের সব চাইতে পশ্চিমের নদী সিন্ধানদের সঙ্গে মিশে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। তোমরা বোধহয় **জানো যে, পাহাড় থেকে** নদী যে মাটি কেটে নিয়ে আসে সেই মাটি দিয়েই সমতল ভূমি তৈরী হয়। এই পঞ্চ নদের কুপায় পঞ্চনদ দেশ ওরফে পাঞ্চাব তৈরী হয়েছে। আর এই দেশটাকে Indus Valley **বলা হয়।** কারণ সিক্ষুই হচ্ছে এই পঞ্চ নদের ভিতর মহানদ।

()

উত্তরাপথের পূর্বব ভাগের প্রধান নদীগুলির নাম যুম্না, গঙ্গা; গোমতী, গোগরা, গণ্ডক ও কুশি। এ সকল নদীরই উৎপত্তি এই গালেয় দেশই হচ্ছে প্রকৃত হিন্দুস্থান।

হিমালয়ে, আর এদের মধ্যে সর্ববিপ্রধান হচ্ছে গঙ্গা। অপর পাঁচটি একে একে গঙ্গায় মিশে গিয়েছে। সিন্ধুনদের সঙ্গে গঙ্গার একটি বিশেষ প্রভেদ আছে। সিন্ধুনদ তার আগাগোড়া জল হিমালয়ের কাছ থেকে পায়। গঙ্গা কিন্তু কিছু জল বিন্ধাপর্বতের কাছ থেকেও পায়। চন্ধাল ও সোন এই হুই নদীরই জন্মভূমি হচ্ছে বিন্ধাপর্বত। আর এই হুই নদীই উত্তরাহিনী হয়ে এসে গঙ্গায় পড়েছে। সংস্কৃত ভাষায় জলের আর এক নাম জীবন। তাই বলছি গঙ্গাই হচ্ছে উত্তরাপথের জীবন। ও দেশের বুকের ভিতর দিয়ে গঙ্গা যদি রক্তের মত বয়ে না যেত, তাহলে উত্তরাপথের প্রাণবিয়োগ হত।

আরাবলি পর্বতের পশ্চিমে ও দক্ষিণে হচ্ছে মরুভূমি। সিন্ধুনদ দক্ষিণাংশে এই মরুভূমির ভিতর দিয়ে বয়ে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। এই সিন্ধুনদীর দ্ব'পাশের দেশের নাম সিন্ধুদেশ।

বিশ্বাপর্বিতের একরকম গা ঘেঁসে পূর্বের অনেক দূর এসে গঙ্গা রাজমহলের কাছে পর্বত্তের বাধা হতে অব্যাহতি লাভ করে', দক্ষিণ বাহিনী হয়ে সমুদ্রের অভিমুখে যাত্রা করেছেন। তারপর দক্ষিণে অনেক দূর এসে গোয়ালন্দের নিকট ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হয়েছেন। এই ব্রহ্মপুত্রেরও জন্মস্থান হিমালয়। ব্রহ্মপুত্র লক্ষ্ণোয়ের উত্তরে হিমালয়ে থেকে বেরিয়ে পূর্ববমুখে বত্তদূর পর্যান্ত হিমালয়ের ভিতর দিয়েই প্রবাহিত হয়ে, ভূটানের পূর্বের এসে দক্ষিণবাহিনী হয়ে গঙ্গার সঙ্গে মিশে গেছেন। তারপর এই মিলিত গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র আরও দক্ষিণে এসে মেঘনার সঙ্গে মিলিত হয়ে সমুদ্রে এসে পড়্নেন।

মেঘনার জন্মভূমি হচ্ছে গারো লুসাই পর্বত। এই তিন নদীতে मित्न वाष्ट्रना (मन गएएएइ।

উত্তরাপথের পশ্চিম দেশ সিন্ধদেশ যেমন শুক্নো, তার পূর্বদেশ বাঙলা তেমনি ভিজে। সিন্ধদেশের সকর নামক স্থানের মত গ্রম জায়গা পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নেই। তাব পাশে রোডি নামক স্থানে গভ বারো বৎসরে মোটে ছ'পদলা বৃষ্টি হয়েছে। অপর পক্ষে বাঙলার মত ভিজে দেশও ভারতবর্ষে আর দিতীয় নেই।

দক্ষিণাপথ।

(5)

এখন দক্ষিণাপথে যাওয়া যাক।

এ ভুভাগ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য হচ্ছে এই যে, এটি উত্তরাপথ থেকে একরকম বিচ্ছিন্ন।

অগস্ত্য মূনি বিদ্ধাপর্বতের মাথা নীচু করে দিয়েভিলেন, কিন্তু সে মাথাকে ভূমিলুঠিত করতে পারেন নি। ফলে এই চুই ভাগের ভিতর যাতায়াতের সুগম পথ নেই। উত্তরাপথ থেকে প্রবাহিত হয়ে দক্ষিণ সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে এমন কোনও নদী নেই, স্তরাং এ তুই দেশের ভিতর জলপথ নেই। গঞানদী বিদ্যাপর্ববতকে প্রদক্ষিণ করে ও সিন্ধুনদ সে পর্বতকে বাঁয়ে ফেলে রেখে তারপর সমৃদ্রে এসে পড়েছে।

তারপর এ ছুয়ের ভিতর কোনও স্থল পথও নেই। এক রেলের গাড়ী ছাড়া আর কোনওরকম গাড়ী—গরুর গোড়ার কি উটের— বিদ্ধ্যপর্বেতের এক পাশ থেকে অপর পাশে যেতে পারে না।

মানুষে পায়ে হেঁটে যথন হিমালয় পার হয়ে যার, ছার্পন বিদ্ধাপর্বত তার চলাচলের পথ বন্ধ করতে পারে নি। মানুষের অবশ্য অগম্য স্থান ভূ-ভারতে নেই—কিন্তু তুর্গম স্থান আছে। এই বিদ্ধা অতিক্রেম করবার পথ সেকালে অত্যন্ত তুর্গম ছিল। রামচন্ত্র পায়ে হেঁটে বিদ্ধাপর্বত পার হয়ে দক্ষিণাপথে গিয়েছিলেন, কিন্তু ক্বিতি বেলায় তিনি বিমানে চড়ে লক্ষা থেকে অযোধ্যায় প্রত্যাগমন করাই বেশি আরামজনক অত্এব স্থয়ুক্তির কাজ মনে করেছিলেন।

সেকালে বিদ্যাপর্বত প্রদক্ষিণ করে আসবারও বিশেষ অস্থ্রিধা ছিল। আরাবলি পর্বতের পশ্চিম দিয়ে আসতে হলে মরুভূমি অতিক্রম করে আস্তে হত। অপর পক্ষে রাজমহলের পূর্বব দিয়ে বাঙলায় এসে সমুদ্রের ধার দিয়ে মাদ্রাজ পৌছতে অনেক দিন নয়, অনেক বছর লাগত। এক রাজাও সম্যাসী ছাড়া ও রকম দেশভ্রমণ বোধহয় সেকালে অপর কেউ করত না। সমগ্র ভারতবর্ষকে এ ভাবে প্রদক্ষিণ করতেন রাজা দিখিজয়ে বহির্গত হয়ে, আর সম্মাসী ভীর্পভ্রমণে।

এই বিদ্ধাপর্বন্তের ভিতর একটি ফাঁক আছে—খাণ্ডোয়া নামক স্থানে। এলাহাবাদ থেকে বন্ধে যাবার রেল পথ এই খাণ্ডোয়ার ফাঁক দিয়েই যায়। এবং সেকালে এই চুয়োর দিয়েই বোধহয় উত্তরাপথের লোক দক্ষিণাপথে প্রবেশ করত। ভারতবর্ষের মধ্যে দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি বড় কোটোর মধ্যে আর একটি ছোট কোটো।

(2)

দক্ষিণাপথ উত্তরাপথ থেকে সুধু বিচ্ছিন্ন নয়— বিভিন্ন, আফুডিভেও, প্রকৃতিতেও।

উত্তরাপথকে একটি চতুভূজি হিসেবে ধরা যায়, কিন্তু দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি স্পন্ট ত্রিভুজ। একটি উল্টো পিরামিড, যার base **হচ্ছে বিষ্ণা, আ**র ৪pex কুমারিকা অন্তরীপ। এর উভয় পাশই পাহাত দিয়ে বাঁধানো। পশ্চিম দিকের পর্ববতের নাম পশ্চিমঘাট. পূর্ববিদকের পূর্ববিঘাট। এই ছুই পর্ববত এসে মিলিত হয়েছে কুমারিকা অস্তরীপের একটু উত্তরে। এর দক্ষিণে যে জায়গাট্টকু আছে. তার পূর্বের আর পাহাড় নেই, কিন্তু পশ্চিমে আছে Cardamom Hills 1

উত্তরাপথ হচ্ছে সমতল ভূমি, কিন্তু দক্ষিণাপথ মালভূমি। অর্থাৎ ইরাণ দেশের মত এ দেশও হচ্ছে পর্নতের উপত্যক: স্থুধ ইরাণের উপত্যকা হচ্ছে প্রায় তিন হাজার ফিট উঁচু, ও দক্ষিণাপথের হাজার ফিট। স্থতরাং এ পিরামিডকে পাথরে-গড়া বলা যেতে পারে। এ ভুভাগে সমতল ভূমি আছে স্তধু পশ্চিমঘাটের পশ্চিমে ও সমুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা মালবার দেশ বলি: ও পূর্বব সমুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা করমণ্ডল বলি। দক্ষিণাপণের অস্তরেও **কিছু কিছু সমতল ভূমি আ**ছে, তার পরিচয় পরে দেব।

এই মালাবার দেশটি অতি সঙ্কীর্ণ, কর্মণ্ডল অপেক্ষাকৃত প্রশস্ত। यिन এकि विभारन हर्ष्टु नृत (शरक (नथा यात्र क (नथा यारव (य, দক্ষিণাপথের পশ্চিম পাড় বেজায় মাগা উচু কবে রয়েছে-–পশ্চিমঘাট যেন সমুদ্ধ থেকে ঝাঁপিয়ে উঠেছে আর করমগুল একেবারে সমুদ্রের য়ঙ্গে বেমালুম মিশে গেছে। এ অংশের তালিবন যেন সমুদ্র থেকেই উদ্ভূত হয়েছে। কালিদাস যে বলেছেন—

দূরাদয়শ্চক্রনিভস্থ তথী, তমালতালী বনরাজি নীলা।
আভাতিবেলা লবণামুরাশে ধারানিবদ্ধেব কলস্করেখা॥
শে বেলা হচ্ছে Coromandel Coast।

(•)

দক্ষিণাপথের উত্তরে ছুটি অপূর্বব নদী আছে, নশ্মদা ও তাপ্তি।
নশ্মদা বিন্ধ্য পর্বতের উপত্যকার ভিতর দিয়ে, ও তাপ্তি সাতপুরা
পর্বতের দক্ষিণ পাদদেশ ঘেঁসে পশ্চিমবাহিনী হয়ে Gulf of
Cambay-তে গিয়ে পড়াছে।

এ তুই নদী মানুষের গিশেষ কোনও কাজে লাগে না। এ নদী তুটি মানুষের যাতায়াতের জলপথ নয়। তারপর এদের পলিতে কোনও সমতল দেশ গড়ে ওঠে নি। এরা তুটিতে মিলে সাগরসক্ষমের মুখে খালি একটুখানি মাটি তৈরী করেছে।

এ দেশের দক্ষিণের নদী কটি স্বই পূর্ববাহিনী। প্রথম গোদাবরী, দিভীয় কৃষ্ণা, তৃতীয় কাবেরী। এ তিনটি নদীরই জন্মভূমি হচ্ছে পশ্চিম ঘাট, আবু এ তিনটিই এদে পড়ছে বন্ধ-উপদাগরে।

এই তিনটি নদার উভয় কুলে সল্লম্বল্ল সমভূমি আছে, বেখানে ফদল জন্মায়। এই তিনটি নদীর হাতে করম ওল দেশ গড়ে উঠেছে। দক্ষিণাপথের ভিতর থেকে মালাবার ও কোন্ধন যাবার কোনও পথ থাক্ত না, যদি না পশ্চিম ঘাটের ভিতর তিনটি ফাঁক পাক্ত—উত্তরে থালঘাট ও বোরঘাট, দক্ষিণে পালঘাট। এইখানেই Coimbatore নামক সহর। এই Coimbatore-এর ত্রোরই দক্ষিণাপথের অন্তরের সঙ্গে তার পশ্চিম উপকুলের যোগ রক্ষা

করেছে। দক্ষিণাপথ ও বাঙলার ভিত্তর স্থার হুটি দেশ আছে— উত্তরে Central Provinces ও দ্বিশ্ উডিয়া

Central Provinces পাহাড় ও জঙ্গলে ভরা—উড়িয়ার অনেকটাই সমভূমি। মহানদী এই সমভূমি গড়েছে। এ তুটি দেশ সস্তবত কখনই দক্ষিণাভুক্ত হয় নি বলে একে উত্তরাপথের ভিতর টেনে আনা যায়। আজকাল আমরা যাকে Bombay Presidency ও: Madras Presidency বলি, সে চুই এই দক্ষিণাপথেরই অন্তভূতি। **স্থু সিন্ধু দেশটি** ম**ন্থে**র গভর্ণরের অধীন এলেও দক্ষিণা**পথে**র অন্তভূতি ু নয়।

(8)

ভারতবর্ষের উত্তরে হিমালয়ের উপরে চারটি দেশ আছে. যেগুলি ভারতবর্ষেব অন্তভূতি। পশ্চিমে কাশ্মীর, তার পূর্বেব নেপাল, তার পূর্বের সিকিম ও পূর্ববপ্রান্তে ভূটান।

কাশ্মীরের লোকের ভাষা সংস্কৃতের অপত্রংশ, নেপালেরও তাই: অপর পক্ষে দিকিম ভুটানের ভাষা চান-বংশীয়। এই নেপালেই পশ্চিম ও দক্ষিণ থেকে আগত আর্যাজাতি এবং পূর্বব ও উত্তর থেকে আগত চান জাতি মিলেমিশে একজাতি হয়ে গিয়েছে। এদেশে স্বধু তুই জাতির নয়, তুই সভ্যতারও মিলন ঘটেছে। তাই নেপালে বৌদ্ধর্ম্ম ও হিন্দুধর্ম পাণাপাশি বাস করছে। কাশ্মীরে অবশ্য হিন্দুধর্ম ও মুদলমান ধর্ম পাশাপাশি বাস করছে, কিন্তু এই চুই ধর্মা পরস্পারের অস্পৃশ্য, ফলে উভয় ধর্মাই নিজের স্বাতন্ত্র্য সম্পূর্ণ রক্ষা করে চলেছে। অপর পক্ষে নেপালের বৌদ্ধধর্মকে হিন্দুধর্ম্মের বিকার অথবা নেপালের হিন্দুধর্মকে বৌদ্ধধর্মের বিকার বললেও অত্যক্তি হয় না। সিকিম, ্ ভুটানের সংস্রব আসলে বাঙলা দেশের সঙ্গে। শুনতে পাই, বাঙলার লোকের দেহে চীনের রক্ত আছে। সেই সঙ্গে বাঙালীর মনেও কিঞ্চিৎ চৈনিক ধর্মা আছে কিনা বলতে পারিনে।

দেশের পণ্ডিত লোক সব আজকাল বেদের পুনরুদ্ধারের জন্ম ভারতবর্ধের উত্তরপশ্চিম দেশে মহা থোঁড়াখুঁড়ি আরস্ত করেছেন। বেদ উদ্ধারের পর আমাদের পণ্ডিতরা যদি তল্লের সন্ধানে বেরন, তাহলে আমার বিশ্বাস তাঁদের উত্তর-পশ্চিম দেশকে গল্পভুক্ত কপিথ-বি ত্যাগ করে ভারতবর্ধের উত্তর-পূর্বেদ আসতে হবে। তথন r search work-এর পীঠস্থান হবে প্রথমে ভুটান, পরে সিকিম। তন্ত্র-শাস্ত্রের পুঁথি খুললেই পাতায় পাতায় মহাচীনের সাক্ষাৎ লাভ ঘটে। সে যাই হোক্, ভারতবর্ধের পশ্চিমে ইরাণ ও উত্তরে তুরাণের মত তার পূর্বের মহাচীনকেও পুরাত্ত্ববিৎ, ভাষাতত্ত্বিৎ ও নৃতত্ত্বিৎরা উপেক্ষা করতে পারেন না। সম্প্রতি অবগত হয়েছি যে, পণ্ডিতরা আজকাল Tarim দেশ নিয়েই উঠে পড়ে লেগেছেন। Tarim অবশ্য চীন সা্রাজ্যের অন্তর্ভুতি তুর্কস্থানে। স্কুতরাং আশা করা যায় যে, ভারা খোটান থেকে ভুটানে অচিরে নেবে পড়বেন।

ভারতবর্ষের প্রকৃতি।

(>)

এতক্ষণে তোমরা ভারতবর্ষ নামক মহাদেশটির স্থার তার অন্তভূতি খণ্ড দেশগুলির আকৃতির মোটামুটি পরিচয় পেলে। এখন তার প্রকৃতির পরিচয় সংক্ষেপে দেওয়া যাক্। প্রথমতঃ ভারতবর্ষ হচ্ছে গ্রীপ্রপ্রধান দেশ। তবে উত্তরাপথের সঙ্গে দক্ষিণাপথের এ বিষয়েও একটু প্রভেদ আছে। তোমরা বোধ-ছয় গ্লোবে লক্ষ্য করেছ যে পিপের গায়ে লোহার পৎরার বাঁধনের মত কড়ানা কালো কালো রেখা এই গোলকটির দেহ বেস্টান করে আছে। এই রেখাগুলির ভিতর হুটি রেখার একটু বিশেষত্ব আছে। দে হুটি একটানা নয়, কাটা কাটা। এ উভয়ের মধ্যে Equator-এর উত্তরে যে রেখাটি আছে, সেটির নাম Tropic of Cancer; আর Equator-এর দক্ষিণে যেটি আছে, তার নাম Tropic of Capricorn।

সূর্য্যের সঙ্গে পৃথিবীর কি যোগাযোগ আছে, তাই দেখাবার জন্ম এ ছটি রেখা আঁকা হয়েছে। এই রেখান্ধিত জায়গাতেই সূর্য্যের কিরণ পৃথিবীর উপর ঠিক খাড়া হয়ে পড়ে—অপর সব স্থানে তের্চা ভাবে। এই Tropic of Cancer-এর উত্তর দেশ শীতের দেশ, আর Tropic of Capricorn-এর দক্ষিণদেশও শীতের দেশ।

আর এই রেখাছয়ের মধ্যের দেশ দব দারুণ গরম দেশ। ভারতবর্ষের উত্তরাপথ প্রায় সমস্তটাই Tropic of Cancer-এর উত্তরে ও
দক্ষিণাপথ আগাগোড়া ভার নীচে। ফলে দক্ষিণাপথে শীত ঋতু
বলে কোনও ঋতু নেই। জনৈক ইংরাজ বলেছেন যে, দক্ষিণাপথ
হচ্ছে Nine months hot and three months hotter। কথাটা
Kipling-এর মুখ থেকে বেরলেও মিথো নয়। উত্তরাপথে কিন্তু
শীতগ্রীত্ম তুই বেশি। দক্ষিণাপথে গ্রীত্মকালে গরম যে উত্তরাপথের
মত অসহা হয় না, ভার কারণ দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে প্রথমত
উঁচু, ভিতীয়তঃ ভার তিনদিক সমুদ্রে ঘেরা।

মাটি। · (১)

তারপর ভারতবর্ধের এ তুই ভূভাগের মাটিও এক জাতের নয়,
এবং তাদের গুণাগুণও পৃথক। মানুষের পৃথিবীর সকে কারবার
প্রধানতঃ মাটি নিয়ে। গাছপালা তুণ শস্ত দব মাটিতেই জন্মায়।
এবং অনেক পণ্ডিতের মতে দব জীবজন্তর হ্যায় মানুষের আদি মাতা
হচ্ছে ভূমি। এ মতে যাঁরা বিশ্বাস করেন, তাঁরা কোন্ তমিতে কে
জন্মেছে তার থেকেই মানুষের শ্রেষ্ঠিয় ও নিক্ষেয় নির্ণায় করেন।

এ সত্ত্বেও আমাদের জানা উচিত দে, মাটি হচ্ছে পৃথিবীর চামড়া মাত্র। ও চামড়াব নীচে পাথর আছে, যে পাথর থেকে কিছুই জন্মায় না,—জীবজন্তুও নয়, গাছপালাও নয়। মা বস্তৃদ্ধরা আসলে পাধাণী।

এই মাটিও পাথরের বিকার মাত্র। অর্থাৎ হয় পাথরকে পুড়িয়েনা হয় গলিয়ে মাটি তৈরী করতে হয়। জলের কাঞ্চ হচ্ছে পাথরকে চুর্ণ করা, ও অর্গ্রের কাজ হচ্ছে তাকে দ্রুব করা।

নদ নদী পাহাড় থেকে বেরয়, পাহাড় ভেঙে। আর ভারা যে চূর্ণ পাষাণ বয়ে নিয়ে আসে, ভাই দিয়ে যে মাটি গড়ে, সেই মাটিকে আমরা পলি মাটি বলি। সেই মাটিই প্রধানতঃ গাছপালার জন্মভূমি। আর সমগ্র উত্তরাপ্য প্রায় এই মাটিতেই তৈরা।

আমরা ভারতবর্গকে উপদ্বীপ, Peninsula বলি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে জারতবর্ষের ত্রিকোণ দক্ষিণাংশই একটি উপদ্বীপ। এ অংশ অতি পুরাকালে একটি দ্বীপ মাত্র ছিল। হিমালয় ও বিষ্কাপর্বতের মধ্যের দেশ তথন জলমগ্ন ছিল। তারপর থেই জলমগ্ন দেশ যথন হিমালয়ের নদ নদীর কুপায় উত্তরাপথ হয়ে উঠল, তখন তার দক্ষিণ দ্বীপ উত্তরা-

পথের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ভারতবর্ধ নামক মহাদেশ স্প্তি করলে। দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে চের প্রাচীন দেশ। তোমরা যখন Geology পড়্বে, তখন এ দেশের বন্ধদের গাছপাণ্রের অথবা গাছ পাথরের বয়েসের হিসেব পাবে।

(2)

मिक्किनाभरथत विभिन्न ज्ञांग माहि श्रील माहि नय. व्यर्श नम-नमीत দান নয়; সে মাটি চূর্ণ পাথর নয়, গলা পাথর। আগ্নেয়গিরি হতে এ মাটি বহির্গত হয়েছে। আগ্নেয়গিরি হতে যে গলা পাথরের (lava) উদ্গাম হয়েছে, ভাই হচ্ছে দক্ষিণাপ্থের মাটি। উত্তরাপ্থ বরুণ দেবতার স্ঠি, দক্ষিণাপথ অগ্নিদেবতার। এ ছুই মাটি এক জাতেরও নয়, এবং এ ছয়ের ধর্মাও এক নয়।

এ তুই দেশের জলবায়ও বিভিন্ন। মেঘ আদে সমুদ্র থেকে, আর প্রবাদেবই মেঘকে উড়িয়ে নিয়ে আসেন। স্থতরাং কোন দেশে কত বৃষ্টি হয় ত। নির্ভর করে কোন দেশে, কোন দিক্ থেকে কি বাতাস বয়, তার উপর। তোমাদেব পূর্বের বলেছি যে, সিন্ধুদেশ হচ্ছে অনার্ত্তির ও আসাম অতিবৃত্তির দেশ। এর মধ্যবর্তী দেশ অল্পর্তির দেশ। অপর পক্ষে দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকূল অভিরৃষ্ঠির দেশ, ও তার পূর্ব্ব অংশই অনাবৃষ্টির দেশ।

ষে বায়ুকে আমরা monsoon নামে আখ্যাত করি, তার চলবার পথ হচ্ছে ভারতবর্ষের দক্ষিণপশ্চিম কোণ থেকে উত্তরপূর্ব্ব কোণে। এ বাঙাস প্রথমে মালাবার দেশকে জলে ভাসিয়ে দেয়, তারপর পশ্চিম ঘাটে বাধা পেয়ে ঘুরে এসে বাঙলায় ঢোকে, তখন তার গতি.

হয় দক্ষিণ-পূর্ব্ব থেকে উত্তরপশ্চিমে। এই বাতাস বাঙলা ও আসামের গায়ে প্রচুর জল ঢেলে দিয়ে তারপর উত্তরাপথের অন্তরে গিয়ে প্রবেশ করে। গ্রীম ঋতুর অবসানেই এ দেশে বর্ষা ঋতু দেখা দেয়। Monsoon কিন্তু পঞ্চনদ পর্যান্ত ঠেলে উঠতে পারে না। এ জন্ম বাঙলার যখন বৃষ্টি হয়, পাঞ্জাব তখন শুখনো। পাঞ্জাবে শীত-কালই বর্ষাকাল।

(0)

ভারতবর্ষের লোক শতকরা ৯০ জন হচ্ছে কৃষিজাবী। এই কাংণে ভারতবর্ষ নাগরিক দেশ নয়, গ্রাম্য দেশ। এ দেশে সাত লক্ষ্ণ পঞ্চাশ হাজার গ্রাম আছে, আর পঁচান্তরটিও নগর নেই। নগরেও একরকম সভ্যভার স্থায় হয়, যেমন হয়েছিল পুরাকালে গ্রীসের আথেকাও ইতালির রোম নগরীতে। আর সেই সভ্যভাই কতক অংশে বর্তুমান ইউরোপের মনের উপর প্রভুত্ব করছে। এই সক্তরে মনোভাব থেকে নিস্কৃতি না পেলে মাকুষের মন ভারতবর্ষ ও চীন দেশের সভ্যতার প্রতি অমুকুল হয় না। এই কারণেই ইউরোপের সাধারণ লোকেও বর্তুমান ভারতবর্ষের অসাধারণ লোকে— অর্থাৎ যারা শিক্ষাদীক্ষার প্রভাবে বিলেতের সাধারণ লোকের সামিল হয়ে গিয়েছে,—তারা ভারতবর্ষের সভ্যতাকে অসভ্যতা মনে করে।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে, ইউরোপীয় সভ্যতা জন্ম লাভ করেছে সহরে ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে; অপর পক্ষে ভারতবর্ষের সভ্যতা জন্মগ্রহণ করেছে বনে, অর্থাৎ ঋষির আশ্রামে, ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে।

এ দেশ যদি ঋষিক্ষেত্র হয়, তার কারণ এ দেশ মূলে কৃষিক্ষেত্র। বন গ্রামেরই অপর পৃষ্ঠা। আশ্রম মাটির নয়, মনেরই কৃষিক্ষেত্র।

আজকাল অনেক ইংরাজীশিক্ষিত সদাশয় লোক village organisation করবার জন্ম অতিশয় ব্যাকুল হয়ে পড়েছেন। কিন্তু মাতুষ কৃষিকৰ্ণোর জন্ম যুগ ধরে যে organisation করেছে, তারই নাম কি village নয় ? Village জিনিষ্টে স্থপু Organised নয়, কালবশে প্রভি গ্রাম এক একটি organism হয়ে উঠেছে। Organism কে Organise করবার প্রবৃত্তিটি যেমন উচ্চ তেমনি নির্প্ক। Organisms ও ব্যাধিগ্রস্ত হয়: যদি আমাদের দেশের গ্রামসমূহ তাই হয়ে থাকে, তাহলে তাদের বাাধিমুক্ত করবার জ্বন্স চিকিৎসার প্রয়োজন। কিন্তু চিকিৎসার নাম Organisation নয়: Organise মামুষে করে শুধু কল-কারথানা। যে ভূভাগকে ভগবান চাষের দেশ করে গড়েছেন, তাকে আমরা পাঁচজনে কল-কারখানার দেশ তৈরী করতে পারব না,—ভা চাষার মুখের গ্রাদ কেড়ে টাটা কোম্পানীর লোহার কলের পেট যভই কেন ভরাই নে কেন। ভারতবর্ষ কথন বিলেভ হবে না। মনে ভেবে। নাবে আমি ধান ভানতে শিবের গী**ত গাইতে স্থ**ক্ত **ক**রেছি। পুংশিকারৱা বলেছেন যে ভারতবর্ষ হচ্ছে আসলে কর্ম্ম, আর এ দেশ সেই কর্ম্মের ভূমি, যে কর্ম্ম দেব-দানবরা কর্তে পারেন না। এ কর্ম হচ্ছে কৃষিকর্মা। আর এইটিই হচ্ছে ভারতবর্ষের জ্বিওগ্রাফির গোড়ার কথা আর অন্তরের কথা। আর এই **ভিত্তির উপ_{রি}ই ভারত**বাসীর মনপ্রাণ গড়ে উঠেছে। এ **স**ত্য উপেকা করলে দেকালের ধর্মণাত্ত্রেও অধিকার জন্মাবে না, একালের অর্থশান্ত্রেও অধিকার জন্মাবে না।—আর তখন তোমরা ধর্ম বলতে বুঝবে অর্থ, আর অর্থ বলতে বুঝবে ধর্মা; যেমন আজকালকার পলিটি-সিয়ানরা বোঝেন।

> উদ্ভিদ। (১)

মাসুষের জীবন উদ্ভিদের জীবনের অধীন। উদ্ভিদের কাছ থেকে যে আমরা স্থ্যু অল পাই তাই নয়, বন্ধও পাই। ভারতবর্ষের বৃক্ষলতা তৃণশস্ত আমাদের এই চুই জিনিষ্ট যোগায়। উত্তরাপণ প্রধানতঃ আমাদের দেয় অল আর দক্ষিণাপণ বস্তা।

উত্তরাপথের পশ্চিমাংশ রুটির দেশ, পূর্ববাংশ ভাতের দেশ।
প্রথমতঃ ধান জন্মায় অতিরৃষ্টির দেশে, ও গন জন্মায় সল্লবৃষ্টি এমন কি
অনাবৃষ্টির দেশে। তারপর ধানের জন্ম চাই নরম মাটি, ও গমের
জন্ম শক্ত মাটি। বাঙলার মাটিও নরম আর এখানে বৃষ্টিও হয় বেশী,
তাই বাঙলা হচ্ছে আদলে ধানের দেশ। পঞ্জাবে বৃষ্টি কম ও মাটি
শক্ত, তাই পঞ্জাবে প্রধান কমল হচ্ছে গম। দিন্দুদেশেও আজকাল
দেদার গম জন্মাচেছ। অনেক উদ্বিদের মাথায়ও জল চালতে হয়,
গোড়ায়ও জল দিতে হয়। ধান বৃষ্টির জলে সান না করতে পেলে
বাঁচে না। কিন্তু খেজুর গাতের মাথায় এক কোঁটাও জল দিতে হয়
না। গোড়ায় রম পেলে ও গাচ তেড়ে বেড়ে ওঠে। এ কারণ
সাহারা মক্ত্মিও আরবদেশই আসলে খেজুরের দেশ। ও তুই
মক্ত্মির ভিতর যেখানে একটু জল আছে, দেইখানেই চ্মংকার
খেজুর জন্মায়। জানোয়ারের ভিতর যেমন উট, গাছের ভিতর তেমনি

নেই। মরুভূমির ভিতর নালা কেটে যদি জল নিয়ে যাওয়া যায়. তাহলেই সেখানে গম জনায়, ও প্রচুব পরিমাণে জনায়। শস্তের যে স্থু পিপাসা আছে তাই নয়, ফিনেও আছে। মাটির ভিতর যে রাসায়নিক পদার্থ ওরফে সার থাকে, তাই হচ্ছে শস্তের প্রধান খাতা। যে দেশে বেশি বৃষ্টি হয়, সে দেশের মাটি থেকে এই সার ধুরে যায়। মরু<mark>ভূমির অন্ত</mark>রে কিন্তু এ দার সঞ্চিত থাকে। সেখানে অভাব স্তুধু জালের। তাই মরুভূমিব অন্তুরে জল ঢোকাতে পারলেই যে সব শস্তের স্তধু গোড়ায় জল চাই, দে দ্ব শস্ত প্রভৃত পরিমাণে জন্মায় ! সিন্ধানদ পেকে খাল কেটে জল নিয়ে গিয়ে সিন্ধা দেশকে এমন শস্ত শ্যামলা করে ভোলা হয়েছে।

দক্ষিণাপথের ভিতরকার মাটি পলি মাটি নয়, আগ্রেয়গিরি থেকে উদগত পাগর-গলা মাটি। এ মাটিতে খাবার জিনিষ তেমন জন্মায় না, আর দক্ষিণাপথের অপর মাটিও অতি নিরেদ মাটি, তাতে ধান জনায় না। গমও জনায় না, জনায় শুধু বাজরি আর **জো**য়ারি, আর তারি রুটি থেয়েই এ দেশের লোক জীবন ধারণ করে। এ চু ভাগের ছুটি হংশ কিন্তু খুব উর্ববর পশ্চিমে মালংবার ও পূর্বেব করমগুল উপ-কুল। মালাবার নারিকেল গাচের দেশ, আর করমওল তাল গাছের। তা ছাড়া এই দেশে শস্ত প্রচর জন্মে। তবুও দক্ষিণাপথ নিজের দেশেরই থোরাক জুগিয়ে উঠিতে পাবে না, দেশে বিদেশে অন্ন বিতরণ করা তার পক্ষে অসম্ভব।

কিন্তু এই দক্ষিণাপথের আর একটি সম্পদ আছে। আগ্নেয়-গিরির পাথর গলা মাটিকে Black cotton soil বলা হয়, কারণ ও মাটির রং কালো ও তাতে কাপাস জন্মায়। এ দেশে এত কাপাস জন্মায় যে, দক্ষিণাপথ সুধু সমগ্র ভারতবর্ষকে নয়, দেশ বিদেশকে তুলো যোগায়। বাঙলা যেমন ধানের দেশ, পঞ্জাব যেমন গমের দেশ, দক্ষিণাপথ তেমনি মূখ্যত তুলোর দেশ। এ দেশ সুধু কাপাসের দেশ নয়, শিমুলেরও দেশ। "অস্তি গোদাবরী তীরে বিশাল শালালীতক্ত —এ কথাটা সুধু গল্পের কথা নয়। দক্ষিণাপথের তুলা বিশাল শালালী তরু পৃথিবীর হার কোন দেশে নেই।

এই থেকে দেখতে পাচছ যে ভারতবর্ষ, কি অন্ন কি বস্তু, কিছুরই জন্ম অপর কোনও দেশের মুখাপেক্ষী নয়। আজকাল কেউ কেউ বাঙলা দেশে কাপাদের চাষ করতে চান। এ চেইটা দক্ষিণাপথে ধানের চাষ চালাবার অনুরূপ। এ ইচ্ছা অবশ্য অতি সদিচ্ছা, কিন্তু এ ইচ্ছা জিওগ্রাফির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। সমগ্র ভারতবর্ষকে চেলে সাজবার মহৎ বাধা হচ্ছে ভারতবর্ষর প্রকৃতি।

ভারতবর্ষের ঐক্য।

(5)

ভারতবর্ষের ক্লিওগ্রাফির পরিচয় দিতে হলে বোধহয় এক বৎসর কাল লাগে। আমি আমার বরাদ্দ এক ঘন্টার ভিতর সে দেশের আকৃতি ও প্রকৃতির মোটামুটি পরিচয় দিতে চেন্টা করেছি। ভাতে ভোমাদের তরুণ জ্ঞানপিপাসা কতদূর মিটেছে বলতে পারি নে। যদি না মিটে থাকে ত আমার বক্তব্য এই যে—যত্নে কৃত্তে যদি ন সিক্ষতি কোহত্র দোধঃ।

এখন এই কথাটি ভোমাদের বলতে চাই শে, এই সমগ্র দেশটি এক দেশ। পৃথিবীতে আর যে সব দেশ এক দেশ বলে গণ্য, সে সব ছোট ছোট দেশ। এক মহাচীন ব্যতীত অপর কোণায়ও এত বড় দেশ এক দেশ বলে গণা হয় নি।

প্রথমত এ দেশের চতুঃসীমা এ দেশকে যেমন পরিচ্ছিন্ন করেছে, **অন্য কোনও দেশকে তেমন করে নি।** চীন দেশে এর ভুগ্য স্বাভাবিক সীমানা নেই, তাই চীনেরা তাদের দেশ প্রাচীর দিয়ে ঘিরতে চেম্রা করেছিল, পাশাপাশি অক্তান্ত দেশ থেকে সদেশকে পুথক করবার জন্য। এ চেম্টা অবশ্য বার্থ হয়েছে।

হিমালয়ই হচ্ছে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির সব চাইতে বড় জিনিয়। পৃথিবীর আর কোনও দেশের অত বড় প্রাচীর নেই। তারপর ঐ **হিমালয়ই ভারতবর্ষের সভ্য সভ্য ভাগ্যবিধাতা ও জলবায়ুর নিয়ন্তা। হিমালায়ের জলই হচ্ছে উত্তরাপাথের প্রাণ। আর হিমালায়ই সম্প্র** ভারতবর্ষের বায়ুর চলাচল নিয়ন্ত্রিত করে। এর ফলে ভায় সমগ্র ভারতবর্ষ এমন উর্ববর এমন মাসুষের বাসোপযোগী দেশ হয়েছে। তারপর ভারতবর্দের অন্তরে কোনও সমুদ্র কিম্বা হ্রদ নেই, আর তার মধাম্ব একমাত্র পর্বেতভোণী বিদ্ধ্যশ্রেণী এত উচ্চ নয় যে, ভারতবর্ষের **উত্তরদক্ষিণকে একেবারে বিচ্ছিন্ন করে** রাথতে পারে। তারপর এই এক দেশ এত বৈচিত্রা পূর্ণ যে এক হিসেবে একে পৃথিবীর সংক্ষিপ্ত সার বলা যেতে পারে।

(2)

ভারতবর্ষ মহাদেশটি অতি স্থুরক্ষিত দেশ। প্রকৃতি নিজ হাতেই এ **ত্রর্গের পর্ব্বতের প্রাকার ও সাগ্রে**র পরিখা গড়ে দিয়েছেন। তবে এ দেশ এসিয়ার অপরাপর দৈশ হতে বিচ্ছিন্ন হলেও তাদের সঙ্গে একেবারে যোগাযোগশূল নয়। পূর্বেই বলেছি যে উত্তরাপথের পশ্চিমে ছটি প্রবেশদার আছে—উত্তরে Khyber pass ও দক্ষিণে Bolan pass। অতীতে এই ছই রঙ্গু, দিয়ে ইরাণী তুরাণী শক ছন যবন বাহলক মোগল পাঠান প্রভৃতি জাতিরা এদেশে প্রবেশ করেছে—কিন্তু সহজে নয়। Khyber pass দিয়ে ঢুকলে পাঞ্জাবের পঞ্চ নদ পার হয়ে এদে গঙ্গা-যমুনার দেশে পৌছতে হত, আর Bolan pass দিয়ে এলে বিদেশীদের বুকে মরভূমি ঠেকত।

ভারতবর্ষের অন্তরে প্রবেশ করবার আসল দার হচ্ছে দিল্লি
নামক সহর। কারণ যেখানে মরুভূমি ও আরাবলি পর্বত শেষ
হয়ে শস্ত-শ্যামল সমভূমি আবস্ত হয়েছে। সেই মিলনস্থানেই মোগল
পাঠানরা দিল্লি নগর প্রাণিষ্ঠিত করেছে। আর্যাদের ইন্দ্রপ্রস্থ
নগরও এইখানেই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তার দিল্লির উপকঠেই
ভারতবর্ষের সর্ববিধান রণক্ষেত্র। কুরুক্ষেত্র, থানেশর, পানিপথ
এ সবই প্রায় এক জায়গায়। পুরাকালে দিল্লির গেট্না ভেক্সে
কোনও বিদেশী জাতি ভারতবর্ষের ভিতর প্রবেশ করতে পারে নি।
ফলে যে সকল জাত ও দার খুলতে পারে নি, তারা হয় দেশে ফিরে
গিয়েছে, নয় দিক্ষু ও পঞ্চনদ দেশ ক্ষিকার করে ব্যেছে।

ভারতবর্ষের সমুদ্রকুলেও ছটি চারিটি ছাড়া আর প্রবেশদার ছিল না, আর সে কটি বন্দর দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকুলে; উপরে ভৃগুক্চছ ও স্থরপারগ এবং নীচে কালিকট ও কোচিন।

এই কটি দ্বার দিয়েই ইউরোপীয় জাতিরা জাহাজে 'করে সমুদ্র পার হয়ে এদেশে প্রবেশ করেছে। পর্ত্তুগীল, ওলন্দাল, ইংরাল ও ফরাসীরা এই পথ দিয়েই ভারতবর্ষে চুকেটে। ভারতপ্রে প্রবেশ করবার স্থলপথ এখন বন্ধ। Khyber passena Bol represent ছুই ছুটোরই এখন চুগ দিয়ে সুরাফত, কিন্তু ছলগে গ্রম পাশ্চম, দিক্ষণ ও পূর্বর তিন দিকে খোলা। এখন ভারতবর্ধের সঙ্গে এসিয়ার যোগ ছিন্ন হয়েছে, তার পরিবর্তে নূতন যোগ স্থাপিত হয়েছে ইউরোপের সঙ্গে: সে যোগ স্থাপিত হয়েছে ইউরোপের সঙ্গে: সে যোগ স্থাপিত হয়েছে ইউরোপের

()

এই এক ঘণ্টা ধরে তোমাদের কাছে ভারতবর্ষের যে মোটামটি বর্ণনা করলুম, সে বর্ণনার ভিতর থেকে তার একটা লঙ্গ বাদ পড়ে গোল। দেশের সঙ্গে মামুষের সম্পর্ক আত ঘনিষ্ট। স্ততরাং ভারত-বাসীদের কথা বাদ দিয়ে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ হয় না। তবে যে ভারতবর্ষের নানা দেশের নানা জাতীয় লোকের রূপগুণের পরিচয় দিতে চেষ্টা মাত্র করি নি, তার কারণ সে পরিচয় দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য। Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি আনি নে, আর Anthropology নামক বিজ্ঞানেরও এ বিষয়ে বিশেষ কোনও জ্ঞান নেই। Anthropology এ বিষয়ে সত্য থঁজছে, কিন্তু আজও তার দাক্ষাৎ পায় নি। আজ এক anthropologist যা বলেন, কাল অপর anthropologist তার খণ্ডন করেন। স্থুতরাং ও শাস্ত্রের মনগড়া কথা সব ভোমাদেব গুনিয়ে কেনেও লাভ নেই, হরং সে সব কথা শোনায় ভোমাদের ক্ষতি আছে: বিজ্ঞানের ু নাম **শুনলেই আমরা অজ্ঞান হই। অর্থা**ৎ ঐ নামে যে সব কথা চলে দে সব কথাকে এ যুগে বেদবাক্য বলে মেনে নিই। আমাদের মত বয়ক লোকদেরই যথন মনের চরিত্র এ হেন, তখন তোমাদের পক্ষে এ সব অনিশ্চিত বিজ্ঞানের স্থানিশ্চিত কথা শোনায় ভয়ের কারণ আছে। তোমাদের মন স্থভাবতঃই বিশ্বাসপ্রবণ। বিজ্ঞানের কথা ছেড়েদেও, খবরের কাগজেব কথাতেও তোমর। বিশ্বাস করো। বুজরুক শক্টার মানে শুনতে পাই জ্ঞানী। বুজরুক নামক জ্ঞান নিয়েই কাগজ ওয়ালাদের কারবার। আর নিত্য দেখতে পাই যে, সেই সব বুজরুকী কথা তোমাদের নরম মনে এমনি বসে যায় যে, সে সব কথার কালির ছাপ অনেকের মনে চিরজীবন থেকে যায়। স্থতবাং ভারতবর্ষের নৃত্ত অথবা জাতিত ব নিয়ে তোমাদের স্থত মনকে ব্যস্ত করবার কোনও প্রয়োজন নেই।

ভারতবর্ষের সকল লোক যে এক জাতির লোক নয়, এ সত্য ত সকলের কাছেই প্রত্যক্ষ। এ দেশে বিভিন্ন প্রদেশের লোকের রূপের ও বর্ণের ভিত্তর কতটা স্পট্ট প্রভেদ আছে, তা সকলেরই চোখে পড়ে। এর থেকে অনুমান করা যেতে পারে যে, তাদের প্রকৃতিও বিভিন্ন। আমি পূর্বের ভোমাদের বলেছি যে, পৃথিনীর জিওগ্রাফিকাল ভাগ ও পলিটিকাল ভাগ এক নয়। এ দেশের লোক পলিটিকাল হিসেবে এক জাত হতে পারে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক হিসেবে এক জাত নয়। জিওগ্রাফির ভাগের হিসেবে তাদের জাতেরও স্পান্ট ভাগ আছে। পলিটিকোর হিসেবে কাশ্মিরী পণ্ডিত অবশ্য তামিল নাইডুর সহোদর, কিন্তু জিওগ্রাফির হিসেবে এ রা পরস্পরকে কিছুতেই দেশকা ভাই বলতে পারেন না। আজ আমি তোমাদের কাছে যতদ্র সংক্ষেপে পর্যি ভারতবর্ষের বর্তমান জিওগ্রাফির বর্ণনা করুলুম, বারাভ্রেরে তোমাদের ভারতবর্ষের প্রাচীন জিওগ্রাফির বর্ণনা করুলুম, বারাভ্রেরে তোমাদের ভারতবর্ষের প্রাচীন জিওগ্রাফি ও প্রাচীন ভারতবর্ষের

জিওগ্রাফির কথা শোনাব। পুরাকালেও স্থ দেশের জিওগ্রাফি জানবার কোতৃহল লোকের ছিল এবং এ বিষয়ে যেটুকু জ্ঞান তাঁরা সংগ্রহ করেছিলেন তা তাঁরা লিখে রেখে গিয়েছেন, আর তাব থেকেই জানা যায় যে, কালক্রমে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফিরও কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটেছে।

ভোমাদের ভরসা দিচ্ছি সে সে বর্ণনা এ বর্ণনার চাইতে চের ছোট হবে, আর আশা করি চের বেশী সরস হবে। যে সব দেশের, যে সব সহরের, যে সব পাহাড়ের, যে সব নদীর নাম আমরা রামায়ণ মহাভারতে পড়ি, তারা কোথায় ছিল আর তাদের ভিতর কোনটি স্থনামে না হোক, স্বরূপে বিরাজ করছে, সে সব কথা শুনতে তোমাদের নিশ্চয়ই ভাল লাগবে। সেকালের ভারতের পরিচয় দিতে কফ করতে হবে আমাকে, কিন্তু শুনতে তোমাদের কোন কফ হবে না।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

वश्नीश्रातौ ।

ভোরের বেলায় বংশীধারী তাঁর মোহন বাঁশীতে ফুঁক নিয়ে এক অপূর্বব সঙ্গীত আলাপ করতে করতে চলেছেন, এক প্রকাণ্ড বাঁশ ঝাড়ের পাশ দিয়ে।

বসস্তের এলোমেলো বাভাসে মধুর বংশীধ্বনি দশ দিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ল।

বাঁশগাছগুলোর কার সহ্ন হলোনা। তারা প্রস্পারের গায়ে ঠ্যালাঠেলি করে যে সঙ্গাত স্বস্তি করলে, তা' তাদের নিভের কানেই কর্কশ বলে' মনে হ'ল।

তখন তারা কানাকানি করে বলতে লাগল—একি! আমাদেরই অতি ক্ষুদ্র এক খণ্ড এমন ফুন্দর সঙ্গীত করছে, আর আমরা এত প্রকাণ্ড গগনস্পানী হয়েও তার কিছুই করতে পারছি না? এর মানে কি!

বাঁশগুলোর মধ্যে যেটা স্বার চেয়ে বিজ্ঞা, সে বল্লে—মূর্থ তোমরা! বাদক না হলে কি বাজে? ডাকো ঐ বংশীধারীকে। ও নিশ্চয়ই স্থামাদের বাজিয়ে দিয়ে যাবে।

তখন সেই বংশীধারীকে ডাকা হলে। এবং বলা হলো—যখন
আমাদের ঐটুকু নিয়ে অমন স্থান সঙ্গীত করছ, তখন আমাদের
স্বটা নিয়ে নিশ্চয়ই তুমি আরও মধুর ধ্বনি বের করতে পাবে।
দেখ—কত বড় আমরা! কত উচ্চ শির আমাদের।

বংশীধারী বল্লেন—তোমাদের কিছুই হবে না। তোমরা বেঙার সংস্কারপুষ্ট হয়ে পড়েছ, আর তোমাদের অন্তর্টাকে প্রবৃত্তির মশ্লায় বেজায় নিরেট করে' ফেলেছ। যদি ভোগাদের নিয়ে কিছু করতেই হয়, ভবে আগে ভোমাদের উচ্চ শিব নত করে ফেলতে হবে।

বাঁশগাছগুলো যেন স্বাই চম্কে উঠ্লো। পাতাগুলো স্ব হাওয়ায় কাঁপতে স্কুক করে দিলে। নেহাৎ কোমলপ্রাণ যারা, তাদের চেখি হতে শিশিরের অশ্রুবিন্দু বংশীধারীর অঙ্গে করে' পড়তে লাগ্ল।

বংশীধারী তাদের অভয় দিয়ে রল্লেন—বাজতে আর তোমাদের হবে না। তোমরা যেমন আছু তেমনি থাক। সঙ্গীতের সঙ্গতি তোমাদের নেই।

ভাদের মধ্যে যে সব চেয়ে সাহসী, সে জিজ্ঞাসা করলে—সে সঙ্গতি কি ?

বংশীধারী বল্লেন—চুঃখ। সব প্রাথমে ভোমাদের কেটে ফেলে উচ্চ শির নত করতে হবে। ভারপর যে অংশটুকু ফোঁপরা, অর্থাৎ প্রস্থান্তর মশলায় নিরেট হয়ে যায় নি—সেইটুকু নিয়ে ভার উপরে লোহার শলা পুড়িয়ে স্থানে স্থানে বিঁধ করতে হবে। ভবেই ভোমাদের ভিতর পেকে আনন্দসন্থীত বার হতে পারবে। কিন্তু এত হঃখ সইতে পারবে কি ?

একটা ঝড় উঠ্লো। বাশগাছগুলো সমস্বরে বলে' উঠ্লো—না, না, যাও, যাও ভুমি। চাইনা আমরা তোমার অনেনের সঙ্গীত।

বংশীধারী মৃচ্কি হেসে বাঁশী বাজাতে বাজাতে আপন মনে নিরুদ্দেশের পথে চলে' গেলেন।

ত্রী প্রমথ নাথ যশ-চৌধুরী।

কবি স্থারেশচন্দ্র ৬ "এন্দ্রজালিক।"

A greater era of man's living seems to be in pro-* The reason and observing intellect is a most necessary and serviceable instrument, but an excess of reason or intellectuality does not create an atmosphere favourable to moved vision and the uplifting breath of life; and for all its great stir of progress and discovery, this age, the carnival of industry and science, gives us who are in search of more living, inner and potent things, the impression of a brazen flavour, a heavy air, an inhibition of the greater creative movements, a level spirit of utility and prose. (Aurobindo)

আমাদের দেশের তরুণ গছ-কবি স্তরেশচন্দ্রের লেখা পদ্রতে পদ্রতে উপরোক্ত কথাগুলি বেশি ক'রেই মনে পড়ে—বিশেষত: তাঁর নৃতন অপরপ রূপক-কাব্য "এন্দ্রকালিকের" ইম্রেধসুর রভফলানে উপ-ভোগ করতে কর্তে।

আমাদের দেশের মধ্যে কবি-প্রাণ স্থারেশচন্দ্রের মতম প্রতিভাবান, শক্তিশালী ও চিন্তাশীল লেখকের অভ্যাপ্তম বাংলার সাহিত্য-জগতে যে ষথে। চিত্ত সাড়া পড়ে নি, এ কথা মনে করণার যথেষ্ট কারণ আছে। মুরোপে এরপ অন্যসাধারণ কল্পনাকুশলতা, ২টাণ ভঙ্গীও স্বত:-প্রবাহিত উৎসধারা নিয়ে কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করলে, তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা, প্রশক্তি, এনন কি ভোটখাটো জীবনীও বাবে হ'যে খেত। সুরেশচন্দ্রের চেয়ে অনেক কম শক্তিশালী কবির ক্ষেত্রে ব র্মান যুবোপে এটা ঘটেছে। উদাহরণতঃ ইংল্ভের যুগক্ষি Rupert Brook বা জার্ণানের বন্দী-কবি Ernst Toller-এর নাম করা যেতে পারে। এঁদের লেখার সঙ্গে যাঁরাই পরিচিত তাঁবাই জানের যে. বর্ত্তমান ইংলও ও জার্মানিতে এঁদের কতথানি নাম। কিন্তু চঃবের বিষয় এঁদের চতুগুণ কবিশক্তি ও সাহিত্যপ্রভিভা নিয়ে জন্মানো সত্ত্বেও বর্তমান সাহিত্যজগতে স্তরেশচন্ত্রের দানের গরিমা সশ্বন্ধে অন্তি অল্ল লোকেই যথোচিত সচেতন।

বর্ত্তমান তরুণ সাহিত্যিকদের মধ্যে স্থবেশচন্দ্র যে একজন বিশিষ্ট **শক্তিশালী লেখক ও কবি, এ ক**থা উপলব্ধি করবার আমাদের সময় এপেছে। ভার "ঐক্রফালিকের" ভাব ও ভাষার ইক্রজাল পড়তে পড়তে এ কথাটা বোধহয় মনে বেশি ক'রেই না হ'য়ে পারে না। **ক্ষুদ্রেশ্চক্রের "ঐশ্রেক্সালিকের"** বিচিত্র বর্ণচ্ছটায় মৃগ্ধ হবার সময় মনে হন্ন বে, ইতিমধ্যেই তাঁর লেখার উচ্ছাদের স্থমা, বর্ণের চ্যুতি ও ভাষার উদ্ধাষ প্রবাহ অনেষ্টা সংহত ও মুর্ত্ত হয়ে এসেছে। সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ে অরবিকের পূর্বেবাক্ত ভবিশ্বদাণী—"মানুষের জীবনে একটা क्रकत सुरभन क्या त्वल न्लाके हरत उर्वह ।"

বৃহত্তর যুগটি কি ?—না মানুষের শিল্পস্থিতে বুদ্ধির (intellect) স্থলে সহজাসুভূতির (intuition) উত্তরোত্তর প্রভাববৃদ্ধি। এই কথাটি আজ সাধ্যমত একটু বিশদ ক'রে তোল্বার চেন্টা পাব।

স্থারেশচন্দ্রের সঙ্গে একবার মাত্র আমার দেখা হয়েছিল, সে গজ বৎসর পণ্ডিচেরীতে। তখন বাংলার একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিকের লেখার আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি আমাকে ব'লেছিলেন যে, সে লেখকটির লেখা বিশুদ্ধ intellectual স্থারে জিনিষ, intuition-এর সঙ্গে তাঁর বৈড় বিশেষ সম্বন্ধ নেই। স্থারেশচন্দ্রের নিজের লেখার প্রেরণা সম্বন্ধে তাঁকে প্রশ্ন করাতে তিনি অকপটভাবে সলেছিলেন যে, সে সব তাঁর কেমন যেন আপনা থেকেই এসে যায়।

আপ্না থেকেই যে এসে যায় এ কথা তাঁর সুসন্ধদ্ধ লেখার সঙ্গে
যাঁরই পরিচয়লাভের সুযোগ ঘটেছে, তাঁর কাছেই বোধহয় স্পান্ট হ'য়ে
উঠতে বাধ্য। সুরেশচন্দ্রের রচনাজ্ঞার মধ্যে যেন কোথাও ফাঁক
নেই, কোথাও অহ্যমনস্কতা বা স্থল চিন্তাসুমার্ভিভ পরিচছন্ধতা নেই।
তাঁর লেখার মধ্যে অনেক স্থলে উচ্ছাসের হয়ত একটু বাড়াবাড়ি
থাক্তে পারে, কিন্তু কুত্রিমভার আমেল একেবারেই নেই; তাার
লেখার মধ্যে হয়ত বর্ণগাঢ়ভার একটু বেশি স্ফূর্ত্তি থাক্তে পারে,
কিন্তু চেন্টা ক'রে রঙের স্থ্যা আন্বার প্রয়াস নেই; তাার নানা
রূপকের মধ্যে হয়ত অহ্য কোনও কবির ভাষার ও ভাবের সাদৃশ্য বা
পুরক্তিক থাক্তে পারে, কিন্তু ভেবেচিন্তে আজ্মাৎ করবার চিহ্নমাত্রও
নেই। এক কথায় তাাঁর রচনা এক স্বভঃউৎসারিত নির্মরের মতনই
উচ্ছলিত, যার কলনাদ ধারাসাবের অভ্যাগমে হয়ত একটু বেশি
উল্লে হ'য়ে পড়তে পারে;—কিন্তু তা সত্তেও সে নিজের কলতানে

নিজেই আত্মহারা, নিজের গতির ছন্দে নিজেই মাতোয়ারা, নিজের স্বরূপটিকে ফুটিয়ে ভোল্বার আগ্রহে বাধাবন্ধহারা। তু' এফটি উদাহরণ দেব।

"কিন্তু হরিৎ দ্বীপের ব্যাপার উল্টো; ক্ষয়বৃদ্ধির চাঞ্চল্যে এর আকাশপাতাল আকুলিত, হাসি-কানার হিল্লোলে এর গিরি, কান্তার, উপত্যকা, অধিত্যকা—সব উদ্বেলিত। উষার নালিমায়, সন্ধ্যার রঙিমায় এর জলস্থল রঞ্জিত। দখিনা বাতাসের সঙ্গে সংস্থে এর বুকে কত কত ফুল মোহন হাসি নিয়ে জেগে ওঠে, আবার উত্তরে বাতাসের স্পর্শে গভীর দীর্ঘখাসের সঙ্গে ধুলোয় ব'রে যায়; বসন্তের স্পর্শে এখানে সব শুামল হ'য়ে ওঠে, পাখার কঠে গান জাগে, অলির পক্ষস্পন্দনে গুপ্তন তোলে, আবার প্রসূমপল্লব সব স্থবির হ'য়ে যায়, অলির গুপ্তন তল্পন হ'য়ে যায়, অলির গুপ্তন তল্পন হ'য়ে যায়। প্রাণের এখানে হিসেব নেই, তাই মৃত্যু এখানে স্পর্শ করে বটে, কিন্তু নিরন্তনের বেদনা রেখে যেতে পারে না। হরিৎদ্বীপের একদিনের রিক্ততা আর একদিনের ঐশ্ব্যা দিয়ে ভ'রে যায়, আক্ষেপের পাছে পাছে এখানে আনন্দের আয়েজন চল্তে থাকে।"

(হরিৎদ্বীপে-প্রবাদী, অগ্রহায়ণ '৩২)

অথবা—"এই অমুভব-সাধনা মানবজাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্ত ব'লে শাস্ত্রবাক্যের চাইতে মানুষের জীবনকাব্য বড় হ'য়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটি কি করে •ফেল্বে, শাস্ত্রবাক্য তারই বিধি কঠিন করে' বসে' আছে। কিন্তু জীবনকাব্য হঠাৎ একদিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কণ্ঠে ব'লে ওঠে—আমি নতুন পথের অমুভব পেয়েছি, নতুন পথের নবীন রাগিণী. আমাকে ডাকু দিয়েছে, আমার অন্তরাকা স্পর্গ করেছে, যেই স্থার্গ আমাকে সঞ্জীবিত কর্ছে, আনন্দাগ্লুত করছে। ওই পথেই **আমাকে** চল্ভে হবে, কারণ ওইথানেই আমার জীবন-অমুভব সত্য হ'য়ে উঠেছে, ওইখানেই আমি সত্য হ'য়ে উঠ্ছি। ও পথে কি আছে জানি নে। হয়ত সুখ আছে, তুঃখ আছে, হাসি আছে, অশ্ৰু আছে, আঘাত ক্ষাছে, আশীর্বাদ আছে, জয় আছে, পরাজয় আছে—ওখানে নির্বিদ্বতা নেই, নিশ্চিস্কৃতা নেই, প্রতিদিনের পরিচিত সহজ্ব গতিভঙ্গী নেই ; কিন্তু ওই সুখহুঃখ হাসি-অশ্রুতে আঘাত-আশীর্ববাদে আছে জীবনের উক্ষ্রিত রুস-ধারা, যা আনমার সঞ্জীবনী সুধা। ওর ছন্দ ও স্কর, রর্ণ ও গ্রহ আমার কার্পণ্য দূর করে আমাকে লালায়িত করবে, অভ্যাসচক্রে থেকে भूकि मिर् वामात मनुशाय काशिय जून्ति, वामात मामर्थास्त्र मासाह করে' তুল্বে; তাই শাস্ত্রের অনুশাসন আমার মানবার উপা**য় নেই**। শান্তবাক্য যেখানে স্নাপ্তি টেনে শেষ হয়ে য়াবে, মানুষের অফুড্র সেখানে আবার নবীন আরম্ভের স্থর তুলেনব যাত্রার আয়েরাক্রনে জীবনের অস্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষী-শ্রীতে পূর্ণ করে জেয়নে, বৃহৎ করে ভোলে, সরাট করে' ভোলে, যুগে যুগে লোকে দেছে ॥"

উদ্ধৃত অংশ তুটি একটু দার্ঘ হওয়া সবেও উদ্ধৃত করবার লোভ সংবরণ করতে পারলাম না, প্রধানতঃ তুটি কারণেঃ—(১) স্থারেশ চন্দ্রের লীলায়িত বিশিষ্ট ভঙ্গিমার সঙ্গে অন্কে বাঙালী পাঠকুই পরিচিত ন'ন বলে, তাঁর ভাষার ও রচনাভঙ্গার স্বচ্ছ লালিত্যের বলে তাঁদের একটু সাক্ষাং পরিচয় হওয়া আবশুক মনে করি; ও (২) এ, তুটি উদ্ধৃতাংশ থেকে স্থারেশচন্দ্রের লেখার তুটো দিক্—স্বর্ধাং ক্রিডের ক্রিউচ্ছটা ও চিন্তাশক্তির গাঢ়তার বড় স্থুন্দর সময়র মেলে। স্থ্রেশচক্ষ্রের রচনা-ভঙ্গীর উপর ছটি রচনা-ভঙ্গীর প্রভাব বেশ পরিলক্ষিত হয় :—(১) কবীন্দ্র রবীক্রনাথের ও (২) স্থরসিক বীরবলের।

এতে অবশ্য দোষের বিশেষ কিছু নেই। কারণ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতি পদে মানুষ যথন অপরের ভাব, ভাষা, চাহনি ও সংস্পার্শের দ্বারা প্রভাক্ষ লাভ করে গাকে, তখন সাহিত্য-ক্ষেত্রেই বা এরূপ প্রভাব না হবে কেন ? কেবল একটা কথা ৷— সব মঙ্গল প্রভাবই শুভ হয় এক ভ্রমন, ষ্থন মানুষ ভাকে আত্মসাৎ (assimilate) ক'রে নিয়ে তার দ্বারা নিজের ব্যক্তিত্বকে মহনীয়তর ক'রে তুল্তে পারে। এক মাছি-মারা অনুকর: ই আক্ষেপজনক—অপরের চিন্তা, লেখা বা সংস্পর্শ দারা প্রভাবিত হওয়া নয়। অবশ্য অনেক সময়ে দেখা যায় বটে যে. সুধীক্ষনও প্রতিভার দারা অত্যধিক প্রভাবিত হ'য়ে নিজের স্বাতন্ত্রাট হারিয়ে ফেলে। কিন্তু সত্য প্রতিভা বিশের প্রতিকৃল ও অনুকৃল প্রফ্লাবসমস্টির কেন্দ্রে বাদ করলেও— হংগৈর্ঘণা ক্ষীরমিবান্ধুমধ্যাৎ—তা **থেকে যেটুকু লাভ** করা যেতে পারে, সেইটুকুই আহরণ ক'রে এক **নমুদ্ধছর বিকাশে গ**রীয়ান্ হ'য়ে ওঠে। কেননা এই-ই হচ্ছে প্রতিভার সংজ্ঞা রা চরিত্র লক্ষণ (characteristic)। সুরেশচন্দ্রের "সরুজ কথা"র রচনার সঙ্গে তাঁর আত্কালকার রচনার তুলনা করলে এ কথা ষ্ণাষ্থ ভাবে স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে। বাহুল্যভয়ে তাঁর আগেকার লেখা থেকে উদ্ধৃত ক'রে তাঁর আজকালকার লেখার সঙ্গে তুলনা করতে সাহসী **হ'ল্যম না। কিন্তু যে কেউ** তাঁর "বিশ্বিভালয়ের কথা," "অবরোধের কুরা" প্রভৃতি আগেকার রচনার পাতা একবার উল্টে দেখেছেন, তিনিই বোধহয় লক্ষ্য করেছেন যে, সে সব লেখার ধারা রবীন্দ্রনাথের বাক্যযোজনা-ভঙ্গী ও বারবলের রসিকতাভঙ্গীর দ্বারা কতখানি প্রভাবিত ছিল। আজও তিনি যে দে প্রভাব সম্পূর্ণ অভিক্রেম করতে পেরেছেন তা নয়, কিন্তু তবু তাঁর আজকালকার লেখার মধ্যে তাঁর নিজের বৈশিষ্ট্যটি যে ক্রমেই বেশি ক'রে ফুটে উঠছে, এ কথা পূর্বেবাক্ত ছটি উদাহরণ থেকেই যথেষ্ট প্রভায়মান হতে পার্ত। তবে তা সত্ত্বেও যে আমি তাঁর নূতন বই "এলুজালিকের" ছু একটি স্থল থেকে উদ্ধৃত করতে অগ্রসর হচ্ছি, সেটা শুধু এই কথাটিরই উপর জাের দেবার জন্যে যে, সত্য প্রতিভা সব প্রভাবকেই গ্রহণ করে—তা থেকে নিজের মানসলােকের ও অন্তরজগতের সমৃদ্ধি বাড়াবার জন্যে।

"বছর ঘুরে গেল, আবার ফাল্যনের সাড়া পড়ল। আমবনের বুকে বসন্তের বাতাস শিহরণ তুল্ল। সেই শিহরণে ভিড় ক'রে সব আমের মুকুল জেগে উঠ্ল—ভারই মিন্তি গন্ধে দিক্ উদাস, আকাশ উদাস, বাতাস উদাস, মন উদাস। (ঐক্তজালিক)

এইরকম ভঙ্গিমায় পুনক্জির মধ্যে একটা স্থলর বাজনা স্থরেশচন্দ্র প্রায়ই মূর্ত্ত ক'রে ভোলেন। তার "ইরাণী উপকথায়" ও অস্থান্থ
লেখার সঙ্গে যিনিই পরিচিত, তিনিই এ কথা জানেন। পূর্ব্বোক্ত
গল্পটিতে প্রতি অধ্যায়ের শেষেই এইরকম পুনক্তি পাওয়া যায়। এ
কেমন ?—না, গানে নানা স্বর্ধিন্থাসের পরে প্রথম পংক্তিতে ফিরে
আসা। এর ধ্বনিলালিত্যের পরিচিত স্থরটির পুনঃপুনঃ ফিরে ফিরে
ভেসে আসার মধ্যে মেলে—অনেকটা ধুয়া বা refrain-এর স্থমা।
"ঐদ্বন্ধালিক" গল্পটিতে বিশেষ ক'রে এ পুনক্তির উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত
পাওয়া যায়। প্রতি পাণিপ্রার্থা আসেন আর বিফল হ'য়ে ফিরে যান,
আর রাজকুমারীর মনের কোণে স্থর গুন্গুনিয়ে ওঠে:—

মৌন কথায় বাস্ত্ক ভাল 🕝 গোপনে নেহারি যেন নেহাবি ভাবে স্বপ্ন।

স্থাবেশচন্দ্র বর্ণের মাদকতার মাতোয়ালা হ'য়ে চলেন, কোনও প্রাকৃতিক দৃশ্যের বর্ণোচ্ছলতাকে তুলি দিয়ে স্বত্নে পরিস্ফুট করবার প্রয়াস পান না। কারণ বর্ণের ঝরনা তাঁর কল্পনাজগতে শতধারায় উচ্ছুদিত হ'য়ে চলেছে ব'লে চেষ্ট। করে সে উৎসের ধারাকে উচ্ছুল করবার তাঁর দরকার হয় না। (ধমন.—

"চোথ থেকে যে অশ্রু করে—সে অশ্রুত যে মুক্তা গড়ে—সেই মক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—এ মাল গামি ধনীর হাতে দিতে পারি নে--- দ্বিদ্রের ঘরে রাখতে পারি নে--হার। এ মালা নিয়ে অন্মি কি কর্ব-----

"চোথ থেকে যে অশ্ৰ কারে—সে অশ্ৰতে যে মুক্তা গডে—সেই মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা— এ মালা আমি রূপদীর হাতে দিতে পারব না—কুৎসিতার কাচে রাখতে পারব না—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি করব ।

"চোখ থেকে যে অশ্রু করে—সে অশ্রুতে যে মুক্তা গড়ে—সেই मुक्ता पिरम शाँथा आभात माला-शाय! अ माला निरम आगि कि कत्व? —এ যে নিজের কাছে রেখে তৃপ্তি পাইনে—পরের হাতে দিয়ে শান্তি পাইনে—হায়! এই আমার মালা—আমার মালা—আমা……" (वाँभी ७ (वर्शना)

পুনরুক্তির এই চঙটির প্রেরণা স্থ্রেশচন্দ্র পেয়েছেন অনেকটা আমাদের প্রচলিত রূপকথাদি থেকে, ও বর্ণোঙ্জ্বলতার প্রেরণা **পেয়েছেন রবীন্দ্রনাথের কাছ** থেকে। রূপকথার পুনরুক্তির ঢঙকে কিন্তু তিনি তাঁর কবিছের পরশমণিতে মুহূর্ত্তে স্বর্ণবর্গ ক'রে তুলতে চেয়েছেন, আর রবীন্দ্রনাথের বর্গাঢ়াতাকে তিনি তাঁর নিজ্ञ তরুণ মনের ভাবাবেগ দিয়ে একটু বেশি উৎসারিত ক'রে তোল্বার প্রায়াস পেরেছেন। বলা বাহুলা যে এ উভয় চেফারই তিনি সাফলা মাণ্ডিত ই'রেছেন, ও সেটা এই জয়ে যে, তাঁর মধ্যের মৌলিকতাটি এ স্ব প্রভাবকে যথাযথ ভাবে আত্মসাৎ ক'রে নিতে পেরেছে। নইলে তাঁর লিখনভঙ্গীর মধ্যে জড়তা ও কৃত্রিমতাই বড় হ'য়ে উঠ্ত,— যেমন রবীন্দ্রনাথের কথাসাহিত্যের প্রভাবিতদের মধ্যে প্রায় সকলেরই হ'য়ে উঠেছে—এক প্রতিভাবান্ শরৎচন্দ্রের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। স্বরেশচন্দ্রের কিন্তু সম্পৎ ছিল। স্থরেশচন্দ্রের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। স্বরেশচন্দ্রের ও শরৎচন্দ্রের লেখা যথাক্রমে রবীন্দ্রনাথের কবিত্ব ও মনন্তব-উদ্ঘাটনের ভঙ্গী দিয়ে অফুপ্রাণিত। কিন্তু এঁদের ফুজনের ক্ষেত্রেই এ প্রভাবে কিছু যায় আসে নি। কারণ এঁদের ফুজনের কাফ্রই লেখা কবীন্দ্রের অনুকরণ নয়—তাঁর প্রভাব আত্মসাৎ ক'রে স্বায় বিশিষ্ট্যের গরিমায় ফুটে ওঠা মাত্র।

স্থারশচন্দ্রের ক্ষেত্রে বর্ণাঢ্যভার গরিমাই যেন তাঁর তারুণ্যের গৌরব নিয়ে বেশি ক'রে প্রতিভাত হ'য়ে উঠেছে। তাই রবীক্ষ্রনাথের বর্ণজুলিকার সংযমকে তিনি পরিহার ক'রে প্রবাহিত হ'য়ে চ'লেছেন এই বর্ণপাতকেই গাঢ়তর ক'রে তুল্তে। এইখানেই তাঁর স্বাভন্তাটি বিশেষ ক'রে ফুটে উঠেছে। ধেমনঃ—

"প্রত্যেক মানুষের জীবনেই একটা গোপন গ্রন্থি আছে, জীবন ভ'রে যার চারপাশে তার স্থগুংথের পশরা সভ্জিত হ'তে খাকে— বার চারপাশে তার জীবনের আলোছায়া, আশা নির্মাণা, অনুনাম বিরাগের সুকোচুরি খেলা চলতে থাকে—নে রহস্মগ্রন্থিরে তার জীবনের তপতা ও সাধনা মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে।" (পরম আত্মহত্যা দ্রুষ্টব্য, ২৮ পৃষ্ঠা)

অথবা—"রাজকুমারীর দেহের উপব দিয়ে ষোলটা বসস্ত ব'য়ে গিয়েছে। ষোল ষোলটা বসস্ত—ভারি নিবিড় সোহাগ—সেই সোহাগের স্পার্শ রাজকুমারীর সারা দেহে মাথায়" ইভ্যাদি।

(স্বয়ন্বর দ্রষ্টবা, ৪৯ পৃষ্ঠা)

অথবা— "এপরপ এক স্থানরী রূপদী। * * * ব্যান গলিত স্বর্ণের রঙ তেম্নি রমণীর গায়ের রঙ * * চোখের তারায় কি যেন একটা অনিব্রচনীয় ধরা যায় যায় যায়-না" ইত্যাদি

(মৃতসঞ্জাবনী দ্রম্টব্য, ৭৮ পৃষ্ঠা)

(এ সব অংশ আছান্ত উদ্ধৃত করলেই ভাল হ'ত, কিন্তু স্থানাভাবে তা করতে পারকাম না।)

ভানেকের মতে এত বেশি রঙ ফলানোটা আর্টের দিক্ দিয়ে বাঞ্নীয় নয়। তাঁরা বলেন বর্ণতুলিকা ব্যবহার করা কর্ত্ব্য সংযমের সঙ্গে, যেহেতু নৈলে মন সহজেই ক্লাস্ত হ'য়ে পড়ে। ওরপ আপত্তি ভিত্তিহীন না হ'লেও সব ক্লেত্রে নিবিবচারে সমর্থনীয়ও নয়। কারণ সব শিল্পের ধারা, গতি বা প্রেরণা একরকম নয়। রবীক্রনাথের জাপানের পত্রে পড়েছিলাম জাপানী চিত্রকলায় ও কাজে সংযমের নাকি বড় বেশি বাড়াবাড়ি। ভাদের কবিতা কেমন? না,

"একটি বনস্পতি, ছটি শাখা, বিহগদম্পতি।" বাকি সব্টুকু পাঠক কল্পনা ক'ল্পে নেবেন। প্রাকৃতিক দৃশ্যবর্ণনা সম্বন্ধে যে কথা, কোনও মনোভাব বা নরনারীর রূপবর্ণনা সম্বন্ধেও তাই। অর্থাৎ খুব কম বলা দরকার, বাকিটুকু ইঙ্গিতে বলা হোক। এইটেই হচ্ছে সেখানকার: কলাসংযমবাদীদের মত।

এরপ অত্যধিক সংযমে যে আর্টের সৌন্দর্য্য ক্ষুণ্ণ হবার সন্তাবনাই পনেরো আনা, এ কথা বোধহয় কেউ জোর ক'রে অস্বীকার করবেন না। উচ্ছাসের মতন সংযমেরও অতিচার (overdoing) সম্ভব, যার ফলে ললিতকলা নিরাভরণা হ'তে হ'তে শেষটায় রিক্তভায় গিয়ে পৌছতে পারে। আর্ট পূরোদস্তর সারল্যও নয়, বাড়াবাড়ি অলকারাস্করক্তিও নয়। বড় আর্টের মধ্যে সরল্ভার সঙ্গে বর্ণগোরব ও শোভার বিচিত্র শ্রীর একটা সহজ সামঞ্জস্ম ফুটিয়ে ভোলা দরকার।

কথা উঠ্তে পারে বাড়াবাড়ি সংযম কাম্য না হ'লেও, স্থ চু স্থমাহিত সংযম মূলতঃ শিল্পকলার একটা প্রধান আমুধন্ধিক। এর উত্তর এই যে, এরপভাবে শিল্প মহনীয় হ'তে পারে মেনে নিম্নেও, বলা যায় যে, এইটেই উচ্চকলার একমাত্র সংজ্ঞা নয়। শিল্পের গতিভেদ আছে, রূপভেদ আছে, বিকাশভেদ আছে, ও প্রেরণাভেদ আছে। কাজেই শিল্পের একটা বাঁধাধরা সংজ্ঞা নেই। শিল্প একটা জীবস্ত প্রোতে ওতঃপ্রোত স্থম্মামন্ডিত জগৎ, যেখানে মানুষের কল্পনার আলোছায়া নিত্যনিয়ত নতুন নতুন পুলকশিহরণের খোরাক যোগায়। তাই শিল্পের একমাত্র কন্তিপথির এই যে, তাতে হৃদয়ের কোনও গভীর তৃত্তিরূপ সার্থকতা বা অন্তরের কোনও গভীর আকাজ্যার চরিতার্থতা মেলে কি না। মানুষের কন্তর্জগত শান্ত নয়, তাই তার আশা আকাজ্যা কামনা বেদনা তৃত্তি অতৃন্তিও অনন্ত। শিল্পী এই সবের চর্কায় নিত্য নিজের নব নবোন্মেয়শালিনী প্রতিভাবে প্রিচয় জেন। তাই সংযমের মধ্য দিয়ে বিকশিত শিল্পকলার এক রূপ, জাবার

বাধাবদ্ধহারা ভাবের নির্করের মধ্য দিয়ে প্রেরণার প্রবাহের আর্ব এক রূপ। ছুই-ই মামুষের হৃদয়ের ছুটি চিরন্তন আকাজ্ঞার পরিতৃপ্তি সাধন করে। আত্মসমাহিত, সংক্ষিপ্ত, সংযমগন্তীর আত্মপ্রকাশের সোন্দর্ব্য একরকম; আবার চলার-টানে-মাতোয়ারা লাস্থ্য, আবেগ কলনাদে মুখরিত রসোচ্ছাস ও অন্তরের খচিত ভাবনিচয়ের উদ্দাম অভিব্যক্তির সোন্দর্ব্য অত্যরকম। স্তরেশচন্দ্রের প্রাকৃতিক বর্ণনাদি শেষোক্ত শ্রেণীর, শরৎচন্দ্রের গঙ্গার অন্ধকার রূপের ধ্যানমূর্ত্তিপরিক্ষানা বা শাশানে নরকন্ধালের মধ্য দিয়ে আর্দ্র বায়ুর দার্যগাস বর্ণনের ভঙ্গী প্রথমোক্ত শ্রেণীর। ছুইয়ের গতিভঙ্গী, বর্ণপাত ও নৃত্যছন্দ বিভিন্ন শ্রেণীর বস্তা। তাই একের মাপকাঠিতে অপরের বিচার সঙ্গত হ'তে পারে না। Wordsworth-এর প্রকৃতিদেবীর রূপবর্ণনার গাঢ় গান্তীর্ঘ্য এক শ্রেণীর জিনিষ, আর Keats-এর Ode to a Nightingale বা Shelley-র Prometheus Unbound কাব্যের সঙ্গীত লহরীর উত্তর্গ উন্মাদনা অন্য শ্রেণীর জিনিষ।

অবশ্য খানিকটা সংযম নিশ্চয়ই দরকার। সাহিত্যে প্রাকৃতিক বা মানসিক আলোছায়ার বর্ণনের অভিচারে যে মনটা অনেক সময়ে অধীর হ'য়ে ওঠে, এ কথা কে না জানে ? কিন্তু শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শিল্পী সে সীমা বা সোষ্ঠবজ্ঞান নিয়েই জন্মগ্রহণ করেন। কারণ এরূপ শ্রেণীর শিল্পকলার প্রকৃতি একটু অনুধাবন ক'রে দেখলে মনে না হয়েই পারে না যে, তার মধ্যে শিল্পী অনেক ভাবোচ্ছাসকেই নিজে থেকেই সংযত করতে কৃতকার্য্য হ'য়ে থাকেন, ও তাই তাঁর রচনা যথার্থ শিল্পকলার মধ্যে অন্যতম ব'লে গণ্য হ'তে পারে। স্থ্রেশচন্দ্রের "মৃতসঞ্জীবনী" ও "রক্তদ্বীপ" কথিকা ছটির সংহত সৌন্দর্য্য পড়লে ্বোধহয় এ কথা নেশ স্পন্ট হ'য়ে ওঠে; বোঝা যায় যে, সৌষ্ঠব জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা বা সীমানির্দেশ করতে পারার মূল্য সম্বন্ধে ভিনি মোটেই উদাসীন নন। এ তুটি ছোট গল্পের মধ্যে স্থরেশচন্দ্র তাঁর বক্তব্যটি যে কি স্থন্দরভাবে ব্যক্ত ক'রেছেন, সেটা একট ভেবে ্<mark>দেখ্লে</mark> তাঁর প্রতিভার প্রতি শ্রন্ধাবান না হ'য়েই পারা যায় না। ্বাংলার শিল্পানুরাগীদের প্রত্যেককেই আমি বিশেষ ক'রে এ চুটি . গ**ল্ল এক**বার প'ড়ে দেখতে অমুবোধ করি। বিশেষতঃ "মৃতসঞ্জীবনী" গল্লটি স্থায়ী সাহিত্যের মধ্যে গণ্য হবে ব'লে খুবই মনে হয়। যেমন তার কল্পনা, তেমনি তার বর্ণোজ্জলতা, তেমনি তার ভাবগান্তীয়া ও ভেমনি ভার বিদ্যুৎগতি পরিণতি—আগাগোড়া যেন ঝক্ঝক করছে। "রক্তদ্বীপ"ও ভাবে, অভিবাক্তিতে ও বাঞ্জনায় চমৎকার: কিন্তু তার ভিতরকার আইডিয়াটি বিশেষ ক'রে অরবিন্দের। তাই প্রতিভার অভিব্যক্তির পূর্ণ গরিমায় বোধহয় 'মৃত্যঞ্জীবনী'ই সুরেশ-চন্দ্রের সর্বভাষ্ঠ গল্প। এ গল্লটির ভাব, ভাষা, চাতিও বাঞ্চনা আগ্রন্থ এই উজ্জ্বল অথচ গভীর তৃপ্তিদায়ক কিরণ বিচ্ছুরিত করছে। ভাই ভার একটি অংশ উদ্ধৃত না ক'রে থাকতে পারলাম না-—ভাতে প্রথম্বের কলেবর সমূহ বন্ধিত হবার সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও:---

মৃত্যু বল্লে—"তাই ত আমি ছুটে এসেছি।" "—কেন।"

^{—&}quot;বিশ্বমানবকে ঐ মৃত্যঞ্জীবনীর অভিশাপ থেকে বাঁচাবার জাত্যে।" —"অভিশাপ।"

^{— &}quot;বৃদ্ধ, অনস্তকালের ধারণা করতে পার ?" — "অনস্তকাল ' ?" — "হাঁ, অনস্তকাল। হাজার বছর, লক্ষ বছর, কোটা বছর নয়— অনস্ত—অনস্ত—অনস্তকাল।"

ক্ষণকাল চিন্তা ক'রে ভুবন দত উত্তর কর্লেন—''সুন্দরি! সত্য কথা বল্তে কি, মনের ধারণাশক্তি অতদূর পৌঁছয় না। যতদূর পর্যান্ত ধারণা করা যাক্ না কেন—তবুও যে অনন্ত শেষ হয় না। অনন্তের অনন্ত অংশ তবুও যে তার বাইরেই থেকে যায়।"

মৃত্যু বল্লে—"গণচ এই অনন্তকাল ধরে' একটা মানুষের একটানা জীবন— লক্ষ লক্ষ কোটা কোটা বছরের স্মৃতি নিয়ে—
মানুষের জীবনে আর বাল্য আস্বে না, কৈশোর আস্বে না, যৌবন
আস্বে না— কেবল একটা অপরিবর্ত্তনীয় একটানা স্তর – যার বিরতির
কোনও আশা নেই, সম্ভাবনা নেই—যা থেকে মুক্তির আর কোন
সম্ভাবনাই থাক্বে না—বল্তে পার মানুষের পক্ষে এ বর হবে, না
অভিশাপ হবে ? মৃত্যুর পূর্ণচেছদ যাকে আকাজ্ফার করে' তুলেছে,
সমাপ্তিহীনভার দারুণ বোঝা যে তাকে অসহ্য করে' তুল্বে। বৃদ্ধ, মৃত্যু
অনিবাধ্য বলে' এখন ধারণা করতে পার না যে, মৃত্যু মানুষের কত বড়
মৃক্তি—মৃত্যু মানুষের কত বড় বন্ধু।"

বৃদ্ধ উত্তর কর্লেন—"স্থানরি! আমার প্রতি অবিচার কোরো না। মৃত্যু মাকুষের পরম বন্ধু আমি জানি। কিন্তু কেন ? কারণ জারা আছে বলে'। মাকুষকে যদি অনন্ত যৌবনের অধিকারী করে ভোলা যায়, তবে মৃত্যু-মুক্তির সার্থকতা কোথায় থাক্বে ?"

একটা বিরাট দীর্ঘনিঃখাসে স্থন্দরীর বক্ষ উন্নত হ'য়ে উঠ্ল—সেই
দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করে' মৃত্যু বল্লে—"হায়! মানুষ কি কল্পনার
জ্ঞাত্তই না স্ঠিকরে। চিকিৎসক, জান কি অনন্ত যৌবনের অর্থ ?
ওর অর্থ মানুষের অনন্ত স্তুথ, অনন্ত তুঃখ। কিন্তু এই অনন্ত স্তুখ,
জ্ঞানন্ত তুঃখ ভোগের জন্য মানুষের অনন্ত ভোগসামর্থ্য কোথায় ?

মানুষের চোখের তারায় যখন এ পৃথিবীর কোন বস্তু কোন দৃশ্যই নতুনের রহস্থ নিয়ে প্রতিফলিত হবে না, যখন তার হৃদয়বীণায় কোনও স্থরই আর প্রথম প্রায়-স্পর্শের মতো ঝয়ত হ'য়ে উঠ্বে না, যখন তার জন্তরের সহস্র আশা আকাঞ্জনর মদিরা নিঃশেষে পীত হ'য়ে যাবে, তখন যে মানুষের জনন্ত যৌবন একটা অনন্ত মরুভূমির মতো হ'য়ে উঠ্বে।"

গল্পকবি স্থারেশচন্দ্র ছন্দকাব্যে এখনও বেশি কিছু দেন নি। কিছু তবু যা ছু-চারটে কবিতা তিনি লিখেছেন, দে-সম্বন্ধে ছু-একটি কথা না লিখে থাক্তে পারছি নে, কেননা তাঁর এ প্রারম্ভের মধ্যেও একটা সত্যকার কবিশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, যে কবিশক্তির মধ্যে চক্ষুধাঁধাকর ক্ষণস্থায়ী ছোতনা নেই বটে, কিন্তু আছে—সমাহিত সভ্যপ্রেরণার অবিসংবাদিত আভাষ, যেটা সত্যসাহিত্যের অপরিহার্য্য অঙ্গ। যদিও অভাবধি তাঁর বর্ণযোজনার মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব একটু বেশি হ'য়ে এসেছে ব'লে তাঁর মৌলিক কবিপ্রেরণা তেমনক'রে স্বয়ম্প্রকাশ হ'তে পারে নি, কিন্তু তবু ইতিমধ্যেই তাঁর মৌলিক গরিমা যে গতিতে প্রকট হ'য়ে উঠেছে, তাতে অদূর ভবিন্যুতে তিনি যে বাংলার একজন শ্রেষ্ঠ কবি ব'লে গণ্য হবেন, এ কথা খুবই মনে হয়। এ কণাটি বিশদ ক'বে তোলবার জন্মে ছু একটি কবিতার অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত করে। তাঁর "রমণী" কবিতাটির মধ্যে তিনি এক অপুর্বি স্থুর বড় মনোজ্ঞ ভাবে ফুটিয়ে তুলেছেনঃ—

বিদ্রোহের কঠে আজি করি অসীকার—
নহ নহ নহ তুমি কামকামনার,
হে রমণী ! বক্ষ ছোৱা সৌন্দর্য নিবিড়,

নহে নহে কছু তুরস্ত ভোগীর কুপ্ত পশু জাগাইতে; বলয়-নিক্কণ আজি মোর চক্ষে আনে স্তদূর স্থপন, যেন কোন্ অতি দূর দূর অতীতের বিস্মৃত সঙ্গীত সনে; আঁধারের ঘের মোর রুদ্ধ বক্ষ হ'তে, গ্রীবার হেলন, চূর্ণিত কুন্তুল তব, বাত্তর দোলন, নিমেষে খসায়ে নেয়; মোর সংঘত্তল অনস্তের গীত শোনে ধরি' তব ছল। বিদ্রোহের কঠে তাই করি অস্বীকার— নহ নহ হে রুমণী ় কামকামনার।

কবিতাট্রির মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব যে বড় বেশি, এ কথা অস্থীকার করবার উপায় নেই, কিন্তু তা সত্ত্তে এ কবিতাটির মধ্যে যে ভাবের দিক দিয়ে সুরেশচন্দ্রের একটি নিজস্ব সুর আছে, এ কথা বোধহয় সত্যকার রসগ্রাহীর কাছে স্পাই্ট হ'য়ে উঠ্তে বাধ্য। তিনি যে ক্রমেই তাঁর কাব্যে এই নিজস্ব স্থরটি ফুটিয়ে তুল্ছেন, এই কথাটি স্থাপাই্ট ক'রে তোলবার জন্মে তাঁর আর ছ-একটি কবিতা থেকে উদ্ধৃত ক'রেই এ প্রবন্ধ সমাপন কর্ব। তাঁর "অমুরোধ" কবিতাটিতে কবিবিরহী চিরপ্রণায়ীর চিরস্তন সত্ত্ত অধীর আকুলতা তিনি বড় স্থানর মুটিয়েছেন:—

বালা ! হিয়ার আলো জালো জালো বসন্ত ঐ আসে, সারা জীবন একটীবার একটী নিশার অভিদার একটী দীর্ঘখাসে একটা সাঁবের মাদকতা ' এক নিমেষের আকুলতা
নিবিড় করি ধর আনি পরম বিখাসে॥
বালা! হিয়ার আলো জালো জালো বিলা বসন্ত ঐ আসে।
বালা বালা বালা! গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল
নাইরে নিমেষ নাইরে সময় আর কি সাজে জয় পরাজয়
ফেল সরম ফেল।

এ কবিতাটিতে স্থরেশচন্দ্রের নিজস্ব স্থরটি যে কত বেশি স্পাই,
সেটা দ্রাইবা। কিন্তু তাঁর সব চেয়ে স্ব-স্থরভরা কবিতা এটিও নয়;
সেটি বোধহয় গত মাসের প্রবাসীতে অপর্ণা নদীর উদাসকরা, নিবিড় সৌন্দর্যাভরা কবিতাটি। কবিতাটি আগুন্ত উদ্ধৃত করবার লোভ হচ্ছিল, কিন্তু স্থানাভাবে চুটি পদ মাত্র উদ্ধৃত ক'রেই ক্ষান্ত হ'তে হ'লঃ—

কুলের মায়া করিস কে রে অকুলে কার নাইরে টান ?
 এই অকুলেই সত্য ষত, বৃহৎ যত মিল্বে দান।
 একটুখানি আশার ভাষা, একটু কাঁদা, একটু হাসা,
 কুলের দেওয়া আঁক্ড়ে-ধরা একটা শুধু দিনের প্রাণ।
 কুলের মাটি আঁক্ড়ে ধ'রে অন্তিমে স্থ মিল্বে না,
 বাধন যদি আঁক্ড়ে থাকিস্ পুল্বে না তা খুল্বে না,
আমার মতো সকল ছাড়ি দীর্ঘ পথের দীর্ঘ পাড়ি
 ধর্তে হবে, নইলে কন্তু বাঞ্জিত রে টল্বে না।
 (হরিৎদ্বীপে দ্রাইব্য)

এই কবিভাটি পড়তে পড়তে বিশেষ ক'রে মনে হয় যে, স্থরেশ চন্দ্রের কবিতা প্রেরণালর, লেখার-জন্ম-লেখা নয় : কারণ কবিতাটির মধ্যে একটা নিটোল পূৰ্ণতা বড় অপূৰ্ব্বভাবে সংহত হ'য়ে এক অপরপ ঐক্যের মধ্যে দিয়ে ফুটে উঠেছে। তাই মনে হয় যে, যদিও অভাবধি স্থরেশচন্দ্র তাঁর কাব্যে নিজেকে ঠিক্মত খুঁজে পান নি, তবু **ছন্দকা**ব্যে আ**ত্মোপান**ক্ষি মেলাব দিনও তাঁর স্থদূর নয়।

শ্রীদিলীপকুমার রায়।

मन्भामत्कत्र मत्रवात्र ।

শ্ৰীযুক্তা ভারতী সম্পাদিকা মহাশয়া

মাননীয়াস্থ—

শ্রীযুক্ত বিশেশর বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতীর সম্পাদকের দরবারে যে সব প্রশ্ন পেশ করেছেন, দেগুলি ত্যাসনাল কংগ্রেদ ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেদের যুক্ত-দরবারে পেশ করা উচিত ছিল; কারণ প্রশ্ন ক'টিরই জিজ্ঞাস্ত হচ্ছে ethics এর সঙ্গে politics এর সম্বন্ধ কি ? — এ প্রশ্নের চূড়ান্ত জবাব তিনিই দিতে পারেন, যিনি একাধারে চূড়ান্ত পালিটিসিয়ান ও পরম ধার্ম্মিক। কিন্তু পৃথিবীতে যদি এমন কোনও ক্ষণজন্মা পুরুষ থাকেন ত, তাঁকে কোনও প্রশ্ন করা হয় নি; কেননা এক দেহে ও দুই ব্যক্তি বাস করতে পারেন কি না—এই হচ্ছে প্রশ্ন-কর্ত্তার আসল জিজ্ঞান্ত।

এ শশ্বের উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে. এ যুগের মনস্তত্ত্বিদ্রা আবিদ্ধার কথেছেন যে. একই লোকের ভিতর কথনো কখনো ছুই ব্যক্তি বাস করে; এমন কি অনেক সময়ে দেখা যায় যে, সে ছুটি পরস্পারের বিপরীত। আর এই যুগল-মিলনের ফল কি হয়, এই হুচ্ছে বিভীয় প্রশ্ন।

পৃথিবীতে moral politics আর political morals ব'লে দুটি আলাদা আলাদা ধর্ম আছে। এর কোন্টি কার কাছে গ্রাহ্ম হবে, ভা অবশ্য নির্ভর করে তার প্রকৃতির উপর। বে ধর্মপ্রাণ, সে প্রথমটি অবলম্বন কর্বে। অবলম্বন কর্বে। তবে যার অন্তরে double personality আছে, সে এ তুটোর ভিতর এককে আর বলে ভুল করতে পারে।

The end justifies the means, এই হচ্ছে politic d-moralsএর চূড়ান্ত কথা। যেমন "যোগস্থ কুরু কর্মাণি সঙ্গংত্যক্ত্বা ধনপ্তমে"
নিক্ষাম ধর্ম্মের চূড়ান্ত কথা। ফল নিরপেক্ষ হয়ে কর্ম্ম করার অর্থ—
end নিরপেক্ষ হয়ে ধর্মানুসারে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওয়া। নিক্ষাম ধর্মের
এ যদি অর্থ না হয়, ভাহলে ভার কোনও অর্থ নেই। কারণ জেনেশুনে
নিক্ষণ কর্মে প্রবৃত্ত হবার মানে ছেলেখেলায় প্রবৃত্ত হওয়া।

যদি প্রশ্নকর্তার আদল জিজ্ঞাস্য এই হয় যে, ধর্মের সঙ্গে পলিটিক্সের যোগ কি ? তাহলে তার উত্তর আমরা কেউ দিতে পারব না।
এর কারণ পলিটিক্স আমরা আজও শিখিনি, অপর পক্ষে ধর্ম ভুলে
গিয়েছি।

আমরা ভাবি পলিটিক্স মানে মুক্তি, আর ধর্ম্ম মানে বাধা। কিন্তু
এমনও হতে পারে যে, এই বাধার মধ্যেই জন্মায় শক্তি, আর তার
থেকে মুক্তি আনে বিশৃদ্ধলা—অর্থাৎ তুর্বলতা। স্ব পদার্থটি বাদ দিয়ে
স্বাধীন শব্দের কোনও অর্থ নেই। শ্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত আপনার
কাগজের মারফতই আমাদের শুনিয়ে দিয়েছেন যে, অতীতের বোগউপনিষদে এই শ্ব"র উন্নতি ও মুক্তির নামই স্বরাল।

সেই বেকেলে স্থরাজের সঙ্গে অবশু একেলে স্থরাজের স্পাই বোগ নেই। আর সেই জন্ম সেকাল আর একালকে এক ইাড়িতে চড়িরে আমরা বে খিচুড়ি পাকাই, তা সকলে গলাধঃকরণ কর্তে পারে না। এ খিচুড়ির নাম meta-politics — অর্থাৎ তা politics ও নয়, metaphysics ও নয়, অথচ নামে ও চুইই।

প্রশ্নকর্ত্তা পলিটিয় সম্বন্ধে যে সব প্রশ্ন করেছেন, সে সবই হচ্ছে এই meta-politics সম্বন্ধে প্রশ্ন। আগেই বলেছি ও-সব প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে শুধু ফাশনাল কংগ্রেস ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেস একত্র বস্লে ও একমত হলে। চাণক্যকে এবং বুদ্ধদেবকে বগলদাবা করে চুজনের মুখ এক করে দেবার শক্তি আমাদের নেই, আছে শুধু ক্ষণজন্মা পুরুষদের। শুকদেব পরীক্ষিতকে বলেছিলেন যে, যাঁর ঐশ্বর্য আছে অর্থাৎ ঈশ্বরের বিভূতি আছে, তাঁর চরিত্র যেমন অলোকিক তেমনি অন্তুত; ও চরিত্র ভক্তি করবার জিনিষ, অমুকরণ করবার জিনিষ নয়। আমি সেই সঙ্গে বলি যে, ও চরিত্র আমাদের পক্ষে বেনঝবার জিনিষও নয়। লোকিক মন অলোকিক মনের সাক্ষাৎ পেলে শুধু শুহাঁত করে থাকতে পারে—র। কাড়তে পারে না।

এই সূত্রে প্রশ্নকতার আর একটি প্রশোর জবাব দিছিছ। তিনি জান্তে চেয়েছেন যে, মহাপুরুষকে দিবারাত্র পথেদাটে শব্ধ ঘন্টা ধূপ দীপ দিয়ে পূজা কর্লে তার অহমিকা বাড়ে কি না ? মহাপুরুষের মনের উপর কোন্ জিনিষের কি ফল হয়, সে কথা বল্তে পারেন শুধু মহাপুরুষ। ওরকম ভক্তির বাড়াবাড়ি ও ছড়াছড়িতে যদি সভাই কোন কুফল ফলে, তাহলে তার জন্য দায়ী মহাপুরুষের হজুগে ভক্তরা।

তারপর প্রশ্ন হচ্ছে—স্বদেশপ্রেম কাকে বলে? এর উত্তর, আপনার ' দেশের প্রতি যে মমতা মাসুষের পক্ষে থাকা স্বান্তাবিক তাকে। স্বদেশ- প্রেম ও পলিটিক্স অবশ্য এক জিনিয় নয়। সাদেশপ্রোমক দ্বাই হতে পারে, কিন্তু পলিটিদিয়ান দ্বাই হতে পারে না। তাই অনেক স্বদেশ প্রেমিক আছে যারা পলিটিদিয়ান নয়, আবার তেমনি অনেক পলিটিদিয়ান আছে যারা সদেশপ্রেমিক নয়। স্বদেশপ্রেম হচেছ একটা মনোভাব—আর পলিটিক্স হচ্ছে একটা কাজ। কবি ও কন্মীর ভিতর প্রভেদ কি, দে বিষয়ে ত অনেক লেখালিখি হয়েছে; তার থেকে প্রমাণ পাওয়া যাচেছ যে, কবি স্বদেশপ্রেমিক হতে পারেন, কিন্তু কন্মীই হচেছ একমাত্র পলিটিদিয়ান। পৃথিবীতে ও ছুই চাই, কারণ পৃথিবী নামক দেশটা আধখানা ভাবের আর আধখানা কাজের দেশ। কথাটা যে ঠিক, তা বোঝাতে গেলে এমন অনেক কথা বল্তে হয় যার উপর অনবরত তর্ক চলে। অত এব সে স্ব বিষয়ে নীর্ব থাকাই শ্রেষ্

আমার বিশ্বাস যে-সব জিনিষ নিয়ে প্রশ্নকর্তার মনে খট্কা লেগেছে, সে সব আসলে কথার মানে নিয়ে। ধর্ম শব্দের নানারকম মানে হয়, স্থতরাং এ কথা দিয়ে নানারকম মানসিক গোলযোগের স্থাপ্ত করা যায়। পলিটিক্স কথার অর্থন্ত স্পান্ত নয়। কারণ পলিটিক্স বলুতে আমরা ইকনমিক্সও বুঝি। রাজনীতির উপর অর্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, অথবা অর্থনীতির উপর রাজনীতি প্রতিষ্ঠিত, তা নিয়ে আজও তর্ক চলেছে। স্থতরাং politicsএর সঙ্গে religionএর বিবাহ দেওয়ার অর্থ ধর্মের সঙ্গে অর্থর অসবর্ণ বিবাহ দেওয়া। এ মিলনের ভিতর কিছু না কিছু বিরোধ থাক্বেই থাক্বে, কিন্তু তাই বলে কেউ ধর্ম্মচ্যুত অর্থ ও অন্থক ধর্মের পক্ষপাতী হতে পারেন না।

শ্রামর্ক্তা জিজ্ঞাসা করেছেন যে, সাত্ত্বিক লোকে পলিটিসিয়ান হতে পারে কি না? এ প্রশ্নের উত্তরে জিজ্ঞাসা করি, সাত্ত্বিক শব্দের অর্থ কি ? এ দেশে প্রায়ই দেখা যায় যে, বা ভামনিক তাও সান্ধিক নামে চলে বায়। ইভি *

এএমথ চৌধুরী।

^{*} ভারতী-পত্রিকার মারকং শ্রীযুক্ত বিশেষর বংকাপাধ্যার আমাদের পাঁচগনকে বে সব প্রার্ক করেছিলেন, ছ চার কথার তার উক্তর দিতে চেটা করেছি। এ সব প্রার্গ দেশের কত লোকের মনে উবর হরেছে তা জানি নে, তবে কারও কারও বে হয়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। স্থভরাং আমার মংকরারা উভরগুলি কারও কারও অর্থত হতে পারে, এই বিশাসে সেগুলি সর্জ্রপত্রে প্রকাশ করছি। প্রার্গগতির স্থভরাং সেগুলির হাল্কা ভাবেই জ্বাব দেওয়া সক্ত মনে করেছি।

শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুরী।

শীত।

---:-:

শৃশ্য-শাখা, বিশীর্ণ বনানী— উত্তর বাভাস মুর্ত্ত হভাখাস, বলে গেল বিদায়ের বাণী ॥

ভাসু ভোলে জগতের হিত ; ভোরে কুয়াশায় দিগস্ত ভাসায়, আলোক স্থদ্রে সমাহিত ॥

মুছে গেছে চন্দ্রমার হাসি, গোধৃলি লগন ভিমির মগন, ভারাদল হ'ল প্রবাসী॥

চারিদ্বিক শুরু হয়ে আসে, নয়ন শিশির ঝরিছে নিশির, শ্রুথ তকু ঘেরা শ্রেডবালে॥

শ্রিপ্রিয়ম্বদা দেবী।

ক্ষণিক স্বপন।

---:#:----

এ দেহ মাটির দেহ, ধূলি দিয়ে গড়া,
ধূলির সহিত ধূলি মিশে হবে লয়,
এই বসস্তের হাসি পত্র-পুষ্পে জরা—
কে এই নি হবে না কাল বিস্মৃত্-বিস্ময়!
তাই নাজ যত পারো ক'রে নাও পান
ধরাব অধর-স্থরা-স্থা সমুজ্জল,
কা বদি শেষ হয় জীবনের গান—
তবু মনে হবে জন্ম হয়নি নিক্ষল।
পরিপুষ্ট দ্রাক্ষাসম ত্রঃসহ উচ্ছাসে
যৌবন তমুর তটে মেলেছে নয়ন,
নিপীড়িয়া নিঙাড়িয়া নিঃখাসে নিঃখাসে
তারি মধু করি' লহ নিংশেষে চয়ন।
কুস্থমের দল ঝরে বাতাসে বার্তাসে,—
জীবন ধরার বুকে ক্ষণিক স্থপন!

শ্রীহেমেন্দ্র লাল রায়।

চাবুক।

---- : * : ----

চাবুকের চোটে যখনই বন্ধু, পিঠে ফুটে ওঠে রক্ত, কোন সংশয় থাকে না যে মানি ভোমারই প্রম ভক্ত।
দারুণ ফুঃসময়.—

আশ্রের আড়ে তোমার উপরে প্রেমসঞ্চারই হয়।
আসংখ্য কাজে ব্যস্ত যে তুমি,— চাবুক রাখি ুর্লি,
কি জানি কোথায় হারাইয়া যায় নাম জপিবার ঝুলি।
এই সবিরাম-ভক্ত পক্ষে অতএব সিদ্ধান্ত—
চাই অবিরাম-ভক্ত হইতে চাবুক অবিশ্রান্ত।
চলুক্ চাবুক, চলুক্ চাবুক, জলুক্ পিঠের ত্বক্;
কবি হ'তাম ত আজই রচিতাম শুভ চাবুকাইক।

দেবতা আছে কি না-আছে, সে কথা জানা নেই কারো ঠিক, চাবুক মহিমা না মানে যে জনা, সেই হ'ল নাস্তিক।

নব চাবুকের প্রেম,—

বিত্যাৎ হেন তীক্ষ, সূক্ষা, নমনীয়, মোলায়েম। অদৃষ্ট হাতে পশ্চাৎ হ'তে পড়িছে তীব্ৰ কশা, করিছে পৃথক যত বদ্ ত্বক-রক্ত-মাংস-বসা। হতাশ হ'য়োনা পিঠের বাহিরে দেখিয়া রক্তারক্তি; হুদক্ষের মূলে বাড়িছে গোকুলে অহেতুকি পরাভক্তি। আঁখি না মেলেই যে ভাগ্যবান্ পড়ে আলোকের প্রেমে, তার জগৎ ত স্বপ্নচিত্র,—বাঁধানো ঘুমের জ্রেমে। মোর মত হতভাগা চিরজাগা, শতে নিরানকাই; তাদের তরাতে চাব্কানো ছাড়া অত্য উপায় কই ?

সোণা পায় উদ্ধার,— শিখার চাবুকে জ্বলিয়া পুড়িয়া গড়িয়া অলঙ্কার।

ফুলের বরাত খুলে,—

মাল্য রচনে বেছে বেছে যবে চড়ায় সূচীর শূলে।

বেঁচে যায় চন্দন,—

ক্ষয়রোগ বরি, তিলে তিলে মরি, রচি পরপ্রদাধন।
দেখিয়া শুনিয়া মনে প্রায় আর নাই কোন সংশয়,—
চাবুক-সূত্রে তোমার আমার হবে গৃঢ় পরিচয়।
বাণে বাণে কার কাটামাথা কবে লভিল পিতার কোল,—
চাবুকে চাবুকে পরম চরমে চলেছি, মিটিছে গোল।

শ্ৰী যতীক্ৰনাথ সেনগুপ্ত।

ছু'খানি চিঠি।

কিছুদিন পূর্বেব শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায় তাঁহার বন্ধু শ্রীযুক্ত ফুভাষচন্দ্র বহুকে একখানি পত্র লেখেন। দে পত্রের মর্দ্ম নিম্নে প্রকাশ করা গেল। তার থেকেই পাঠকেরা দেখতে পাবেন যে, দিলীপকুমার উক্ত পত্রে একটি বড় কথা তোলেন। দে কথাটি হচ্ছে এই যে—to be-র সঙ্গে to do-র সম্বন্ধ কি? ভাষান্তরে কৃ-ধাতুর সঙ্গে ভু-ধাতুর যোগাযোগটিই বা কি, আর পার্থক্যই বা কোথার ?—এ বিচার অবশ্য জীবনব্যাকরণের আলোচনা।

শ্রীযুক্ত সুভাষচন্দ্র উক্ত পত্রের যে উত্তর দেন, তা পড়ে' রবীন্দ্রনাথ দিলীপকুমারকে একথানি চিঠি লেখেন। সে ছু'খানি পত্রই আমি বাঙালী সমাজের নিকট ধরে দিচ্ছি এই বিশ্বাসে যে, উক্ত শালোচনা থেকে আমরা আমাদের স্বজাতির মনের একটা ধারার স্পষ্ট পরিচয় পাব। আর কোথায়ও না হোক্, বাঙলা দেশে যে কবি ও কন্মীর মন এক ছাঁচে ঢালাই হয়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। বাঙলা দেশে কর্ম্ম শন্দটা একমাত্র ভার ইকনমিক অর্থে আজও গ্রাহ্ম হয় নি, আর আশা করি কখনই হবে না।

স্থভাষচন্দ্রের পত্র ইংরাজি ভাষায় লিখিত। আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত দোমনাথ মৈত্র দে পত্র সবুজপত্রের জন্ম বাঙলায় অমুবাদ করে দিয়েছেন। সবুজপত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---

বন্ধুবর স্থভাষচন্দ্রকে আমি যে পত্রটি লিখেছিলাম, তার ভিতরকার কথাটি শরতে পারলে সবুজপত্রের পাঠকপাঠিকাদের পক্ষে স্থভাষ-চন্দ্রের পত্রটির মর্ম্মকথা বোঝাবার স্থবিধা হবে ব'লে আমি আমার মোট কথাটি সংক্ষেপে লিখে দেওয়া দরকার মনে করছি। আমি বা ব'লেছিলাম তার সারমর্ম এই ঃ—

দেশের সেবা অর্থে আমরা অনেক সময়ে বুঝি একটা অশ্রাম্ভ বিবেচনাহীন কর্মসাধনা। দেশের শ্রেষ্ঠ সেবা তখনই হ'য়ে থাকে. যথন মানুষ ভার ব্যক্তিবের শ্রেষ্ঠ বিকাশের জন্ম উন্মুখ হ'তে পারে। অ্থচ বাহুতঃ একাগ্র আজুবিকাশের দাধনাকে মানুষ অনেক সময়েই স্বার্থকেন্দ্র (ego-centric) ব'লে ভূল ক'রে বসে। এটা হ'য়ে থাকে প্রায়ই আমাদের এই ভুল ধারণাটির দরুণ, যে ইচ্ছা করলে ও প্রাণপণ পরিশ্রম করলেই বুঝি দেশের যথার্থ সেবা একরকম না একরকম করে হ'য়ে থাকে। কিন্তু ইতিহাসের প্রতি পাতায় এ ধারণার অসতাতা সম্বন্ধে সাক্ষা মেলে। মানবহিতৈষী দেশভক্ত ক্ষ্মী প্রভৃতিরা কত খ্রীষ্ট, গালিলিও, ক্রণো, কোয়ান অফ আর্ক, লুগারকেই না উৎপীড়ন ক'রেছে। কিন্তু ভেবে দেখলে বেশ বোঝা যায় সে. তারা উৎপীড়ন ক'রেছে মূলতঃ সেটা কর্ত্তর্য কর্ম্ম ভেবেই। ভাই মনে হয় যে, সেবাধর্ম্মে সচলতা লাভ করতে গেলেও শুধু দেশের হিত • করব এইটে জপ করলেই হয় না: কি উপায়ে স্থায়ী দেশ-সেবা হ'তে পারে, তার জন্ম সাধনা দরকার, এবং এ সাধনা অনেক সময়ে লোকচক্ষুর অন্তরালেই সব চেয়ে ভাল উদযাপিত হ'তে. পারে। ভাই একটু তলিয়ে ভেবে দেখতে গেলে মনের নিহিত লোকে এ সভাটি বোধহয় অবিসংবাদিভভাবে স্পর্মট হ'ছে না উঠেই পারে না যে. দেশের সব চেয়ে বড় সেবা করে সেই বীর, যে দেশের কথা না ভেবে নিজের ব্যক্তিত্বের পূর্ণ পরিণতি লাভ করতে সব চেয়ে বড় একাগ্র সাধনা করবার শক্তি ধরে। কংগ্রেস কন্ফারেন্সে প্রাণপাত করে বক্তৃতাদি কর্ম্ম করা, বা কলেজ স্কুল হাঁসপাতাল তৈরি কর-বার কাজে কোমর বেঁধে লেগে যাওয়াই দেশের সব চেয়ে বড় কাজ নয়। দেশকে বা সমাজকে মানুষ যাই দান করুক না কেন, সে দান কখনই তার সাধ্যায়ত্ত সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দান হ'তে পারে না, যদি না দে নিজের সর্বেবাচ্চ বিকাশে যত্নবান হয়। সেবা তথনই সব চেয়ে সত্য হ'য়ে ওঠে, যখন মানুষ নিজেকে সব চেয়ে পূর্ণভাবে পেয়ে সেবার ত্ৰতী হয়।

শ্রী দিলীপকুমার রায়।

পত্ৰ (১)

ম্যাণ্ডেলে জেল। ৯।১০।২৫

এ কথা কিছতেই মনে কোরোনা যে, আমার দৃষ্টি নিতান্তই সম্ভাৰ্ "Greatest good of the greatest number"-এতে আমি যথার্থই বিশাস করি, কিন্তু সে "good " আমার কাছে সম্পূর্ণ ৰুন্তুগত নয়। অৰ্থনীতি বলে, মানুষের সকল কাজ হয় "productive", নয় "unproductive"; তবে কোন কাজ যে "productive", তা নিয়ে অনেক বাক্বিতণ্ডা হয়ে থাকে। আমি কিন্তু কারু-কলা বা দে-সংক্রান্ত কোন প্রচেষ্টাকে "unproductive" মনে করিনে, আর দার্শনিক চিন্তা বা তত্ত্ব-জিজ্ঞাসাকে নিক্ষল বা নির্থক বলে অবজ্ঞা করিনে। আমি নিজে একজন আর্টিফ না হতে পারি— আর সভা বলতে কি আমি জানি যে তা নই-কিন্তু সে জন্মে দোষী প্রকৃতি বা ভগবান যাই বল, আমি নই। অবশ্য যদি বল যে আর জন্মের কর্মফল এজন্মে ভোগ করছি, তাহলে আমি নাচার। দে যাই হোক, এ জন্মে যে আর্টিফ হলুম না ভার কারণ, হতে পারলুম না: আর আমার বিশাস, "শিল্পী জন্মায়, তৈরী করা যায় না," এ কথা অনেকটা সত্য। কিন্তু নিজে আর্টিফ্ট না হলেই যে আর্ট উপভোগ করা যায় না. এমন কোন কথা নেই: আর কোনও কলার সমঝদার হতে গেলে তা'তে নিজের যেটুকু পরিমাণ দুখল থাকা দরকার, আমার মনে হয় তা প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেই স্থলভ।

দীর্ঘণাস ত্যাগ করে' এ আক্ষেপ কোরোনা যে, সঙ্গীত নিয়ে তুমি সময়টা হেলায় কাটিয়ে দিচছ, যথন শেক্ষপীয়েরর কথায় বলতে গেলে "the time is out of joint।" বন্ধু, সারা দেশকে সঙ্গীতের বন্থায় প্লাবিত করে দাও, আর যে সহজ আনন্দ আমরা প্রায় হারিয়ে বদেছি, তা' আবার জীবনে ফিরিয়ে আনো। যার হৃদয়ে আনন্দ নেই, সঙ্গীতে যার চিত্ত সাড়া দেয় না, তার পক্ষে জগতে বৃহৎ কি মহৎ কিছু সম্পাদন করা কি কথনও সম্ভব ? কার্লইল বলতেন সঙ্গীত যার প্রাণে নেই, সে করতে পারে না হেন ছুকার্যাই নেই। এ কথা সত্যি হোক বা না হোক, আমার মনে হয় যার প্রাণে সঙ্গীতের কোন সাড়া নেই, সে চিন্তায় বা কার্য্যে কখনও মহৎ হতে পারে না। আমাদের প্রত্যেক রক্ত-কণিকায় আনন্দের অনুভূতি সঞ্গারিত হোক এই আমরা চাই, কারণ আনক্ষের পূর্ণতাতেই আমরা হিচি পারে পারি। আর সঙ্গীতের মত এমন আনন্দ কার কিসে দিতে পারে প

করতে হবে। সঙ্গীতে বিশেষজ্ঞতার চেফা অবশ্য ছোট ছোট গণ্ডীর মধ্যে চলবে, আর সেরকম চর্চচা হওয়াও উচিত; কিন্তু সঙ্গীতকে সর্ববসাধারণের উপযোগীও করে' তুলতে হবে। বিশিষ্ট সাধনার অভাবে আর্টের উচ্চ আদর্শ যেমন ক্ষুণ্ণ হয়, তেমনি জনসাধারণের কাছে স্থগম না হলেও আর্ট এবং জীবনে বিচ্ছেদ ঘটে, আর তা'তে আর্ট নিজ্জিত ও থর্বই হয়ে যায়। আমার মনে হয় লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের (folk music and dancing) ভিতর দিয়েই আর্ট জীবনের সঙ্গে যোগ রাখে। ভারতবর্ষে জীবন ও আর্টের মধ্যে এই যোগটি পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রায় ছিল্ল করে ফেলেছে, অথচ তার স্থানে নৃতন কোন যোগসূত্র যে

আমরা পেয়েছি, তাও নয়। আমাদের বাত্রা, কথকতা, কীর্ত্তন প্রভৃতি ধেন কোন্ অভীত যুগের স্মৃতিচিহ্ন মাত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে। বস্তুতঃ যদি আমাদের গুণী শিল্পীরা অচিরে আর্টকে পুনরায় জীবনের সক্তে সম্বন্ধযুক্ত না করতে পারেন, তাহলে আমাদের চিত্তের যে কি দৈশুদশা ঘটবে. তা ভাবলেও শিউরে উঠতে হয়। তোমার হয়ত মনে আছে ভোমাকে আমি একবার বলেছিলাম যে, মালদায় "গম্ভীরা" গানের সৌন্দর্য্যে আমি অত্যক্ত মুগ্ধ হয়েছিলাম। তা'তে সঙ্গীত ও নৃত্য উভয়ই ছিল। বাঙলার অন্যত্র ওরূপ জিনিষ কোথাও আছে বলে'ত আমি জানিনে; আর মালদাতেও ওর মৃত্যু শীঘ্রই অবশাস্থাবী. বদি নৃতন করে প্রাণশক্তি ওতে সঞ্চারিত করবার চেফা না হয়, আর বাঙলার অভাভ স্থানেও ওর প্রচলন না হয়। বাঙলা দেখে লোকসঙ্গীতের উন্নতিকল্পে মালদায় তোমার শীঘ্রই যাওয়া উচিত। গন্তীরার মধ্যে জটিল বা বিশাল বা মহৎ কিছুই নেই,—তার গুণই এই যে তা সহজ, সাধাসিধে। আমাদের নিজম folk music e folk dancing একমাত্র এই মালদাতেই এখনও বেঁচে আছে, আর দেই হিসেবেই গন্তীরার যা মূল্য। স্কুতরাং গাঁরা ও-প্রকার সঙ্গীত ও নৃত্য পুনর্জীবিত করতে চান, তাঁদের মালদা থেকে কাজ আরম্ভ করাই স্তবিধা।

লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের দিক থেকে বর্মা এক আশ্চর্য্য দেশ। বাঁটি দিশী নাচ ও গান এখনও পূরোদমে এখানে চলেছে, আর স্থদূর পল্লীতে পর্যান্ত লক্ষ লক্ষ লোককে আমোদআহলাদের খোরাক জোগাচেছ। ভারতীয় সঙ্গীতের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি অমুশীলন করার পর, তুমি যদি একাদেশৈর সঙ্গীতের চর্চা কর ত মন্দ হয় না। সে

সঙ্গীত হরত তত সূক্ষা বা উন্নত নয়, কিন্তু দরিদ্র ও অশিক্ষিতকেও প্রচুর আনন্দ দান করবার যে ক্ষমতা ভার আছে, আপাততঃ আমি ভা'তেই আকৃষ্ট হয়েছি। শুনি নাকি এখানকার নাচও বড় সুন্দর। বর্দ্মার জাতিভেদ না পাকাতে এখানকার শিল্পকলার চর্চচা কোন শ্রেণী বিশেষের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নয়। ফলে বর্দ্মার আট চাবিদিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। বোধহয় এই কারণে, আর লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের প্রচলন থাকার দরুণ, ব্রক্ষাদেশে ভারতবর্ষের চেয়ে জনসাধারণের মধ্যে সৌন্দর্য্যজ্ঞান অনেক বেশী পরিণতি লাভ করেছে। দেখা হলে এ বিষয় আরও কথা হবে।

দেশবন্ধুর সম্বন্ধে তোমার সঙ্গে আমি একমত। আমিও সম্পূর্ণ মানি যে, অনেক সময়ে সমাজ বা রাষ্ট্রের বৃহৎ ক্ষেত্রের চেয়ে জীবনের ছোটখাটো ঘটনায় মানুষের মহন্ত চের বেশী প্রকাশ পায়। দেশবন্ধুর ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্টভাবে পরিচিত হয়েছিলাম বলেই ভাঁর প্রতি আমার ওরূপ শ্রদ্ধা ভক্তি, ভালবাসা জন্মছিল— দেশনেভারূপে তাঁর অমুগামী ছিলাম বলে নয়। তাঁর বেশীর-ভাগ ভক্তেরও ঠিক আমার মতই হয়েছিল। বস্তুতঃ তাঁর সহকন্মী ও অমুচর ছাড়া তাঁর আজ কোন পরিজন ছিলনা বললেই হয়। আমি তাঁর সঙ্গে জেলে আট মাস একসঙ্গে ছিলাম—তু'মাস পাশাপাশি ঘরে, আর ছ'মাস একই ঘরে। এইরূপে তাঁকে সম্পূর্ণ ঘনিষ্ঠভাবে জানবার স্থযোগ পেয়েছিলাম,—ভাইত তাঁর পদতলে আশ্রের নিয়েছিলাম।

তুমি অরবিন্দ সম্বন্ধে যা' লিখেছ, তার সবটা না হলেও বেশীর ভাগই আমি যানি। ভিনি ধ্যানী—আর আমার মনে হয় বিবেকানন্দের চেয়েও গভীর, যদিও বিবেকানন্দের প্রতি আমার এদ্ধা প্রগাঢ়। আমিও

ভোমার কথায় সায় দিই যে, "নীরব ভাবনা, কর্মবিহীন বিজন সাধনা" সময়ে সময়ে দরকার হয়, এমন কি দীর্ঘকালের জন্মেও। কিন্তু আশঙ্কা এই যে, সমাজের বা দেশের জীবনস্রোভ থেকে নিজেকে দুরে সরিয়ে রাখনে মাফুষের কর্ম্মের দিকটা পঙ্গু হয়ে যেতে পারে, আর ভার প্রতিভার একপেশে বিকাশের ফলে সে অতিমামুষ হয়ে উঠতে পারে। অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন চু'চার জন প্রকৃত সাধ্ধের কথা অবশ্য আলাদা, কিন্ত বেশীর-ভাগ লোকের পক্ষে কর্ম্ম বা লোকহিত্ই সাধনার একটা প্রধান অঙ্গ । নানা কারণে তামাদের জাতির কর্ম্মের দিকটা শুন্ত হয়ে ওসেছে, ভাই এখন আমাদের দরকার রজোগুণের "double dose"। সাধক বা তাদের শিষ্টদের মধ্যে অতিরিক্ত চিস্তার ফলে ইচ্ছাশক্তি অসাড যদি না হয়ে যায়, ভাহলে নির্চ্ছনে ধ্যান ষতদিনের জন্মে ভারা করে করুক, আমি তাদের দঙ্গে ঝগড়া করতে যাবনা। কিন্ত আমরা (যন "sicklied o'er with the pale cast of thought" নৈ হয়ে পড়ি। সাধক নিজে হয়ত নিস্তেজকারী সকল প্রভাব এড়িয়ে চলতে পারে,—কিন্তু তার চেলারা ? গুরুর সাধন-পদ্ধতি কি সজ্ঞানে না হোক অজ্ঞানে তাদের কোন অনিষ্ট করবেনা 🔊

আমি এ কথা সম্পূর্ণ মানি যে, প্রত্যেকেরই নিজের ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ করবার চেন্টা করতে হবে। নিজের মধ্যে যা সর্ব্বোৎকৃষ্ট, তার দানই;হচ্ছে'প্রকৃত সেবা। আমাদের অন্তরপ্রকৃতি, আমাদের স্বধর্ম যখন সার্থকতা লাভ করে, তখনই আমরা যথার্থ সেবার অধিকারী হই। এ-মার্সনের কথায় বলতে গেলে, নিজের ভিতর থেকেই আমাদের গড়ে উঠতে হবে; তা'তে আমরা সকলেই যে এক পথের পথিক হব এমন কোন কথা নেই, যদিও একই আদর্শ হয়ত আমাদের অনুপ্রাণিত করবে। শিল্পীর সাধনা কর্ম্মযোগীর সাধনা থেকে ভিন্ন ভপস্বীর ষে সাধনা বিতার্থীর সে সাধনা নয়; কিন্তু আমার মনে হয় এ সকলের আদর্শ প্রায় একই। গোলাকার ব্যক্তিকে চতুদ্ধোণ গর্তের মধ্যে পুরতে আর ষেই চ'াক না কেন, আমি কখনই চাইনে। নিজের প্রতি সত্য হলে বিশ্ব মানবের প্রতি অসত্য কেউ হতে পারে না। তাই আত্মোশ্লতি ও আত্মবিকাশের পথ নিজের প্রকৃতিই দেখিয়ে দেবে। প্রত্যেক ব্যক্তি যদি নিজের শক্তি ও প্রকৃতি অনুসারে নিজেকে সার্থক করে তুলতে পারে, তাহলে অচিরেই সমগ্র জাতির নব-জীবন দেখা দেয়। সাধনার অবস্থায় হয়ত মানুষকে এমন ভাবে জীবন যাপন করতে হয়, ষাতে তাকে বাইরে থেকে স্বার্থপর বা আত্মদর্ববন্ধ মনে হতে পারে। কিন্তু সে অবস্থাতে মাতুষ বিবেকবৃদ্ধির ঘারা চালিত হবে, বাইরের লোকের মতামতের দ্বারা নয়। সাধনার ফল যথন প্রকাশিত হবে. তখনই লোকে স্থায়ী বিচার করবে: স্বতরাং আয়-বিকাশের সত্যপথ যদি অবলম্বন করা হয়ে থাকে, ভাহলে লোকমত উপেকা করা যেতে পারে। অতএব দেখা যাচেছ যে, তোমার সঙ্গে আমার মভের যে বিশেষ পার্থক্য আছে, তা নয়।

শ্রীস্কভাষচক্র বস্থ।

পত্ৰ (২)

---:•:----

कलागीरययू-

ভোমার চিঠিথানি কাল পেয়ে বড় খুদি হলুষ। স্থভাষের চিঠি বড় স্থন্দর—এই লেখার ভিতর দিয়ে তাঁর বৃদ্ধি ও হৃদয়ের পরিচয় পেয়ে ত্রপ্রিলাভ করেছি। স্থভাষ আট সম্বন্ধে যা লিখেছেন, তার বিরুদ্ধে বলবার কিছই নেই। যেখানে আর্টের উৎকর্ম, সেখানে গুণী ও,গুণজ্ঞ-দ্বের ভাবের উচ্চশিধর। সেখানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এমন व्यामा कता यात्र ना-एमहेथान नाना तरकत तरमत रमच करम ७८०-সেই জুর্গম উচ্চতায় মেঘ জমে বলেই তার বর্ধণের বারা নীচের মাটি উর্ববরা হয়ে ওঠে। অসাধারণের সক্তে সাধারণের যোগ এমনি করেই इयु, উপরকে নীচে বেঁধে রেখে দিলে হয় না। যারা রসের স্পষ্টিকর্ত্তা ভাদের উপর ষদি হাটের ফরমান চালানে। যায়, ভাগলেই সর্বনাশ ঘটে। ফরমাস তাদের অন্তর্যামীর কাছ থেকে। সেই ফরমাস অনুসারে যদি ভারা চিরকালের ঞিনিষ ভৈরী করতে পারে, ভাহলেই আপনিই ভার উপরে সর্ববলোকের অধিকার হবে। কিন্তু সকলের অধিকার হলেই যে হাতে হাতে সকলে অধিকার লাভ করতে পারে—ভালো জিনিষ এত मस्ता नग्र। वमरस्य रा कृत कार्षि प्राप्त का मकरतात्रहे करमा, किस সকলেই ভার মর্যাদা সমান বোনে, এ কথা কেমন করে বলব 📍 वनरस्य आरमत्र मूक्रल अरनरकत्रहे मन माग्न मिरल ना वरनहे कि जारक

८माय (मर ? वनाव, जुमि कूम्एज़) इटन ना (कंन ? वन्व कि, शत्नीरवत লেশে বকুল ফুল ফোটানো বিজ্ঞানা; সব ফুলেরই বেগুণের ক্ষেত হয়ে ওঠা নৈতিক কর্ত্তব্য ? বকুল ফুলের দিকে যে অরদিক চেয়ে দেখে না তার জব্যে বুগমুগান্তর ধরেই বকুল ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে, মনের খেদে এবং লোকহিভৈষীদের ভাড়নায় সে যেন কচবন হয়ে अर्रवात एक्छ। ना करत । औरम मर्ववमाधात्रभावत करण्डे मरकाक्रीम 'এক্ষিলাসের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট্সাধা-রণের জন্মে নয়। দেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালে। যে ভারা কোনো গ্রীণীয় দাস্থরায়ের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রদ্ধাপুর্বক ভালো জিনিষ দিতে ধাক্লে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিষ গ্রহণ করবার উপযুক্ত হয়ে ওঠে ৷ কবিকে আমরা যেন এই কথাই বলি— ভোমার যা সর্ববশ্রেষ্ঠ ভাই যেন ভূমি নির্বিচারে রচনা করভে পারো: কবি বদি সফল হয়, তবে সাধারণকে বলব—বে জিনিষ শ্রেষ্ঠ তুমি যেন সেটি গ্রহণ করতে পারো। যারা রূপকার যারা রসস্রস্টা, ভারা আর্টের স্থপ্তি সম্বন্ধে সভা ও অসভা, ভালোও মন্দ এই চুটি মাত্র শ্রেণী-ভেদই জানে -- বিশিষ্ট সাধারণের পথা ও ইতরসাধারণের পথা বলে কোনো ভেদ ভাদের সামনে নেই। শেক্স্পীয়র সর্বসাধারণের কবি বলে একটা জন ঞতি প্রচলিত আছে, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি হামলেট कि मर्ववाधातरात्र नाउक ? कालिमाम कान् (अभीत कवि बानितन, किन्न जाँक व्याभागतमाधात्रम नकत्त्वरे कवि वत्त व्याभाग करत्र थाक । জিজ্ঞাসা করি, যদি মেঘদুত গ্রামের দশজনকে ডেকে শোনানো যায়, তাহলে কি সেই সভ্যাচার কৌজদারী দণ্ডবিধির আমলে সাসতে পারে ना ? সর্ববসাধারণের মোক্তার যদি কালিদাসের আমলে বিক্রমাদিভার

সিংহাসন বেদখল করে কালিদাসকে ফরমাসে বাধ্য করতেন, ভাইলে মেঘদতের জায়গায় যে প্রভাগি তৈরী হত, মহাকাল কি সেটা সহা করতেন ? আমাকে যদি জিজ্ঞাসা কর, এ সমস্ভার মীমাংসা কি ? আমি বলব মেঘদত গ্রামের দশজনের জন্মেই কিন্তু যাতে সেই দশ জনে মেঘদুতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, তারই দায়িত্ব দশোত্তরবর্গের লোকের। যে দশজন মেঘদৃত বোঝে না, তাদের খাতিরে মেঘদুতের বদলে পদ্মভ্রমরের পাঁচালিতে সন্ত। অনুপ্রাদের চকমকি ঠোকা কবির দায়িত্ব নয়। কুত্রিমতা সকল কবি সকল আর্টিস্টের পক্ষেই দুষণীয়, কিন্তু যা সকলেই অন্ময়াসে বোঝে সেটাই অকুত্রিম, আর যা বুঝতে চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ সাধনের দরকার সেটাই কৃত্রিম, এটা অশ্রদ্ধেয়। সর্ববসাধারণকে আমরা মনে অশ্রদ্ধা করি বলেই রদের নিমন্ত্রণসভায় আমরা বাইরের আঙিনায় তাদের ক্রন্মে চিঁতে দইয়ের বাবস্থা করি--- দন্দেশগুলো বাঁচিয়ে রাখি যাদের বড লোক বলি তাদের জন্মেই। শিশুদের আমরা অশ্রদ্ধা করি বলেই শিশুসাহিত্যের রচনা ভার গোঁয়ার সাহিত্যিকদের উপর। তারা ছেলেমামুষীর স্থাকামি করাকেই ছেলেদের সাহিত্য বলে মনে করে। আমি ছেলেদের শ্রন্ধা করি, এই জন্মে আমি আমাদের বিভালয়ে যথন ছেলেদের পড়াই, তথন তাদের জত্যে যথার্থ সাহিত্যেরই আয়োজন করি-এমন সাহিত্য যা আমাদের সকলেরই ভোগের জন্ম। অবশ্য আমাকে চেষ্টা করতে হয় যাতে শিশুরা এই সাহিত্যের রস বুঝতে পারে। চেফী করে আমি বিফল হয়েছি, তা বলতে পারি নে।

এত কথা তোমাকে বলবার দরকার ছিল না,—বাচালভা ক্রমে বেশি করে অভ্যন্ত হয়ে আস্ছে বলে বন্ধুসমাজে কথার মাত্রা রাখ্তে পারি নে। যাহোক্, স্থভাষের বিষিধানি পাঠিয়ে তুমি আমাকে বিশেষ আনন্দ দিয়েছ—দেই কৃতজ্ঞভাষ্ণত ই, আমার ডান হাতের তর্জ্জনী এই থানিক আগে ছুরিতে বিক্ষত হওয়া সত্ত্বেও এতথানি লিখে। কেল্লুম।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।